



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	клинический психолог
Форма обучения	очная

Рязань, 2024

Разработчик (и): кафедра философии и истории

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.А. Клейменова	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающиеся медицинские открытия;</p> <p style="text-align: center;">Уметь: выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России;</p> <p style="text-align: center;">Владеть: навыками анализа научной литературы; приемами ведения дискуссии и полемики;</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно конструктивно взаимодействовать представителями сообщества с учетом их социокультурных</p>	<p>Знать: сущность мировоззрения и основные этапы его формирования; место человека в историческом процессе, политической организации общества; структуру научного познания; методы научного познания;</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с учебной, справочной и научной литературой; анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России;</p>

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления. Владеть: навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа социальной действительности; навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета основной образовательной программы 37.05.01. Клиническая психология и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «История России», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные философские проблемы медицины и психологии.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Правоведение. Экономика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа (всего)	38	38			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические (ПЗ)					
Семинары (С)	30	30			
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:					

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	15	15			
Реферат	9	9			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоёмкость	час	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1. История философской мысли	1,1.	Предмет, объект и структура философии	2
	1,2.	Юность философской мысли	2
2. Основные проблемы философии	2,1.	Философские учения о бытии и материи	2
3. Социальная философия	3,1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1. Предмет философии. История философской	1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
МЫСЛИ				комплекта оценочных средств
	1.2	Юность философской мысли	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.3	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	-	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.4	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.5	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.6	Русская философия	2	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
2. Основные проблемы философии	2.1	Философские учения о бытии и материи.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.3	Философские проблемы сознания	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.4	Философия познания (Гносеология)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.5	Философия и методология науки	2	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
3. Социальная философия	3.1	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.2	Функции и структура общественного сознания	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.3	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.5	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.7.	Глобальные проблемы современности	2	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.1.	2	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	доклад, конспект, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2.	2	Юность философской мысли	доклад, конспект, реферат	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3.	2	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4.	2	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплекта оценочных средств
1.5.	2	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.6.	2	Русская философия	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1.	2	Философские учения о бытии и материи	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2.	2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3.	4	Философские проблемы сознания	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.4.	2	Философия познания (Гносеология)	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5.	2	Философия и методология науки	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.1.	2	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.2.	2	Функции и структура общественного сознания	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.3.	2	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.4.	2	Философия и культура	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
3.5.	2	Философия истории и проблемы социального прогресса	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.6.	2	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.7.	2	Глобальные проблемы современности	доклад, конспект, реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2.	Юность философской мысли	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-	Оценка знаний в соответствии с

		1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	заданиями комплекта оценочных средств
1.3.	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.4.	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5.	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.6.	Русская философия	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1.	Философские учения о бытии и материи.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3.	Философские проблемы сознания	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4.	Философия познания (Гносеология)	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5.	Философия и методология науки	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-	Оценка знаний в соответствии с

	в социальной философии	1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	заданиями комплекта оценочных средств
3.2.	Функции и структура общественного сознания	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.3.	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.4.	Философия и культура	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.5	Философия истории и проблемы социального прогресса	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.6.	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.7.	Глобальные проблемы современности	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5) УК-5 (УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/540404>

Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: Учебн / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/555630>

Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538258>

Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>

Миронов В.В. Философия : Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с

Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизические начала креативного мышления): Учебн. [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Гагин И.А. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и планы семинарских занятий для обучающихся по специальности Клиническая психология / И.А. Гагин, Т.А. Ерошина, О.А. Клеймёнова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 130 с.

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>

Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385>

Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в « Большой медицинской библиотеке », содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра гуманитарных дисциплин. Каб. 404, 405, 408, 4 этаж. Аудитории для практических занятий (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Телевизоры для просмотра учебных фильмов и презентаций
2.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.