

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 13:36:15  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 №10)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности **Операционное дело****

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Подъяблонская Ирина Аполлоновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Нецкина Анастасия Алексеевна		Ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Юдин Владимир Александрович	Главный внештатный специалист хирург Министерства здравоохранения Рязанской области
2.	Чиннова Елена Викторовна	Главная медицинская сестра ГБУ РО «ОКБ»

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 09.04.2026 N 249н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Операционное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2026 N 86392)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Операционное дело" (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> - 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5.Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	24			
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	78			
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	42	144	24	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			42	
Модуль 5. Практика			78	66
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	72

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен участвовать в организации и проведении оперативных вмешательств	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" и медицинской помощи по профилю "детская хирургия".</p> <p>1.32. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока).</p> <p>1.33. Виды, основные этапы и ход хирургической операции.</p> <p>1.34. Правила проведения идентификации личности пациента.</p> <p>1.35. Последовательность действий операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) на всех этапах хирургической операции.</p> <p>1.36. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях.</p> <p>1.37. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, способы и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении</p>	<p>1.у1. Получение информации о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции.</p> <p>1.у2. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.</p> <p>1.у3. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования.</p> <p>1.у4. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>1.у5. Направление на стерилизацию и получение стерильных материалов и хирургических инструментов, размещение стерильных упаковок в операционной (операционном блоке).</p> <p>1.у6. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола.</p> <p>1.у7. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов.</p> <p>1.у8. Получение, учет, хранение, подготовка шовного и перевязочного</p>	<p>1.о1. Участие в организации оперативного вмешательства.</p> <p>1.о2. Участие в проведении оперативных вмешательств.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>хирургических операций, нежелательные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>1.38. Наборы хирургических инструментов, их назначение и методы использования при хирургических операциях.</p> <p>1.39. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, операционного белья, способы и методы их использования при хирургических операциях.</p> <p>1.310. Правила проведения количественного учета шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры используемых во время хирургической операции и после завершения операции, пополнение расходных материалов.</p> <p>1.311. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок), транспортировки из операционной (операционного блока), в соответствии с зонами стерильности.</p> <p>1.312. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных</p>	<p>материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры для планируемой хирургической операции.</p> <p>1.y9. Идентификация личности пациента перед диагностическими и лечебными хирургическими вмешательствами.</p> <p>1.y10. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений.</p> <p>1.y11. Предоставление стерильной одежды и перчаток, оказание помощи при ее одевании перед операцией.</p> <p>1.y12. Ассистирование врачу-хирургу путем последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе хирургической операции.</p> <p>1.y13. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции по назначению врача-хирурга.</p> <p>1.y14. Количественный учет используемых шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры до, в ходе хирургической операции и после ее завершения операции, пополнение</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>приспособлений, изоляция операционного поля.</p> <p>1.313. Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции, на бактериологическое и гистологическое исследование.</p> <p>1.314. Правила передвижения медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке).</p> <p>1.315. Правила осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом.</p> <p>1.316. Правила проведения профилактики послеоперационных осложнений.</p>	<p>расходных материалов.</p> <p>1.y15. Обеспечение и контроль отправки на исследования биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции.</p> <p>1.y16. Контроль транспортировки пациента из операционной (операционного блока).</p> <p>1.y17. Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом.</p> <p>1.y18. Проведение профилактики послеоперационных осложнений.</p>	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке).</p> <p>2.33. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах</p>	<p>2.y1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной (операционном блоке).</p> <p>2.y2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов.</p> <p>2.y3. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.y4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при</p>	<p>2.o1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>2.o2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.34. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов.</p> <p>2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников.</p> <p>2.38. Основы медицинской эргономики.</p> <p>2.39. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.310. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2.311. Основы асептики и антисептики в</p>	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников.</p> <p>2.у5. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении хирургических операций.</p> <p>2.у6. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов.</p> <p>2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики и в соответствии с зонами стерильности.</p> <p>2.у8. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>2.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.у10. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>2.у11. Использование в работе проверочных листов для обеспечения хирургической безопасности.</p>	<p>с пациентами.</p> <p>2.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		хирургии, проверочные листы для обеспечения хирургической безопасности.		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	<p>3.31. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", с использованием автоматизированного рабочего места.</p> <p>3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.35. Правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>3.37. Правила и методы координации деятельности и контроля работы находящегося в распоряжении младшего</p>	<p>3.у1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности.</p> <p>3.у5. Координация деятельности и контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		медицинского персонала.		
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p>	<p>пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым</p>	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.y23. Предотвращение дополнительного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практическая подготовка	возможно использов ание ЭО и ДОТ		
				всего	в том числе				
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	24	10	12	6	10	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	2	0	0	
1.2	Права и должностные обязанности	2	2	0	0	2	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация	
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		всего	в том числе			
				практичес кая подготовк а	возможно использов ание ЭО и ДОТ					
	операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала									
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	4	8	6	4	0	0		
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	2	0	0		
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2		
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	78	22	54	54	22	0	2		

