



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Урология, андрология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.В. Васин	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Б.Н. Жиборев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
А.Б. Жиборев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.С. Собенников	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Урология, андрология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p>Знать: особенности клинического течения урологической патологии в аспекте стандартизованных вариантов лечения основных нозологий. Осознавать важность формирования навыков к определению тактики ведения пациентов с разными видами урологической и андрологической патологии в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими урологическими формами на основе воспроизведения рекомендуемых стандартных диагностических и лечебных алгоритмов. Осуществлять самоконтроль в процессе учебной деятельности, критично оценивать собственные решения по лечебной тактике в процессе обучения. Обосновать свою точку зрения на тактику ведения пациентов с патологией урогенитального тракта.</p> <p>Владеть: способностью адекватно оценивать тактику лечения пациентов с разными формами урологической и андрологической патологии. Стремиться выработать до «автоматизма» данную способность с учётом материалов клинических рекомендаций и понять значение данной компетенции в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и</p>	<p>Знать: урологические симптомы и синдромы с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в анализе</p>

<p>диагноза</p>	<p>составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза. Знать методы диагностики основных патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ – X, знать методы лечения и способы контроля его эффективности согласно Клиническим Рекомендациям. Уметь: интерпретировать полученные результаты клинического обследования для постановки заключительного диагноза в соответствии с положениями МКБ-X. Уметь аргументировать собственную точку зрения при постановке клинического диагноза согласно требованиям МКБ-X и обосновать патогенетическое лечение с контролем его эффективности и безопасности. Владеть: практическим анализом клинических проявлений урологических и андрологических патологических состояний для формулировки заключительного диагноза согласно МКБ-X. Владеть рекомендуемыми методами диагностики и лечения с информированностью о его эффективности и безопасности.</p>
------------------------	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Урология, андрология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимыми требованиями для освоения дисциплины являются:

Знание философии, биоэтики, истории Отечества, истории медицины, правоведении, экономики, иностранного языка, латинского языка, психологии и педагогики;

знание математики, физики, химии, биохимии, биологии, медицинской информатики, анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, гистологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии;

знание основ гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, эпидемиологии, медицинской реабилитации, клинической фармакологии, неврологии, медицинской генетики, медицинской психологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, акушерства и гинекологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, поликлинической терапии, общей хирургии, фтизиатрии, лучевой диагностики, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии, онкологии.

Умение охарактеризовать морфологические и функциональные особенности почек и мочевыводящих путей, половой системы мужчины, описать эмбриогенез органов мочевыделительной и половой систем. Дать информацию о функции почки как органа системы гомеостаза, нейрогуморальной регуляции;

умение ориентироваться в важнейших органических и минеральных составляющих мочи и методах их лабораторного обнаружения в моче, изложить закономерности патоморфоза почек при нарушенном оттоке мочи из мочевых путей;

умение различать по патофизиологическим характеристикам варианты патологии почек: при воспалительном процессе, мочекаменной болезни, пороках развития, в том числе, мочевыводящих путей и половых органов у мужчин. Изложить основные этапы операций на почках, мочеточниках, мочевом пузыре и предстательной железе, описать технику дренирования малого таза, операции на органах мошонки, половом члене. Ориентироваться в изменениях верхних и нижних мочевых путей при беременности, при инфекционно-воспалительных процессах и новообразованиях женской половой системы. Изложить семиотику болезней половых органов в аспекте аномалий развития фенотипа.

Владение методами физикального исследования почек и мочевыводящих путей, клинико-лабораторными методами исследования мочи, лабораторными методами диагностики функционального состояния почек. Владеть методами диагностики острых заболеваний и травмы органов брюшной полости, имеющих сходство с почечной коликой и нагноительными процессами в забрюшинном пространстве, травмой органов мочевыделительной системы, онкологическими заболеваниями органов брюшной полости. Иметь навыки прописи лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях почек: препаратов из группы спазмолитиков, противотуберкулезных и гормональных препаратов, диуретиков, антибиотиков, фторхинолонов, блокаторы адренорецепторов;

владение методами клинической диагностики гестационного пиелонефрита в разные периоды беременности и после родов. Готовность к проведению дифференциальной диагностики гломерулонефрита и пиелонефрита, к распознаванию поражения почек и мочевыводящих путей, наблюдаемых в профпатологии. Владение методикой обследования мочевых органов и органов половой системы мальчиков и девочек, используемой в педиатрической практике. Готовность к активному наблюдению больного и ведению послеоперационного периода у урологических больных;

владение методами лечебной физкультуры, применяемыми после операций на органах мочеполовой системы, а также при хронических воспалительных заболеваниях половой системы у мужчин и уринарного тракта у женщин.

