

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Школы здоровья

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Котляров Станислав Николаевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Школы здоровья».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК – 1	40	25
УК – 2		
ОПК – 2		
ОПК – 4		
ОПК – 6		
ОПК - 7		
ОПК – 8		
ОПК - 10		
Итого		

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Школы здоровья

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																	
УК - 1, УК - 2, ОПК - 2, ОПК - 4, ОПК - 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 10		Задания закрытого типа																	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие воздействия фактора риска и вызываемого им заболевания Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А Наследственность</td><td>Б Дислипидемия</td><td>В Потребление легкоусвояемых углеводов</td><td>Г Курение</td></tr><tr><td>1 Рак лёгкого</td><td>2 Инфаркт миокарда</td><td>3 Рак молочной железы</td><td>4 Сахарный диабет</td></tr></table>	А Наследственность	Б Дислипидемия	В Потребление легкоусвояемых углеводов	Г Курение	1 Рак лёгкого	2 Инфаркт миокарда	3 Рак молочной железы	4 Сахарный диабет									
	А Наследственность	Б Дислипидемия	В Потребление легкоусвояемых углеводов	Г Курение															
	1 Рак лёгкого	2 Инфаркт миокарда	3 Рак молочной железы	4 Сахарный диабет															
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие уровня риска употребления алкоголя и вида медицинской помощи <table><tr><td>Уровень риска</td><td>Вид помощи</td></tr><tr><td>1 – низкий риск</td><td>А – простая рекомендация</td></tr><tr><td>2 – умеренный риск</td><td>Б – информирование о вреде</td></tr><tr><td>3 – высокий риск</td><td>В – консультация нарколога</td></tr><tr><td>4 – риск возникновения зависимости</td><td>Г – профилактическое консультирование</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Уровень риска	Вид помощи	1 – низкий риск	А – простая рекомендация	2 – умеренный риск	Б – информирование о вреде	3 – высокий риск	В – консультация нарколога	4 – риск возникновения зависимости	Г – профилактическое консультирование	А	Б	В	Г				
Уровень риска	Вид помощи																		
1 – низкий риск	А – простая рекомендация																		
2 – умеренный риск	Б – информирование о вреде																		
3 – высокий риск	В – консультация нарколога																		
4 – риск возникновения зависимости	Г – профилактическое консультирование																		
А	Б	В	Г																
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность консультирования пациента по вопросу физической активности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо																		

		<table><tr><td>Этап</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Мероприятие</td><td>информирование о пользе физической активности</td><td>наметить реалистичную цель по уровню физической активности</td><td>оценка исходного уровня физической активности</td></tr></table>	Этап	1	2	3	Мероприятие	информирование о пользе физической активности	наметить реалистичную цель по уровню физической активности	оценка исходного уровня физической активности													
Этап	1	2	3																				
Мероприятие	информирование о пользе физической активности	наметить реалистичную цель по уровню физической активности	оценка исходного уровня физической активности																				
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность алгоритма составления индивидуального плана физической активности Текст задания: <table><tr><td>Этап</td><td>Действие</td></tr><tr><td>1</td><td>А – Длительность, мин., часы</td></tr><tr><td>2</td><td>Б – Критерии (ЧСС, разговорный тест)</td></tr><tr><td>3</td><td>В – Регулярность</td></tr><tr><td>4</td><td>Г – Вид физической активности</td></tr><tr><td>5</td><td>Д – Уровень физической активности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап	Действие	1	А – Длительность, мин., часы	2	Б – Критерии (ЧСС, разговорный тест)	3	В – Регулярность	4	Г – Вид физической активности	5	Д – Уровень физической активности	1	2	3	4	5					
Этап	Действие																						
1	А – Длительность, мин., часы																						
2	Б – Критерии (ЧСС, разговорный тест)																						
3	В – Регулярность																						
4	Г – Вид физической активности																						
5	Д – Уровень физической активности																						
1	2	3	4	5																			
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие воздействия фактора риска и заболевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1 Рак лёгкого</td><td>2 Колоректальный рак</td><td>3 Рак молочной железы</td><td>4 Рак кожи</td></tr><tr><td>А Повышенная инсоляция</td><td>Б Поздняя менопауза</td><td>В Курение</td><td>Г Низкое количество пищевых волокон в пище</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1 Рак лёгкого	2 Колоректальный рак	3 Рак молочной железы	4 Рак кожи	А Повышенная инсоляция	Б Поздняя менопауза	В Курение	Г Низкое количество пищевых волокон в пище	1	2	3	4										
1 Рак лёгкого	2 Колоректальный рак	3 Рак молочной железы	4 Рак кожи																				
А Повышенная инсоляция	Б Поздняя менопауза	В Курение	Г Низкое количество пищевых волокон в пище																				
1	2	3	4																				

