



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Бариатрическая хирургия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной хирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Зайцев О.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматоло- гии и ортопедии
Юдин В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры фа- культетской хирургии с курсом детской хирур- гии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Бariatрическая хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к проведению бariatрических операций - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных развитию тяжелых форм ожирения - механизмы снижения веса после бariatрических операций; - основные принципы и протоколы консервативного лечения ожирения <p>Уметь</p> <p>верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</p>
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать</p> <p>современные методы лабораторного обследования больных; современные методы инструментального обследования больных с ожирением</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести квалифицированное клиническое обследование больного с морбидным ожирением <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача— хирурга, окончившего клиническую ординатуру; - методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>Факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний;</p>

	<p>определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ожирением;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания</p> <p>к применению методов коррекции метаболических нарушений после бariatрических операций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний, в том числе после хирургического лечения;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при отдаленных осложнениях бariatрических операций;</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе систем-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знать - клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств);

нного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содер- жательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуа-ции на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает и оцени-вает практические последствия реализации действий по разре-шению проблемной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, противопоказания к применению агонистов рецептора глюкагоноподобного пептида-1 и других лекарственных препаратов; Уметь ... - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного перед бариятрической операцией и ис-пользовать их в диагностике и лече-нии; - оценить результаты инструменталь-ного обследования больного перед ба-риатрической операцией и использо-вать их в диагностике и лечении; про-гнозировать течение послеоперацион-ного периода в ранние и более отде-ленные сроки, а также предупреждать интеркуррентные заболевания; Владеть... - выбором рационального индивиду-ального лечения больного с морбид-ным ожирением с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым пре-паратам - способностью оценить эффективность выполненной бариятрической опе-рации па основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - -выбором рационального индиви-дуального лечения больного морбид-ным ожирением с учетом показаний и противопоказаний к тому или иному виду операции; Приобрести опыт... <p>оценки эффективности примененного больному бариятрического лечения па основании учета объективных клини-ческих и лабораторных критериев;</p> <p>прогнозировать течение послеопера-ционного периода в ранние и отдаленные сроки</p>
УК-3. Способен ор-ганизовывать и ру-ководить работой команда, выраба-тывая командную стра-тегию для достиже-ния поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает страте-гию сотрудничества и на ее ос-нове формирует состав ко-манды для достижения постав-ленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректи-рует работу команды с учетом инте-рессов, особенностей пове-дения и мнений ее членов; рас-</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы медицинской этики;</p> <p>основные принципы деонтологии;</p> <p>принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</p> <p>принципы работы в мультидисципли-нарной команде;</p> <p>факторы эффективности использова-ния стратегии</p>

	<p>пределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение и оценивает результаты работы команды</p> <p>УК-3.6. Владеть навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>профессиональные и должностные обязанности врача бариятрического хирурга, среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь:</p> <p>соблюдать принципы медицинской этики;</p> <p>соблюдать принципы деонтологии;</p> <p>решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <p>презентовать результаты работы команды, осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <p>навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</p> <p>навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</p> <p>навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</p> <p>навыком работы в мультидисциплинарной команде;</p> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в</p>
--	---	--

		<p>том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей</p> <p>подчиненным персоналом медицинской организации</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания</p> <p>УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать:</p> <p>Этиологию и патогенез первичного и вторичного ожирения, алгоритм действий при выявлении вредных факторов</p> <p>Уметь:</p> <p>Применить полученные знания на</p>

	<p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть:</p> <p>Лабораторными, инструментальными и клиническими методами диагностики различных форм ожирения</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Бариятрическая хирургия» относится к вариативной части (дисциплина «по выбору») блока 1 ОПОП специалитета

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при прохождении следующих дисциплин: анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, гистология, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, общая хирургия, факультетская хирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