Содержание дисциплины «Урология, андрология» является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: биоэтики, философии, правоведения, истории медицины, истории Отечества, латинского языка, психологии и педагогики, физики, математики, анатомии человека, гистологии с эмбриологией и цитологией, нормальной физиологии человека, органической химии и биохимии, биофизики, патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, топографической анатомии и хирургии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, акушерства и гинекологии, детских болезней, нервных болезней, лечебной физкультуры.

Освоение дисциплины «Урология, андрология» необходимо как предшествующее событие для освоения следующих дисциплин: «Факультетская хирургия»,

«Рентгенология и радиология», «Инфекционные болезни», «Судебная медицина», «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская терапия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия», «Педиатрия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Онкология», «Лучевая терапия».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	4	4			
Написание истории болезни	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	История развития урологии. Инфекция и воспаление в урологии. Острый пиелонефрит	2
	2	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты и рак предстательной железы.	2
	3	Актуальные проблемы андрологии. Синдромология. Понятие о типах половой конституции мужчины.	2
Всего			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7, 8				
	1	Уросемиотика и симптоматология урологических заболеваний. Физикальные, лабораторные, инструментальные, радиологические методы обследования урологических больных. Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы. Эмбриогенез	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Туберкулез мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение. Метафилактика уrolитиаза.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Уроонкология. Злокачественные новообразования почек, почечной лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Аденома и рак предстательной железы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология, патогенез. клиника гипо-, гипер-, арефлекторного мочевого пузыря.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Неотложные состояния в урологии. Травма органов мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.	4	Рубежный контроль знаний №1. Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. симптомы и синдромы при заболеваниях органов половой системы у мужчин. Клиническая и лабораторная диагностика. Воспалительные заболевания мужских половых органов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Гипоталамо – гипофизарно – гонадные отношения в организме мужчины и классификация гипогонадизма. Половые расстройства у мужчин: мужское бесплодие. Крипторхизм, варикоцеле, орхисклероз в этиологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		инфертильности. диагностика, лечение.		
	7	Физиология полового акта, стадии копулятивного цикла мужчины. Половые расстройства у мужчин: эректильная дисфункция, эякуляторная дисфункция. Возрастной андрогенный дефицит в этиологии эректильной дисфункции.	4	Рубежный контроль знаний №2. Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Неотложные состояния при заболеваниях органов половой системы у мужчин. травма мужских половых органов. Зачет по дисциплине «урология, андрология»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		Уросемиотика и симптоматология урологических заболеваний	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы. а) основные этапы развития специальности урологии и андрологии в Европе и в России б) основные клинические синдромы в урологии: боль, дизурия, нарушения количества и качества мочи, патологические выделения из уретры, патоспермия, изменение конфигурации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			половых органов.		
2.		Физикальные, лабораторные, инструментальные и радиологические методы обследования урологических больных	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы, работа с источниками из Интернета. а) методика физикального исследования пациента с урологической патологией б) показания к проведению инструментального обследования б) показания и подготовка больного к рентгено-радиологическим методам обследования в) особенности рентген – анатомии уrogenитального тракта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.		Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы. эмбриогенез органов мочеполовой системы. гидронефроз	Проработка учебной и научной литературы, работа с Интернет-ресурсом. а) клиническая анатомия, физиология мочеполовых органов, возрастные особенности. б) основные этапы эмбриогенеза, постнатального и пубертатного периодов развития в аспекте нарушения закладки органов МПС и клиническая манифестация ВПР мочеполовой системы.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Проработка конспектов лекций учебной и научной	2	Оценка знаний в соответствии

		туберкулёз мочеполовой системы (фтизиоурология)	литературы, работа с Интернет-ресурсом. а) течение инфекционного процесса и воспаления в уrogenитальном тракте б) КОЕ, основные уropатогены, методы идентификации в) уросепсис, как осложнение неспецифического инфекционно воспалительного процесса. г) дифференциальная диагностика специфического и неспецифического воспалительного процесса в уrogenитальном тракте		с заданиями комплекта оценочных средств
5.		Мочекаменная болезнь	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы, работа с Интернет-ресурсом. а) этиология и патогенез МКБ б) физико-химическая характеристика мочевых конкрементов и их клиническое значение. в) представление о формальных и каузальных причинах литогенеза г) показания к хирургическому лечению уролитиаза Представление о новых методах	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			<p>дезинтеграции конкрементов (дистанционная и контактная литотрипсия, виды эндоскопической хирургии)</p> <p>д) скрининг дисметаболических синдромов в профилактике рецидивного уролитиаза</p>		
6.		<p>Уроонкология. злокачественные новообразования почек, почечной лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. опухоли половых желез</p>	<p>Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>а) теории онкогенеза и онкопатология мочеполовой системы</p> <p>б) виды злокачественных опухолей почек (почечно-клеточный рак, уротелиальный рак почки, опухоль Вильмса).</p> <p>в) этапы диагностики опухолей почек, результаты радиологического исследования.</p> <p>г) опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез, классификация клиническая и морфологическая.</p> <p>д) значение для диагностики клинико - морфологических исследований: биопсия почки, мочевого пузыря, уретры, простаты</p> <p>д) опухоли половых</p>	2	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

