

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Клиническая психология сексуальных расстройств

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Федотов Илья Андреевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони́на Анна Константи́новна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Клиническая психология сексуальных расстройств».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Формируемые компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	20	20
ОПК-9.3 Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)	20	20
ОПК-9.6 Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения	20	20
ПК-2.18 Способен оказывать психологическую помощь инвалидам, в том числе – по вопросам формирования репродуктивного поведения	20	20
ПК-2.20 Способен оказывать психологическую помощь женщинам по различным вопросам, касающимся репродуктивного здоровья, в том числе – в ситуации репродуктивного выбора	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Клиническая психология сексуальных расстройств

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОПК 9.1		Вопросы открытого типа
	1.	Определение сексологии, основные сексологические понятия
	2.	Организация сексологической службы в РФ.
	3.	Три концепции сексологии и этапы развития сексологии по Васильченко.
	4.	Этапы развития сексологии в нашей стране.
	5.	Сексуальная революция.
	6.	Современные сексуальные установки.
	7.	Социальное, психологическое и социально-психологическое обеспечение сексуальности
	8.	Классификация сексологических расстройств в МКБ-9, МКБ-10
	9.	Виды нормы в сексологии
	10.	Норма фрикции, преждевременная эякуляция
	11.	Основные характеристики мужской сексуальности
	12.	Основные характеристики женской сексуальности
	13.	Сравнение мужской и женской сексуальности
	14.	Векторное определение половой конституции
	15.	Определение психосексуального развития (ПСР)
	16.	Психоаналитическая модель ПСР
	17.	Теории ПСР
	18.	Этап формирования полового самосознания
	19.	Этап формирования стереотипов полоролевого поведения
	20.	Этап формирования психосексуальных ориентаций
		Вопросы закрытого типа
	1.	Соотнесите виды парафилий с их описанием: 1. Вуайеризм 2. Эксгибиционизм 3. Фроттеризм 4. Фетишизм А) Слежка за раздевающимися людьми Б) Демонстрация гениталий посторонним

		В) Прикосновение к незнакомым людям в толпе Г) Получение возбуждения от предметов одежды
	2.	Соотнесите классификацию парафилий с их примерами: 1. Нарушения выбора объекта 2. Нарушения выбора действия 3. Комбинированные формы 4. Псевдопарафилии А) Эксгибиционизм Б) Зоофилия В) Сексуальный садизм Г) Гиперсексуальность
	3.	Соотнесите степени тяжести парафилий с их характеристиками: 1. Легкая 2. Средняя 3. Тяжелая 4. Компенсированная А) Парафильные интересы не нарушают адаптации Б) Проявляются эпизодически, затрудняют социальное функционирование В) Доминируют, приводят к деликтам Г) Контролируются личностью
	4.	Соотнесите уровни терапии парафилий с подходами: 1. Биологический 2. Психологический 3. Социальный 4. Юридический А) Назначение антиандрогенов Б) Когнитивно-поведенческая терапия В) Поддержка трудоустройства Г) Ограничение свободы
	5.	Соотнесите уровни значимости парафилий для СПЭ: 1. Клинический 2. Социальный 3. Судебно-правовой

		4. Экспертный А) Влияние на личностное развитие Б) Нарушение социальных связей В) Преступные действия сексуального характера Г) Установление диагноза
	6.	Соотнесите причины эректильной дисфункции с их характеристиками: 1. Органические 2. Психогенные 3. Смешанные 4. Лекарственные А) Болезни сосудов Б) Тревожные расстройства В) Депрессия и диабет Г) Антидепрессанты и нейролептики
	7.	Соотнесите виды расстройств эякуляции с их характеристиками: 1. Преждевременная эякуляция 2. Тардэякуляция 3. Коитальная аноргазмия 4. Ретроградная эякуляция А) Оргазм без семяизвержения Б) Семяизвержение до введения пениса во влагалище В) Семяизвержение с задержкой Г) Отсутствие оргазма при половом акте
	8.	Соотнесите причины оргазмической дисфункции у женщин: 1. Биологические 2. Психологические 3. Социальные 4. Лекарственные А) Эндокринные нарушения Б) Психологические травмы В) Ригидное воспитание Г) Прием антидепрессантов

