

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микробиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Гусева Татьяна Михайловна	к.с/х.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Микробиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	20	89
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	20	268
Итого	40	357

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) микробиология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Алгоритм введения гетерологичной сыворотки для лечения токсинемических инфекций (дифтерия, ботулизм, столбняк, газовая гангрена) при отсутствии аллергической реакции на лошадиный белок:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки</td><td>Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100</td><td>Регистрация отсутствия аллергической реакции</td><td>Введение всей лечебной дозы сыворотки</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки	Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100	Регистрация отсутствия аллергической реакции	Введение всей лечебной дозы сыворотки
		А	Б	В	Г					
	Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки	Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100	Регистрация отсутствия аллергической реакции	Введение всей лечебной дозы сыворотки						
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Алгоритм выбора этиотропного препарата при лечении гнойной стафилококковой инфекции:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Посев клинического материала на питательные среды</td><td>Определение чувствительности к антибиотикам и стафилококковому фагу</td><td>Идентификация чистой культуры</td><td>Выделение чистой культуры</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Посев клинического материала на питательные среды	Определение чувствительности к антибиотикам и стафилококковому фагу	Идентификация чистой культуры	Выделение чистой культуры	
	А	Б	В	Г						
Посев клинического материала на питательные среды	Определение чувствительности к антибиотикам и стафилококковому фагу	Идентификация чистой культуры	Выделение чистой культуры							
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Алгоритм введения гетерологичного антимикробного иммуноглобулина:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Постановка внутрикожной аллергопробы с сывороткой 1:100</td><td>Измерение диаметра зоны гиперемии</td><td>При отсутствии аллергии - введение 0,1 мл неразведенной сыворотки, затем всей дозы</td><td>При наличии аллергии – введение иммуноглобулина дробно методом Безредко</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Постановка внутрикожной аллергопробы с сывороткой 1:100	Измерение диаметра зоны гиперемии	При отсутствии аллергии - введение 0,1 мл неразведенной сыворотки, затем всей дозы	При наличии аллергии – введение иммуноглобулина дробно методом Безредко	
	А	Б	В	Г						
Постановка внутрикожной аллергопробы с сывороткой 1:100	Измерение диаметра зоны гиперемии	При отсутствии аллергии - введение 0,1 мл неразведенной сыворотки, затем всей дозы	При наличии аллергии – введение иммуноглобулина дробно методом Безредко							
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо										

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между лечебным препаратом и его категорией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Препарат</td> <td></td> <td>Категория</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Линекс</td> <td>1</td> <td>Противовирусное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нистатин</td> <td>2</td> <td>Антибиотик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доксициклин</td> <td>3</td> <td>Антимикотик</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Арбидол</td> <td>4</td> <td>Эубиотик</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Препарат		Категория	А	Линекс	1	Противовирусное	Б	Нистатин	2	Антибиотик	В	Доксициклин	3	Антимикотик	Г	Арбидол	4	Эубиотик	А	Б	В	Г				
	Препарат		Категория																														
А	Линекс	1	Противовирусное																														
Б	Нистатин	2	Антибиотик																														
В	Доксициклин	3	Антимикотик																														
Г	Арбидол	4	Эубиотик																														
А	Б	В	Г																														
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между инфекцией и препаратом для лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Инфекция</td> <td></td> <td>Препарат</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Столбняк</td> <td>1</td> <td>Изониазид</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Туберкулез</td> <td>2</td> <td>Доксициклин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сыпной тиф</td> <td>3</td> <td>Осельтамивир</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Грипп</td> <td>4</td> <td>Антитоксическая сыворотка</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Инфекция		Препарат	А	Столбняк	1	Изониазид	Б	Туберкулез	2	Доксициклин	В	Сыпной тиф	3	Осельтамивир	Г	Грипп	4	Антитоксическая сыворотка	А	Б	В	Г				
	Инфекция		Препарат																														
А	Столбняк	1	Изониазид																														
Б	Туберкулез	2	Доксициклин																														
В	Сыпной тиф	3	Осельтамивир																														
Г	Грипп	4	Антитоксическая сыворотка																														
А	Б	В	Г																														
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Антибиотик</td> <td></td> <td>Химическая группа</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Азитромицин</td> <td>1</td> <td>Макролид</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амоксиклав</td> <td>2</td> <td>Пенициллин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ванкомицин</td> <td>3</td> <td>Гликопептид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гентамицин</td> <td>4</td> <td>Аминогликозид</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						Антибиотик		Химическая группа	А	Азитромицин	1	Макролид	Б	Амоксиклав	2	Пенициллин	В	Ванкомицин	3	Гликопептид	Г	Гентамицин	4	Аминогликозид								
	Антибиотик		Химическая группа																														
А	Азитромицин	1	Макролид																														
Б	Амоксиклав	2	Пенициллин																														
В	Ванкомицин	3	Гликопептид																														
Г	Гентамицин	4	Аминогликозид																														

		А	Б	В	Г																													
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Антибиотик</td> <td></td> <td>Химическая группа</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Джозамицин</td> <td>1</td> <td>Макролид</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доксициклин</td> <td>2</td> <td>Фторхинолон</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цефтриаксон</td> <td>3</td> <td>Тетрациклин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ципрофлоксацин</td> <td>4</td> <td>Цефалоспорин</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Антибиотик		Химическая группа	А	Джозамицин	1	Макролид	Б	Доксициклин	2	Фторхинолон	В	Цефтриаксон	3	Тетрациклин	Г	Ципрофлоксацин	4	Цефалоспорин	А	Б	В	Г				
	Антибиотик		Химическая группа																															
А	Джозамицин	1	Макролид																															
Б	Доксициклин	2	Фторхинолон																															
В	Цефтриаксон	3	Тетрациклин																															
Г	Ципрофлоксацин	4	Цефалоспорин																															
А	Б	В	Г																															
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вирусной инфекцией и препаратом для ее лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Инфекция</td> <td></td> <td>Препарат</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Герпес</td> <td>1</td> <td>Ламивудин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Грипп</td> <td>2</td> <td>Тамифлю</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ВИЧ-инфекция</td> <td>3</td> <td>Ацикловир</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ОРВИ</td> <td>4</td> <td>Арбидол</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Инфекция		Препарат	А	Герпес	1	Ламивудин	Б	Грипп	2	Тамифлю	В	ВИЧ-инфекция	3	Ацикловир	Г	ОРВИ	4	Арбидол	А	Б	В	Г				
	Инфекция		Препарат																															
А	Герпес	1	Ламивудин																															
Б	Грипп	2	Тамифлю																															
В	ВИЧ-инфекция	3	Ацикловир																															
Г	ОРВИ	4	Арбидол																															
А	Б	В	Г																															
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между противовирусным препаратом и принципом его действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Препарат</td> <td></td> <td>Принцип действия</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Тенофовир</td> <td>1</td> <td>Стимулирует выработку интерферона, повышает содержание цитотоксических лимфоцитов и натуральных киллеров</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ингавирин</td> <td>2</td> <td>Ингибитор обратной транскриптазы и</td> </tr> </table>							Препарат		Принцип действия	А	Тенофовир	1	Стимулирует выработку интерферона, повышает содержание цитотоксических лимфоцитов и натуральных киллеров	Б	Ингавирин	2	Ингибитор обратной транскриптазы и																
	Препарат		Принцип действия																															
А	Тенофовир	1	Стимулирует выработку интерферона, повышает содержание цитотоксических лимфоцитов и натуральных киллеров																															
Б	Ингавирин	2	Ингибитор обратной транскриптазы и																															

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>ДНК-полимеразы</td></tr><tr><td>В</td><td>Кагоцел</td><td>3</td><td>Подавляет репликацию РНК- и ДНК-содержащих вирусов, усиливает фагоцитарную активность макрофагов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Виферон</td><td>4</td><td>Стимулирует продукцию α и β интерферонов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ДНК-полимеразы	В	Кагоцел	3	Подавляет репликацию РНК- и ДНК-содержащих вирусов, усиливает фагоцитарную активность макрофагов	Г	Виферон	4	Стимулирует продукцию α и β интерферонов	А	Б	В	Г												
			ДНК-полимеразы																										
В	Кагоцел	3	Подавляет репликацию РНК- и ДНК-содержащих вирусов, усиливает фагоцитарную активность макрофагов																										
Г	Виферон	4	Стимулирует продукцию α и β интерферонов																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между инфекционным заболеванием и назначением лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Инфекционное заболевание</td><td></td><td>Назначение лечения</td></tr><tr><td>А</td><td>Холера</td><td>1</td><td>Коррекция водно-солевого баланса, антибиотики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дифтерия</td><td>2</td><td>Антибиотики, сорбенты, эубиотики, бактериофаг</td></tr><tr><td>В</td><td>Сальмонеллез</td><td>3</td><td>Антитоксическая сыворотка, антибиотики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трихомониаз</td><td>4</td><td>Антипротозойные препараты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Инфекционное заболевание		Назначение лечения	А	Холера	1	Коррекция водно-солевого баланса, антибиотики	Б	Дифтерия	2	Антибиотики, сорбенты, эубиотики, бактериофаг	В	Сальмонеллез	3	Антитоксическая сыворотка, антибиотики	Г	Трихомониаз	4	Антипротозойные препараты	А	Б	В	Г				
	Инфекционное заболевание		Назначение лечения																										
А	Холера	1	Коррекция водно-солевого баланса, антибиотики																										
Б	Дифтерия	2	Антибиотики, сорбенты, эубиотики, бактериофаг																										
В	Сальмонеллез	3	Антитоксическая сыворотка, антибиотики																										
Г	Трихомониаз	4	Антипротозойные препараты																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антимикробным препаратом и видом инфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Инфекция</td></tr><tr><td>А</td><td>Нистатин</td><td>1</td><td>Грибковая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пиобактериофаг</td><td>2</td><td>Вирусная</td></tr><tr><td>В</td><td>Виферон</td><td>3</td><td>Бактериальная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метронидазол</td><td>4</td><td>Протозойная</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Препарат		Инфекция	А	Нистатин	1	Грибковая	Б	Пиобактериофаг	2	Вирусная	В	Виферон	3	Бактериальная	Г	Метронидазол	4	Протозойная								
	Препарат		Инфекция																										
А	Нистатин	1	Грибковая																										
Б	Пиобактериофаг	2	Вирусная																										
В	Виферон	3	Бактериальная																										
Г	Метронидазол	4	Протозойная																										

