



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.07 Биоэтика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.С. Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
В.А. Инкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Биоэтика разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. БИОЭТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.07 Биоэтика является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе знания в сфере биоэтики; – выявлять и формулировать биоэтическую проблему в профессиональном и/или социальном контексте и анализировать ее; – осуществлять нравственно оправданный выбор в ситуации этического конфликта; – формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; – использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философские основания биоэтики; – основные этические понятия и теории; – основные понятия, принципы, правила биоэтики; – метод этического анализа; – основные национальные и международные этические и нормативно-правовые документы в сфере биоэтики; – содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития биотехнологий, фармации, здравоохранения.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачу для поиска информации;

	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать источники информации с точки зрения их достоверности; – определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых для поиска сведений в сфере этики и биоэтики; – основные этические понятия и теории; – основные понятия, принципы, правила биоэтики; – метод этического анализа; – основные национальные и международные этические и нормативно-правовые документы в сфере биоэтики; – содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития биотехнологий, фармации, здравоохранения.

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
в т.ч:	
теоретическое обучение	4
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	28
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОГСЭ.07 Биоэтика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.			
	Теоретические занятия: Лекция 1. Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Возникновение биоэтики и ее ценностно-нормативное содержание.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Тема 1.1. Этика как теория морали.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие морали и нравственности. Основные теории причин их возникновения.		
	2. Структура и функции морали. Основные моральные ценности		
	3. Этика – наука о морали. Этический конфликт и проблема морального выбора.		
4. Типы этических теорий. Теория добродетелей Аристотеля. Учение о моральном долге И. Канта. Утилитаристские концепции блага. Теория моральных обязательств У.Д. Росса.			
Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.			

Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Мифы как отражение этических принципов в медицине.		
	2. Зарождение медицинской этики. «АюрВеды», Клятва Гиппократата.		
	3. Влияние формирования монотеистических религий на развитие медицинской этики. Этика Парацельса. Становление фармацевтической этики в эпоху Средневековья.		
	4. Представления об этических должностованиях в медицине в Новое время и эпоху Просвещения. Становление аптечного дела в России. Аптекарский Устав Российской империи.		
	5. Развитие медицинской этики в Европе и России в XIX веке. Земская медицина и фармация.		
	6. Вопросы медицинской этики в СССР: от этического нигилизма к деонтологии. Формирование фармацевтической деонтологии.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам.		
Тема 1.3 – 1.4. Биоэтика – морально-нравственная основа медицины XXI века. Биоэтика как философия сохранения жизни и сбережения здоровья.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Понятие биоэтики в концепции В.Р. Поттера. Причины возникновения биоэтики, ее цели и задачи.		
	2. Междисциплинарный характер биоэтики, ее соотношение с другими науками.		
	3. Международные и российские этические документы в области биоэтики.		
	4. Этическое учение А. Швейцера и отношение к жизни в биоэтике. Жизнь как ценность.		
	5. Качество жизни. Уровни качества жизни. Этические аспекты оценки качества жизни.		
	6. Здоровье и факторы, его составляющие. Здоровый образ жизни как философия современности.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Основные принципы и правила биоэтики.	1. Универсальные ценности морали, их проявление в медицине и фармацевтической практике. Добро и зло. Сострадание, милосердие. Свобода и ответственность. Долг, честь, достоинство.		ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	2. Основные принципы биоэтики и их реализация в фармацевтической практике. Не навреди. Делай добро. Принцип справедливости. Принцип уважения автономии пациента.		
	3. Основные правила биоэтики и их регулирование Российским законодательством. Особенности реализации этих правил в деятельности фармацевтического работника. Правило правдивости. Правило конфиденциальности. Правило информированного согласия.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.		
Тема 1.6. Деонтологические проблемы биоэтики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Основные модели взаимоотношений врача и пациента.		
	2. Права и обязанности пациентов в Российской Федерации.		
	3. Фармацевтическая деонтология. Этические нормы во взаимоотношениях фармацевтического работника с потребителями, врачами и коллегами.		
	4. Проблемы врачебной и фармацевтической ошибки. Причины ошибок и пути их преодоления.		
	5. Ятрогенные заболевания: понятие, виды, причины.		
Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.			
Тема 1.7. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Морально-этические проблемы проведения экспериментов в медицине. Нюрнбергский кодекс (1947 г.) и Хельсинская декларация ВМА (1964 г.) как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке.		
	2. Исследование, испытание, эксперимент в современной медицине и фармации.		

	3. Испытание лекарственных средств. Этические и правовые аспекты.		
	4. Этические комитеты и этическая экспертиза клинических исследований.		
	5. Этические принципы проведения эксперимента на животных.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 1.8. Биоэтические аспекты производства лекарств и их продвижения от производителя до потребителя.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Этические аспекты производства лекарственных средств. Проблема фальсификации лекарственных средств и недобросовестной конкуренции.		
	2. Этические аспекты продвижения лекарственных средств от производителя к потребителю.		
	3. Этические аспекты дистрибьюции лекарственных средств		
	4. Защита прав потребителей фармацевтической продукции.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины.			
	Теоретические занятия: Лекция 1. Основные проблемы биоэтики.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные типы медицинского вмешательства в репродукцию человека. История вопроса, социальные и моральные аспекты.		
	2. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и гуманитарный подходы. Вопрос о моральном статусе пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов.		
	3. Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности.		
	4. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации, их правовое регулирование в России.		
	5. Новые вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) и морально-правовые проблемы.		

