

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2026 12:20:50
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.ф.н., доцент	заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
Ефремова Людмила Васильевна	к.ф.н., доцент	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Калинина Марина Анатольевна	к.ф.н., доцент	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Корнева Галина Викторовна	к.п.н., доцент	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

		- 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	1 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	38
теоретическое обучение	6
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	30
Самостоятельная работа	2
Консультации	
Промежуточная аттестация в зачета с оценкой в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология.				
Теоретическое занятие 1. Общекультурное значение латинского языка.			2	ПК 6.4-6.6 ОК 01-06, ОК 09;
Теоретическое занятие 2. Латинская медицинская терминология.			2	
Теоретическое занятие 3. Русская медицинская терминология.			2	
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Латинский алфавит. Правила произношения букв «с» и «s».		
		Правила произношения дифтонгов, диграфов и некоторых буквосочетаний.		
	2	Ударение в латинском языке. Долгота и краткость второго слога.		
	Самостоятельная работа			
Чтение латинских терминов с правильным произношением и ударением				
Тема 2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала		2,5	
	1	Структура анатомического термина.		
	2	Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа		0,5	
	проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия		2	
	1. Проверка домашнего задания 2. Объяснение словарной формы существительных 3. Склонение имен существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа. Перевод анатомических терминов – несогласованных определений			
Тема 3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Грамматические категории имён прилагательных.		

Грамматические категории. Согласованное определение.	2.	Объяснение словарной формы прилагательных.		
	3.	Прилагательные 1, 2 группы		
	4.	Прилагательные в сравнительной степени		
	5.	Согласование прилагательных с существительными		
	6.	Образование степеней сравнения.		
	7.	Сложные прилагательные.		
	8.	Сведения о приставках.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия			
	1. Проверка домашнего задания			
	2. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов			
	3. Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных.			
Тема 4. Сравнительная характеристика склонений существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода.		
	2	Особенности Р.п. мн.ч. всех склонений.		
	3	Особенности склонения существительных и прилагательных, изменяющих основу в Р.п. ед.ч		
	4	Сравнение грамматических форм существительных и прилагательных 1-5 склонений		
	5	Перевод многословных анатомических терминов.		
	6	Структура частотных анатомических терминов.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа с тестами и вопросами для самопроверки;			
	Практические занятия			
	1. Проверка домашнего задания			
2. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов				
3. Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных.				
Раздел 2. Клиническая терминология				
Тема 1. «Анатомическая	Содержание учебного материала		2	ПК 6.4-6.6 ОК 01-06, ОК 09;
	1	Выполнение контрольной работы по теме «Анатомическая терминология»		

терминология». Контрольная работа №1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	2	Структура клинических терминов.		
	3	Способы словообразования.		
	4	Частотные греко-латинские терминологические элементы		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа с тестами и вопросами для самопроверки;			
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума 2. Перевод простых клинических терминов 3. Выделение суффиксов и объяснение их значения 4. Выделение терминологических элементов в однословных клинических терминах и объяснение их значения 5. Образование однословных терминов с заданным значением			
Тема 2. Суффиксация в клинической терминологии.	Содержание учебного материала		2	
	1. Суффиксация в клинической терминологии. Значение суффиксов: «osis», «itis», «oma», «ismus».			
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;			
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Образование суффиксальных производных 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 4. Перевод многословных терминов 5. Образование терминов с заданным значением			
Тема 3. Префиксация в клинической терминологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение наиболее важных приставок, используемых в терминологическом словообразовании.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы			
	Практические занятия			

	1. Проверка домашнего задания 2. Образование префиксальных производных 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 4. Перевод многословных терминов 5. Образование терминов с заданным значением		
Тема 4. Частотные модели однословных клинических терминов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Перевод однословных клинических терминов		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения 3. Образование однословных терминов с заданным значением		
Тема 5. Частотные модели многословных клинических терминов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Перевод многословных клинических терминов.		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Согласование существительных с прилагательными в многословных терминах 3. Перевод многословных терминов с заданным значением		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 1. «Клиническая терминология». Контрольная работа №2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в	Содержание учебного материала	2,5	
	1 Написание контрольной работы по теме «Клиническая терминология»		
	2 Знакомство с фармацевтической терминологией.		
	3 Научные и тривиальные наименования лекарственных средств.		
	4 Номенклатура лекарственных средств.		
	5 Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств		
	6 Структура термина, содержащего указание на лекарственную форму.		
	7 Рассмотрение частотных отрезков в названиях препаратов		
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов	0,5	
			ПК 6.4-6.6 ОК 01-06, ОК 09;

ПК 6.4-6.6
ОК 01-06, ОК 09;

тривиальных наименованиях.	занятий, учебной литературы;		
	Практические занятия Контрольная работа № 2. 1. Выделить в однословных клинических терминах терминологические элементы и указать их значение 2. Образовать однословные термины с заданным значением 3. Перевести многословные клинические термины с латинского языка на русский язык. 4. Перевод многословных фармацевтических терминов 5. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения.		2
Тема 2. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предложениями. Сокращения в рецептах.	Содержание учебного материала		2
	1	Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения	
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Рассмотреть глагольные формулировки, которые употребляются в рецептурной строке. 3. Правила оформления рецепта. 4. Основные рецептурные формулировки и профессиональные выражения в рецепте. 5. Объяснение правил сокращений в латинской части рецепта.		
Тема 3. Химическая номенклатура на латинском языке.	Содержание учебного материала		2,5
	1	Латинские названия важнейших химических элементов.	
	2	Названия кислот, оксидов, солей, закисей, эфиров	
	3	Выполнение упражнений	0,5
	Самостоятельная работа проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык		

	3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык 4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения		
Тема 4. Прилагательные, указывающие на фармакологическое действие лекарственного средства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант за знание лексического минимума. 3. Перевод многословных терминов.		
Тема 5. Фармацевтическая терминология. Контрольная работа №3.	Содержание учебного материала	2,5	
	1 Номенклатура лекарственных средств.		
	2 Частотные отрезки в наименовании лекарственных средств.		
	3 Структура многословных фармацевтических терминов.		
	4 Химическая номенклатура.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	0,5	
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Контрольная работа №3 3. Переведите на латинский язык многословные термины: 4. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:	2	
Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	Содержание учебного материала	2	
	1 Итоговая зачётная работа		
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		
	Практическое занятие Письменная зачётная работа: - перевод латинских медицинских и фармацевтических терминов,		

	- анализ клинических терминов по ТЭ, - анализ тривиальных наименований с выделением частотных отрезков		
	Теоретические занятия	6	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1) Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (СПО) / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 218 с.

Дополнительные источники:

1) Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Н. М. Лемпель. - М. : Юрайт, 2023. - 275 с.

2) Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. <https://urait.ru/bcode/493364>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;	Владение специальной терминологией. Глубина и полнота знания теоретических основ курса. Применение теоретических знаний на практике.	Текущий контроль: опрос контрольная работа
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;		
– объяснять значения названий лекарственных средств по знакомым частотным отрезкам.		
Знания:		
– элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Владение специальной терминологией. Глубина и полнота знания теоретических основ курса. Применение теоретических знаний на практике.	Итоговый контроль: – дифференцированный зачет