	9.	Соотнесите расстройства с их проявлениями: 1. Вагинизм 2. Диспареуния 3. Аноргазмия 4. Гиполибидемия А) Спазмы влагалища Б) Болезненность при половом акте В) Отсутствие оргазма Г) Снижение полового влечения
	10.	Соотнесите причины синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи: 1. Первичные 2. Вторичные 3. Ситуационные 4. Мифологические А) Травматический опыт Б) Влияние алкоголя В) Строгие родительские установки Г) Ошибочные представления о сексе
	11.	Соотнесите психические расстройства с характерными сексуальными нарушениями: 1. Шизофрения 2. Аффективные расстройства 3. Тревожные расстройства 4. ОКР А) Сексуальная апатия Б) Гиперсексуальность в фазах мании В) Избегание интимности Г) Ритуалы и сексуальные навязчивости
	12.	Соотнесите расстройства личности с их влиянием на сексуальность: 1. Шизоидное 2. Гистрионическое 3. Пограничное 4. Нарциссическое

		А) Изоляция и сниженное либидо Б) Театральность и соблазнительность В) Импульсивные сексуальные связи Г) Сексуальное использование партнера
	13.	Соотнесите виды сексуальных нарушений при расстройствах пищевого поведения: 1. Анорексия 2. Булимия 3. Переедание 4. Смешанные формы А) Снижение либидо Б) Амбивалентность В) Замещение секса едой Г) Хаотичность сексуального поведения
	14.	Соотнесите виды нарушений при умственной отсталости: 1. Гиперсексуальность 2. Инфантильная сексуальность 3. Отсутствие сексуального интереса 4. Дисгармоничные проявления А) Отсутствие интереса к сексу Б) Несоответствие возраста и сексуального поведения В) Повышенное сексуальное возбуждение Г) Инфантильные фантазии
	15.	Соотнесите проявления сексуальных нарушений при алкоголизме и наркоманиях: 1. Первичные 2. Вторичные 3. Органические 4. Психологические А) Алкогольное поражение сосудов Б) Тревожность перед половым актом В) Токсическое поражение ЦНС Г) Сексуальная распушенность
	16.	Соотнесите виды сексуальных нарушений при приеме психотропных препаратов: 1. Сексуальная апатия

		2. Эректильная дисфункция 3. Нарушение оргазма 4. Преждевременная эякуляция А) Антидепрессанты Б) Нейролептики В) Антигипертензивные препараты Г) Стабилизаторы настроения
	17.	Соотнесите виды семейно-сексуальных дисгармоний с их характеристиками: 1. Биологическая 2. Психологическая 3. Социальная 4. Комбинированная А) Сексуальная несовместимость Б) Конфликты из-за ожиданий В) Влияние среды Г) Несовместимость по нескольким уровням одновременно
	18.	Соотнесите уровни структурного анализа при дисгармониях: 1. Сексуально-личностный 2. Социально-ролевой 3. Гендерно-идентификационный 4. Коммуникативный А) Распределение обязанностей Б) Половая идентичность В) Личностные особенности Г) Уровень открытости и доверия
	19.	Соотнесите методы диагностики сексуальных нарушений: 1. MMPI 2. Айзенка 3. Тест Лири 4. Опросник Бема А) Типы личности Б) Характер межличностных отношений

		В) Маскулинность/фемининность Г) Личностные особенности
	20.	Соотнесите методы проективной диагностики: 1. Тест незаконченных предложений 2. Тест «Руки» 3. Тест Роршаха 4. Метод психорисунка А) Интерпретация пятен Б) Вербальное дополнение фраз В) Интрапсихические конфликты через рисунок Г) Отношение к социальной среде
ОПК-9.3		Вопросы открытого типа
	1.	Переходный период
	2.	Этап зрелой сексуальности
	3.	Инволюционный период
	4.	Задержка ПСР
	5.	Преждевременное ПСР
	6.	Опишите составляющие и стадии копулятивного цикла мужчины.
	7.	Опишите составляющие и стадии копулятивного цикла женщины.
	8.	Раскройте фазы цикла сексуальной реакции у мужчин.
	9.	Раскройте фазы цикла сексуальной реакции у женщин.
	10.	Фазы цикла сексуальной реакции (по Мастерс и Джонсону)
	11.	Проведите характеристику психофизиологических особенностей оргазма у мужчин и у женщин.
	12.	Структурный анализ сексуальных расстройств.
	13.	Сексуальная формула мужская и женская
	14.	Уровни определения пола.
	15.	Факторы формирования гендерной идентичности
	16.	Опишите проявления гипермаскулинного и гиперфеминного поведения.
	17.	Опишите проявления трансформации полоролевого поведения на разных возрастных этапах.
	18.	Раскройте сущность трансвестизма двойной роли и фетишистского трансвестизма

