

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в фармацию

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника

Провизор

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра фармацевтической технологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Буханова Ульяна Николаевна	-	Старший преподаватель кафедры
Стрельцова Раиса Михайловна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Акульшина Елена Владимировна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения. УК-2.5. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.7. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.	Знать: - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в рамках профессиональной деятельности провизора; - способы представления и описания результатов проектной деятельности, методы и критерии оценки результатов выполнения проекта; - технологии проектирования ситуаций и событий профессиональной деятельности провизора Уметь: - обозначить актуальность, формулировать цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта в рамках профессиональной деятельности провизора - планировать ресурсы проектной деятельности; - разрабатывать план реализации проекта; - вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта Владеть: - навыком разработки концепции проекта в сфере обращения лекарственных средств - навыком использования академических знаний и умений для достижения целей проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: - область, объекты и виды профессиональной деятельности провизора для определения приоритетов профессионального роста и саморазвития; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; - оценить свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для

		успешного выполнения порученного задания; -проводить рефлексию собственной деятельности Владеть: -навыками самооценки, самообразования -навыками профессиональной рефлексии
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов. ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Знать: - нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. - нормативно-правовое законодательство в сфере обращения лекарственных средств; -морально-этические нормы, принципы профессиональной деятельности фармацевтического работника Уметь: - применять установленные нормы и правила при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - применять социо-культурные, естественнонаучные знания в учебной, социальной деятельности; - строить общение с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.
ПК-5. Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-5.1. Осуществляет подготовку к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполняет необходимые расчеты; подготавливает рабочее место, оборудование и лекарственные	Знать: - современные требования к инфраструктуре аптек; - классификации лекарственных форм; -основные группы вспомогательных веществ, используемых для экстенпорального изготовления ЛС их свойства, назначение; - принципы и способы получения

	средства, выбирает и подготавливает вспомогательные вещества, рациональную упаковку. ПК-5.2. Осуществляет выбор оптимального технологического процесса и подготовку необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов. ПК-5.4. Осуществляет упаковку и маркировку/оформление изготовленных лекарственных препаратов. ПК-5.5. Ведет регистрацию данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). ПК-5.8. Осуществляет контроль качества лекарственных препаратов, в том числе из лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также продуктов пчеловодства, изготавливаемых в условиях аптечных организаций.	лекарственных форм; -правила заполнения ППК; -знать виды внутриаптечного контроля Уметь: -подготовить рабочее место, оборудование, лекарственные средства и вспомогательные вещества, рациональную упаковку для изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям; - выбрать оптимальный технологический процесс; - упаковать и оформить к отпуску изготовленные ЛП; - заполнять ППК; Владеть: - навыками соблюдения санитарного режима аптечных организаций; -навыками дозирования по массе твердых и жидких лекарственных средств с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему; - навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм - навыками регистрации данных об изготовлении ЛП - навыками внутриаптечного контроля изготовленных ЛП
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Введение в фармацию» относится к Вариативной части Блока _1_ ОП специалитета 33.05.01 Фармация.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения провизора; становление и развитие фармацевтической науки; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, химическую структуру лекарственных средств, физико-химические свойства фармацевтических субстанций, методы анализа фармацевтических субстанций, классификации лекарственных средств растительного происхождения.

Умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам внутриаптечного (физического) контроля качества изготовленных лекарственных средств, проводить подбор тары, упаковку и маркировку лекарственных средств.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками оформления изготовленных лекарственных средств к отпуску.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30
Самостоятельное изучение тем	-	-
Реферат	-	-
Подготовка проектов	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Характеристика специальности «Фармация» и профессиональной деятельности провизора. Взаимосвязь основных понятий.	2	С проект
1	2	Структура программы специалитета. Представление о компетенциях и трудовых функциях выпускников специальности 33.05.01 Фармация.	2	С; Т
1	3	Сфера обращения лекарственных средств.	2	С; проект
1	4	Источники получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	2	С
1	5	Методы получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	2	С
1	6	Вспомогательные вещества, их значение в создании и обеспечении качества лекарственных средств, технологические функции.	2	Пр
1	7	Представление о разработке и методах	2	С;