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие фактора риска и заболевания.			
	1 Сахарный диабет	2 Артериальная гипертензия	3 ХОБЛ	Остеопороз
	А Женский пол	Б Низкая физическая активность	В Повышенное употребление соли	Г Загрязнение атмосферы
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	1	2	3	4
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие степени приверженности здоровому образу жизни К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Степень приверженности	Компоненты образа жизни		
	А Удовлетворительная	1 Отсутствие курения, рациональное питание, физическая активность 200 мин. в неделю		
	Б Высокая	2 Отсутствие курения, рациональное питание, низкая физическая активность		
	В Неприверженность	3 Курение, рациональное питание, физическая активность 200 мин. в неделю		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие варианта профилактического консультирования клинической ситуации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вариант консультирования	Ситуация		

		1 Краткое профилактическое консультирование	А Пациент с низкой физической активностью		
		2 Углубленное групповое консультирование	Б Пациент с раком толстого кишечника		
		3 Углубленное индивидуальное консультирование	В Пациент с высокой приверженностью здоровому образу жизни		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между вариантом нерационального питания и заболеванием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вариант питания	Заболевание		
		1. Высокое употребление животных жиров	А – Сахарный диабет		
		2. Повышенное употребление «быстрых» углеводов	Б – Артериальная гипертензия		
		3. Повышенное употребление соли	В – Колоректальный рак		
		4. Низкое употребление пищевых волокон	Г - Инфаркт миокарда		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		10		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между степенью никотиновой зависимости и тактикой медицинской помощи при отказе от курения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
				Степень никотиновой зависимости	Тактика медицинской помощи