	19.	Транссексуализм: проявления, дифференциальный диагноз, подходы к коррекции, условия для перемены пола.
	20.	Определение и основные эпидемиологические данные о парафилиях.
		Вопросы закрытого типа
	1.	Соотнесите методы исследования личности с их характеристиками: 1. 16-факторный опросник Кеттела 2. Методика исследования фрустрации Розенцвейга 3. Метод ВиК (Власть и Контроль) 4. Методика ФПО А) Оценка личности по 16 шкалам Б) Реакция на фрустрацию В) Отношение к власти Г) Интерпретация позы, одежды и фигуры
	2.	Соотнесите этапы психотерапии сексуальных расстройств: 1. Диагностический 2. Мотивационный 3. Коррекционный 4. Завершающий А) Постановка диагноза Б) Формирование готовности к лечению В) Проведение терапевтических вмешательств Г) Подведение итогов
	3.	Соотнесите модальности психотерапии при лечении сексуальных расстройств: 1. Индивидуальная 2. Парная 3. Групповая 4. Семейная А) Фокус на внутреннем мире пациента Б) Решение проблем взаимодействия с партнером В) Поддержка от других пациентов Г) Работа с системой семьи
	4.	Соотнесите вторичные выгоды сексуальных расстройств: 1. Эмоциональные 2. Социальные

		3. Материальные 4. Юридические А) Избежание ответственности Б) Получение сочувствия В) Снижение требований партнера Г) Материальная выгода от нетрудоспособности
	5.	Соотнесите определения с видами психотерапии: 1. Поведенческая 2. Когнитивная 3. Психодинамическая 4. Телесно-ориентированная А) Коррекция и обучение поведения Б) Работа с установками и мыслями В) Анализ бессознательных процессов Г) Работа с телесными зажимами
	6.	Соотнесите задачи поведенческой сексотерапии: 1. Устранение симптома 2. Формирование новых навыков 3. Коррекция установок 4. Повышение самооценки А) Тренинг половых техник Б) Замена деструктивных убеждений В) Снижение тревожности Г) Освоение новых моделей поведения
	7.	Соотнесите виды психотерапевтической помощи с их содержанием: 1. Консультирование 2. Психокоррекция 3. Психотерапия 4. Психореабилитация А) Диагностика и советы Б) Изменение личностных особенностей В) Лечение нарушений психики

		Г) Восстановление социального функционирования
	8.	Соотнесите виды сексуальных сценариев (по Э. Берну): 1. Победитель 2. Проигравший 3. Непобедитель 4. Промежуточный А) Успех в интимной сфере Б) Неудачи и фрустрации В) Периоды успеха и неудач Г) Избегание сексуальности
	9.	Соотнесите механизмы психологической защиты с их проявлениями: 1. Проекция 2. Интроекция 3. Рационализация 4. Репрессия А) Приписывание собственных качеств другим Б) Усвоение чужих установок В) Логическое объяснение проблем Г) Вытеснение неприятных воспоминаний
	10.	Соотнесите виды сексуальной идентичности: 1. Гендерная 2. Сексуальная ориентация 3. Психосексуальная роль 4. Гендерная роль А) Восприятие своей половой принадлежности Б) Эмоциональное и сексуальное влечение В) Социально ожидаемое поведение Г) Индивидуальный стиль сексуального поведения
	11.	Соотнесите фазы сексуального цикла (по Мастерсу и Джонсону) с их проявлениями: 1. Возбуждение 2. Плато 3. Оргазм 4. Разрешение

		А) Начало физиологических изменений Б) Стабилизация возбуждения В) Кратковременные мощные ощущения Г) Снижение физиологической активности
	12.	Соотнесите виды сексуальных дисгармоний по Либиху: 1. Тип А 2. Тип Б 3. Тип В 4. Тип Г А) Несовпадение либидо Б) Несовпадение сексуальных ритмов В) Несовпадение сексуальных интересов Г) Несовпадение сексуальных целей
	13.	Соотнесите виды интимных барьеров: 1. Эмоциональные 2. Когнитивные 3. Поведенческие 4. Социальные А) Чувство стыда и вины Б) Ошибочные представления о сексе В) Скованность в поведении Г) Влияние окружения
	14.	Соотнесите виды нарушений либидо: 1. Гиполибидемия 2. Алибидемия 3. Гиперлибидемия 4. Паралибидемия А) Снижение полового влечения Б) Полное отсутствие либидо В) Повышенное половое влечение Г) Извращенные формы полового влечения
	15.	Соотнесите основные гормоны, влияющие на сексуальность:

		1. Тестостерон 2. Эстроген 3. Пролактин 4. Окситоцин А) Повышает либидо Б) Формирует женскую сексуальность В) При избытке снижает половое влечение Г) Способствует установлению эмоциональной связи
	16.	Соотнесите виды сексуальных ориентаций: 1. Гетеросексуальность 2. Гомосексуальность 3. Бисексуальность 4. Асексуальность А) Влечение к противоположному полу Б) Влечение к своему полу В) Влечение к обоим полам Г) Отсутствие полового влечения
	17.	Соотнесите стадии развития интимных отношений: 1. Привлечение 2. Привязанность 3. Симпатия 4. Любовь А) Внешняя привлекательность Б) Эмоциональная привязанность В) Уважение и приятие Г) Глубокое чувство преданности
	18.	Соотнесите психологические аспекты любви: 1. Эрос 2. Агапе 3. Сторге 4. Людус А) Страстная любовь