	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 2.2. Этические проблемы генетики и генной инженерии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Основные моральные дилеммы, связанные с развитием генетических исследований. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека. (ЮНЕСКО 1997 г.)		
	2. Этические проблемы генетических исследований, диагностики и генетической терапии.		
	3. Евгеника: история и современные идеи, проекты и дискуссии.		
	4. Этические аспекты создания генно-модифицированных продуктов.		
	5. История и этические аспекты клонирования. Этические и правовые документы мирового сообщества и России о клонировании.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 2.3. Моральные проблемы смерти, умирания.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Отношение к смерти в истории человечества. История отношения врача к умирающему больному. Медиализация смерти.		
	2. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. Этические проблемы реаниматологии.		
	3. Этические проблемы эвтаназии.		
	4. История, философия и организационные принципы хосписа. Паллиативная медицина.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 2.4. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. История развития трансплантации. Виды трансплантации. Этические границы экспериментов в трансплантологии.		
	2. Основные моральные проблемы, связанные с пересадкой органов и тканей: коммерциализация, справедливость при распределении донорских органов, этические принципы констатации смерти мозга.		

	3. Этические проблемы, связанные с регулированием процесса изъятия донорских органов и тканей человека. Этико-правовое регулирование посмертной эксплантации органов и тканей человека. Этико-правовое регулирование прижизненного пожертвования органов и тканей человека.		
	4. Медико-этические проблемы ксенотрансплантации. Проблемы разработки искусственных органов.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 2.5. Морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Конституция РФ и ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.) об основных экологических правах и обязанностях граждан.		
	2. Противоэпидемические мероприятия и проблема прав человека. Этика и юридическое закрепление ответственности пациента перед обществом.		
	3. Этические проблемы СПИДа. Декларация о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом (ООН 2001 г.). Врачебная тайна, социальная защита ВИЧ-инфицированных в России. Феномен спидофобии.		
	4. Морально-правовые аспекты иммунопрофилактики. Принципы иммунопрофилактики в РФ.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 2.6. Биоэтические проблемы в психиатрии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. История становления гуманистического подхода в психиатрии. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Антипсихиатрия.		
	2. Специфика биоэтических проблем в психиатрии. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами.		
	3. Особенности действия принципов и правил биоэтики в психиатрии		
	4. Проблемы злоупотребления психиатрией.		

	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач.		
Тема 2.7. Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	1. Проблема справедливости в здравоохранении. Теоретические подходы к решению проблемы критерия справедливого распределения (либертарианский, утилитарный, эгалитарный, ресторативный).		
	2. Основные типы систем здравоохранения в мире: государственная, частная, страховая. Моральные проблемы распределения ресурсов в различных системах здравоохранения.		
	3. Платная и безвозмездная медицинская помощь. Морально-правовые аспекты. Проблема коррупции во врачебной деятельности.		
	4. Морально-этические проблемы использования СМИ, информационных технологий в медицине и здравоохранении.		
	Практические занятия Устный опрос, собеседование по вопросам.		
Самостоятельная работа Составление конспекта	2		
Всего	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513398>
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518834>

Дополнительные источники:

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511507>

Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2627-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

Методические рекомендации:

1. Биоэтика фармацевтическая: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности СПО Фармация / сост.: Г.С. Огрызкова, В.А. Инкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 154 с

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы указаны в соответствии с действующими договорами.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,	Открытый доступ

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф ; https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>
--	----------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе знания в сфере биоэтики; - обнаруживать и отличать этические проблемы от проблем иной природы в профессиональной деятельности и социальной жизни; - анализировать этические проблемы, используя понятия, теории и методы этики и биоэтики; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<p>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - философские основания биоэтики; - исторические и логические модели биомедицинской этики и причины возникновения биоэтики; - предмет, проблемы, ценности биоэтики; - основные национальные и международные этические и нормативно-правовые документы в сфере биоэтики; - принципы, правила биоэтики и их реализация в фармацевтической практике; - права пациента; - этические аспекты 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений понятий биоэтики; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование терминологии, используемой в биоэтике; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<p>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет</p>

<p>медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">– этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека;– этические аспекты профилактики и лечения инфекционных заболеваний;– проблема справедливости в здравоохранении и основные подходы к ее решению.		
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.07 Биоэтика
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гуманитарных дисциплин
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.</p> <p>Тема 1.1. Этика как теория морали.</p> <p>Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике.</p> <p>Тема 1.3. Биоэтика – морально-нравственная основа медицины XXI века.</p> <p>Тема 1.4. Биоэтика как философия сохранения жизни и сбережения здоровья.</p> <p>Тема 1.5. Основные принципы и правила биоэтики.</p> <p>Тема 1.6. Деонтологические проблемы биоэтики.</p> <p>Тема 1.7. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.</p> <p>Тема 1.8. Биоэтические аспекты производства лекарств и их продвижения от производителя до потребителя.</p> <p>Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины.</p> <p>Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.</p> <p>Тема 2.2. Этические проблемы генетики и геной инженерии.</p> <p>Тема 2.3. Моральные проблемы смерти, умирания.</p> <p>Тема 2.4. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.</p> <p>Тема 2.5. Морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 2.6. Биоэтические проблемы в психиатрии.</p>

	Тема 2.7. Система здравоохранения и биоэтика: проблемы и перспективы.
Коды формируемых компетенций	ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Объем, часы	34 ч.
Вид промежуточной аттестации	Зачет