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		исследований новых лекарственных средств.		проект
1	8	Коллоквиум по теме: «Характеристика специальности «Фармация». Фармацевтические субстанции, вспомогательные вещества, лекарственное растительное сырье для разработки и производства лекарственных средств».	2	Т; С
2	9	Аптека, ее задачи и функции. Организационная структура аптеки.	2	С; проект
2	10	Деятельность аптеки по изготовлению лекарственных препаратов. Санитарный режим аптеки и его значение в обеспечении качества лекарственных форм.	2	Т
2	11	Лекарственные формы, изготавливаемые в аптеках. Основная нормативная документация по организации изготовления и контролю качества лекарственных форм.	2	С; Пр
2	12	Взвешивание (дозирование по массе). Представление об изготовлении и контроле качества твердых и мягких лекарственных форм в условиях аптеки.	2	С; Пр
2	13	Дозирование по объему. Представление об изготовлении и контроле качества жидких лекарственных форм в условиях аптеки.	2	С; Пр
2	14	Представление о видах внутриаптечного контроля. Паспорт письменного контроля (ППК) требования к его оформлению, хранению. Представление о работе центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	2	Пр; ЗС
2	15	Общие принципы организации промышленного производства лекарственных средств.	2	С; Т
2	16	Надлежащие фармацевтические практики (GxP) и государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств.	2	С; проект
2	17	Коллоквиум по теме: «Представление об изготовлении, производстве и контроле качества лекарственных средств».	2	Т; С
1; 2	18	Зачет.	2	билеты к зачету

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Характеристика специальности «Фармация» и профессиональной	Проработка учебной литературы, подготовка ответов	1	ТК

		деятельности провизора. Взаимосвязь основных понятий.	на вопросы к занятию		
2.	1	Структура программы специалитета. Представление о компетенциях и трудовых функциях выпускников специальности 33.05.01 Фармация.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию	2	ТК
3	1	Сфера обращения лекарственных средств.	Проработка учебной литературы, Ф3-61 подготовка ответов на вопросы к занятию	2	ТК
4.	1	Источники получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию	2	ТК
5.	1	Методы получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию	2	ТК
6.	1	Вспомогательные вещества, их значение в создании и обеспечении качества лекарственных средств, технологические функции.	Проработка учебной литературы, нормативной документации, подготовка ответов на вопросы к занятию Выполнение проекта: «Технологические функции вспомогательных веществ, входящих в состав лекарственного препарата «_название ЛС_». (По инструкции на ЛП, выданной преподавателем)	3	ТК
7.	1	Представление о разработке и методах исследований новых лекарственных средств.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию. Подготовка к тестированию по теме: «Основные	2	ТК

			<i>понятия фармации. Источники и методы получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ».</i>		
8.	1	Коллоквиум №1 по теме: «Характеристика специальности «Фармация». Фармацевтические субстанции, вспомогательные вещества, лекарственное растительное сырье для разработки и производства лекарственных средств».	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы для подготовки к коллоквиуму №1; работа с банком заданий (тестов).	3	РК 1
9.	1	Аптека, ее задачи и функции. Организационная структура аптеки.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию.	2	ТК
10.	1	Деятельность аптеки по изготовлению лекарственных препаратов. Санитарный режим аптеки и его значение в обеспечении качества лекарственных форм.	Проработка учебной литературы, нормативных документов, подготовка ответов на вопросы к занятию. Написание конспекта: «Санитарный режим аптек».	2	ТК
11.	1	Лекарственные формы, изготавливаемые в аптеках. Основная нормативная документация по организации изготовления и контролю качества лекарственных форм.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию.	2	ТК
12.	1	Взвешивание (дозирование по массе). Представление об изготовлении и контроле качества твердых и мягких лекарственных форм в условиях аптеки.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию.	2	ТК
13.	1	Дозирование по объему. Представление об изготовлении и контроле качества жидких лекарственных форм в условиях аптеки.	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию.	2	ТК
14.	1	Представление о видах	Проработка учебной	2	ТК

		внутриаптечного контроля. Паспорт письменного контроля (ППК) требования к его оформлению, хранению. Представление о работе центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств.	литературы, подготовка ответов на вопросы к занятию. Подготовка к решению ситуационных задач по темам: <i>«Дозирование по массе, по объему. Внутриаптечный контроль качества изготовленных ЛС, их упаковка, маркировка».</i>		
15.	1	Общие принципы организации промышленного производства лекарственных средств.	Проработка учебной литературы, подготовка к тестированию, подготовка ответов на вопросы к занятию.	1	ТК
16.	1	Надлежащие фармацевтические практики (GxP) и государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств.	Проработка учебной литературы, нормативных документов, подготовка ответов на вопросы к занятию. Выполнение проекта: «Знакомство с фармацевтическим предприятием «название»».	1 2	ТК
17.	1	Коллоквиум №2 по теме: «Представление об изготовлении, производстве и контроле качества лекарственных средств».	Проработка учебной литературы, подготовка ответов на вопросы к коллоквиуму №2; работа с банком заданий (тестов)	3	РК 2

