



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Коррекционно-развивающие технологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Карашук Любовь Николаевна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Коррекционно-развивающие технологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК 11. способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	<p>Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции, что формирует способность к организации трудовой деятельности</p> <p>умеет использовать коррекционные методики, направленные на работу с познавательными, эмоциональными трудностями у детей в рамках организации трудовой деятельности, как снижающий фактор стресса у начинающего специалиста</p> <p>владеет технологиями методов коррекции сенсорных нарушений, несформированности базовых составляющих психики, эмоциональных проблем ребенка, владение которыми способствует преодолению стресса перед практической деятельностью у начинающего специалиста</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционно-развивающие технологии» относится к Вариативной части Блока _1__ ОПОП специалитета, факультатив.

Курс «Коррекционно-развивающие технологии» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 7 семестре.

Знания, умения и готовность обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Знать:

1. Теоретические основы нейропсихологии как науки о мозговой организации психических процессов.
2. Принципы строения головного мозга.
3. Мозговую организацию гностико-практических и символических функций.
4. Виды и причины нарушений ВПФ и высшей символической деятельности. Локализацию поражений мозга при тех или иных нарушениях ВПФ.
5. Методы исследования произвольных движений и действий, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и т.д., разработанные А.Р.Лурией и его последователями.
6. Нейропсихологических синдромы при локальных поражениях мозга. Принципы синдромного анализа.

Уметь:

1. Проводить клиническую нейропсихологическую диагностику состояний высших психических функций в норме и патологии.
2. Проводить качественную квалификацию симптомов нарушений психических функций.
3. Определять первичные, вторичные и третичные следствия поражений определенного участка мозга.
4. Выявлять нейропсихологический фактор, являющийся системообразующим моментом для начала нейропсихологического синдрома.
5. Выявлять и сопоставлять нарушенные (негативные симптомы) и

сохранные психические функции.

Владеть:

1. навыками проведения нейропсихологической диагностики состояния ВПФ;
2. навыками выделения ведущего нейропсихологического синдрома.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – преддипломная практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 0,5 / час 18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	8	8
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8
Самостоятельное изучение тем	-	-
Реферат	-	-
...	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	18
	з.е.	0,5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр7				
1	1	Методика и технология метода «Сенсорной интеграции» в работе с детьми с различными нарушениями	2	ПР. С, Р, Д
2	2	Коррекционные программы по формированию базовых составляющих психического развития ребенка по Н.Я. Семаго	2	ПР. С, Р, Д
3	3	Технология создания социальных историй, как способа поведенческой коррекции детей с РАС	2	ПР. С, Р, Д
4	4	Коррекция страхов по методике А.И.Захарова	2	ПР. С, Р, Д
5	5	Коррекция агрессии по методике О.В.	2	ПР. С, Р,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Хухлаевой		Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Методика и технология метода «Сенсорной интеграции» в работе с детьми с различными нарушениями	Подготовка к занятиям	2	С
2.	7	Коррекционные программы по формированию базовых составляющих психического развития ребенка по Н.Я. Семаго	Подготовка к занятиям	2	С
3.	7	Технология создания социальных историй, как способа поведенческой коррекции детей с РАС	Подготовка к занятиям	2	С
4.	7	Коррекция страхов по методике А.И.Захарова. Коррекция агрессии по методике О.В. Хухлаевой	Подготовка к занятиям	2	С
ИТОГО часов в семестре				8	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Методика и технология метода «Сенсорной интеграции» в работе с	ПК-11	Текущий контроль Устный опрос

	детьми с различными нарушениями		
2.	Коррекционные программы по формированию базовых составляющих психического развития ребенка по Н.Я. Семаго	ПК-11	Текущий контроль Устный опрос
3.	Технология создания социальных историй, как способа поведенческой коррекции детей с РАС	ПК-11	Текущий контроль Устный опрос
4.	Коррекция страхов по методике А.И.Захарова	ПК-11	Текущий контроль Устный опрос
5.	Коррекция агрессии по методике О.В. Хухлаевой	ПК-11	Текущий контроль Устный опрос

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Режим доступа: urait.ru/book/psihokorrekcionnye-tehnologii-dlya-detey-s-problemami-v-razviti-455945
2. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Режим доступа: urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-450023
3. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц ограниченными возможностями здоровья. Под редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. Учебник. Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование. 7-е издание, стереотипное. М.: Академия, 2013. - 336с
4. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Режим доступа : urait.ru/book/sovremennye-tehnologii-psihologicheskogo-konsultirovaniya-i-psihoterapii-448866

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников : Учеб. пособие / Моск. гос. социал. ун-т. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 160 с. - (Прогр. "Высш. образование"). - ISBN 5-7695-1199-0 : 49-55. ШКОЛЬНИКИ-УМСТВ. РАЗВ.
2. Гонеев А.Д. и др. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева; Под ред В.А. Слостенина 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2012. - 272 с.
3. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Под

ред. Пузанова Б.П. - 3-е изд., доп. - М. : Изд. центр "Академия", 1999. - 160 с. - (Пед. образование). - ISBN 5-7695-0468-4 : 26-40. ДЕФЕКТОЛОГИЯ

4. Семаго Н.Я., Семаго Н.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст, 2011

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и</p>	<p>Открытый доступ</p>

психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы

		«Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.