		<table><tr><td>1. Слабая</td><td>А – Работа с психологом или медикаментозная терапия</td></tr><tr><td>2. Средняя</td><td>Б – Работа с психологом + медикаментозная терапия</td></tr><tr><td>3. Высокая</td><td>В – Консультирование о вреде курения</td></tr></table>	1. Слабая	А – Работа с психологом или медикаментозная терапия	2. Средняя	Б – Работа с психологом + медикаментозная терапия	3. Высокая	В – Консультирование о вреде курения										
1. Слабая	А – Работа с психологом или медикаментозная терапия																	
2. Средняя	Б – Работа с психологом + медикаментозная терапия																	
3. Высокая	В – Консультирование о вреде курения																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между степенью мотивации к отказу от курения и стратегией оказания медицинской помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Сумма баллов</td><td>Тактика медицинской помощи</td></tr><tr><td>1. 2 балла</td><td>А – Длительная лечебная программа с целью полного отказа</td></tr><tr><td>2. 5 баллов</td><td>Б – Углубленное консультирование</td></tr><tr><td>3. 8 баллов</td><td>В – Повторный визит для краткого консультирования</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Сумма баллов	Тактика медицинской помощи	1. 2 балла	А – Длительная лечебная программа с целью полного отказа	2. 5 баллов	Б – Углубленное консультирование	3. 8 баллов	В – Повторный визит для краткого консультирования	А	Б	В	Г				
Сумма баллов	Тактика медицинской помощи																	
1. 2 балла	А – Длительная лечебная программа с целью полного отказа																	
2. 5 баллов	Б – Углубленное консультирование																	
3. 8 баллов	В – Повторный визит для краткого консультирования																	
А	Б	В	Г															
	12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между количеством баллов по тесту Фагенстрема и степенью никотиновой зависимости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Баллы</td><td>Степень зависимости</td></tr><tr><td>1. 1 балл</td><td>А Очень высокая</td></tr><tr><td>2. 3 балла</td><td>Б Средняя</td></tr><tr><td>3. 5 баллов</td><td>В Слабая</td></tr><tr><td>4. 7 баллов</td><td>Г Очень слабая</td></tr><tr><td>5. 9 баллов</td><td>Д Высокая</td></tr></table>	Баллы	Степень зависимости	1. 1 балл	А Очень высокая	2. 3 балла	Б Средняя	3. 5 баллов	В Слабая	4. 7 баллов	Г Очень слабая	5. 9 баллов	Д Высокая				
Баллы	Степень зависимости																	
1. 1 балл	А Очень высокая																	
2. 3 балла	Б Средняя																	
3. 5 баллов	В Слабая																	
4. 7 баллов	Г Очень слабая																	
5. 9 баллов	Д Высокая																	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																				
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между показателем индекса массы тела и классом массы тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>Классификация</td> <td>ИМТ, кг/м²</td> </tr> <tr> <td>1. Ожирение 1 ст.</td> <td>А < 18,5</td> </tr> <tr> <td>2. Нормальная масса тела</td> <td>Б 30,0 – 34,9</td> </tr> <tr> <td>3. Избыточная масса тела</td> <td>В 18,5 – 24,9</td> </tr> <tr> <td>4. Ожирение 3 ст.</td> <td>Г 25,0 – 26,9</td> </tr> <tr> <td>5. Недостаточная масса тела</td> <td>Д 35,0 – 39,9</td> </tr> <tr> <td>6. Ожирение 2 ст.</td> <td>Е > 40</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Классификация	ИМТ, кг/м ²	1. Ожирение 1 ст.	А < 18,5	2. Нормальная масса тела	Б 30,0 – 34,9	3. Избыточная масса тела	В 18,5 – 24,9	4. Ожирение 3 ст.	Г 25,0 – 26,9	5. Недостаточная масса тела	Д 35,0 – 39,9	6. Ожирение 2 ст.	Е > 40	А	Б	В	Г				
Классификация	ИМТ, кг/м ²																						
1. Ожирение 1 ст.	А < 18,5																						
2. Нормальная масса тела	Б 30,0 – 34,9																						
3. Избыточная масса тела	В 18,5 – 24,9																						
4. Ожирение 3 ст.	Г 25,0 – 26,9																						
5. Недостаточная масса тела	Д 35,0 – 39,9																						
6. Ожирение 2 ст.	Е > 40																						
А	Б	В	Г																				
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между показателем индекса массы тела и риском сопутствующих заболеваний К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>Риск</td> <td>ИМТ, кг/м²</td> </tr> <tr> <td>1. Чрезвычайно высокий</td> <td>А < 18,5</td> </tr> <tr> <td>2. Очень высокий</td> <td>Б 30,0 – 34,9</td> </tr> <tr> <td>3. Высокий</td> <td>В 18,5 – 24,9</td> </tr> <tr> <td>4. Повышенный</td> <td>Г 25,0 – 26,9</td> </tr> <tr> <td>5. Обычный</td> <td>Д 35,0 – 39,9</td> </tr> <tr> <td>6. Низкий риск для ССЗ</td> <td>Е > 40</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Риск	ИМТ, кг/м ²	1. Чрезвычайно высокий	А < 18,5	2. Очень высокий	Б 30,0 – 34,9	3. Высокий	В 18,5 – 24,9	4. Повышенный	Г 25,0 – 26,9	5. Обычный	Д 35,0 – 39,9	6. Низкий риск для ССЗ	Е > 40	А	Б	В	Г				
Риск	ИМТ, кг/м ²																						
1. Чрезвычайно высокий	А < 18,5																						
2. Очень высокий	Б 30,0 – 34,9																						
3. Высокий	В 18,5 – 24,9																						
4. Повышенный	Г 25,0 – 26,9																						
5. Обычный	Д 35,0 – 39,9																						
6. Низкий риск для ССЗ	Е > 40																						
А	Б	В	Г																				
15	Прочитайте текст и установите соответствие между ИМТ и медицинской тактикой.																						