		Б) Бескорыстная любовь В) Дружеская любовь Г) Игровая любовь
	19.	Соотнесите этапы сексуального воспитания: 1. Информационный 2. Коррекционный 3. Формирующий 4. Поддерживающий А) Предоставление знаний Б) Исправление ложных представлений В) Формирование позитивных установок Г) Поддержка здоровых моделей сексуальности
	20.	Соотнесите формы сексуального насилия: 1. Физическое 2. Психологическое 3. Экономическое 4. Социальное А) Принуждение к сексуальному контакту Б) Угрозы и манипуляции В) Ограничение финансовых ресурсов Г) Изоляция и ограничение социальных связей
ОПК-9.6		Вопросы открытого типа
	1.	Этиологические факторы и теории патогенеза парафилий.
	2.	Классификация и описание клиники парафилий.
	3.	Определения степени тяжести парафилии.
	4.	Уровни и подходы к терапии парафилий.
	5.	Значение парафилий в рамках СПЭ.
	6.	Эректильная дисфункция: причины, классификация, терапия
	7.	Расстройства эякуляции: преждевременная эякуляция, тардэякуляторное расстройство, коитальная аноргазмия, ретроградная эякуляция - проявления и особенности терапии
	8.	Оргазмическая дисфункция у женщин: причины, классификация, терапия
	9.	Вагинизм и диспареуния
	10.	Синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи: причины, специфические и неспецифические симптомы, классификация, диагностические мифы, подходы к терапии

	11.	Опишите частоту встречаемости и проявления сексуальных расстройств при шизофрении
	12.	Опишите частоту встречаемости и проявления сексуальных расстройств при аффективных расстройствах
	13.	Опишите частоту встречаемости и проявления сексуальных расстройств при тревожных расстройствах и ОКР
	14.	Опишите частоту встречаемости и проявления сексуальных расстройств при расстройствах пищевого поведения и расстройствах личности
	15.	Опишите частоту встречаемости и проявления сексуальных расстройств при умственной отсталости
	16.	Опишите частоту встречаемости и проявления сексуальных расстройств при алкоголизме и наркоманиях
	17.	Опишите проявления сексуальных расстройств, связанных с приемом психотропных препаратов
	18.	Определение и причины семейно-сексуальных дисгармоний (дисгамий).
	19.	Структурный анализ при семейно-сексуальных дисгармониях.
	20.	Основные виды семейно-сексуальной дисгармонии.
		Вопросы закрытого типа
	1.	Соотнесите формы сексуальных нарушений с их проявлениями: 1. Эректильная дисфункция 2. Расстройства эякуляции 3. Оргазмическая дисфункция 4. Вагинизм А) Трудности с наступлением или сохранением эрекции Б) Преждевременное или задержанное семяизвержение В) Отсутствие оргазма Г) Спазмы влагалища
	2.	Соотнесите стадии развития сексуальных расстройств: 1. Первичное 2. Вторичное 3. Ситуативное 4. Генерализованное А) Присутствует с начала сексуальной активности Б) Возникло после периода нормальной сексуальной активности В) Проявляется только в определенных ситуациях Г) Носит постоянный характер
	3.	Соотнесите виды парфилий с их характеристиками: 1. Эксгибиционизм 2. Вуайеризм 3. Фроттеризм

		4. Садизм А) Демонстрация своих половых органов Б) Подглядывание за обнаженными людьми В) Прикосновение к незнакомым людям без их согласия Г) Получение сексуального удовольствия от причинения боли
	4.	Соотнесите уровни терапии парафилий: 1. Медикаментозная 2. Психотерапевтическая 3. Социально-реабилитационная 4. Юридическая А) Назначение антиандрогенов Б) Коррекция когнитивных и поведенческих установок В) Включение в трудовые и социальные группы Г) Принудительные меры в рамках СПЭ
	5.	Соотнесите психические расстройства с особенностями сексуальной сферы: 1. Шизофрения 2. Депрессия 3. Тревожные расстройства 4. Наркомании А) Аутизм, снижение либидо, парафилии Б) Снижение либидо, аноргазмия В) Сексуальная тревожность, избегание интимности Г) Дисфункции, парафилии, гиперсексуальность
	6.	Соотнесите препараты с их влиянием на сексуальность: 1. Антидепрессанты 2. Антипсихотики 3. Бензодиазепины 4. Стабилизаторы настроения А) Замедление оргазма, снижение либидо Б) Снижение либидо, эректильная дисфункция В) Снижение тревожности, снижение влечения Г) Снижение влечения, апатия