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между химической группой антибиотика и механизмом возникновения устойчивости к нему бактерий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Химическая группа антибиотика</td> <td></td> <td>Механизм возникновения устойчивости</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Аминогликозиды</td> <td>1</td> <td>Ферментативное присоединение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тетрациклины</td> <td>2</td> <td>Вынос веществ из клетки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рифампицин</td> <td>3</td> <td>Изменение участков связывания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пенициллины</td> <td>4</td> <td>Ферментативная инактивация</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Химическая группа антибиотика		Механизм возникновения устойчивости	А	Аминогликозиды	1	Ферментативное присоединение	Б	Тетрациклины	2	Вынос веществ из клетки	В	Рифампицин	3	Изменение участков связывания	Г	Пенициллины	4	Ферментативная инактивация	А	Б	В	Г				
	Химическая группа антибиотика		Механизм возникновения устойчивости																														
А	Аминогликозиды	1	Ферментативное присоединение																														
Б	Тетрациклины	2	Вынос веществ из клетки																														
В	Рифампицин	3	Изменение участков связывания																														
Г	Пенициллины	4	Ферментативная инактивация																														
А	Б	В	Г																														
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и механизмом его действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Антибиотик</td> <td></td> <td>Механизм действия</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Полимиксины</td> <td>1</td> <td>Блокирование синтеза пептидогликана</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Хинолоны</td> <td>2</td> <td>Ингибирование синтеза белка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аминогликозиды</td> <td>3</td> <td>Ингибирование синтеза нуклеиновых кислот</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пенициллины</td> <td>4</td> <td>Ингибирование функции цитоплазматической мембраны</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Антибиотик		Механизм действия	А	Полимиксины	1	Блокирование синтеза пептидогликана	Б	Хинолоны	2	Ингибирование синтеза белка	В	Аминогликозиды	3	Ингибирование синтеза нуклеиновых кислот	Г	Пенициллины	4	Ингибирование функции цитоплазматической мембраны	А	Б	В	Г				
	Антибиотик		Механизм действия																														
А	Полимиксины	1	Блокирование синтеза пептидогликана																														
Б	Хинолоны	2	Ингибирование синтеза белка																														
В	Аминогликозиды	3	Ингибирование синтеза нуклеиновых кислот																														
Г	Пенициллины	4	Ингибирование функции цитоплазматической мембраны																														
А	Б	В	Г																														
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между препаратом антибиотика и спектром его антимикробной активности.																																

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Спектр антимикробной активности
А	Полимиксин	1	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>
Б	Рифампицин	2	Грам+ кокки
В	Ванкомицин	3	<i>Candida spp.</i>
Г	Нистатин	4	Грам- палочки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм выбора этиотропного препарата при лечении синегнойной инфекции:

А	Б	В	Г
Посев клинического материала	Определение чувствительности к антибиотикам и синегнойному фагу	Идентификация чистой культуры	Выделение чистой культуры

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

--	--	--	--

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антимикробным препаратом и возможным осложнением при его приеме.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антимикробный препарат		Осложнение
А	Аминогликозиды	1	Угнетение кроветворения
Б	Макролиды	2	Нефротоксическое действие
В	Тетрациклины	3	Общетоксическое действие
Г	Имидазолы	4	Ототоксическое действие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Алгоритм применения препаратов бактериофагов (стафилококковый, синегнойный, пиобактериофаг) для лечения гнойных инфекций:

А	Б	В	Г
Идентификация выделенной культуры	Определение чувствительности выделенной культуры к соответствующему фагу	Орошение препаратом фага патологического очага	Выделение чистой культуры возбудителя гнойного процесса

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

--	--	--	--

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Химическая группа
А	Клотримазол	1	Макролид
Б	Кларитромицин	2	Фторхинолон
В	Нистатин	3	Полиены
Г	Ципрофлоксацин	4	Азолы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между препаратом для лечения и видом инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Вид инфекции
А	Интерферон	1	Бактериальная
Б	Бактериофаг	2	Микозы
В	Азолы	3	Вирусная
Г	Метронидазол	4	Протозойная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между инфекционным заболеванием и препаратом для лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Инфекционное заболевание		Препарат для лечения						
		А	Ботулизм	1	Ацикловир						
		Б	Герпес	2	Антитоксическая сыворотка						
		В	Кандидоз слизистой полости рта	3	Метронидазол						
		Г	Трихомониаз	4	Нистатин						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г								
Задания открытого типа											
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для коррекции дисбактериоза: группы, примеры.										
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химиотерапевтические препараты: определение, основные группы.										
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: требования к химиотерапевтическим препаратам.										
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический принцип рациональной антибиотикотерапии.										
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: фармакологический принцип рациональной антибиотикотерапии.										
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клинический принцип рациональной антибиотикотерапии.										
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: эпидемиологический и фармацевтический принципы рациональной антибиотикотерапии.										

	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: определение минимальной ингибирующей концентрации.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: диско-диффузионный метод.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды лекарственной устойчивости бактерий, механизмы формирования.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные химические группы антибиотиков.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр и механизм действия антибиотиков.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: лекарственные препараты, применяемые при терапии туберкулеза.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения кандидоза.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: причины эндотоксического шока при лечении инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения дерматомикозов.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: гетерологичные сыворотки для специфической терапии токсинемических инфекций: принцип получения и применения.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: гомологичные сыворотки для специфической терапии токсинемических инфекций: принцип получения, примеры препаратов.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения инвазивных микозов.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принцип лечебного действия препаратов бактериофагов.	
	Дополнительные вопросы	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат азитромицин (группа, принцип действия, назначение).	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат амоксилав (группа, принцип действия, назначение).	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ванкомицин (группа, принцип действия, назначение).	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат доксициклин (группа, принцип действия, назначение).	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат рифампицин (группа, принцип действия, назначение).	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат цефтриаксон (группа, принцип действия, назначение).	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ципрофлоксацин (группа, принцип действия, назначение).	

	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат тенофовир (группа, принцип действия, назначение).
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ламивудин (группа, принцип действия, назначение).
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат виферон (группа, принцип действия, назначение).
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат кагоцел (группа, принцип действия, назначение).
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат арбидол (группа, принцип действия, назначение).
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат тамифлю (группа, принцип действия, назначение).
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ацикловир (группа, принцип действия, назначение).
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат бензилпенициллин (группа, принцип действия, назначение).
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат метронидазол (группа, принцип действия, назначение).
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противостолбнячная сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин антирабический (группа, принцип действия, назначение).
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Охарактеризуйте препарат линекс (группа, принцип действия, назначение).
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте препарат бификол (группа, принцип действия, назначение).
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противоботулиническая сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противодифтерийная сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат противогангренозная сыворотка (группа, принцип действия, назначение).
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат сыворотка в разведении 1/100 (группа, назначение).
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат гентамицин (группа, принцип действия, назначение).
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат джозамицин (группа, принцип действия, назначение).
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат кларитромицин (группа, принцип действия, назначение).
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат клотримазол (группа, принцип действия, назначение).
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат флуконазол (группа, принцип действия, назначение).
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ингавирин (группа, принцип действия, назначение).
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте препарат ацилакт (группа, принцип действия, назначение).
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин против клещевого энцефалита (группа, принцип действия, назначение).
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин лептоспирозный (группа, принцип действия, назначение).
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат иммуноглобулин человека нормальный (группа, принцип действия, назначение).
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте диагностический препарат туберкулин (группа, назначение).
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат брюшнотифозный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат синегнойный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат интестибактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат пиобактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат стафилококковый бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат дизентерийный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат коли-протейный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат сальмонеллезный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АД анатоксин (группа, состав, назначение).
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АС анатоксин (группа, состав, назначение).
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АДС анатоксин (группа, состав, назначение).
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат АКДС (группа, состав, назначение).
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат Инфанрикс (группа, состав, назначение).
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат Совигрипп (группа, состав, назначение).
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат Ультрикс (группа, состав, назначение).
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат СТИ (группа, состав, назначение).
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина антирабическая (группа, состав, назначение).
	53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина БЦЖ (группа, состав, назначение).
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина ЖКСВ-Е (группа, состав, назначение).
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина коревая (группа, состав, назначение).
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина против краснухи (группа, состав, назначение).
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина паротитная (группа, состав, назначение).
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина чумная (группа, состав, назначение).
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина лептоспирозная (группа, состав, назначение).
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина менингококковая А и С (группа, состав, назначение).
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина Пневмо-23 (группа, состав, назначение).
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина брюшнотифозная ВИАНВАК (группа, состав, назначение).
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина холерная бивалентная (группа, состав, назначение).
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина против гепатита В рекомбинантная (группа, состав, назначение).

