

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 15:05:22
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующий кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры. Направленность (профиль) программы ординатуры – Стоматология общей практики.

1.2. Настоящая программа самостоятельно разработана ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

1.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-стоматолог».

1.6. При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.8. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.10. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.11. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.12. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.13. Нормативные документы используемые при разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки

обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики»;

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Структура программы ординатуры

2.1. Программа ординатуры имеет следующие структуру и объем:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практики	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая Университетом.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации

составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставлен-	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

			ных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.у1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.у2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач.	ОПК-1.н1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.н2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.н3 Владение основными прин-

			ОПК-1.у3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.у4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.з1 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.з2 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.з3 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.з4 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.з5 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.з6 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.з7 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.у1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.у2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.у3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.у4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.у5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.у8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.у9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге по-	ОПК-2.н1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.н2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.н3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

			ражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью вы-	ОПК-4.31. Нормативные акты, порядки, стандарты диагностики стоматологических болезней. ОПК-4.32. Клинические рекомендации по диагностике кариеса, пульпита, пе-	ОПК-4.у1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента (его представителя). ОПК-4.у2. Проводить внешний осмотр ЧЛЮ, пальпацию мягких тканей и лимфоузлов, осмотр полости рта зеркалом и зондом.	ОПК-4.н1. Методикой опроса для выявления факторов риска и ранних признаков стоматопатологии. ОПК-4.н2. Физикальным обследованием ЧЛЮ (осмотр, пальпация лимфоузлов,

	явления стоматологических заболеваний	риодонтита, болезней пародонта и слизистой рта. ОПК-4.33. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ, строение зубов, челюстей, топография головы и шеи. ОПК-4.34. Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит, стоматиты). ОПК-4.35. Методики сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование). ОПК-4.36. Классификацию и клинику зубочелюстных аномалий, деформаций, предраковых состояний СОПР и красной каймы губ. ОПК-4.37. Показания/противопоказания к рентгенографии (внутриротовая, внеротовая), ОПТГ, радиовизиографии, ЭОД. ОПК-4.38. Интерпретацию лабораторных методов (кровь, цитология, гистология, микробиология) для дифференциальной диагностики. ОПК-4.39. МКБ в части стоматологических болезней и правила формулировки диагноза. ОПК-4.310. Клинические проявления системных и инфекционных заболеваний, авитаминозов, нарушений обмена в полости рта, принципы взаимодействия со смежными специалистами.	ОПК-4.у3. Интерпретировать данные осмотра (зубы, пародонт, слизистая, прикус). ОПК-4.у4. Определять необходимость и выполнять зондирование, перкуссию, оценку подвижности зубов, интерпретировать результаты. ОПК-4.у5. Обосновывать направление на инструментальные (рентген, ОПТГ, радиовизиографию) и лабораторные исследования, анализировать результаты. ОПК-4.у6. Анализировать и описывать рентгенограммы, выявлять патологию твёрдых тканей, пародонта, кости. ОПК-4.у7. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний со сходной клиникой. ОПК-4.у8. Выявлять симптомы соматических болезней (сахарный диабет, ВИЧ и др.) в полости рта и направлять к профильным специалистам. ОПК-4.у9. Формулировать предварительный и развёрнутый диагноз по МКБ на основе клинко-лабораторных данных. ОПК-4.у10. Определять маршрут пациента: амбулаторное лечение, консультации, дополнительные обследования, оформлять документацию.	ВНЧС). ОПК-4.н3. Осмотром полости рта стоматологическим набором (зеркало, зонд, пинцет). ОПК-4.н4. Проведением основных стоматологических индексов (гигиенических, пародонтальных). ОПК-4.н5. Зондированием, перкуссией, определением подвижности зубов. ОПК-4.н6. Алгоритмом назначения и чтения рентгенограмм (выявление скрытого кариеса, оценка пародонта и костной ткани). ОПК-4.н7. Постановкой диагноза на основе клинко-лабораторных и инструментальных данных. ОПК-4.н8. Методикой дифференциальной диагностики стоматозаболеваний. ОПК-4.н9. Определением дальнейшего маршрута пациента. ОПК-4.н10. Оформлением медицинской карты стоматологического пациента.
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.31. Нормативные акты, порядки, стандарты и клинические рекомендации по лечению стоматологических болезней. ОПК-5.32. Современные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита, болезней пародонта и СОПР. ОПК-5.33. Принципы выбора пломбировочных материалов и адгезивных систем. ОПК-5.34. Фармакокинетику, фармако-	ОПК-5.у1. Разрабатывать индивидуальный план лечения на основе диагноза и клинрекомендаций. ОПК-5.у2. Выбирать оптимальные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) с учётом противопоказаний. ОПК-5.у3. Препарировать кариозные полости всех классов с щадящим отношением к тканям зуба. ОПК-5.у4. Использовать современные пломбировочные материалы для восстановления формы и функции зуба.	ОПК-5.н1. Алгоритмом выбора метода лечения в зависимости от нозологии и клинической ситуации. ОПК-5.н2. Техникou препарирования кариозных полостей всех классов ротационными инструментами. ОПК-5.н3. Восстановлением анатомической формы зуба композитами, стеклоиономерами, компомерами. ОПК-5.н4. Эндодонтическими вмешательствами (раскрытие, прохождение