	7.	Соотнесите формы семейно-сексуальной дисгармонии: 1. Несовпадение темпераментов 2. Несовпадение половых предпочтений 3. Эмоциональная дистанция 4. Ролевые конфликты А) Различия в уровне либидо Б) Различные сексуальные интересы В) Отсутствие эмоциональной близости Г) Несовпадение ожиданий в семье
	8.	Соотнесите виды сексуальных тревог: 1. Ожидание неудачи 2. Тревога перед половым актом 3. Тревога после неудачи 4. Социальная тревожность А) Страх перед началом контакта Б) Боязнь повторной неудачи В) Разочарование и страх после неудачного опыта Г) Опасение осуждения со стороны партнера
	9.	Соотнесите методы диагностики сексуальных расстройств: 1. MMPI 2. Опросник Айзенка 3. Методика Т. Лири 4. Метод незаконченных предложений А) Глубокий анализ личности Б) Изучение темперамента В) Оценка межличностных отношений Г) Проективное выявление установок
	10.	Соотнесите принципы сексологической диагностики: 1. Комплексность 2. Индивидуализация 3. Конфиденциальность 4. Обратная связь

		А) Учет всех сфер жизни пациента Б) Персонализированный подход В) Соблюдение врачебной тайны Г) Информирование пациента о результатах обследования
	11.	Соотнесите методы поведенческой сексотерапии: 1. Десенсибилизация 2. Тренинг коммуникативных навыков 3. Сенсорный фокус 4. Мастурбаторная тренировка А) Снижение тревожности через постепенное привыкание Б) Формирование эффективных моделей общения В) Ощущения без фокусировки на результате Г) Контроль над наступлением оргазма
	12.	Соотнесите сексуальные дисфункции у женщин с их проявлениями: 1. Гиполибидемия 2. Оргазмическая дисфункция 3. Диспареуния 4. Вагинизм А) Снижение полового влечения Б) Отсутствие оргазма В) Боли при половом акте Г) Спазм мышц влагалища
	13.	Соотнесите виды сексуальных девиаций: 1. Фетишизм 2. Трансвестизм 3. Садомазохизм 4. Педофилия А) Возбуждение от предметов Б) Возбуждение от ношения одежды противоположного пола В) Получение удовольствия от боли или унижения Г) Влечение к детям
	14.	Соотнесите особенности сексуальных расстройств при психических заболеваниях: 1. Шизофрения

		2. Аффективные расстройства 3. Тревожные расстройства 4. Личностные расстройства А) Сексуальная холодность, парафилии Б) Аноргазмия, снижение либидо В) Страх сексуального контакта Г) Сексуальная гиперкомпенсация
	15.	Соотнесите виды дисгармоний по типу нарушения: 1. Биологические 2. Психологические 3. Социальные 4. Информационные А) Гормональные и физиологические проблемы Б) Эмоциональные и личностные проблемы В) Влияние общества Г) Недостаток знаний о сексе
	16.	Соотнесите психосексуальные ориентации: 1. Эгосинтонная 2. Эгодистонная 3. Неопределенная 4. Латентная А) Соответствует внутренним установкам Б) Вызывает внутренний конфликт В) Нечетко осознается Г) Подавляется сознанием
	17.	Соотнесите элементы любовного треугольника по Стернбергу: 1. Страсть 2. Интимность 3. Обязательства 4. Симпатия А) Физическое влечение Б) Эмоциональная близость

		В) Решимость быть вместе Г) Позитивное отношение без сексуального подтекста
	18.	Соотнесите виды эротических фантазий: 1. Реалистические 2. Символические 3. Эскапистские 4. Агрессивные А) Сценарии, приближенные к реальности Б) Фантазии с метафорическим содержанием В) Фантазии ухода от реальности Г) Фантазии о власти и подчинении
	19.	Соотнесите виды сексуальных функций: 1. Психологическая 2. Репродуктивная 3. Гедонистическая 4. Социальная А) Поддержка самооценки Б) Продолжение рода В) Получение удовольствия Г) Установление и поддержание отношений
	20.	Соотнесите компоненты сексуальности: 1. Половая идентичность 2. Гендерная идентичность 3. Сексуальная ориентация 4. Гендерная роль А) Принадлежность к мужскому или женскому полу Б) Самовосприятие своей принадлежности В) Влечение к представителям пола Г) Выполнение социальных ролей
ПК-2.18		Вопросы открытого типа
	1.	Методы коррекции семейно-сексуальной дисгармонии.
	2.	Психологические и биохимические основы любви.
	3.	Интимная близость и навыки коммуникации

