

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 15:06:36
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19 мая 2026 г. N 10)

Рабочая программа	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра фармакологии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушева Е.Н.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармакологии

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой внутренних болезней
Сучков И.А.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры сердечно- сосудистой, рентгенэндоваск улярной хирургии и лучевой диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры Протокол от «13» мая 2026 N 10

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от «18» мая 2026 N 7

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общие положения

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры.

2 Требования к диссертации

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

К публикациям в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации Комиссии патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для

электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 N 811-ст.

3 Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть

		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методологию постановки и средства решения научных задач, многоуровневую методологию научного исследования, взаимосвязь методов научного исследования различных видов человеческого знания. Уметь определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цель и задачи. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных	Знать основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания. Уметь определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания. Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования. Уметь навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами. навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования. Владеть навыками применения современных методов и

		технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Уметь организовывать работу в соответствии с этическим нормам в профессиональной деятельности высшего образования Владеть навыками организации научной и педагогической деятельности в соответствии с этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать требования к квалификационным работам уровня специалитета, ординатуры, магистратуры Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития, в том числе собственного
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность спланировать научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, ставить цели и задачи исследования, составлять протокол эксперимента и клинического исследования	Знать виды научных исследований в области фармакологии, способы их планирования, правила оформления протоколов эксперимента и клинического исследования Уметь планировать научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, ставить цели и задачи исследования, составлять

		протокол эксперимента и клинического исследования Владеть Навыком планировать научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, ставить цели и задачи исследования, составлять протокол эксперимента и клинического исследования
ПК-2	способность проводить научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, а также участвовать в междисциплинарных работах	Знать Правила проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии Уметь контролировать ход проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии Владеть навыком проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии, а также участвовать в междисциплинарных работах
ПК-3	способность дозировать лекарственные средства с учётом хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств;	Способы дозирования и дозировки основных лекарственных средств, продолжительность их применения при лечении проведении фармакотерапии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств

		Уметь дозировать основные лекарственные средства при проведении фармакотерапии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств Владеть Навыком определения дозировки для лекарственных средств в типичных ситуациях у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств
ПК-4	способность определять взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;	Знать взаимосвязь между показателями фармакокинетики и фармакодинамики, параметры эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем Уметь определять взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, параметры эффективности и безопасности лекарственных средств у

		пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем Владеть способностью определять взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой, параметры эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем
ПК-5	способность корректировать тактику лечения пациента с позиций рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств на основании современных рекомендаций доказательной медицины	Знать методы повышения эффективности и безопасности фармакотерапии на основании современных рекомендаций доказательной медицины. Уметь корректировать тактику лечения пациента с позиций рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств на основании современных рекомендаций доказательной медицины Владеть навыком коррекции фармакотерапии с позиций рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств на основании современных рекомендаций доказательной медицины

4 Процедура проведения итоговой аттестации

Допуск аспирантов к итоговой аттестации осуществляется на основании приказа ректора.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Смешанный (очно-дистанционный) формат предполагает присутствие рецензентов в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видеоконференцсвязи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в смешанном (очно-дистанционном) формате принимается проректором по научной работе и инновационному развитию.

Проректор по научной работе и инновационному развитию назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава Университета, привлеченных специалистов других образовательных или научно-исследовательских учреждений и организаций, ведущих специалистов по проблематике научного исследования. Для соискателя ученой степени кандидата наук - не менее 1 доктора наук и 1 кандидата наук, специалистов по тематике представленной диссертации (из них не менее 1 кандидата или доктора наук по второй научной специальности, если работа выполнена на стыке двух научных специальностей).

Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

За 7 дней до прохождения итоговой аттестации аспирант предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности управления по научной работе Университета акт проверки первичной документации, оформленный в соответствии с требованиями.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании присутствует научный руководитель аспиранта, а также могут присутствовать лица, занимающиеся научными исследованиями в данной области.

