

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Каращук Любовь Николаевна		Старший преподаватель кафедры
Разживина Марина Игоревна		Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности	Знать: теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для детей с ОВЗ и ЗПР в различных сферах жизни: эмоционально-личностные проблемы, проблемы когнитивного характера, семейные и др. Уметь: использовать диагностические методы и процедуры оценки когнитивных возможностей, особенностей личности и социального взаимодействия у детей с ОВЗ и ЗПР. Владеть: технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции детей с ОВЗ и ЗПР
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.3. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ОПК-5.5. Обладает навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.	Знать: Основные цели психологического вмешательства. Уметь: разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов). Владеть: методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.
ПК-2. Способен оказывать психологическую	ПК-2.2. Способен определять цели и задачи и планировать проведение	Знать: Способы определения целей, задач проведение клинико-психологического

помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	клинико-психологического психодиагностического обследования, формировать комплекс необходимых методов и методик, адекватных целям, определять последовательность их применения, с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально психологических характеристик пациента.	психодиагностического обследования Уметь: формировать комплекс необходимых методов и методик, адекватных целям, определять последовательность их применения, с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально-психологических характеристик пациента. Владеть: методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» относится к Базовой части Блока Б1.В.03.06 Модуль "Фундаментальная психология" ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа	98	98
В том числе:	-	-
Лекции	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	10	10
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	5
Самостоятельное изучение тем	3	3
Реферат	2	2
...		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Специальная психологи как наука	2
1	2	Олигофренопсихология.	2

1	3	Тифлопсихология	2
1	4	Сурдопсихология.	2
1	5	Ранний детский аутизм	2
1	6	Классификация аутизма по О.С. Никольской	2
2	7	Коррекционное обучение	2
2	8	Система специального (коррекционного) образования	2
2	9	Практикум по педагогической психологии.	2
2	10	Коррекция познавательных процессов неуспевающих школьников в учебной деятельности	2
2	11	Практикум по коррекционной педагогике.	2
2	12	Практикум по педагогической психологии. Педагогические способности, их содержание и структура	2
2	13	Дефицитарное развитие. Нарушение развития по типу ДЦП	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Специальная психология и коррекционная педагогика.	6	С,К
1	2	Олигофренопсихология и олигофренопедагогика.	6	С,К,Р
1	3	Сурдопсихология и специфика коррекционного воздействия	6	С,К,Р
1	4	Тифлопсихология и тифлопедагогика	6	ПР
1	5	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	С,К,Р
1	6	Логопсихология	6	ПР
1	7	Расстройства аутистического спектра	6	С,К,Р
2	8	Виды диагностики детей с ограниченными возможностями.	6	ПР
2	9	Специфика коррекционного воздействия у детей с ограниченными возможностями.	6	С,К
2	10	История развития коррекционного обучения, методы и задачи КРО	6	С,К
2	11	Категории дети с трудностями обучения	6	С,К
2	12	Задержка темпа психического развития, классификация, характеристика Коррекция познавательных процессов неуспевающих школьников в учебной деятельности	6	С,Р

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Специальная психология и коррекционная	С К	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта

		педагогика.			
2.	9	Олигофренопсихология и олигофренопедагогика.	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
3	9	Сурдопсихология и специфика коррекционного воздействия	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
4.	9	Тифлопсихология и тифлопедагогика	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
5.	9	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
6	9	Логопсихология	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
7	А	Расстройства аутистического спектра	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
8	9	Виды диагностики детей с ограниченными возможностями.	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
9	9	Специфика коррекционного воздействия у детей с ограниченными возможностями.	С К Р	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
10	9	История развития коррекционного обучения, методы и задачи КРО	С К	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре				10	

Формы текущего контроля успеваемости: ПР – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Т - тестирование.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Специальная психология	УК-9.1; ОПК-5.3, ОПК-5.5; ПК-2.2	Тестирование
2.	Коррекционно-развивающее обучение	УК-9.1;	Защита реферата,

		ОПК-5.3, ОПК-5.5; ПК-2.2	составление программы коррекции, тестирование
--	--	-----------------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490758> (дата обращения: 28.01.2022).

2. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01963-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490759> (дата обращения: 28.01.2022).

3. Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : Учебное пособие / В. П. Глухов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07275-4 : 789.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/specialnaya-pedagogika-i-specialnaya-psihologiya-praktikum-433989>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1 Речицкая, Екатерина Григорьевна. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : Учебное пособие / Е. Г. Речицкая [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 138. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/specialnaya-psihologiya-i-korrekcionnaya-pedagogika-mezhlichnostnye-otnosheniya-mladshih-shkolnikov-s-narusheniem-sluha-441470>.

2. Специальная психология : учебник для вузов / под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).