4.	Общие принципы и этапы исследования
5.	ММРІ и опросник Айзенка
6.	Метод незаконченных предложений и Опросник Т.Лири
7.	16-факторный личностный опросник Кеттелла и Методика исследования фрустрации Розенцвейга
8.	Метод ВиК (Власть и Контроль)
9.	Опросник С. Бем для определения степени андрогинии
10.	Методика МиФ (маскулинность и фемининность)
11.	Методика ФПО (фигура – поза – одежда)
12.	Тест «Руки»
13.	ЦТО, психорисунок, тест Роршарха
14.	Общие принципы психотерапии в сексологии
15.	Этапы психотерапии сексологических расстройств
16.	Особенности психотерапии сексуальных расстройств
17.	Модальности психотерапии при лечении сексуальных расстройств
18.	Вторичные выгоды при сексуальных расстройствах
19.	Определение поведенческой секстерапии
20.	Основные задачи поведенческой сексотерапии
	Вопросы закрытого типа
1.	Соотнесите модальности психотерапии: 1. Индивидуальная 2. Парная 3. Групповая 4. Семейная А) Один клиент и терапевт Б) Работа с парой В) Несколько участников с похожими проблемами Г) Вовлечены члены семьи
2.	Соотнесите виды диагностики сексуальных нарушений: 1. Клиническое интервью 2. Психометрическое тестирование 3. Психофизиологическое исследование 4. Проективные методики А) Беседа с пациентом Б) Стандартизированные опросники

		В) Измерение реакции тела Г) Интерпретация субъективного материала
	3.	Соотнесите типы нарушений по МКБ-11: 1. Расстройства сексуального желания 2. Расстройства сексуального возбуждения 3. Оргазмические расстройства 4. Расстройства, вызванные болью А) Отсутствие интереса к сексу Б) Недостаточная физиологическая реакция В) Отсутствие оргазма Г) Боль при половом акте
	4.	Соотнесите тесты с их объектом диагностики: 1. Опросник С. Бем 2. Методика МиФ 3. Методика ФПО 4. Тест «Руки» А) Андрогиния Б) Маскулинность и фемининность В) Восприятие себя через внешний образ Г) Бессознательные фантазии
	5.	Соотнесите типы сексуального влечения: 1. Либидозное 2. Эмоциональное 3. Социальное 4. Патологическое А) Физиологическое половое влечение Б) Привязанность, любовь В) Мотивированное одобрением Г) Отклоняющееся от нормы
	6.	Соотнесите классификации сексуальных дисфункций: 1. По происхождению 2. По времени возникновения 3. По условиям проявления

	4. По выраженности А) Органические и психогенные Б) Первичные и вторичные В) Ситуативные и постоянные Г) Легкие, средние и тяжелые формы
7.	Соотнесите уровни воздействия психотерапии: 1. Когнитивный 2. Поведенческий 3. Эмоциональный 4. Телесный А) Мышление и установки Б) Поведение и реакции В) Эмоции и чувства Г) Физиологические ощущения
8.	Соотнесите виды психосексуального развития: 1. Гармоничное 2. Замедленное 3. Искажённое 4. Прерванное А) Соответствует возрастным и культурным нормам Б) Задержка в формировании В) Формируется на отклонённой основе Г) Остановлено внешними или внутренними причинами
9.	Соотнесите сексуальные сценарии с типами: 1. Романтический 2. Ситуативный 3. Инструментальный 4. Агрессивный А) Основан на чувствах и любви Б) Связан с конкретными обстоятельствами В) Используется для достижения цели Г) С элементами принуждения

	10.	Соотнесите компоненты сексуального здоровья: 1. Физическое 2. Психологическое 3. Социальное 4. Информационное А) Функционирование половой системы Б) Отсутствие тревог и страхов В) Гармония с окружением Г) Доступ к достоверной информации
	11.	Соотнесите стадии сексуального ответа по Мастерс и Джонсон: 1. Возбуждение 2. Плато 3. Оргазм 4. Разрешение А) Начало физиологической реакции Б) Поддержание высокой активности В) Кульминация Г) Возвращение к норме
	12.	Соотнесите методы поведенческой терапии: 1. Десенсибилизация 2. Поведенческий контракт 3. Тайм-аут 4. Позитивное подкрепление А) Постепенное привыкание Б) Заключение письменного соглашения В) Временное прекращение стимулов Г) Вознаграждение за нужное поведение
	13.	Соотнесите сексуальные расстройства с возрастом начала: 1. Детство 2. Подростковый возраст 3. Взрослый возраст 4. Пожилой возраст