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		ИМТ, кг/м2	Тактика медицинской помощи				
		1 – менее 25,0	А – консультация эндокринолога				
		2 – 25,0 – 29,9	Б – краткое проф. консультирование				
		3 – более 3,0	В – углубленное проф. консультирование				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
		16		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соответствие распределения времени по этапам физической нагрузки			
				К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Этап	Время, минуты						
А – Разминка	1: 20 – 40						
Б – Нагрузка	2: 5 - 10						
В - Заминка	3: 5 – 10						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А	Б			В	Г		
17				Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие уровня физической нагрузки и примера нагрузки			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Интенсивность	Пример				
		А – лёгкая	1 – теннис				
		Б – умеренная	2 – приготовление пищи				
		В - высокая	3 – глажка белья				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
		18		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие интенсивности физической нагрузки и % максимальной ЧСС			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							

		Интенсивность	% максимальной ЧСС		
		А – лёгкая	1: 77 – 93		
		Б – умеренная	2: 50 – 63		
		В - интенсивная	3: 64 - 76		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г	
	19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: обязательный компонент определённой школы здоровья К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Школа здоровья	Компонент		
		1 – по отказу от курения	А – техника использования небулайзера		
2 – бронхиальной астмы		Б – правила измерения АД			
3 – повышенной масс тела		В – тест Фагенстрема			
4 – артериальной гипертензии		Г – расчёт суточной калорийности пищевого рациона			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
20		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: обязательный компонент определённой школы здоровья К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Школа здоровья	Компонент			
	1 – ХБП на диализе	А – подсчёт диуреза			
	2 – ХСН	Б – техника использования глюкометра			
	3 – сахарный диабет 2 типа	В – техника использования небулайзера			
	4 – муковисцидоз	Г – уход за сосудистым доступом			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="481 151 1350 231"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																								
	21	Прочитайте текст и установите последовательность оценки статуса курения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="481 391 1337 700"> <tr> <td>Этап</td> <td>Мероприятие</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Оценка степени никотиновой зависимости</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Оценка курения как фактора риска</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Оценка суточной интенсивности и стереотипа курения табака</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Оценка степени мотивации к отказу от курения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д – Оценка мотивации курения</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="481 774 1350 853"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				Этап	Мероприятие	1	А – Оценка степени никотиновой зависимости	2	Б – Оценка курения как фактора риска	3	В – Оценка суточной интенсивности и стереотипа курения табака	4	Г – Оценка степени мотивации к отказу от курения	5	Д – Оценка мотивации курения	А	Б	В	Г						
Этап	Мероприятие																										
1	А – Оценка степени никотиновой зависимости																										
2	Б – Оценка курения как фактора риска																										
3	В – Оценка суточной интенсивности и стереотипа курения табака																										
4	Г – Оценка степени мотивации к отказу от курения																										
5	Д – Оценка мотивации курения																										
А	Б	В	Г																								
	22	Прочитайте текст и установите последовательность этапов социальной стигматизации лиц с ожирением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="481 925 1337 1198"> <tr> <td>Этап</td> <td>Факт</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Социальная стигма</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Ожирение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Стрессовое переживание</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Стресс</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д – Социальная изоляция</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Е – Низкая физическая активность</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="481 1272 1350 1351"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				Этап	Факт	1	А – Социальная стигма	2	Б – Ожирение	3	В – Стрессовое переживание	4	Г – Стресс	5	Д – Социальная изоляция	6	Е – Низкая физическая активность	А	Б	В	Г				
Этап	Факт																										
1	А – Социальная стигма																										
2	Б – Ожирение																										
3	В – Стрессовое переживание																										
4	Г – Стресс																										
5	Д – Социальная изоляция																										
6	Е – Низкая физическая активность																										
А	Б	В	Г																								
	23	Прочитайте текст и установите диагностическую последовательность для пациента с ожирением																									