	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина полиомиелитная пероральная (группа, состав, назначение).
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина полиомиелитная инактивированная (группа, состав, назначение).
	67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина гемофильная типа b (группа, состав, назначение).
	68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат вакцина Гам-ковид-вак- М (группа, состав, назначение).
	69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте иммунобиологический препарат рекомбинантный туберкулезный аллерген (группа, состав, назначение).

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		Задания закрытого типа

ОПК-5

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

1.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: этапы приготовления микропрепарата из клинического материала при инфекционном заболевании:

А	Б	В	Г
Стерильной петлей в каплю физ. раствора внести и распределить бактериальную культуру	На предметное стекло нанести контур будущего препарата	Стерильной бактериальной петлей нанести на стекло каплю стерильного физ. раствора	Препарат высушить и зафиксировать в пламени горелки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: этапы окраски по Граму бактериальной культуры, выделенной из клинического материала при инфекционном заболевании:

А	Б	В	Г
Спирт + йод – 30 секунд, промывка дист. водой	Генцианвиолет - 2 минуты	Раствор Люголя – 1 минута	Фуксин – 1 минута, промывка дист. водой

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между родом и видом бактерий – возбудителей зоонозов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Род		Вид
А	<i>Yersinia</i>	1	<i>tularensis</i>
Б	<i>Brucella</i>	2	<i>interrhogans</i>
В	<i>Leptospira</i>	3	<i>melitensis</i>
Г	<i>Francisella</i>	4	<i>pestis</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между методами исследования при диагностике инфекционных заболеваний и направлением исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Направление исследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Микроскопический</td> <td>1 Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация</td> </tr> <tr> <td>Б Иммунологический</td> <td>2 Обнаружение ДНК или РНК возбудителей</td> </tr> <tr> <td>В Молекулярно-генетический</td> <td>3 Оценка морфологии микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>Г Культуральный</td> <td>4 Серодиагностика, аллергодиагностика</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Метод	Направление исследования	А Микроскопический	1 Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация	Б Иммунологический	2 Обнаружение ДНК или РНК возбудителей	В Молекулярно-генетический	3 Оценка морфологии микроорганизмов	Г Культуральный	4 Серодиагностика, аллергодиагностика	А	Б	В	Г				
Метод	Направление исследования																						
А Микроскопический	1 Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация																						
Б Иммунологический	2 Обнаружение ДНК или РНК возбудителей																						
В Молекулярно-генетический	3 Оценка морфологии микроорганизмов																						
Г Культуральный	4 Серодиагностика, аллергодиагностика																						
А	Б	В	Г																				
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между названиями кокков, вызывающих патологические процессы в организме, и взаимному расположению их клеток. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название кокка</th> <th>Взаимное расположение клеток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Стафилококк</td> <td>1 Парами</td> </tr> <tr> <td>Б Стрептококк</td> <td>2 Отдельное расположение</td> </tr> <tr> <td>В Диплококк</td> <td>3 В виде цепочки</td> </tr> <tr> <td>Г Микрококк</td> <td>4 В виде гроздьев винограда</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Название кокка	Взаимное расположение клеток	А Стафилококк	1 Парами	Б Стрептококк	2 Отдельное расположение	В Диплококк	3 В виде цепочки	Г Микрококк	4 В виде гроздьев винограда	А	Б	В	Г				
Название кокка	Взаимное расположение клеток																						
А Стафилококк	1 Парами																						
Б Стрептококк	2 Отдельное расположение																						
В Диплококк	3 В виде цепочки																						
Г Микрококк	4 В виде гроздьев винограда																						
А	Б	В	Г																				
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между палочковидными бактериями, вызывающими патологические процессы в организме, и морфологией их клеток. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название палочковидной бактерии</th> <th>Морфология клеток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Название палочковидной бактерии	Морфология клеток																
Название палочковидной бактерии	Морфология клеток																						

	<table><tr><td>А</td><td>Коринебактерии дифтерии</td><td>1</td><td>Клетки с утолщениями на концах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кишечная палочка</td><td>2</td><td>Клетки с закругленными концами</td></tr><tr><td>В</td><td>Сибиреязвенная бацилла</td><td>3</td><td>Клетки с обрубленными концами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фузобактерии</td><td>4</td><td>Клетки с заостренными концами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Коринебактерии дифтерии	1	Клетки с утолщениями на концах	Б	Кишечная палочка	2	Клетки с закругленными концами	В	Сибиреязвенная бацилла	3	Клетки с обрубленными концами	Г	Фузобактерии	4	Клетки с заостренными концами	А	Б	В	Г								
А	Коринебактерии дифтерии	1	Клетки с утолщениями на концах																										
Б	Кишечная палочка	2	Клетки с закругленными концами																										
В	Сибиреязвенная бацилла	3	Клетки с обрубленными концами																										
Г	Фузобактерии	4	Клетки с заостренными концами																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между обозначением варианта микроорганизма и его отличительным свойством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вариант микроорганизма</td><td></td><td>Отличие</td></tr><tr><td>А</td><td>Биовар</td><td>1</td><td>По биологическим свойствам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серовар</td><td>2</td><td>По биохимическим свойствам</td></tr><tr><td>В</td><td>Фаговар</td><td>3</td><td>По антигенной структуре</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хемовар</td><td>4</td><td>По чувствительности к фагам</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вариант микроорганизма		Отличие	А	Биовар	1	По биологическим свойствам	Б	Серовар	2	По биохимическим свойствам	В	Фаговар	3	По антигенной структуре	Г	Хемовар	4	По чувствительности к фагам	А	Б	В	Г				
	Вариант микроорганизма		Отличие																										
А	Биовар	1	По биологическим свойствам																										
Б	Серовар	2	По биохимическим свойствам																										
В	Фаговар	3	По антигенной структуре																										
Г	Хемовар	4	По чувствительности к фагам																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между структурными элементами бактерий, вызывающими патологические процессы в макроорганизме, и их функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Структурный элемент</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Цитоплазматическая мембрана</td><td>1</td><td>Транспорт питательных веществ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нуклеоид</td><td>2</td><td>Сохранение и передача генетической информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Цитоплазма</td><td>3</td><td>Коллоидная система, занимающая основной объем</td></tr></table>		Структурный элемент		Функция	А	Цитоплазматическая мембрана	1	Транспорт питательных веществ	Б	Нуклеоид	2	Сохранение и передача генетической информации	В	Цитоплазма	3	Коллоидная система, занимающая основной объем												
	Структурный элемент		Функция																										
А	Цитоплазматическая мембрана	1	Транспорт питательных веществ																										
Б	Нуклеоид	2	Сохранение и передача генетической информации																										
В	Цитоплазма	3	Коллоидная система, занимающая основной объем																										

				клетки
	Г	Клеточная стенка	4	Формообразующая
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
9.		Структурный элемент		Функция
	А	Спора	1	Подвижность
	Б	Жгутики	2	Защита от факторов внешней среды
	В	Пили	3	Защита от фагоцитоза
10.	Г	Капсула	4	Адгезия
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
11.		Иммунопротектор бактерий		Свойство
	А	Капсула	1	Защита от фагоцитоза
	Б	Фермент IgA-протеаза	2	Отсутствие распознавания патогена иммунной системой
	В	Антигенная мимикрия	3	Разрушение секреторных иммуноглобулинов А
	Г	Фибринолизин	4	Инвазия и распространение по организму
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

