

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Уланова Наталья Николаевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	Знать: Определение психопрофилактики как системы действий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации, разработку рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; принципы психопрофилактики: системности, деятельностного подхода, гуманистического подхода, единства диагностики и коррекции, приоритетности каузального типа коррекции, учёта возрастных и индивидуальных особенностей; виды психопрофилактики, теоретические положения, на которых базируются психологические программы. Особенности психопрофилактики в разных сферах: семейной, производственной, учебной Уметь: Анализировать проблемную ситуацию и ставить цели программы, разрабатывать структуру программы. Адаптировать и модифицировать существующие программы. Проводить диагностику и оценку эффективности. Работать с разными категориями участников. Владеть: Навыками проектирования психопрофилактических программ. Методами психопрофилактической работы. Технологиями интеграции различных подходов. Умениями сотрудничества. Навыками оценки и коррекции программы. Знаниями нормативно-правовой базы
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.2. Способен подбирать и применять эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с выявленным запросом и поставленными задачами.	Знать: Теоретические основы семейной психологии и консультирования: структуру и динамику семейных систем; этапы жизненного цикла семьи и типичные кризисы; модели детско-родительских отношений; психологические особенности детей разных возрастных групп; виды семейных дисфункций и их влияние на развитие ребёнка. Нормативно-правовую базу. Методы и формы психологической помощи. Специфику работы с разными категориями семей. Диагностический инструментарий. Уметь: выявлять запрос семьи и формулировать психологические задачи; оценивать семейную систему (коммуникацию, границы, роли, правила); анализировать влияние семейной ситуации на развитие и

лицам, семьям с детьми, социальным группам		поведение ребёнка; определять ресурсы и зоны риска семьи. Подбирать методы помощи. Реализовывать помощь. Оценивать эффективность. Взаимодействовать с другими специалистами Владеть: Технологиями диагностики. Методами профилактики. Навыками оформления планов работы, протоколов консультаций, отчётов; ведения конфиденциальной документации в соответствии с нормативными требованиями. Инструментами межведомственного взаимодействия
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психология семьи» относится к Базовой части Блока Б1.В.04.07 Модуля "Прикладные аспекты общей и клинической психологии" ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8			
Контактная работа		42	42			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		10	10			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		30	30			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10			
Самостоятельное изучение тем		10	10			
Реферат		10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Семья как объект психологического исследования. Подходы к изучению семьи	2
1	2	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак	2
1	3	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	2
1	4	Понятие о жизненном цикле семьи.	2
2	5	Психология семейных кризисов	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Семья как малая группа и объект психологического исследования. Системный подход в изучении семьи	4	С
1	2	Семья в контексте исторического развития	4	С,Р
1	3	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак.	4	С,Р
1	4	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	4	С,Р
1	5	Понятие о жизненном цикле семьи.	4	С, ЗС
2	6	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни. Супружеские отношения в молодой семье. Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	4	С, КЗ
2	7	Родительство как психологический феномен. Основные особенности детско-родительских отношений. Сиблингии прародители в системе семейных отношений (отношения в «расширенной» семье)	4	С,Т
2	8	Психология семейных кризисов. Методы диагностики семейных отношений.	4	С, Р, ЗС
ИТОГО часов в семестре			32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Семья как малая группа и объект психологического исследования. Системный подход в изучении семьи	С	2	Собеседование по вопросам семинара
2	8	Семья в контексте исторического развития	С,Р	4	Собеседование по вопросам семинара, обсуждение реферата
3	8	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак.	С,Р	4	Собеседование по вопросам семинара, обсуждение реферата
4	8	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	С,Р	4	Собеседование по вопросам семинара, обсуждение

					реферата
5	8	Понятие о жизненном цикле семьи.	С	4	Собеседование по вопросам семинара,
6	8	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни. Супружеские отношения в молодой семье. Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	С, КЗ	4	Собеседование по вопросам семинара, проверка задания
7	8	Родительство как психологический феномен. Основные особенности детско-родительских отношений. Сиблингии прародители в системе семейных отношений (отношения в «расширенной» семье)	С	4	Собеседование по вопросам семинара, тестирование
8	8	Психология семейных кризисов. Методы диагностики семейных отношений.	С, Р	4	Собеседование по вопросам семинара, обсуждение реферата
ИТОГО часов в семестре				30	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы психологии семьи	ОПК -9 (ОПК-9.1), ПК – 1 (ПК- 1.2)	Защита реферата
2.	Психология внутрисемейных отношений	ОПК -9 (ОПК-9.1), ПК – 1 (ПК- 1.2)	Тестирование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583654>
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585223>
3. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582859>

4. Мартынюк, О. Б. Психология семьи : учебник для вузов / О. Б. Мартынюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14306-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 9 — URL: <https://urait.ru/bcode/588590>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Метелина А.А. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический проспект, 2018. — 329с. — (Gaudeamus).
2. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16445-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583186>
3. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебник для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/585301>
4. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебник для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 9 — URL: <https://urait.ru/bcode/563055>
5. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебник для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586985>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).