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Этап</th> <th>Действие</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Анализ крови на глюкозу, холестерин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – ЭКГ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Антропометрия</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Оценка типа ожирения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д – Расчёт ИМТ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Е – Физикальное исследование</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Этап	Действие	1	А – Анализ крови на глюкозу, холестерин	2	Б – ЭКГ	3	В – Антропометрия	4	Г – Оценка типа ожирения	5	Д – Расчёт ИМТ	6	Е – Физикальное исследование	А	Б	В	Г				
Этап	Действие																										
1	А – Анализ крови на глюкозу, холестерин																										
2	Б – ЭКГ																										
3	В – Антропометрия																										
4	Г – Оценка типа ожирения																										
5	Д – Расчёт ИМТ																										
6	Е – Физикальное исследование																										
А	Б	В	Г																								
	24	Прочитайте текст и установите последовательность стадий формирования изменений поведения и мотивации для установления новых привычек К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Этап</th> <th>Отношение пациента</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Срыв действий</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Не понимает проблемы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Начинает действовать</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Принимает решения начать изменения</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Этап	Отношение пациента	1	А – Срыв действий	2	Б – Не понимает проблемы	3	В – Начинает действовать	4	Г – Принимает решения начать изменения	А	Б	В	Г								
Этап	Отношение пациента																										
1	А – Срыв действий																										
2	Б – Не понимает проблемы																										
3	В – Начинает действовать																										
4	Г – Принимает решения начать изменения																										
А	Б	В	Г																								
	25	Прочитайте текст и установите последовательность алгоритма профилактического консультирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Этап</th> <th>Мероприятие</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Действие в зависимости от уровня готовности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Установление контакта</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Информирование и обратная связь</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Доводы «за» и «против»</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д – Оценка готовности к действию</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Этап	Мероприятие	1	А – Действие в зависимости от уровня готовности	2	Б – Установление контакта	3	В – Информирование и обратная связь	4	Г – Доводы «за» и «против»	5	Д – Оценка готовности к действию										
Этап	Мероприятие																										
1	А – Действие в зависимости от уровня готовности																										
2	Б – Установление контакта																										
3	В – Информирование и обратная связь																										
4	Г – Доводы «за» и «против»																										
5	Д – Оценка готовности к действию																										