конт.раб: **24** ч., практ. зан.: **24** ч., сам. работа: **48** ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-		-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	4				
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
10 семестр				
1	Бariatрическая хирургия		24	
1.1.	Ожирение как медико-социальная проблема		3	С
1.1.1.		Ожирение как медико-социальная проблема		
1.1.2		Патогенез развития ожирения, основные патофизиологические синдромы		
1.2.	Консервативное лечение ожирения		3	С
1.2.1		Немедикаментозное лечение ожирения		
1.2.2		Медикаментозное лечение ожирения, основные группы лекарственных препаратов		
1.3.	Материально-техническое обеспечение бariatрических операций		3	С
1.3.1.		Оснащение бariatрической операционной		

1.3.2.		Аспекты применения хирургических энергетических платформ		
1.3.3.		Сшивающе-режущие хирургические аппараты		
1.4.	Подготовка к бariatрической операции		3	C
1.4.1.		Показания и противопоказания к бariatрическим операциям		
1.4.2.		Подготовка к бariatрической операции. Баллонирование желудка		
1.5.	Рестриктивные бariatрические операции		3	РК
1.5.1.		Виды рестриктивных операций. Показания к продольной резекции желудка		
1.5.2.		Особенности техники выполнения продольной резекции желудка и послеоперационного ведения пациентов		
1.6.	Мальабсорбтивные бariatрические операции		3	C
		Гастрошунтирование: показания и противопоказания, виды операций, техника выполнения		
		Билиопанкреатическое шунтирование: показания и противопоказания, виды операций, техника выполнения		
1.7	Послеоперационный период у бariatрических пациентов		3	C
1.7.1.		Фармакотерапия в послеоперационном периоде		
1.7.2.		Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода у бariatрических пациентов		
1.8	Проблема повторного набора веса после бariatрической операции		3	C
1.8.1		Повторные бariatрические операции		
1.8.2		Зачет		

Примечание: C – собеседование по контрольным вопросам, РК-рубежный контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	10	Ожирение как медико-социальная проблема		6	презентация
2.		Консервативное лечение ожирения		7	презентация
3.		Материально-техническое обеспечение бariatрических операций		7	презентация
4.		Подготовка к бariatрической операции		7	презентация
5.		Рестриктивные бariatрические операции		7	презентация
6.		Мальабсорбтивные бariatрические операции		7	презентация
7.		Послеоперационный период у бariatрических пациентов		7	презентация
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с инди- каторами достиже- ния	Наименование оце- ночного средства
1.	Ожирение как медико-социальная проблема	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
2.	Консервативное лечение ожирения	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
3.	Материально-техническое обеспечение бariatрических операций	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
4.	Подготовка к бariatрической операции	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
5.	Рестриктивные бariatрические операции	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
6.	Мальабсорбтивные бariatрические операции	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
7.	Послеоперационный период у бariatрических пациентов	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование
8.	Повторные бariatрические операции	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6, ПК-2	Собеседование

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 719 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 684 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В.

А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2008. – 858 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шутлутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. – 825 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижав и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Дополнительная литература

1. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 644 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] : [учебное пособие для самостоятельной работы студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. патофизиол. и клин. патофизиологии ; под ред. А. Ю. Разумовского, Т. Н. Кобзевой, А. И. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2017. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа :

<http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>

3. Атлас общехирургических инструментов [Электронный ресурс] : учебное пособие по медицинскому и фармацевтическому товароведению / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фармации мед.-биол. фак. ; [сост. С. А. Рожнова, О. В. Крылова]. - - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:

<http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

4. General surgery [Электронный ресурс] : The manual / V. K. Gostishchev. – Moscow : GEOTAR-Media, 2020. – 219 p. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-medyczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог	Открытый доступ

<p>научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра госпитальной хирургии. Учебная аудитория № 1, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; негатоскоп

2.	Учебная аудитория № 2, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; раздаточный материал (таблицы, схемы)
3.	Учебная аудитория № 3, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
4.	Учебная аудитория № 4,1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; мультимедиа (проектор)
5.	Учебная аудитория № 5,1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стойкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
6.	Учебная аудитория № 6, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стойкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
7.	Учебная аудитория № 7, 2 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стойкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 32 шт Телевизор, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет"
8.	Учебная аудитория № 8, 2 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стойкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 32 шт Телевизор, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет"
9.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.