		динамику, показания и противопоказания стоматологических препаратов (антисептики, антибиотики, противовоспалительные, гемостатические). ОПК-5.35. Осложнения лечения (аллергии, перфорации, отлом инструмента, кровотечения) и способы их профилактики. ОПК-5.36. Критерии оценки ближайших и отдалённых результатов (клинические, рентгенологические, функциональные). ОПК-5.37. Виды местной анестезии, анестетики, побочные эффекты. ОПК-5.38. Методы временного и постоянного пломбирования корневых каналов, эндодонтические инструменты и материалы. ОПК-5.39. Основы диспансерного наблюдения, критерии снятия с учёта, методы вторичной профилактики рецидивов. ОПК-5.310. Медико-правовые аспекты: информированное согласие, ведение документации.	ОПК-5.у5. Проводить эндодонтическое лечение (раскрытие, прохождение каналов, определение длины, инструментальную и медикаментозную обработку). ОПК-5.у6. Осуществлять obturацию корневых каналов с рентген-контролем. ОПК-5.у7. Назначать лекарственную терапию с учётом взаимодействий и побочных эффектов. ОПК-5.у8. Выбирать и проводить местную анестезию на всех этапах. ОПК-5.у9. Оценивать эффективность лечения в ближайшие и отдалённые сроки. ОПК-5.у10. Распознавать и устранять осложнения (кровотечение, перфорация, аллергия, коллапс, обморок, аспирация), оформлять документацию.	каналов, определение рабочей длины, обработка). ОПК-5.н5. Методами obturации корневых каналов (штифт, латеральная конденсация, термафилы, пасты) с рентген-контролем. ОПК-5.н6. Техниккой местной анестезии (инфильтрационная, проводниковая, внутрисвязочная, аппликационная). ОПК-5.н7. Удалением зубных отложений (ручные инструменты, ультразвук). ОПК-5.н8. Алгоритмом контроля качества лечения (витальное окрашивание, оценка контактных пунктов, рентген). ОПК-5.н9. Оказанием неотложной помощи при осложнениях (коллапс, аллергия, аспирация). ОПК-5.н10. Оформлением этапов лечения в первичной медицинской документации.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-6.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. ОПК-6.33 Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-6.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для паци-	ОПК-6.у1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-6.у2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-6.у3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-6.у4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	ОПК-6.н1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-6.н2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. ОПК-6.н3 Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-6.н4 Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-6.н5 Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том	

		ентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.	ОПК-6.у5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-6.у6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	числе онкологических. ОПК-6.н6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.31. Государственную политику и нормативные акты в области профилактики и ЗОЖ. ОПК-7.32. Факторы риска стоматологических заболеваний (гигиенические, алиментарные, поведенческие) и методы их коррекции. ОПК-7.33. Современные концепции этиологии и патогенеза кариеса и болезней пародонта с позиции профилактики. ОПК-7.34. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики в разные возрастные периоды. ОПК-7.35. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, критерии их выбора. ОПК-7.36. Состав, механизм действия, показания к средствам эндогенной и экзогенной профилактики (фториды, кальций, герметики, реминерализующие препараты). ОПК-7.37. Психолого-педагогические основы санпросвета и мотивации пациентов. ОПК-7.38. Методы оценки эффективности профилактики (стоматологические индексы, прирост кариеса). ОПК-7.39. Формы и методы санпросветработы (лекции, беседы, памятки, школы здоровья) с учётом групп населения. ОПК-7.310. Роль питания в стоматологическом здоровье, кариесогенные и кариеспротективные продукты, принципы рационального питания.	ОПК-7.у1. Оценивать стоматологический статус и выявлять факторы риска (гигиена, питание, вредные привычки). ОПК-7.у2. Обучать гигиене полости рта с демонстрацией на моделях, подбирать средства гигиены по возрасту и состоянию. ОПК-7.у3. Проводить контролируемую чистку зубов с оценкой и коррекцией навыков. ОПК-7.у4. Определять показания и проводить профессиональную гигиену (удаление отложений, полировка). ОПК-7.у5. Назначать и применять средства местной профилактики (реминерализация, фторлаки, герметики). ОПК-7.у6. Давать рекомендации по питанию (режим, снижение углеводов, кариеспротективные продукты). ОПК-7.у7. Разрабатывать и проводить санпросветмероприятия (беседы, лекции, уроки здоровья). ОПК-7.у8. Оценивать эффективность профилактики с помощью индексов (гигиенических, пародонтальных, прироста кариеса). ОПК-7.у9. Составлять информационные материалы (памятки, буклеты, презентации). ОПК-7.у10. Формировать мотивацию к поддержанию здоровья полости рта и регулярным профилактическим визитам.	ОПК-7.н1. Определением гигиенических индексов (Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, ОНI-S, РНР). ОПК-7.н2. Техникou контролируемой чистки зубов с демонстрацией ошибок и коррекцией. ОПК-7.н3. Алгоритмом подбора средств гигиены (щётки, пасты, флоссы, ирригаторы) в зависимости от статуса и конструкций. ОПК-7.н4. Профессиональной гигиеной: удаление отложений ручными и ультразвуковыми инструментами, полировка. ОПК-7.н5. Методикou реминерализующей терапии (аппликации кальция и фтора, фторлак, фторгель). ОПК-7.н6. Техникou герметизации фиссур (инвазивная и неинвазивная) у детей и пациентов с высоким риском кариеса. ОПК-7.н7. Проведением беседы о роли питания в развитии кариеса (режим, частота углеводов). ОПК-7.н8. Методикou оценки эффективности профилактических мероприятий (динамика индексов, редукция кариеса). ОПК-7.н9. Составлением санпросветматериалов (памятки, буклеты, санбюллетени, презентации). ОПК-7.н10. Алгоритмом мотивационного консультирования (формирование устойчивой мотивации к гигиене и отказу от вредных привычек).	