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Характеристика специальности «Фармация» и профессиональной деятельности провизора. Взаимосвязь	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный);

	основных понятий.	УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	защита проекта «Взаимосвязь основных понятий фармации»
2.	Структура программы специалитета. Представление о компетенциях и трудовых функциях выпускников специальности 33.05.01 Фармация.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); тестирование
3.	Сфера обращения лекарственных средств.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита проекта «Сфера обращения лекарственных средств»
4.	Источники получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
5.	Методы получения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК- 5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); тестирование; защита результатов выполнения практического занятия
6.	Вспомогательные вещества, их значение в создании и обеспечении качества лекарственных средств, технологические функции.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита проекта «Технологические функции вспомогательных

		ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	<i>веществ, входящих в состав лекарственного препарата «_название ЛС_». (По инструкции на ЛП)</i>
7.	Представление о разработке и методах исследований новых лекарственных средств.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита проекта « <i>Этапы разработки лекарственного средства</i> »
8.	Аптека, ее задачи и функции. Организационная структура аптеки.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита проекта « <i>Основные отделы аптеки</i> »
9.	Деятельность аптеки по изготовлению лекарственных препаратов. Санитарный режим аптеки и его значение в обеспечении качества лекарственных форм.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); тестирование; защита результатов выполнения практического занятия
10.	Лекарственные формы, изготавливаемые в аптеках. Основная нормативная документация по организации изготовления и контролю качества лекарственных форм.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита результатов выполнения практического занятия
11.	Взвешивание (дозирование по массе).	УК-2	Устный опрос

	Представление об изготовлении и контроле качества твердых и мягких лекарственных форм в условиях аптеки.	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	(фронтальный, индивидуальный); защита результатов выполнения практического занятия
12.	Дозирование по объему. Представление об изготовлении и контроле качества жидких лекарственных форм в условиях аптеки.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита результатов выполнения практического занятия
13.	Представление о видах внутриаптечного контроля. Паспорт письменного контроля (ППК) требования к его оформлению, хранению. Представление о работе центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита результатов выполнения практического занятия; решение ситуационных задач
14.	Общие принципы организации промышленного производства лекарственных средств.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6 УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); тестирование
15.	Надлежащие фармацевтические практики (GxP) и государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств.	УК-2 УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.5.; УК-2.7. УК-6	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); защита проекта «Знакомство с

		УК-6.1.; УК-6.2. ОПК-3 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-5 ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.4. ПК-5.5. ПК-5.8.	<i>фармацевтическим предприятием «_название фармпредприятия_».</i>
--	--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7791-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477915.html>

2. Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6590-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вспомогательные вещества в производстве лекарственных средств: учебное пособие /сост.: Н.Г. Селезнев, Н.Т. Казакова; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2009 – 68с.

2. Федеральный закон об обращении лекарственных средств № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/?ysclid=mo032tcgdd187732018

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 №44 (ред. 14.04.2022) «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»». <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=mo036f9elw3319491>

4. Приказ МЗ РФ № 24.11.2021 г. N1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов». <https://docs.cntd.ru/document/727251258?ysclid=mo0378ez29983430488>

5. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» <https://docs.cntd.ru/document/1301699481?ysclid=mo0380lx9h463394033>

6. Приказ Минпромторга РФ от 14.06.2013 г. № 916 (ред. от 18.12.2015 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики») <https://docs.cntd.ru/document/499029882?ysclid=mo038zbvz4742144470>

7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 № 77 Правила надлежащей производственной практики ЕАЭС <https://docs.cntd.ru/document/456026099?ysclid=mo039qwknq977114809>

8. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 674н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
<https://docs.cntd.ru/document/420377391?ysclid=mo03ewi0st795985150>

9. Приказ МЗ РФ от 29.04. 2025 г. N 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения».
<https://docs.cntd.ru/document/1312971055?ysclid=mo03fpuo47820165050>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным

(демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.