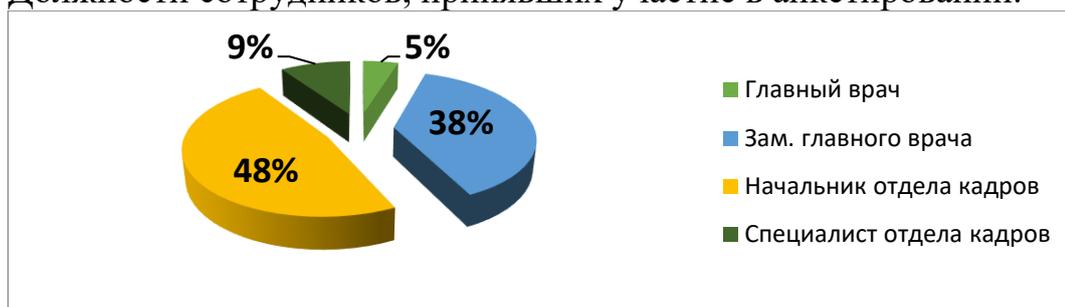




**Мониторинг удовлетворенности  
работодателей выпускниками образовательной  
программы высшего образования –  
программы ординатуры  
31.08.73 Стоматология терапевтическая  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

**Рязань 2025**

Должности сотрудников, принявших участие в анкетировании:



**Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
после обучения в ординатуре  
(по 10 балльной шкале).**

| № п/п | Показатель   | Выпускники после ординатуры 2023 год | Выпускники после ординатуры 2024 год | Выпускники после ординатуры 2025 год |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Уровень теоретической подготовки выпускников   | 84%                                  | 86%                                  | <b>87%</b>                           |
| 2.    | Уровень практической подготовки выпускников  | 85%                                  | 84%                                  | <b>84%</b>                           |
| 3.    | Быстрота адаптации   | 89%                                  | 89%                                  | <b>90%</b>                           |
| 4.    | Коммуникационные качества  | 86%                                  | 86%                                  | <b>86%</b>                           |
| 5.    | Дисциплина и исполнительность  | 90%                                  | 90%                                  | <b>90%</b>                           |
| 6.    | Способность и стремление к самообразованию   | 87%                                  | 86%                                  | <b>89%</b>                           |
| 7.    | Способность к новациям и участие в инновационной деятельности  | 90%                                  | 92%                                  | <b>92%</b>                           |
| 8.    | Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 83%                                  | 87%                                  | <b>88%</b>                           |
| 9.    | Воспитание, общая культура и эрудированность   | 92%                                  | 90%                                  | <b>91%</b>                           |

| Компетенции и личностные качества молодого специалиста  | Важность для работодателя, баллы, 2023 год | Важность для работодателя, баллы, 2024 год | Важность для работодателя, баллы, 2025 год |
|---|--|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей | 6,78                                       | 6,24                                       | <b>7,82</b>                                |
| ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения.                       | 7,06                                       | 6,19                                       | <b>7,75</b>                                |
| ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества,   | 6,89                                       | 6,47                                       | <b>8,06</b>                                |

|  |      |      |             |
|--|------|------|-------------|
| выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели   |      |      |             |
| <b>ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ.</b><br>Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых.  | 7    | 6,53 | <b>8,94</b> |
| <b>РАЗВИТИЕ ДРУГИХ.</b> Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями  | 6,78 | 6,35 | <b>7,71</b> |
| <b>ЛИДЕРСТВО.</b> Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей.  | 6,78 | 6,35 | <b>8,71</b> |
| <b>АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ.</b> Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения | 6,89 | 6,59 | <b>7,71</b> |
| <b>ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ.</b> Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля.   | 6,89 | 6,59 | <b>7,71</b> |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.</b> Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них.   | 6,89 | 6,71 | <b>7</b>    |
| <b>СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ.</b> Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями.   | 7    | 6,71 | <b>8,94</b> |
| <b>ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ.</b> Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи.  | 7    | 6,65 | <b>8,47</b> |
| <b>СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ.</b> Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени   | 7,06 | 6,53 | <b>7,53</b> |

|   |      |      |             |
|---|------|------|-------------|
| ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям.            | 6,56 | 6,47 | <b>8,76</b> |
| АДАПТИВНОСТЬ/ ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам.               | 6,94 | 6,41 | <b>7,65</b> |
| САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков. | 6,94 | 6,35 | <b>8,59</b> |

**Выводы:**

- 1) Произошел рост по ряду показателей.
- 2) В 2025 году были оценены компетенции и личностные качества молодого специалиста для работодателя при приеме на работу. Итоги данного мониторинга были учтены при актуализации образовательной программы с целью повышения востребованности выпускников.
- 3) 100% работодателей намерены безусловно принимать наших выпускников на работу, что говорит о большой востребованности выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.