	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-8.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-8.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-8.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-8.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-8.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-8.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-8.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-8.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-8.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-8.n3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-8.n4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицин-	ОПК-9.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных	ОПК-9.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые	ОПК-9.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицин-

	ской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-9.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-9.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-9.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-9.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-9.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-9.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-9.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-9.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	ского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-9.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-9.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	---	--	--	--

3.6. Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе:

- профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.7. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование	Код и наименование	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
--------------	--------------------	--

категории (группы) компетенций	компетенций выпускника	Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология общей практики» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ПК-1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.33. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, сроки прорезывания зубов, одонтогенез. ПК-1.34. Особенности обследования пациентов детского возраста, а также пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. ПК-1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. ПК-1.37. Специальные инстру-	ПК-1.y1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.y2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.y3. Осмотр и физикальное обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. ПК-1.y4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований с учетом возраста. ПК-1.y5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y6. Обоснование необходимости направления пациентов со стоматологическими заболеваниями (в том числе с использованием телемедицинских консультаций) к врачам-специалистам. ПК-1.y7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. ПК-1.y9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлуоресцентной стоматоскопии). ПК-1.y10. Разработка плана лечения пациентов со стоматоло-	ПК-1.n1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики», установление диагноза. ПК-1.n2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.n3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики».

		ментальные и лабораторные методы исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. ПК-1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). ПК-1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и основные методы лечения стоматологических заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, ли-	гическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-1.y11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». ПК-1.y12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. ПК-1.y14. Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. ПК-1.y17. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе терапевтических, взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление	
--	--	---	---	--

		ца. ПК-1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.313. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-1.314. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.315. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.316. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.317. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. ПК-1.318. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.319. Медицинские показа-	наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый юретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное шлифование твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. ПК-1.у18. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе терапевтических, пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, шлифование твердых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов. ПК-1.у19. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти. ПК-1.у20. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая рети-	
--	--	--	---	--

		ния и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	нированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей. ПК-1.y21. Выполнение медицинских вмешательств в том числе ортопедических, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера). ПК-1.y22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). ПК-1.y23. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. ПК-1.y24. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. ПК-1.y25. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. ПК-1.y26. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. ПК-1.y27. Направление пациентов со стоматологическими за-	
--	--	--	---	--

			болеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. ПК-1.у28. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.31. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа. ПК-2.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-2.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. ПК-2.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. ПК-2.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. ПК-2.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. ПК-2.37. Организация работы	ПК-2.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. ПК-2.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. ПК-2.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями стоматологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-2.у4. Составление плана работы и отчета о работе. ПК-2.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. ПК-2.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. ПК-2.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ПК-2.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. ПК-2.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-2.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-2.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.	ПК-2.н1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики». ПК-2.н2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. ПК-2.н3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

		стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. ПК-2.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-3.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-3.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-3.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-3.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-3.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-3.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-3.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-3.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-3.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-3.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-3.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-3.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-3.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-3.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-3.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-3.n4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-3.n5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

4. Условия реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Условия реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

– Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

– На сайте Университета у обучающихся есть доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронному портфолио.

– Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС и типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья по соответствующей специальности.

4.3.3. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.3.4. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и медицинской организацией. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

4.3.5. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры,

учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.5. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ невозможно или затруднено.

5.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ обязаны подать письменные заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации не позднее чем за 3 месяца до ее начала.

5.11. По письменному заявлению обучающегося может быть увеличена продолжительность государственной итоговой аттестации: для письменной формы – не более чем на 90 минут, для устной – не более чем на 20 минут.