			Период инфекции		Характеристика								
		А	Инкубационный	1	Время от момента заражения до появления первых признаков заболевания.								
		Б	Продромальный	2	Появление основных проявлений, характеризующих клинику определенной инфекционной болезни.								
		В	Основных проявлений	3	Начальные проявления болезни, не имеющие характерных клинических черт, свойственных определенной инфекционной болезни.								
		Г	Реконвалесценция	4	Снижение выраженности симптомов болезни								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между формой инфекции и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Форма инфекции		Характеристика								
	А	Смешанная	1	Возврат клинических симптомов болезни за счет оставшихся возбудителей в макроорганизме.								
	Б	Суперинфекция	2	Повторное заражение одним и тем же возбудителем								
	В	Реинфекция	3	Инфицирование тем же возбудителем, произошедшее до выздоровления.								
Г	Рецидив	4	Заражение несколькими видами микроорганизмов									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между возбудителем и механизмом действия его экзотоксина.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудитель		Механизм действия токсина
А	<i>Corynebacterium diphtheriae</i>	1	Нарушение водно-солевого обмена, гибель клеток тонкого кишечника
Б	<i>Vibrio cholerae</i>	2	Блокирует передачу сигналов от нервной клетки к мышечному волокну
В	<i>Clostridium botulinum</i>	3	Действует на периферическую нервную систему и вызывает тонические сокращения поперечнополосатой мускулатуры
Г	<i>Clostridium tetani</i>	4	Блокирует синтез белка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между типом патогенной *Escherichia coli* и его основным фактором патогенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип патогенной <i>Escherichia coli</i>		Основной фактор патогенности
А	Энтеропатогенная кишечная палочка (ЭПКП)	1	Термолабильный и термостабильный энтеротоксины
Б	Энтеротоксигенная кишечная палочка (ЭТКП)	2	Шигаподобные токсины, гемолизин
В	Энтерогеморрагическая кишечная палочка (ЭГКП)	3	Пили 4 типа, интимин
Г	Энтероагрегативная кишечная палочка (ЭАКП)	4	Адгезины, формирующие биопленку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между возбудителем респираторной бактериальной инфекции и заболеванием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Возбудитель		Инфекция	
	А	<i>Bordetella pertussis</i>	1	Коклюш	
	Б	<i>Streptococcus pyogenes</i>	2	Дифтерия	
	В	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	3	Туберкулез	
	Г	<i>Corynebacterium diphtheriae</i>	4	Скарлатина	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм микроскопии с иммерсией микропрепарата из клинического материала пациента с инфекционным заболеванием:			
А		Б	В	Г	
Нанести каплю иммерсионного масла на микропрепарат		Отрегулировать освещенность поля зрения.	Опустить иммерсионный объектив в каплю масла, настроить четкость изображения при помощи макро- и микровинтов.	Поднять конденсор до уровня предметного столика. Открыть ирис – диафрагму.	
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:					
17.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы взаимодействия вируса с клеткой макроорганизма:			
		А	Б	В	Г
		Проникновение вируса внутрь клетки	Образование копий вирусной нуклеиновой кислоты и белка, самосборка новых	Выход новых вирусов из клетки	Адсорбция вируса на клетке

			вирусов																														
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																																
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между локализацией возбудителя в организме и механизмом передачи инфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Локализация возбудителя в организме</td> <td></td> <td>Механизм передачи</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Желудочно-кишечный тракт</td> <td>1</td> <td>Аэрогенный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Респираторный тракт</td> <td>2</td> <td>Контактный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кровь</td> <td>3</td> <td>Парентеральный</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наружные покровы</td> <td>4</td> <td>Фекально-оральный</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Локализация возбудителя в организме		Механизм передачи	А	Желудочно-кишечный тракт	1	Аэрогенный	Б	Респираторный тракт	2	Контактный	В	Кровь	3	Парентеральный	Г	Наружные покровы	4	Фекально-оральный	А	Б	В	Г				
	Локализация возбудителя в организме		Механизм передачи																														
А	Желудочно-кишечный тракт	1	Аэрогенный																														
Б	Респираторный тракт	2	Контактный																														
В	Кровь	3	Парентеральный																														
Г	Наружные покровы	4	Фекально-оральный																														
А	Б	В	Г																														
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между инфекционным заболеванием и видом клинического материала для его диагностики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Клинический материал</td> <td></td> <td>Инфекция</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Пунктат бубона</td> <td>1</td> <td>Дизентерия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фекалии</td> <td>2</td> <td>Туберкулез</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мокрота</td> <td>3</td> <td>Чума</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Отделяемое шанкра</td> <td>4</td> <td>Сифилис</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Клинический материал		Инфекция	А	Пунктат бубона	1	Дизентерия	Б	Фекалии	2	Туберкулез	В	Мокрота	3	Чума	Г	Отделяемое шанкра	4	Сифилис	А	Б	В	Г				
	Клинический материал		Инфекция																														
А	Пунктат бубона	1	Дизентерия																														
Б	Фекалии	2	Туберкулез																														
В	Мокрота	3	Чума																														
Г	Отделяемое шанкра	4	Сифилис																														
А	Б	В	Г																														
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между вирусом и его тропизмом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вирус</td> <td></td> <td>Чувствительные клетки</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гепатита С</td> <td>1</td> <td>Мерцательный эпителий дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гриппа</td> <td>2</td> <td>Гепатоциты</td> </tr> </table>						Вирус		Чувствительные клетки	А	Гепатита С	1	Мерцательный эпителий дыхательных путей	Б	Гриппа	2	Гепатоциты																
	Вирус		Чувствительные клетки																														
А	Гепатита С	1	Мерцательный эпителий дыхательных путей																														
Б	Гриппа	2	Гепатоциты																														

		В	Бешенства	3	Т-хелперы
		Г	ВИЧ	4	Нейроны
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: медицинская микробиология: предмет изучения, цели и задачи			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования в микробиологии, диагностическая значимость.			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: систематика и номенклатура микроорганизмов.			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: характерные биологические свойства прокариотов, эукариотов.			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:			

		Текст задания: принципы классификации бактерий, основные представители.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы классификации грибов.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители патогенных и условно-патогенных грибов.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: формы и размеры бактерий, основные представители.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: L-формы бактерий: отличительные признаки, причины трансформации, медицинское значение.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие о чистой культуре, штамме, клоне микробов.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие о биоваре, сероваре, фаговаре микробов.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: обязательные структурные элементы бактериальной клетки, их роль.

	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: простые и сложные методы окраски микроорганизмов.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дифференциальные методы окраски, окраска по Граму.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: этапы приготовления микропрепарата.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: примеры грамположительных и грамотрицательных бактерий.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: световой микроскоп, микроскопия с иммерсией.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: разрешающая способность микроскопа
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: ультрамикроскоп (темнопольный), способы приготовления микропрепаратов.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы – капсула, включения (представители капсулообразующих и имеющих включения бактерий), их функции, методы выявления.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы - жгутики, пили (представители бактерий, имеющих жгутики и

		пили), их функции, методы выявления.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: необязательные структурные элементы - спора (представители спорообразующих бактерий), их функции, методы выявления.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология простейших.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация патогенных простейших.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: морфология и физиология вирусов, отличительные особенности.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химическая структура вириона.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: принципы классификации вирусов.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: примеры РНК и ДНК вирусов.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: взаимодействие вируса с клеткой: способы проникновения в клетки, морфогенез и выход вирусов из клетки.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: продуктивная и интегративная вирусные инфекции.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы культивирования вирусов.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности индикации и идентификации вирусов.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: цитопатическое действие вирусов (симпласты, синцитий).	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: внутриклеточные включения при вирусных инфекциях.	

	35. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные принципы культивирования микробов.
	36. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: требования, предъявляемые к питательным средам.
	37. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: механизмы питания прокариотов и эукариотов.
	38. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: типы питания бактерий, определение понятий: автотроф, гетеротроф, ауксотроф, прототроф.
	39. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификации питательных сред, примеры.
	40. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: рост, размножение, фазы развития микробной популяции.
	41. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: культуральные свойства бактерий, R- и S-формы колоний.

	42. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы культивирования анаэробных микроорганизмов.
	43. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический метод исследования: выделение чистых культур анаэробов.
	44. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический метод исследования: выделение чистой культуры аэробов.
	45. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы изучения ферментов бактерий, практическое использование.
	46. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: пигменты бактерий, их функции и методы выявления.
	47. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители пигментобразующих бактерий.
	48. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние температур на микроорганизмы, понятие оптимальная температура.

	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние физических факторов на микроорганизмы: высушивание, ультразвук, лучистая энергия, лиофильное высушивание.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дезинфекция: понятие, цели; понятие об антисептике и асептике.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды антисептики, примеры препаратов.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические группы дезинфектантов: механизм действия, примеры.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: физические методы стерилизации: аппаратура, объекты, основные режимы.

	54. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: преимущества и недостатки физических методов стерилизации, методы контроля.
	55. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические методы стерилизации: объекты, препараты, режимы.
	56. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: преимущества и недостатки химического метода стерилизации, методы контроля.
	57. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериофаги: биологические свойства.
	58. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: взаимодействие вирулентного фага с клеткой, практическое применение вирулентных фагов.
	59. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериофагия, умеренный бактериофаг, лизогения, конверсия фагом.
	60. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие "патогенность" и "вирулентность" микроорганизмов, факторы, влияющие на вирулентность

		возбудителей.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация микроорганизмов по патогенности.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: генетический контроль факторов вирулентности.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: факторы адгезии, инвазии и пенетрации, примеры.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: иммунопротекторы бактерий: определение, роль в вирулентности, примеры.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: факторы патогенности бактерий, повреждающие организм хозяина, примеры.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: инфекция: понятие, условия возникновения.

	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: динамика развития инфекции, исходы.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: входные ворота инфекции, понятие инфицирующая доза.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: распространение возбудителей в организме.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: сепсис, понятие.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: исследование крови на сепсис.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: токсинемия, примеры токсинемических инфекций.
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: манифестные и субклинические формы инфекции.
	74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: множественная инфекция.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клиническая микробиология: предмет изучения, цели и задачи.	
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: госпитальные штаммы: понятие, характерные признаки, условия формирования.	
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.	
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов.	
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: роль макроорганизма и внешней среды в возникновении госпитальных штаммов и госпитальной инфекции.	
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей внутрибольничных инфекций.	
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический мониторинг (определение, задачи).	
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

		Текст задания: общая характеристика острых респираторных заболеваний и пневмоний, спектр основных возбудителей.
	83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: понятие о генотипе и фенотипе.
	84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: организация генома бактерий.
	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: плазмиды: виды, функции.
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: мутации микробов: механизмы, роль в адаптации.
	87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: модификации бактерий: виды, примеры.
	88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы контроля стерильности изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических организациях: отбор проб, питательные среды, учет результатов.