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация	
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		всего	в том числе			
				практичес кая подготовк а	возможно использов ание ЭО и ДОТ					
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	6	18	18	6	0	0		
2.2	Обращение с медицинскими отходами	24	6	18	18	6	0	0		
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	18	6	12	12	6	0	0		
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	10	4	6	6	4	0	0		
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2		
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	210	64	144	132	64	0	2		

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация	
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		всего	в том числе			
							практичес кая подготовк а			возможно использов ание ЭО и ДОТ
3.1	Стандарты оснащения операционной (операционного блока)	66	24	42	36	24	0	0		
3.2	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	54	18	36	30	18	0	0		
3.3	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	42	12	30	30	12	0	0		
3.4	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	12	12	6	0	0		
3.5	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	28	4	24	24	4	0	0		

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация	
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		всего	в том числе			
				практичес кая подготовк а	возможно использов ание ЭО и ДОТ					
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2		
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	6	0	2		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	6	0	0		
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2		
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2		
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0		
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	106	0	0	0	0	106	0		

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		в том числе			
						практичес кая подготовк а	возможно использов ание ЭО и ДОТ		
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0			0	0
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	102	244	192	102	142	16	

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата).	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "хирургия", по профилю "детская хирургия". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" и медицинской помощи по профилю "детская хирургия" в медицинской организации. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-2, ПК-3
1.2	Права и должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной	ПК-1, ПК-2, ПК-3

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской сестры (операционного медицинского брата). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Ятрогенные заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной		

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	деятельности		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление контроля и первичной дезинфекции предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. Правила асептики и антисептики. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Обработка рук: использование дозаторов, алгоритмы. Использование перчаток: виды перчаток, алгоритм надевания стерильных и снятие использованных перчаток. Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток операционной медицинской сестрой (операционным медицинским братом). Действия по предотвращению заражения медицинских работников парентеральными инфекциями.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Обращение с медицинскими отходами	<p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класса эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Порядок действий при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещенные действия при обращении с отходами.	
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	Типовое положение об охране труда работников операционной (операционного блока) медицинской организации. Требования охраны труда при работе в операционных блоках. Охрана труда и техника безопасности при работе с медицинскими изделиями и лекарственными препаратами. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Права и обязанности медицинских работников операционной (операционного блока). Оценка профессиональных рисков. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов. Требования пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Принцип "индивидуальной изоляции" при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1	Стандарты оснащения операционной (операционного блока)	Правила и порядок оказания медицинской помощи населению в медицинской организации хирургического профиля. Устройство операционной (операционного блока). Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока). Перечень оснащения (оборудования)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>операционной (операционного блока). Основные требования к оборудованию операционной (операционного блока). Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и специального оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. Расположение оснащения (оборудования) в зависимости от зон стерильности. Утилизация медицинского оборудования. Основные характеристики и последовательность в ходе хирургических операций. Операционное белье. Подготовка (накрытие) стерильного стола. Подготовка пациента к операции. Идентификация личности пациента. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений. Обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля. Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции. Технологии обработки рук, надевания стерильной одежды и перчаток при подготовке к операции, санитарные нормы и правила личной гигиены медицинских работников операционной (операционного блока). Правила учета хирургического инструментария и перевязочного материала. Правила отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции. Порядок и правила транспортировки пациента в соответствии с зонами стерильности. Ранний послеоперационный уход за пациентом.</p>	
3.2	<p>Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств</p>	<p>Виды, основные этапы и ход хирургической операции. Хирургия "одного дня". Первичная хирургическая обработка раны. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности эндоскопических операций. Особенности нейрохирургических операций. Особенности операций в офтальмологии. Особенности операций в оториноларингологии. Особенности оперативного</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Особенности операций в торакальной хирургии. Особенности сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Особенности урологических операций. Особенности акушерских операций.	
3.3	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	Типовые наборы хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств. Положение столика и операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) по отношению к оперирующим врачам-хирургам, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). Использование в работе проверочного листа хирургической безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Основы клинической фармакологии. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций. Нежелательные реакции, осложнения при использовании лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1
3.5	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в полостях, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Зависимость толщины и длины подаваемой нити от оперируемого органа и прошиваемой ткани. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя врачу-хирургу. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Профилактика коррозии и люфта хирургических инструментов.	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара: участие в организации оперативного вмешательства; участие в проведении оперативных вмешательств; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях: участие в организации оперативного вмешательства; участие в проведении оперативных вмешательств; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1 - 5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1-4** «Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)»; «Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности»; «Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады»; «Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:**