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																		
26	Прочитайте текст и установите последовательность алгоритма профилактического консультирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этап</td><td>Часть занятия</td></tr><tr><td>1</td><td>А – Заминка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б – Разминка</td></tr><tr><td>3</td><td>В - Нагрузка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап	Часть занятия	1	А – Заминка	2	Б – Разминка	3	В - Нагрузка	А	Б	В	Г								
Этап	Часть занятия																				
1	А – Заминка																				
2	Б – Разминка																				
3	В - Нагрузка																				
А	Б	В	Г																		
27	Прочитайте текст и установите последовательность алгоритма определения интегрального показателя приверженности здоровому образу жизни К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этап</td><td>Компонент здорового образа жизни</td></tr><tr><td>1</td><td>А - употребление соли менее 5 г/сутки</td></tr><tr><td>2</td><td>Б – достаточная физическая активность</td></tr><tr><td>3</td><td>В – употребление алкоголя менее 168 г/неделю</td></tr><tr><td>4</td><td>Г – достаточное употребление овощей и фруктов</td></tr><tr><td>5</td><td>Д – отсутствие курения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап	Компонент здорового образа жизни	1	А - употребление соли менее 5 г/сутки	2	Б – достаточная физическая активность	3	В – употребление алкоголя менее 168 г/неделю	4	Г – достаточное употребление овощей и фруктов	5	Д – отсутствие курения	А	Б	В	Г				
Этап	Компонент здорового образа жизни																				
1	А - употребление соли менее 5 г/сутки																				
2	Б – достаточная физическая активность																				
3	В – употребление алкоголя менее 168 г/неделю																				
4	Г – достаточное употребление овощей и фруктов																				
5	Д – отсутствие курения																				
А	Б	В	Г																		
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соответствие диетических рекомендаций определённой школе здоровья К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Школа здоровья</td><td>Диетическая рекомендация</td></tr><tr><td>1 – ХБП на диализе</td><td>А – уменьшение</td></tr></table>	Школа здоровья	Диетическая рекомендация	1 – ХБП на диализе	А – уменьшение																
Школа здоровья	Диетическая рекомендация																				
1 – ХБП на диализе	А – уменьшение																				

		легкоусвояемых углеводов	
		2 – ХСН	Б – уменьшение белка
		3 – сахарный диабет 2 типа	В – уменьшение соли менее 3 г/сутки
		4 – цирроз печени	Г – уменьшение соли, белка, фосфора
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
	29	Прочитайте текст и установите соответствие.	
		Текст задания: соответствие рекомендаций по физической активности определённой школе	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Школа здоровья	Компонент
		1 – бронхиальная астма	А – упражнения постурального дренажа
		2 – ХСН	Б – упражнения на растяжку
		3 – заболевания суставов	В – дозированная ходьба
		4 – муковисцидоз	Г – дыхательная гимнастика с тренировкой выдоха
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
	30	Прочитайте текст и установите последовательность обследований для курящего пациента	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Этап	Обследование
		1	А – Определение СО в выдыхаемом воздухе
		2	Б – Анкетирование
		3	В – Антропометрия
		4	Г – Спирометрия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	

		A	Б	В	Г		
31	Прочитайте текст и установите последовательность обследований для пациента с ожирением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Этап	Отношение пациента					
	1	А – Биоимпедансометрия					
	2	Б – Анкетирование					
	3	В – Антропометрия					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	A	Б	В	Г			
	32	Прочитайте текст и установите последовательность оценки при использовании Монреальской шкалы оценки когнитивных нарушений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Этап	Компонент				
1		А – Называние					
2		Б – Зрительно-конструктивные навыки – часы					
3		В – Зрительно-конструктивные навыки – куб					
4		Г – Создание альтернирующего пути					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
A		Б	В	Г			
33		Прочитайте текст и установите последовательность обследований для пациента с избыточной массой тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Этап	Отношение пациента					
	1	А – Биоимпедансометрия					
	2	Б – Анкетирование					
	3	В – Антропометрия					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	A	Б	В	Г			
	34	Прочитайте текст и установите последовательность оценки при использовании Монреальской шкалы оценки когнитивных					