	89. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериологический контроль качества дезинфекции.
	90. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности воздуха помещений лечебно-профилактических организаций.
	91. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования воздуха.
	92. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности питьевой воды.
	93. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы исследования питьевой воды.
	94. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: объекты лечебно-профилактической организации, подлежащие микробиологическому контролю.
	95. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы отбора проб и определяемые показатели в объектах лечебно-профилактической организации.
	96. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: нормальная микрофлора тела человека: определение, значение.

97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы изучения микробиоты человека.	
98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: резидентные виды микробиоты желудочно-кишечного тракта, биологические свойства.	
99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: энтеротипы кишечника человека.	
100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза урогенитального тракта: локализация, биологические свойства.	
101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза респираторного тракта: локализация, биологические свойства.	
102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза кожи: локализация, биологические свойства.	
103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

		Текст задания: дисбактериоз: понятие, причины, принцип микробиологической диагностики.
	104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель клещевого энцефалита: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители гриппа: классификация, биологические свойства, тропизм.
	106.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители парагриппа: биологические свойства, тропизм.
	107.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители ВИЧ-инфекции: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	108.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: СПИД.
	109.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы микробиологической диагностики ВИЧ-инфекции.
	110.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита В: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	111.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита С: биологические свойства, тропизм.

	112.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита D: биологические свойства, тропизм.
	113.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирусы герпеса: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	114.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клиническое значение вирусов герпеса в патологии человека.
	115.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель бешенства: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	116.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель кори: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	117.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: подострый склерозирующий панэнцефалит.
	118.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель краснухи: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	119.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель эпидемического паротита: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	120.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирус гепатита А: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	121.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирусы ЕСНО, Коксаки: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	122.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: вирусы полиомиелита: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	123.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: ротавирусы: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.

	124. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: норовирусы: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	125. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: общая характеристика гнойно-септических инфекций.
	126. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей ГСИ.
	127. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: стафилококки: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	128. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: стрептококки: классификации, биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	129. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: синегнойная палочка: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	130. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности лабораторной диагностики острых респираторных заболеваний.

	131.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель респираторного микоплазмоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	132.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: гемофильные бактерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	133.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики гемофильной инфекции.
	134.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: легионеллы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	135.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики легионеллеза.
	136.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель пневмоцистной пневмонии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

137.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики пневмоцистной пневмонии.
138.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактероиды, фузобактерии, превотеллы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
139.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители газовой анаэробной инфекции: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
140.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель столбняка: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
141.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель менингококковой инфекции: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
142.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель туберкулеза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
143.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики туберкулеза.
144.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель дифтерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

	145.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель коклюша: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	146.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: общая характеристика острых кишечных инфекций (ОКИ).
	147.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей ОКИ.
	148.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: механизмы патогенеза бактериальных кишечных инфекций.
	149.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители брюшного тифа и паратифов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	150.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители сальмонеллез: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

	151. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители холеры: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	152. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: правила забора и транспортировки материала при подозрении на холеру в лабораторию.
	153. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители вибриогенных диарей: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	154. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители дизентерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	155. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители эшерихиозов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	156. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: классификация патогенных эшерихий.
	157. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: кампилобактерии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

	158.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители криптоспоридиоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	159.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители пищевых бактериальных токсикоинфекций: биологические свойства, факторы вирулентности, диагностические критерии.
	160.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель ботулизма: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	161.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель чумы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	162.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности работы врача в очаге особо опасной инфекции.
	163.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики чумы.

	164.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель лептоспироза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	165.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель туляремии: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	166.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители бруцеллеза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	167.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель сибирской язвы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	168.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики сибирской язвы.
	169.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители урогенитального микоплазмоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

	170.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель уrogenитального хламидиоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	171.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гонореи: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	172.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель сифилиса: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	173.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель трихомоноза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	174.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители сыпных тифов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	175.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель болезни Брилля – Цинссера: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

	176. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители возвратных тифов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	177. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель Лайм-боррелиоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	178. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители кандидоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	179. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители дерматомикозов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	180. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители инвазивных микозов: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	181. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики микозов.
	182. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители актиномикоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.
	183. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: гельминтозы: систематика и принципы классификации.
184.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: патогенез трансмиссивных гельминтозов (онхоцеркоз, вухерериоз, дирофиляриозы).	
185.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: патогенез не трансмиссивных полостных гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз).	
186.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: патогенез не трансмиссивных тканевых гельминтозов (трихинеллез, эхинококкоз, токсокароз).	
187.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы лабораторной диагностики гельминтозов.	
	Дополнительные задания	
1.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
	№1	Исследуемый материал: сыворотка крови
		Диагноз: брюшнотифозное носительство
		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет

	<table> <tr> <td>Результат исследования</td><td>РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом: +++1/40.</td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	Результат исследования	РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом: +++1/40.					
Результат исследования	РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом: +++1/40.							
2.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table> <tr> <td rowspan="3">№2</td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr> <tr> <td>Диагноз: пищевая токсикоинфекция</td></tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>S. sonnei</i></td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	№2	Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: пищевая токсикоинфекция	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. sonnei</i>	
№2	Исследуемый материал: испражнения							
	Диагноз: пищевая токсикоинфекция							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Выделены <i>S. sonnei</i>							
3.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table> <tr> <td rowspan="4">№3</td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr> <tr> <td>Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии.</td></tr> <tr> <td>Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.</td></tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>V.cholera</i> O-139</td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	№3	Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии.	Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>V.cholera</i> O-139
№3	Исследуемый материал: испражнения							
	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии.							
	Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Выделена <i>V.cholera</i> O-139							

	4.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
	Ситуационная задача:		
	№4	Исследуемый материал: ликвор	
		Диагноз: менингит?	
		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	
	Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В	
	Задания:		
	1.Название метода исследования.		
	2.Принцип исследования.		
	3.Диагностические критерии.		
	5.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
	Ситуационная задача:		
	№5	Исследуемый материал: отделяемое слизистой задней стенки глотки	
		Диагноз: фарингит?	
		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	
Результат исследования	Выделен токсигенный <i>S.pyogenes</i> , чувствительный к амоксициллину, цеффиксиму; устойчивый к кларитромицину		
Задания:			
1.Название метода исследования.			
2.Принцип исследования.			
3.Диагностические критерии.			
6.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
Ситуационная задача:			
№6	Исследуемый материал: отделяемое слизистой миндалин		
	Диагноз: тонзиллит?		
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет		
Результат исследования	Выделен бета-гемолитический стрептококк группы А, чувствительный к азитромицину, клиндамицину, устойчивый к тетрациклину		
Задания:			

		1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.						
7.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№7</td><td>Исследуемый материал: отделяемое свищевого хода</td></tr><tr><td>Диагноз: гидраденит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен <i>Staphylococcus aureus</i>, чувствительный к ципрофлоксацину, ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	№7	Исследуемый материал: отделяемое свищевого хода	Диагноз: гидраденит?	Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет	Результат исследования	Выделен <i>Staphylococcus aureus</i> , чувствительный к ципрофлоксацину, ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину	
№7	Исследуемый материал: отделяемое свищевого хода							
	Диагноз: гидраденит?							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет							
Результат исследования	Выделен <i>Staphylococcus aureus</i> , чувствительный к ципрофлоксацину, ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину							
8.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№8</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа</td></tr><tr><td>Диагноз: плановая операция на коленном суставе</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен <i>Staphylococcus aureus</i> 10⁵ КОЕ/тампон, чувствительный к ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	№8	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа	Диагноз: плановая операция на коленном суставе	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	Выделен <i>Staphylococcus aureus</i> 10 ⁵ КОЕ/тампон, чувствительный к ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину	
№8	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа							
	Диагноз: плановая операция на коленном суставе							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет							
Результат исследования	Выделен <i>Staphylococcus aureus</i> 10 ⁵ КОЕ/тампон, чувствительный к ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину							
9.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td>№9</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа</td></tr></table>	№9	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа					
№9	Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа							

			Диагноз: плановое протезирование клапанов сердца
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	Выделен <i>Staphylococcus aureus</i> 10 ⁴ КОЕ/тампон, чувствительный к ванкомицину, линезолиду, оксациллину, бензилпенициллину
		Задания:	
	10.	1.Название метода исследования.	
		2.Принцип исследования.	
		3.Диагностические критерии.	
		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№10	Исследуемый материал: отделяемое слизистой носоглотки
			Диагноз: назофарингит?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы А
		Задания:	
	11.	1.Название метода исследования.	
		2.Принцип исследования.	
		3.Диагностические критерии.	
		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№11	Исследуемый материал: ликвор
			Диагноз: менингит?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделены <i>H.influenzae</i> , чувствительный к цефтриаксону, цефотаксиму, азитромицину
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2.Принцип исследования.	
		3.Диагностические критерии.	