			<p>желез. Семиногенные и несеминогенные опухоли яичка. Классификация. Клиническое течение. Диагностика и лечебная тактика.</p>		
7		<p>Аденома и рак предстательной железы. Травма органов мочеполовой системы. повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) работа с Интернет-ресурсом. а) клиническая симптоматика и стандарты клинико-лабораторной диагностики рака предстательной железы. б) дифференциальная диагностика рака простаты и гиперплазии предстательной железы. в) лечение гиперплазии простаты, оперативное. г) диагностический скрининг рака простаты д) травма почек и мочеточников- клиника, диагностика, лечение, осложнения е) травма мочевого пузыря- внебрюшинный и внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение. ж) травма уретры- классификация, клиника,</p>	2	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

			диагностика, лечение.		
8.		Острая и хроническая почечная недостаточность. симптоматическая нефрогенная гипертензия	Проработка учебного материала (лекции, учебная и научная литература) а) нарушения гомеостаза у пациентов с ОПН и ХБП в связи с клиническими проявлениями изучаемых синдромов б) классификация ОПН, клиника и диагностика ОПН по стадиям течения в) патогенез синдрома ОПН и классические изменения гомеостаза в «разгаре болезни», в стадии олигоанурии г) лечение ОПН, методы внепочечного очищения, показания к применению. д) классификация ХБП. Стадии течения ХПН, клинико-лабораторная диагностика. е) лечение ХБП, задачи консервативной терапии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9		Неотложные состояния в урологии	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. а) разделы синдромологии, относящиеся к проявлениям ургентной урологии:	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			<p>боль, дизурия, нарушения количества и качества мочи. Патогенез острой и парадоксальной задержки мочи, анурии, макрогематурии и др.</p> <p>б) нозологии, относящиеся к ургентной урологии: острый пиелонефрит, МКБ, обтурационная форма ОПН, травма МПС, и др.</p>		
10		<p>Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. клиническая и лабораторная диагностика в андрологии</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)</p> <p>а) понятие о половой конституции и репродуктивном здоровье мужчины, аномалии и пороки развития половой системы мужчины. Основные методы диагностики, лечение, профилактика</p> <p>б) определение понятия «пол», нарушение формирования пола, этиология и распространённость. Классификация наиболее распространенных форм нарушений половой дифференцировки.</p> <p>в) нарушение формирования пола с кариотипом 46XY - неполная маскулинизация,</p>	2	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

			46XY – ложный мужской гермафродитизм. Клиническая картина различных видов нарушения половой дифференцировки.		
11.		<p>Воспалительные заболевания мужских половых органов: орхит, эпидидимит, везикулит, простатит, уретрит, воспалительные заболевания полового члена.</p> <p>травма мужских половых органов</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)</p> <p>а) острые и хронические воспалительные заболевания половой системы у мужчин</p> <p>б) клиника, диагностика и лечение острого и хронического неспецифического уретрита, простатита, воспаления семенных пузырьков</p> <p>в) воспалительные заболевания органов мошонки, полового члена</p> <p>г) травма мужских половых органов. Травма яичка, диагностика, лечение.</p> <p>д) травма полового члена. Диагностика, лечение, оказание первой врачебной помощи.</p>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.		<p>Половые расстройства у мужчин: нарушение генеративной функции. мужское бесплодие. гипогонадизм, крипторхизм, варикоцеле, орхисклероз в этиологии infertility</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)</p> <p>а) причины и классификация мужской infertility</p>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			<p>б) гипогонадизм как клиническая составляющая в оценке андрологического статуса.</p> <p>в) диагностика андрологического статуса (его основные клинические составляющие).</p> <p>г) распространенные причины бесплодия у мужчин (патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение).</p> <p>Хирургические заболевания гениталий, диагностика, лечение Операции при водянке яичка, крипторхизме, варикоцеле, сперматоцеле, паховой герниопластики, при воспалительных заболеваниях придатка и яичка</p>		
13.		<p>Половые расстройства у мужчин: физиология и психология полового акта. Нарушение копулятивной функции – эректильная дисфункция, эякуляторная дисфункция.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>а) эректильная дисфункция. Определение копулятивного цикла мужчины. Эректильная дисфункция эндокринного, нейрогенного, васкулогенного,</p>	1	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