		А) Гендерные нарушения Б) Дебют парафилий В) Дисфункции и тревожные расстройства Г) Возрастной гипосексуализм
	14.	Соотнесите направления терапии: 1. Когнитивно-поведенческое 2. Гештальт-терапия 3. Психоанализ 4. Транзактный анализ А) Работа с установками и поведением Б) Фокус на "здесь и сейчас" В) Проработка бессознательного Г) Взаимодействие через роли и сценарии
	15.	Соотнесите виды любви по Ли: 1. Эрос 2. Лудус 3. Сторге 4. Прагма А) Страстная Б) Игра В) Дружеская Г) Рациональная
	16.	Соотнесите формы гендерной идентичности: 1. Цисгендерная 2. Трансгендерная 3. Небинарная 4. Аггендерная А) Совпадает с биологическим полом Б) Противоположна биологическому полу В) Вне бинарной системы Г) Отсутствие гендерной идентичности
	17.	Соотнесите типы супружеских конфликтов: 1. Сексуальный

		2. Эмоциональный 3. Ролевой 4. Финансовый А) Несовместимость в интимной сфере Б) Недостаток поддержки В) Разные ожидания от брака Г) Разногласия в тратах
	18.	Соотнесите этапы работы с семейной парой: 1. Сбор информации 2. Формулирование проблемы 3. Определение целей 4. Интервенции А) Интервью и анкеты Б) Анализ жалоб В) Совместное определение желаемого результата Г) Введение техник
	19.	Соотнесите техники сексуального просвещения: 1. Информационная лекция 2. Групповая дискуссия 3. Ролевая игра 4. Разбор кейсов А) Передача фактов Б) Обмен мнениями В) Инсценировка ситуаций Г) Анализ конкретных случаев
	20.	Соотнесите термины с их определениями: 1. Сексология 2. Сексуальность 3. Половая идентичность 4. Гендер А) Наука о сексуальности Б) Комплекс биопсихосоциальных характеристик

		В) Осознание своей половой принадлежности Г) Социально-культурная роль пола
ПК-2.20		Вопросы открытого типа
	1.	Методы взаимопомощи
	2.	Специальные методы при терапии вагинизма и преждевременной эякуляции
	3.	Критика и этическая сторона секстерапии
	4.	Половое воспитание
	5.	Современные подходы к терапии расстройств гендерной идентичности у подростков
	6.	Влияние цифровых технологий и порнографии на сексуальное развитие молодежи
	7.	Сексуальное насилие: психологические последствия и методы реабилитации жертв
	8.	Культурные различия в проявлениях и лечении сексуальных дисфункций
	9.	Роль гормональной терапии в коррекции возрастных сексуальных изменений
	10.	Влияние эндокринных расстройств на сексуальную функцию
	11.	Соматоформные сексуальные дисфункции: диагностика и дифференциальный диагноз
	12.	Влияние лекарственных средств различных групп на сексуальную функцию
	13.	Сексуальная аддикция: критерии диагностики и подходы к терапии
	14.	Этические аспекты работы с парафилиями в клинической практике
	15.	Влияние хронических соматических заболеваний на сексуальную функцию
	16.	Методы коррекции сексуальных нарушений при эндокринных расстройствах
	17.	Гендерная дисфория у детей и подростков: ранняя диагностика и этические дилеммы
	18.	Роль андрогенов в женской сексуальности: современные исследования
	19.	Синдром пост-СИОЗС сексуальной дисфункции: клинические проявления и подходы к лечению
	20.	Основные этапы становления сексологии как науки: ключевые исторические вехи и современные тенденции
		Вопросы закрытого типа
	1.	Соотнесите подходы к коррекции эректильной дисфункции: 1. Фармакотерапия 2. Психотерапия 3. Вакуумные устройства 4. Хирургическое лечение А) Ингибиторы ФДЭ-5 Б) Работа с тревожностью и установками В) Механическая стимуляция кровотока Г) Имплантация протезов
	2.	Соотнесите типы сексуальных нарушений у женщин:

		1. Нарушение желания 2. Нарушение возбуждения 3. Оргазмическое расстройство 4. Диспареуния А) Потеря интереса к сексу Б) Отсутствие смазки, притока крови В) Отсутствие оргазма Г) Болевые ощущения
	3.	Соотнесите методы исследования сексуальности: 1. Опросники 2. Интервью 3. Психофизиологические методы 4. Наблюдение А) Стандартизированные вопросы Б) Свободная беседа В) Измерение реакций тела Г) Анализ поведения
	4.	Соотнесите виды сексуальных сценариев: 1. Социально одобряемый 2. Социально неодобряемый 3. Индивидуальный 4. Групповой А) Соответствует культурным нормам Б) Нарушает общественные нормы В) Характерен для одного человека Г) Включает участие нескольких
	5.	Соотнесите психотерапевтические подходы при сексуальных расстройствах: 1. Когнитивно-поведенческий 2. Психодинамический 3. Гуманистический 4. Телесно-ориентированный А) Работа с мыслями и поведением