12.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
	Ситуационная задача:	
	№12	Исследуемый материал: перитонеальный экссудат Диагноз: перитонит? Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
	Результат исследования	Выделены <i>B.fragilis</i> , чувствительный к меропенему, имипенему, метронидазолу
	Задания:	
	1.Название метода исследования.	
	2.Принцип исследования.	
	3.Диагностические критерии.	
13.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
	Ситуационная задача:	
	№13	Исследуемый материал: плевральный экссудат Диагноз: плеврит? Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
	Результат исследования	Выделены <i>K.pneumoniae</i> , устойчивые к амоксициллину/клавуланату, цефепиму, ципрофлоксацину
	Задания:	
	1.Название метода исследования.	
	2.Принцип исследования.	
	3.Диагностические критерии.	
14.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
	Ситуационная задача:	
	№14	Исследуемый материал: моча Диагноз: цистит? Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет
	Результат исследования	Выделены <i>E.coli</i> 10 ⁵ КОЕ/мл
	Задания:	
	1.Название метода исследования.	

		2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.						
15.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№15</td><td>Исследуемый материал: суставной экссудат</td></tr><tr><td>Диагноз: постоперационная инфекция после эндопротезирования?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>S. epidermidis</i>, резистентный к метициллину, чувствительный к линезолиду, даптомицину</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.		№15	Исследуемый материал: суставной экссудат	Диагноз: постоперационная инфекция после эндопротезирования?	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. epidermidis</i> , резистентный к метициллину, чувствительный к линезолиду, даптомицину
№15	Исследуемый материал: суставной экссудат							
	Диагноз: постоперационная инфекция после эндопротезирования?							
	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет							
Результат исследования	Выделены <i>S. epidermidis</i> , резистентный к метициллину, чувствительный к линезолиду, даптомицину							
16.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№16</td><td>Исследуемый материал: аспират полости матки</td></tr><tr><td>Диагноз: эндометрит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>F. nucleatum</i>, чувствительный к клиндамицину, имипенему, метронидазолу</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.		№16	Исследуемый материал: аспират полости матки	Диагноз: эндометрит?	Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет	Результат исследования	Выделены <i>F. nucleatum</i> , чувствительный к клиндамицину, имипенему, метронидазолу
№16	Исследуемый материал: аспират полости матки							
	Диагноз: эндометрит?							
	Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет							
Результат исследования	Выделены <i>F. nucleatum</i> , чувствительный к клиндамицину, имипенему, метронидазолу							
17.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№17</td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>E. faecium</i>, чувствительный к даптомицину, линезолиду; устойчивый к</td></tr></table>		№17	Исследуемый материал: кровь	Диагноз: сепсис?	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	Выделены <i>E. faecium</i> , чувствительный к даптомицину, линезолиду; устойчивый к
№17	Исследуемый материал: кровь							
	Диагноз: сепсис?							
	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет							
Результат исследования	Выделены <i>E. faecium</i> , чувствительный к даптомицину, линезолиду; устойчивый к							

			ванкомицину						
		Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.							
18.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№18</td><td>Исследуемый материал: биоптат мышечной ткани</td></tr><tr><td>Диагноз: миозит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>C. perfringens</i>, чувствительный к доприпенему, цефотаксиму</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.			№18	Исследуемый материал: биоптат мышечной ткани	Диагноз: миозит?	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	Выделены <i>C. perfringens</i> , чувствительный к доприпенему, цефотаксиму
№18	Исследуемый материал: биоптат мышечной ткани								
	Диагноз: миозит?								
	Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет								
Результат исследования	Выделены <i>C. perfringens</i> , чувствительный к доприпенему, цефотаксиму								
19.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№19</td><td>Исследуемый материал: слизь из носоглотки</td></tr><tr><td>Диагноз: назофарингит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i>.</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.			№19	Исследуемый материал: слизь из носоглотки	Диагноз: назофарингит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i> .
№19	Исследуемый материал: слизь из носоглотки								
	Диагноз: назофарингит								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет								
Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы В, <i>N. subflava</i> .								
20.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td>№20</td><td>Исследуемый материал: мазок из зева</td></tr></table>			№20	Исследуемый материал: мазок из зева				
№20	Исследуемый материал: мазок из зева								

			Диагноз: дифтерия
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , токсигенный штамм.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	
21.		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№21	Исследуемый материал: мазок из зева
			Диагноз: дифтерия
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , нетоксигенный штамм.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	
22.		Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№22	Исследуемый материал: слизь из зева
			Диагноз: катаральная ангина
			Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет
		Результат исследования	Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i>
		Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования.	

		3.Диагностические критерии.	
	23.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№23	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: хронический уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет
		Результат исследования	РСК с гонококковым антигеном положительная.
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2. Учетные признаки.	
		3.Диагностические критерии.	
	24.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№24	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично
			Диагноз: лептоспироз
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Реакция микроагглютинации с лептоспирозным диагностикумом: +++ 1/400.
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2. Учетные признаки.	
		3.Диагностические критерии.	
	25.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№25	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: полиомиелит
			Гр. Иванова И.И. Возраст 5 лет

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>РН с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	Результат исследования	РН с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32			
Результат исследования	РН с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32						
26.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№26</td><td>Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr><tr><td>Диагноз: грипп</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РТГА с гриппозными диагностикумами: А (Н₁Н₁) - 1)++1/10 – 2)++1/10; А (Н₃Н₂) – 1)+++1/10 – 2)+++1/80; В – 1)++1/10 – 2)++1/10.</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	№26	Исследуемый материал: сыворотки крови	Диагноз: грипп	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	РТГА с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1)++1/10 – 2)++1/10; А (Н ₃ Н ₂) – 1)+++1/10 – 2)+++1/80; В – 1)++1/10 – 2)++1/10.
№26	Исследуемый материал: сыворотки крови						
	Диагноз: грипп						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	РТГА с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1)++1/10 – 2)++1/10; А (Н ₃ Н ₂) – 1)+++1/10 – 2)+++1/80; В – 1)++1/10 – 2)++1/10.						
27.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№27</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: грипп</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>РТГА с гриппозными диагностикумами: А (Н₁Н₁) - 1)++1/10 – 2)++1/10; А (Н₃Н₂) – 1)+++1/10 – 2)+++1/10;</td></tr></table>	№27	Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: грипп	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	РТГА с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1)++1/10 – 2)++1/10; А (Н ₃ Н ₂) – 1)+++1/10 – 2)+++1/10;
№27	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: грипп						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	РТГА с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1)++1/10 – 2)++1/10; А (Н ₃ Н ₂) – 1)+++1/10 – 2)+++1/10;						

			В – 1)++1/10 – 2)++1/10.			
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.				
28	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:					
	№28	Исследуемый материал: сыворотка крови				
		Диагноз: полиомиелит?				
		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет				
	Результат исследования	ИФА:				
		АТ к вирусу полиомиелита IgG	Результат	Референсные значения		
			21,46	0,00-8,00		
		АТ к вирусу полиомиелита IgM	Не обнаружены			
	Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.					
29.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:					
	№29	Исследуемый материал: сыворотка крови				
		Диагноз: клещевой энцефалит				
		Гр. Иванов И.И. Возраст 12 лет				
	Результат исследования	РСК с антигеном клещевого энцефалита: 1) +++ 1/2 , 2) +++ 1/32.				

		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.										
	30.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№30</td><td colspan="2">Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> <tr> <td colspan="2">Диагноз: гепатит</td></tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И.</td><td>Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td colspan="2"> Маркеры результат ИФА Анти –HbsAG положительный Другие маркеры не обнаружены. </td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	№30	Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И.	Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры результат ИФА Анти –HbsAG положительный Другие маркеры не обнаружены.	
№30	Исследуемый материал: сыворотка крови											
	Диагноз: гепатит											
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 10 лет										
Результат исследования	Маркеры результат ИФА Анти –HbsAG положительный Другие маркеры не обнаружены.											
	31.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">№31</td><td colspan="2">Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> <tr> <td colspan="2">Диагноз: гепатит</td></tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И.</td><td>Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td colspan="2"> Маркеры результат ИФА HBsAG положительный Антитела-Hbcor общие положительный Антитела –Hbe отрицательный Hbe AG положительный </td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки.	№31	Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И.	Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры результат ИФА HBsAG положительный Антитела-Hbcor общие положительный Антитела –Hbe отрицательный Hbe AG положительный	
№31	Исследуемый материал: сыворотка крови											
	Диагноз: гепатит											
	Гр. Иванов И.И.	Возраст 10 лет										
Результат исследования	Маркеры результат ИФА HBsAG положительный Антитела-Hbcor общие положительный Антитела –Hbe отрицательный Hbe AG положительный											

		3.Диагностические критерии.	
	32.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№32	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: гепатит
		Гр. Иванов И.И.	Возраст 17 лет
		Результат исследования	Маркеры HBsAg Анти –Hbcor Ig M Анти -HBcor общие Hbe Ag Анти -HDIgM Анти -HDIg G результат ИФА положительный положительный отрицательный положительный положительный отрицательный
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2. Учетные признаки.	
		3.Диагностические критерии.	
	33.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 33	Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища
			Диагноз: вульвовагинит
		Гр. Иванова И.И.	Возраст 17 лет
		Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и нитевидные клетки.
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2. Принцип исследования.	
		3.Диагностические критерии.	
	34.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	

