

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 12:11:30
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020M00b709b47



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4
Симуляционный курс
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Анестезиология и реаниматология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Ершов Николай Георгиевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Евсюкова Мария Александровна		Ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Марков Андрей Иванович	заместитель главного врача ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист МЗ РО по анестезиологии-реаниматологии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.02.2026 N 63н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85429)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология и реаниматология", включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.</p> <p>1.34. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма.</p> <p>1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.</p> <p>1.36. Виды анестезиологического пособия.</p> <p>1.37. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного</p>	<p>1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период.</p> <p>1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате.</p> <p>1.у3. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у4. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции.</p> <p>1.у5. Выполнение пункции и катетеризации периферической вены, катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>1.у6. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-</p>	<p>1.о1. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым.</p> <p>1.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояния, системы крови.</p> <p>1.38. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.</p> <p>1.39. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия.</p> <p>1.310. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия.</p> <p>1.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному уходу.</p> <p>1.312. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия.</p> <p>1.313. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма.</p> <p>1.314. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.</p> <p>1.315. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>1.316. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе.</p> <p>1.317. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.</p>	<p>диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у7. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры.</p> <p>1.у8. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии.</p> <p>1.у9. Подключение к пациенту систем мониторинга состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акцелерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания).</p> <p>1.у10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе.</p> <p>1.у11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у14. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.318. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.319. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>1.320. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде.</p> <p>1.321. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.322. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.323. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.324. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.</p>	<p>1.y15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.</p> <p>1.y16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.</p> <p>1.y17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период.</p> <p>1.y18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия.</p> <p>1.y19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.y20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций.</p> <p>1.y21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y24. Оказание медицинской помощи при</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии.</p> <p>2.34. Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>2.35. Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей.</p> <p>2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания.</p> <p>2.39. Особенности и технологии выполнения</p>	<p>неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у10. Постановка назогастрального зонда</p>	<p>2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.310. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики.</p> <p>2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p>	<p>пациенту.</p> <p>2.y11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента.</p> <p>2.y12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента.</p> <p>2.y13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов.</p> <p>2.y14. Контроль диуреза пациента.</p> <p>2.y15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами.</p> <p>2.y16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.317. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.318. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>		

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	пра кти ка	атте ста ция		
							всего	в том числе
		практич еская подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ					
4	Модуль 4. Симуляционный курс	36	4	30	0	0	0	2
4.1	Симуляционный курс	34	4	30	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Симуляционный курс		
4.1	Симуляционный курс	Выполнение стандартных технологий сестринских медицинских вмешательств и	ПК-1, ПК-2

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>процедур. Техника выполнения пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространств. Особенности проведения трахеостомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) при смене трахеостомической трубки и закрытии трахеостомы. Особенности проведения коникотомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) при выполнении интубации трахеи. Проведение санаций трахеобронхиального дерева. Особенности эндотрахеального введения лекарственных препаратов. Особенности выполнения пункции и катетеризации центральных вен. Осуществление ухода за центральным венозным катетером. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером. Особенности выполнения пункции и катетеризации артерий. Особенности выполнения плевральной пункции. Выполнение пункции и катетеризации периферических вен. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Проведение электрокардиографии. Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента. Осуществление постановки назогастрального зонда. Осуществление ухода за катетерами, зондами и стомами.</p>	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-1, ПК-2

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 4

включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4:

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 4. Симуляционный курс	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография;

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезбоживание) // Под ред. Перепелицы С.А., Долгих В.Т., Кузовлева А.Н. Издательство: Юрайт Год: 2022.-131с.
2. Анестезиология: нац. рук.: (с прил. на компакт-диске) под. ред. А.А. Бунятына и др.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2020. – 656с.
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б.Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с.
4. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для мед. вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное/ Ю.С. Александрович и др.; под ред. академика РАН, профессора Ю. С. Полушина.– Эко Вектор, СПб. – 2020. – 629 с.
5. ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Дополнительная литература:

1. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.-Ростов-на-Дону, «Феникс».- 2015
2. 3. Левшанков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты.- 2016
4. Левшанков А.И. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии.- 2016
5. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с

Перечень электронных ресурсов

№	ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.anest-cfo.ru/	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов ЦФО
4	vk.com/club179112824.	Страница специализированной сестринской секции «Анестезиология и реаниматология» РАМС
5	https://skorovik.com/resourceswww.critical.ru/emergency/page.	Медицинский блог врача скорой помощи
6	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
7	medsestre.ru.	Сайт Ассоциации медицинских сестёр России (РАМС)
8	http://www.cito03.ru/	Сайт национального научно-практического общества скорой медицинской помощи