Председатель объявляет о начале предзащиты диссертации, о наличии научного кворума, называет фамилию, имя и отчество аспиранта, тему диссертации. Председатель дает слово аспиранту. Аспирант делает доклад по существу диссертационной работы (не более 20 минут) с демонстрацией слайдов, иллюстрирующих основные положения работы. После завершения доклада присутствующие могут задать неограниченное количество вопросов по существу диссертации, на которые аспирант дает ответы. Председатель предоставляет слово научному руководителю. Научный руководитель оглашает свой отзыв, в котором дает краткую характеристику аспиранта, его личностные качества как ученого и как практика. Председатель предоставляет слово поочередно каждому рецензенту. Каждый рецензент оглашает свой отзыв и замечания по существу диссертации и дает свое заключение по подготовленной диссертации. После выступления каждого рецензента аспирант отвечает по существу сделанных замечаний. В случае отсутствия по уважительной причине одного из рецензентов (по причине болезни,

служебной командировки, выполнения служебных обязанностей), председатель заседания зачитывает заключение рецензента и замечания по диссертации, на которые аспирант также дает ответы. Далее участники заседания переходят к открытой дискуссии по существу доклада, в которой могут принимать участие все присутствующие на предзащите диссертации. Итоговое решение (заключение) принимается открытым голосованием. Даются рекомендации и пожелания по подготовке диссертации к защите.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры. Заключение по диссертации хранится в личном деле аспиранта.

В протоколе заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отражается:

- актуальность темы исследования;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- новизна результатов проведенных исследований;
- практическая значимость результатов проведения исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- научная специальность и отрасль науки, которой соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом;
- корректность оформления ссылок на источник заимствования материалов или отдельных результатов, в том числе работы, выполненные аспирантом в соавторстве;
- результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

Протокол заседания аттестационной комиссии подписывает председатель и секретарь заседания.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из

Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность завершить обучение до прохождения итоговой аттестации с выдачей справки об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом.

5 Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите

Выпускнику предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению. Заявление о сопровождении представляется выпускником в отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности Управления по научной работе не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации. Сопровождение осуществляется на безвозмездной основе.

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

На период сопровождения Университет предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, а также к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Университет оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в диссертационный совет, в том числе к предварительному рассмотрению.

6 Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями

здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

N п/ п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в
--------------	----------	--------------	---------------------------	--------------

				библиотеке
1.	Габай, Т.В.	Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Габай, Т.В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 240 с.	+
2.	Сластенин В.А.	Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Сластенин В.А. Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 608 с.	+
3.	Лебедев С.А.	Философия науки: Общий курс: Учеб.пособие	Философия науки: Общий курс: Учеб.пособие / Под ред.Лебедева С.А. - М. : Академ.проект, 2010. - 732с. - (Gaudeamus).	+
4.	Шишков И.З.	История и философия науки	Шишков И.З. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. З. Шишков. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 765 с	+
5.	В.Г. Кукес, Д.А. Сычев.	Клиническая фармакология	Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" , 33.05.01 "Фармация"	+

			по дисц. "Клинич. фармакология" / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 1017 с.	
6.	С. В. Оковитый, А. Н. Куликов	Клиническая фармакология и фармакотерапия	Учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html	+
7.	Р. Н. Аляутдин	Фармакология	Учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с.	+

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	Никифоров А.Л. Лекторский В.А.	Философия познания. Культура.	Никифоров А.Л. Лекторский В.А. Философия познания. Культура. // Вопросы философии. - 2013. - №4. - С.170	+
2.	Кузьмина М.В.	Истина и объективность в	Кузьмина М.В. Истина и объективность в	+

		историческом знании.	историческом знании. //Вопросы философии. - 2012. - №6. - С.180.	
3.	Ю.Б. Белоусов	Клиническая фармакология: нац. рук.	Клиническая фармакология: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Б. Белоусова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 965 с.	+
4.	Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : рук. для практ. врачей / под ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1052 с.	+
5.	Косова И.В.	Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах	Косова И.В. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах [Текст] : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / И. В. Косова, Л. В. Терехова ;	+

			Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2014. - 76 с.	
--	--	--	--	--

7.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке
1	Электронные версии журналов «Фармация», «Фармация и фармакология», «Фармакокинетика и фармакодинамика», «Экспериментальная и клиническая фармакология»	Периодическое	+

7.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом
1.	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки http://eLibrary.ru
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.r

8. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Помещение для проведения практических занятий кафедра фармакологии, учебная комната N 303, компьютерный класс N 308 Основное оборудование: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Доска ученическая

	Стенд Экран для коммуникации Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Мультимедийный проектор
--	--