		34	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: обследование при поступлении в стационар Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	RPR с кардиолипидным антигеном положительная.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	35	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№35	Исследуемый материал: кровь
			Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	36	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 36	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	РПГА с брюшнотифозным О – диагностиком: +++ 1/50, с Н-диагностиком и паратифозными А и В

			(ОН) - диагностикумами антител не выявлено.							
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.								
	37	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№ 37</td><td>Исследуемый материал: фекалии</td></tr><tr><td>Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. При осмотре выявлены признаки катарального воспаления в зеве.</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Патогенные бактерии не выделены, условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.			№ 37	Исследуемый материал: фекалии	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. При осмотре выявлены признаки катарального воспаления в зеве.	Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года	Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены, условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены
№ 37	Исследуемый материал: фекалии									
	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. При осмотре выявлены признаки катарального воспаления в зеве.									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года									
Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены, условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены									
	38	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№38</td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr><tr><td>Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 7 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>S. enteritidis</i></td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования.			№38	Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)	Гр. Иванов И.И. Возраст 7 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>
№38	Исследуемый материал: испражнения									
	Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 7 лет									
Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>									

		2. Учетные признаки.		
		3.Диагностические критерии.		
	39	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№39	Исследуемый материал: сыворотка крови	
			Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	
		Результат исследования	РПГА с дифтерийным диагностикумом: +++1/40.	
Задания:				
1.Название метода исследования.				
2. Учетные признаки.				
3.Диагностические критерии.				
	40	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№40	Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки	
			Диагноз: коклюш	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года	
		Результат исследования	Выделены <i>B. paraptussis</i>	
Задания:				
1.Название метода исследования.				
2. Учетные признаки.				
3.Диагностические критерии.				
	41	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№41	Исследуемый материал: кровь	
Диагноз: сепсис				

			Гр. Тимин М.Р. Возраст 16 лет
		Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	42	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№42	Исследуемый материал: отделяемое уретры
			Диагноз: уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет
		Результат исследования	При микроскопии мазков <i>Neisseria gonorrhoeae</i> не обнаружены
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	
	43	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№43	Исследуемый материал: отделяемое уретры
			Диагноз: гнойный уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет
		Результат исследования	При микроскопии мазков диплококки не обнаружены.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования.	

		3.Диагностические критерии.	
	44	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№44	Исследуемый материал: соскоб со слизистой уrogenитального тракта
			Диагноз: уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет
		Результат исследования	ПЦР: C. trachomatis ДНК - положительная.
Задания:			
1.Название метода исследования.			
2. Принцип исследования.			
3.Диагностические критерии.			
	45	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 45	Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала
			Диагноз: герпетическая инфекция
			Гр. Иванова И.И. Возраст 18 лет (беременная)
		Результат исследования	РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная
Задания:			
1.Название метода исследования.			
2. Принцип исследования.			
3.Диагностические критерии.			
	46	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 46	Исследуемый материал: сыворотки крови
Диагноз: герпетическая инфекция			

			Гр. Иванова И.И. Возраст 18 лет (беременна 12 недель)	
		Результат исследования	Маркеры анти – ВПГ IgM анти – ВПГ IgG анти – ВЦМ IgG	результат ИФА отрицательный отрицательный положительный
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.		
	47	Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ. Ситуационная задача:		
		№47	Исследуемый материал: кровь Диагноз: возвратный тиф Гр. Иванов И.И. Возраст 13 лет	
		Результат исследования	При микроскопии окрашенного по Романовскому-Гимзе микропрепарата, обнаружены спиральные бактерии, имеющие неправильные крупные завитки.	
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.		
	48	Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ. Ситуационная задача:		
		№48	Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: сыпной тиф? Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет	
		Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека IgM +++ 1/320.	

		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		
	49	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
		№49	Исследуемый материал: сыворотка крови	
			Диагноз: сыпной тиф?	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 18 лет	
		Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека: IgM не обнаружены, IgG +++1/80.	
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		
	50	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:		
		№50	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	
			Диагноз: бруцеллез	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 18 лет	
		Результат исследования	Реакция Райта с единым бруцеллезным диагностикумом ++ 1/50.	
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		

	51	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№51</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td>Диагноз: бруцеллез</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: +++ 1/400, проба Бюрне +++, ПЦР +</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		№51	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: бруцеллез	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: +++ 1/400, проба Бюрне +++, ПЦР +
№51	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично								
	Диагноз: бруцеллез								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет								
Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: +++ 1/400, проба Бюрне +++, ПЦР +								
	52	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№52</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td>Диагноз: лептоспироз</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 12 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция микроагглютинации с лептоспирозным диагностикумом +++1/50.</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.		№52	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: лептоспироз	Гр. Иванов И.И. Возраст 12 лет	Результат исследования	Реакция микроагглютинации с лептоспирозным диагностикумом +++1/50.
№52	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично								
	Диагноз: лептоспироз								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 12 лет								
Результат исследования	Реакция микроагглютинации с лептоспирозным диагностикумом +++1/50.								
	53	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№53</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td>Диагноз: туляремия</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 13 лет</td></tr></table>		№53	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: туляремия	Гр. Иванов И.И. Возраст 13 лет		
№53	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично								
	Диагноз: туляремия								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 13 лет								

		Результат исследования	РА с туляреминым диагностикумом ++ 1/50.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	54	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№54	Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла
			Диагноз: лимфаденит неясной этиологии
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	Выделены <i>Francisella tularensis</i>
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	55	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№55	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: полиомиелит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет
		Результат исследования	РН с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки.	

		3.Диагностические критерии.		
	56	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№56	Исследуемый материал: сыворотка крови	
			Диагноз: клещевой энцефалит	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	
Результат исследования	РН с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/4			
		Задания:		
		1.Название метода исследования.		
		2. Учетные признаки.		
		3.Диагностические критерии.		
	57	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№ 57	Исследуемый материал: сыворотка крови	
			Диагноз: гепатит	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	
Результат исследования	Маркеры	результат ИФА		
	HBsAG	положительный		
	Анти -HBcorIg M	отрицательный		
	Анти –Hbcor общие	положительный		
	Анти –Hbe	положительный		
	Анти -HDIgM	отрицательный		
	Анти -HDIg G	положительный		
		Задания:		
		1.Название метода исследования.		
		2. Учетные признаки.		
		3.Диагностические критерии.		
	58	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		

		Ситуационная задача:	
		№ 58	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: гепатит
		Гр. Иванов И.И.	Возраст 15 лет
		Результат исследования	Маркеры результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Анти -HDIGM положительный Анти -HDIG G отрицательный
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2. Учетные признаки.	
		3.Диагностические критерии.	
	59	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 59	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: гепатит
		Гр. Иванов И.И.	Возраст 15 лет
		Результат исследования	Маркеры результат ИФА HBsAG отрицательный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти -HBsAG положительный Анти -HBe общие отрицательный Hbe AG отрицательный Анти -HcIGM положительный
		Задания:	
		1.Название метода исследования.	
		2. Учетные признаки.	
		3.Диагностические критерии.	

	60	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 60	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: гепатит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет
		Результат исследования	Маркеры результат ИФА HBsAg положительный Анти -HBcorIg M положительный Анти -HBsIg M положительный Hbe Ag положительный
Задания:			
1.Название метода исследования.			
2. Учетные признаки.			
3.Диагностические критерии.			
	61	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№ 61	Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости
			Диагноз: стоматит
			Гр. Иванова И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и нитевидные клетки.
Задания:			
1.Название метода исследования.			
2. Принцип исследования.			
3.Диагностические критерии.			
	62	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		62	Исследуемый материал: сыворотка крови

			Диагноз: обследование при поступлении в стационар Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет
		Результат исследования	RPR с кардиолипидным антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.
		Задания: 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.	
	63	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№63	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: коклюш?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет (вакцинирован АКДС)
		Результат исследования	РА: Анти-Bordetella pertussis +++1/10* Анти-Bordetella parapertussis +++1/320** *1/80 и более – диагностический титр у невакцинированных, 1/160 и более, защитный титр после вакцинации или после перенесенной инфекции **1/80 и более – диагностический титр
		Задания: 1. Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3. Диагностические критерии.	
	64.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№64	Исследуемый материал: мазок из зева и носа
			Диагноз: грипп?

			Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет
		Результат исследования	ПЦР: Вирус гриппа типа А – не обнаружен Вирус гриппа типа В – не обнаружен
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	65	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№65	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: гепатит А?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет
		Результат исследования	ПЦР: HAV РНК – положительный.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	66.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№66	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: ОРВИ
			Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет

		Результат исследования	ИФА: SARS-CoV-2- IgM положительный.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	67.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№67	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: сыпной тиф?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 16 лет
		Результат исследования	ИФА: Анти- R. prowazekii IgM положительный Анти- R. prowazekii IgG отрицательный.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	68.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№68	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: сыпной тиф?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет

		Результат исследования	ИФА: Анти- R. prowazekii IgM отрицательный Анти- R. prowazekii IgG положительный.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	69	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№69	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: ротавирусная инфекция?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет
		Результат исследования	ПЦР: РНК Rotavirus – положительная.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	70	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№70	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: краснуха?
			Гр. Иванова И.И. Возраст 6 лет

		Результат исследования	ПЦР: PHK Rubella virus – положительная.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	71	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№71	Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: корь?
			Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет
		Результат исследования	ПЦР: PHK Measles virus – положительная.
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	72	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
		№72	Исследуемый материал: отделяемое влагалища
			Диагноз: вагинит?
			Гр. Иванова И.И. Возраст 17 лет

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>ПЦР (Результаты Фемофлор 16): Lactobacillus spp. — 70% (норма > 80%); Gardnerella vaginalis — 15% (норма < 5%); Atopobium vaginae — 10% (норма < 5%); общая бактериальная масса — 10⁸ КОЕ/мл (норма 10⁶–10⁷ КОЕ/мл).</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	Результат исследования	ПЦР (Результаты Фемофлор 16): Lactobacillus spp. — 70% (норма > 80%); Gardnerella vaginalis — 15% (норма < 5%); Atopobium vaginae — 10% (норма < 5%); общая бактериальная масса — 10 ⁸ КОЕ/мл (норма 10 ⁶ –10 ⁷ КОЕ/мл).				
Результат исследования	ПЦР (Результаты Фемофлор 16): Lactobacillus spp. — 70% (норма > 80%); Gardnerella vaginalis — 15% (норма < 5%); Atopobium vaginae — 10% (норма < 5%); общая бактериальная масса — 10 ⁸ КОЕ/мл (норма 10 ⁶ –10 ⁷ КОЕ/мл).							
	73	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3">№73</td><td>Исследуемый материал: отделяемое влагалища</td></tr><tr><td>Диагноз: вагинит? (в анамнезе — сахарный диабет 2-го типа)</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 17 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>ПЦР (Результаты Фемофлор 16): Candida spp. — 30% (норма < 5%); Lactobacillus spp. — 40% (норма > 80%); общая бактериальная масса — 10⁷ КОЕ/мл (норма 10⁶–10⁷ КОЕ/мл).</td></tr></table> Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	№73	Исследуемый материал: отделяемое влагалища	Диагноз: вагинит? (в анамнезе — сахарный диабет 2-го типа)	Гр. Иванова И.И. Возраст 17 лет	Результат исследования	ПЦР (Результаты Фемофлор 16): Candida spp. — 30% (норма < 5%); Lactobacillus spp. — 40% (норма > 80%); общая бактериальная масса — 10 ⁷ КОЕ/мл (норма 10 ⁶ –10 ⁷ КОЕ/мл).
№73	Исследуемый материал: отделяемое влагалища							
	Диагноз: вагинит? (в анамнезе — сахарный диабет 2-го типа)							
	Гр. Иванова И.И. Возраст 17 лет							
Результат исследования	ПЦР (Результаты Фемофлор 16): Candida spp. — 30% (норма < 5%); Lactobacillus spp. — 40% (норма > 80%); общая бактериальная масса — 10 ⁷ КОЕ/мл (норма 10 ⁶ –10 ⁷ КОЕ/мл).							
	74	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="2">№74</td><td>Исследуемый материал: фекалии</td></tr><tr><td>Диагноз: ОКИ?</td></tr></table>	№74	Исследуемый материал: фекалии	Диагноз: ОКИ?			
№74	Исследуемый материал: фекалии							
	Диагноз: ОКИ?							

			Гр. Иванов И.И. Возраст 3 года
		Результат исследования	ПЦР (Энтерофлор Дети): доля нормальной микробиоты в пределах нормы — 99,7%; общее количество бифидобактерий в пределах нормы; количество представителей Lactobacillaceae отсутствует; представители таксона Bacteroidetes присутствуют; доля условно-патогенной микробиоты в пределах нормы — 0,3%; порядок Enterobacterales представлен E. coli; количество дрожжевых грибов в пределах нормы
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	
	75	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
		№75	Исследуемый материал: фекалии
			Диагноз: ОКИ?
			Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	ПЦР (Энтерофлор): Бифидобактерии - 6,2 Lg (ГЭ/г) (норма: 7,0–9,0 Lg (ГЭ/г)); лактобактерии - 4,5 Lg (ГЭ/г) (норма: 5,0–7,5 Lg (ГЭ/г)); нормальная микробиота - 12 видов (норма: 15–20 видов); условно-патогенная микробиота - 15% (норма: до 5%); Enterobacteriaceae - 10 ⁷ КОЕ/г (норма: до 10 ⁵ КОЕ/г); Candida albicans 6,8 Lg (ГЭ/г) (норма: до 6,0 Lg (ГЭ/г)).
		Задания: 1.Название метода исследования. 2. Учетные признаки. 3.Диагностические критерии.	

76	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1" data-bbox="512 233 2107 424"> <tr> <td data-bbox="512 233 920 309">№76</td><td data-bbox="920 233 2107 309">Исследуемый материал: кровь</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 309 920 347"></td><td data-bbox="920 309 2107 347">Диагноз: сепсис?</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 347 920 386"></td><td data-bbox="920 347 2107 386">Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 386 920 424">Результат исследования</td><td data-bbox="920 386 2107 424">Выделены <i>S.pyogenes</i>, МИК ампициллина 32; МИК цефтриаксона 0,5; МИК клиндамицина 1,0</td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	№76	Исследуемый материал: кровь		Диагноз: сепсис?		Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет	Результат исследования	Выделены <i>S.pyogenes</i> , МИК ампициллина 32; МИК цефтриаксона 0,5; МИК клиндамицина 1,0
№76	Исследуемый материал: кровь								
	Диагноз: сепсис?								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет								
Результат исследования	Выделены <i>S.pyogenes</i> , МИК ампициллина 32; МИК цефтриаксона 0,5; МИК клиндамицина 1,0								
77	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1" data-bbox="512 727 2107 919"> <tr> <td data-bbox="512 727 920 804">№77</td><td data-bbox="920 727 2107 804">Исследуемый материал: кровь</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 804 920 842"></td><td data-bbox="920 804 2107 842">Диагноз: сепсис?</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 842 920 880"></td><td data-bbox="920 842 2107 880">Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 880 920 919">Результат исследования</td><td data-bbox="920 880 2107 919">Выделены <i>Burkholderia cepacia</i>, МИК тигециклина 8; МИК цефепима 4; МИК эртаменема 4</td></tr> </table> Задания: 1.Название метода исследования. 2.Принцип исследования. 3.Диагностические критерии.	№77	Исследуемый материал: кровь		Диагноз: сепсис?		Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет	Результат исследования	Выделены <i>Burkholderia cepacia</i> , МИК тигециклина 8; МИК цефепима 4; МИК эртаменема 4
№77	Исследуемый материал: кровь								
	Диагноз: сепсис?								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет								
Результат исследования	Выделены <i>Burkholderia cepacia</i> , МИК тигециклина 8; МИК цефепима 4; МИК эртаменема 4								
78	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1" data-bbox="512 1222 2107 1414"> <tr> <td data-bbox="512 1222 920 1299">№78</td><td data-bbox="920 1222 2107 1299">Исследуемый материал: кровь</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 1299 920 1337"></td><td data-bbox="920 1299 2107 1337">Диагноз: сепсис?</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 1337 920 1375"></td><td data-bbox="920 1337 2107 1375">Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет</td></tr> <tr> <td data-bbox="512 1375 920 1414">Результат исследования</td><td data-bbox="920 1375 2107 1414">Выделены <i>F. necrophorum</i>, МИК амоксициллина 0,25; МИК меропенема 0,03; МИК клиндамицина 0,25; МИК метронидазола 0,25</td></tr> </table> Задания:	№78	Исследуемый материал: кровь		Диагноз: сепсис?		Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет	Результат исследования	Выделены <i>F. necrophorum</i> , МИК амоксициллина 0,25; МИК меропенема 0,03; МИК клиндамицина 0,25; МИК метронидазола 0,25
№78	Исследуемый материал: кровь								
	Диагноз: сепсис?								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет								
Результат исследования	Выделены <i>F. necrophorum</i> , МИК амоксициллина 0,25; МИК меропенема 0,03; МИК клиндамицина 0,25; МИК метронидазола 0,25								

		1.Название метода исследования.		
		2.Принцип исследования.		
		3.Диагностические критерии.		
	79	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№79	Исследуемый материал: гнойное отделяемое ожоговой поверхности	
			Диагноз: термический ожог, вторичная гнойная инфекция	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет	
		Результат исследования	Выделена <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , чувствительная к ципрофлоксацину, амикацину; устойчивая к гентамицину, амоксициллину	
		Задания:		
		1.Название метода исследования.		
		2.Принцип исследования.		
		3.Диагностические критерии.		
	80	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		
		Ситуационная задача:		
		№80	Исследуемый материал: мазок из носоглотки	
			Диагноз: ОРЗ	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 26 лет	
		Результат исследования	ПЦР: ДНК <i>M. pneumoniae</i> – положительная.	
		Задания:		
		1.Название метода исследования.		
		2. Учетные признаки.		
		3.Диагностические критерии.		
	81	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ.		

		Ситуационная задача:	
		№81	Исследуемый материал: мокрота
			Диагноз: пневмония
			Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет
		Результат исследования	Выделена <i>Legionella pneumophila</i>
		Задания:	
1.Название метода исследования.			
2.Принцип исследования.			
3.Диагностические критерии.			