		Б) Проработка бессознательных конфликтов В) Саморазвитие личности Г) Работа с телесными ощущениями
	6.	Соотнесите методы диагностики сексуальных расстройств: 1. ММРІ 2. Опросник Айзенка 3. Метод незаконченных предложений 4. Опросник Т. Лири А) Диагностика личностных особенностей Б) Изучение темперамента В) Анализ подсознательных установок Г) Межличностные отношения
	7.	Соотнесите сексуальные расстройства с их проявлениями: 1. Эректильная дисфункция 2. Преждевременная эякуляция 3. Аноргазмия 4. Ретроградная эякуляция А) Трудности достижения эрекции Б) Семяизвержение до проникновения В) Отсутствие оргазма Г) Эякуляция в мочевой пузырь
	8.	Соотнесите расстройства сексуального поведения: 1. Эгосинтонные парафилии 2. Эгодистонные парафилии 3. Гиперсексуальность 4. Аллопротективное поведение А) Не воспринимаются как патологические Б) Воспринимаются как нежелательные В) Повышенное половое влечение Г) Направлены на защиту партнёра
	9.	Соотнесите психосексуальные кризисы с возрастом: 1. Пубертатный 2. Молодёжный

		3. Среднего возраста 4. Пожилой А) Формирование половой идентичности Б) Установление стабильных связей В) Пересмотр жизненных достижений Г) Осознание снижения сексуальности
	10.	Соотнесите формы сексуальных нарушений при шизофрении: 1. Гипосексуальность 2. Гиперсексуальность 3. Парафильное поведение 4. Асексуальность А) Снижение полового влечения Б) Чрезмерное влечение В) Отклоняющееся сексуальное поведение Г) Полное отсутствие интереса к сексу
	11.	Соотнесите подходы к лечению парафилий: 1. Когнитивно-поведенческая терапия 2. Медикаментозная терапия 3. Психоанализ 4. Социальная реабилитация А) Коррекция установок и поведения Б) Антиандрогенные препараты В) Проработка внутренних конфликтов Г) Вовлечение в конструктивные виды деятельности
	12.	Соотнесите тесты и их авторов: 1. ММРІ 2. Опросник Айзенка 3. Методика ФПО 4. Тест «Руки» А) Хэтэуэй и Мак-Кинли Б) Айзенк В) Манихина

	Г) Вагнер
13.	Соотнесите понятия с определениями: 1. Секс 2. Гендер 3. Сексуальность 4. Половая идентичность А) Биологические характеристики пола Б) Социальная роль пола В) Совокупность психофизиологических характеристик Г) Осознание себя как представителя пола
14.	Соотнесите сексуальные нарушения с причинами: 1. Органические 2. Психогенные 3. Смешанные 4. Ятрогенные А) Связаны с заболеваниями Б) Связаны с психическими факторами В) Включают и органику, и психику Г) Вызваны медицинскими вмешательствами
15.	Соотнесите формы семейно-сексуальных дисгармоний: 1. Тип I 2. Тип II 3. Тип III 4. Тип IV А) Временное снижение интереса Б) Стойкое отсутствие интереса В) Несовпадение потребностей партнёров Г) Открытый конфликт по поводу сексуальных отношений
16.	Соотнесите методы диагностики дисгармоний: 1. Интервью 2. Анкеты 3. Психометрические тесты 4. Проективные методики

		А) Свободная беседа Б) Формализованные вопросы В) Тесты личностных характеристик Г) Интерпретация образов и фантазий
	17.	Соотнесите уровни сексуальной активности: 1. Биологический 2. Психологический 3. Социальный 4. Духовный А) Половые функции Б) Мотивы и желания В) Нормы и традиции Г) Ценности и смыслы
	18.	Соотнесите виды семейных дисгармоний: 1. Половая 2. Эмоциональная 3. Ценностная 4. Ролевая А) Несовпадение сексуальных потребностей Б) Недостаток поддержки В) Различие мировоззрений Г) Несовпадение ожиданий по ролям
	19.	Соотнесите методы исследования сексуальности: 1. Психофизиологические 2. Психометрические 3. Проективные 4. Интервью А) Измерение телесных реакций Б) Стандартизированные анкеты В) Интерпретация скрытых установок Г) Свободная беседа
	20.	Соотнесите виды сексуального воспитания:

		1. Репрессивное 2. Игнорирующее 3. Информационное 4. Формирующее А) Запреты и ограничения Б) Отсутствие обсуждений В) Передача знаний Г) Формирование ценностей и установок
--	--	--