			психогенного генеза. ж) значение психосоматизации клинического статуса в коррекции заболевания.		
14.		Соматогенные сексуальные расстройства, возрастной андрогенный дефицит	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы. Подготовка и итоговому контролю «ЗАЧЕТ»	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Написание реферата по избранной теме	Оформление реферата	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Написание учебной истории болезни	Оформление истории болезни курируемого больного	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Уросемиотика и симптоматология урологических заболеваний	ПК-2.1, ПК-2.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Физикальные, лабораторные, инструментальные и радиологические методы обследования урологических больных	ПК-2.1, ПК-2.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы. эмбриогенез органов мочеполовой системы. гидронефроз	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. туберкулёз мочеполовой системы (фтизиоурология)	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Мочекаменная болезнь	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Уроонкология. злокачественные новообразования почек, почечной лоханки, мочеточника, мочевого пузыря.	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Аденома и рак предстательной железы. травма органов мочеполовой системы. повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Острая и хроническая почечная недостаточность. симптоматическая нефрогенная гипертензия	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Неотложные состояния в урологии	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. клиническая и лабораторная диагностика в андрологии	ПК-2.1, ПК-2.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Воспалительные заболевания мужских половых органов: орхит, эпидидимит, везикулит, простатит, уретрит, воспалительные заболевания полового члена. травма мужских половых органов	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	Половые расстройства у мужчин: нарушение генеративной функции. мужское бесплодие. гипогонадизм, крипторхизм, варикоцеле, орхисклероз в этиологии infertility	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	Половые расстройства у мужчин: физиология и психология полового акта. Нарушение копулятивной функции – эректильная дисфункция, эякуляторная дисфункция.	ОПК-7.2, ОПК-7.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	Соматогенные сексуальные расстройства, возрастной	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-	Оценка знаний в соответствии с заданиями

андрогенный дефицит зачет по дисциплине «урология, андрология»	2.3, ПК-2.4, ПК- 2.6, ПК-2.7	комплекта оценочных средств
--	---------------------------------	--------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Комяков Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6431-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html>

2. Пушкарь Д. Ю. Урология: учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Глыбочко П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В., Аляева Ю. Г., Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>

2. Соловьев А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>

3. Жиборев Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Б. Н. Жиборев; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 297 с.

4. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы : учеб.-метод. пособие / В. Б. Филимонов, Б. Н. Жиборев, А. Б. Жиборев [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 70 с

5. Урология и беременность: метод. пособие / Е. И. Карпов, Ю. К. Гусак, А. М. Ананьин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., доп. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

6. Урология: клинич. рек. / под ред. Н.А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 411 с. –

7. Урология: нац. рук. / под. ред. Н.А. Лопаткина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 1021 с.: ил.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

http://www.medcollelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

<p align="center">http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p align="center">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p align="center">https://dlib.eastview.com/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p align="center">https://e.lanbook.com/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p align="center">http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p align="center">https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p align="center">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p align="center">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p align="center">https://www.cardiojournal.online/</p>	<p align="center">Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра урологии с курсом хирургических болезней, ГБУ РО «Городская клиническая больница №11» 5 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ул. Новосёлов, 26/17)	Мультимедийная система, включающая компьютер и демонстрационную панель с набором учебных презентаций и видеоматериалов по темам практических занятий. Учебные таблицы и наборы учебных рентгенограмм по темам лекции. Обновляются по семестрам стенды с необходимой учебно-методической информацией для студентов.
2.	Кафедра урологии с курсом хирургических болезней, ГБУ РО «Городская клиническая больница №11» 5 этаж. Учебная комната №2 (Ул. Новосёлов, 26/17)	Учебные таблицы и наборы учебных рентгенограмм, наборы материалов КТ и МРТ, подобранные по темам, набор учебных муляжей, учебные препараты из музея кафедры, Учебный набор урологического инструментария, инструменты для диагностики (цистоскопы, бужи, катетеры) Компьютерная техника (в количестве 1 единицы) с набором учебных презентаций и видеоматериалов по темам практических занятий.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