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции,

---

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

**Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

**Пример тестового задания**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Одним из специальных хирургических инструментов для трахеостомии является	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пуговчатые Г) зажим Бильрот	А	1.38
---	---	---	------

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

### Условия

Пациентка Д. 58 лет в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства - флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

### Задания

1. Перечислите перечень необходимого набора инструментов для операции флебэктомии.
2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.
3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

### Эталоны ответов

1. Комплект хирургических инструментов: микрофлебэкстракторы - флелдиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести хирургических инструментов; веноэкстрактор на тросу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм; зажим "Бильрот" кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим "Москит" зубчатый изогнутый по плоскости, длина 150 мм; ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм; зажим "Москит", изогнутый по ребру, длина 150 мм; пинцет анатомический, длина 150 x 2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящееся операционное белье.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.38, 1.39, 1.312, 1.у4.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### **12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Операционное дело", "Сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное

---

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Операционное дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Операционное дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### **13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li><li>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная</li></ol>

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	<p>система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: доставка и укладка пациента на операционный стол; обработка операционного поля; изоляция операционного поля стерильным бельем.</p>
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

#### **14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады</p>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
5.2. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

**15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 102 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература:**

1. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / под ред. И.Г. Гордеева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с.
2. Вязьмитина, А.В. Практические навыки и умения медсестры хирургического профиля / А. В. Вязьмитина, Н. В. Барыкина ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 160 с. - (Б-чка медработника).
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: Ч. I Теория и практика сестринского дела; Ч. II Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. III Технология оказания медицинских услуг : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 938 с. : ил. - (Среднее мед. образование).
4. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с. : ил. - (Среднее мед. образование)..
5. Хирургические инструменты и аппараты// Е.Е.Ачкасов, В.А.Мусаилова, В.Н.Николенко, А.В.Есипова 2-е изд. М., ГЭОТАР-Медиа.-2025
6. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Инновации в сестринском деле : учеб. пособие для студентов обуч. по спец. высш. образования "Сестр. дело" (уровень бакалавриата) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.Н. Котляров. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 57 с. - имеется электрон. док.
2. Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н от 31 июля 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"

3. Профессиональный стандарт Специалист в области сестринского дела Операционная медицинская сестра 2020г. (проект)
4. Современные хирургические инструменты. Справочник. Дыдыкин С., Блинова Е., Щербюк А. М., ГЭОТАР-Медиа.-2021
5. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

### Перечень электронных ресурсов

№	Название ресурса	Описание ресурса	Ссылка на ресурс
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<u>"КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты</u>
2.	Справочная правовая система Гарант	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<u>ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика.</u>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Федеральная служба Российской Федерации, осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения. .....	<a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>
4.	Справочник лекарственных средств Vidal	Справочник лекарственных средств содержит полные описания лекарственных препаратов, составленные на основе официальных инструкций.	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

		информационно аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	
6.	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>
7.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
8.	<a href="http://medsestre.ru">medsestre.ru.</a>	Сайт Ассоциации медицинских сестёр России (РАМС)	<a href="http://medsestre.ru">medsestre.ru.</a>
9.	<a href="http://Zdrav.ru">Zdrav.ru</a>	Сайт «Здравоохранение» (спецподборка для операционных медсестёр)	<a href="http://Zdrav.ru">Zdrav.ru</a>
10.	<a href="http://medsestrajournal.ru">medsestrajournal.ru</a>	«Медицинская сестра» ;	<a href="http://medsestrajournal.ru">medsestrajournal.ru</a>

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.