		нарушений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Этап</th> <th>Компонент</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Беглость речи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Повторение фразы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Внимание</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Память</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Этап	Компонент	1	А – Беглость речи	2	Б – Повторение фразы	3	В – Внимание	4	Г – Память	А	Б	В	Г				
Этап	Компонент																						
1	А – Беглость речи																						
2	Б – Повторение фразы																						
3	В – Внимание																						
4	Г – Память																						
А	Б	В	Г																				
	35	Прочитайте текст и установите последовательность оценки при использовании Монреальской шкалы оценки когнитивных нарушений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Этап</th> <th>Компонент</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Ориентация</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Отсроченное воспроизведение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Абстракция</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Беглость речи</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Этап	Компонент	1	А – Ориентация	2	Б – Отсроченное воспроизведение	3	В – Абстракция	4	Г – Беглость речи	А	Б	В	Г				
Этап	Компонент																						
1	А – Ориентация																						
2	Б – Отсроченное воспроизведение																						
3	В – Абстракция																						
4	Г – Беглость речи																						
А	Б	В	Г																				
	36	Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении антропометрии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Этап</th> <th>Компонент</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>А – Измерение окружности бёдер</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б – Измерение окружности талии</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В – Измерение роста</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г – Измерение массы тела</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Этап	Компонент	1	А – Измерение окружности бёдер	2	Б – Измерение окружности талии	3	В – Измерение роста	4	Г – Измерение массы тела								
Этап	Компонент																						
1	А – Измерение окружности бёдер																						
2	Б – Измерение окружности талии																						
3	В – Измерение роста																						
4	Г – Измерение массы тела																						

		А	Б	В	Г		
37	Прочитайте текст и установите последовательность методологических действий при проведении школы здоровья для пациента с поведенческими факторами риска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Этап	Компонент					
	1	А – Мотивирование пациента					
	2	Б – Обучение практическим навыкам					
	3	В – Информирование					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г			
	38	Прочитайте текст и установите последовательность действий при профилактическом консультировании пациента с поведенческими факторами риска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Этап	Компонент				
1		А – Дополнительные обследования					
2		Б – Практические навыки					
3		В – Цель консультации					
4		Г – Знакомство с пациентом					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б	В	Г			
39		Прочитайте текст и установите последовательность алгоритма действий при кратком профилактическом консультировании пациента с поведенческими факторами риска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Этап	Компонент					
	1	А – Контроль выполнения рекомендаций					
	2	Б – Регистрация в амбулаторной карте					
	3	В – Оценка отношения пациента к фактору риска					
	4	Г – Информирование о негативном влиянии фактора риска на здоровье					

		5	Д – Информирование о выявленном факторе риска				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	40	Прочитайте текст и установите последовательность действий при углубленном профилактическом консультировании пациента с поведенческими факторами риска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Этап	Компонент			
			1	А – Разъяснение индивидуального плана коррекции факторов риска			
			2	Б – Составление индивидуального плана коррекции фактора риска			
			3	В – Обсуждение с пациентом выявленных факторов риска			
			4	Г – Информирование пациента о выявленных факторах риска			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А			Б	В	Г		
УК - 1, УК - 2, ОПК - 2, ОПК - 4, ОПК - 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 10				Практические задания			
				Проект школы для пациента Составьте план занятий школы для пациента по предложенным темам			
		1. Школа для пациентов с избыточным массой тела и ожирением 2. Школа по отказу от употребления табака 3. Школа ухода за тяжелобольным 4. Школа психологической реабилитации для пациентов и родственников 5. Школа психологической профилактики для пациентов и родственников 6. Школа психосоциальной адаптации для больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников 7. Школа для пациентов с болезнью Паркинсона 8. Школа для больных с гиперкинезами					

		9. Школа для пациентов с эпилепсией 10. Школа для пациентов с рассеянным склерозом 11. Школа для больных с заболеваниями суставов и позвоночника 12. Школа для пациентов с хроническим гепатитом 13. Школа пациентов, инфицированных ВИЧ 14. Школа для больных с туберкулёзом 15. Школа для пациентов с муковисцидозом 16. Школа для больных с бронхиальной астмой 17. Школа для эндокринологических пациентов с нарушениями роста 18. Школа для пациентов с сахарным диабетом 19. Школа для пациентов с врождёнными пороками сердца 20. Школа для больных с сердечной недостаточностью 21. Школа для пациентов с артериальной гипертензией 22. Школа для пациентов с хронической болезнью почек 23. Школа для пациентов, находящихся на хроническом гемодиализе 24. Школа для пациентов, находящихся на перитонеальном диализе 25. Школа для пациентов с трансплантированным органом 26. Школа для беременных
--	--	--