



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
Л.М. Царева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
И.М. Микова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Е. С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	88
в т.ч:	
теоретическое обучение	-
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	72
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание практических занятий СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Учебный процесс в медицинском университете/ колледже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже». Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
<b>Тема 1.2. История моего университета/ колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории медицинского колледжа/университета.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой университет/колледж». Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Подготовка презентации о важнейших достижениях медицины и великих ученых-медиках	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</b>	1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Презентации о важнейших достижениях медицины и великих ученых-медиках.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Презентации о важнейших достижениях медицины и великих ученых-медиках	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов,	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

<b>системы.</b>	развитие навыка устной речи и аудирования.		ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 2.3.</b> <b>Кровь. Состав крови. Клетки крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 2.4.</b> <b>Анатомия и физиология нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика– средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания о системах внутренних органов человека	2	
<b>Раздел 3. Медицинские учреждения</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18

<b>их обязанностей</b>	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – PresentSimple/ PresentContinuous(образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций PresentSimple/ PresentContinuous.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Тема 3.3. Больничная палата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18

	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции thereis/ thereare.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “thereis/ thereare”.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – PastSimple/ PastContinuous(образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций PastSimple/ PastContinuous.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания о работе медицинских учреждений	2	
<b>Раздел 4. Первая помощь</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.</b>	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи. Правила первой помощи., о способах оказания первой помощи. Изучение модальных глаголов may/might		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь. Правила первой помощи.»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 4.2. Искусственное дыхание. Реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи, искусственном дыхании.</li> <li>•Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи</li> </ul>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусственное дыхание»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 4.3. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</b>	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18

	предложения (утвердительные и отрицательные).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Виды переломов. Оказание первой помощи.</b>	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Оказание первой помощи при отравлениях</b>	1. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	ОК 02, ОК

	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 4.6.</b> <b>Оказание первой помощи при шоке, обмороке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания на тему оказания первой помощи	2	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Описание симптомов, признаков ожогов, обморожений. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18



<b>Раздел 5. Заболевания и симптомы</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 5.1. Симптомы заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Заболевания органов дыхания</b>	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 5.4. Основные инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Основные инфекционные заболевания (грипп, дифтерия, краснуха и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания о видах, проявлениях и течении заболеваний	2	
<b>Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3,

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 5.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Заболевания пищеварительной системы</b>	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 5.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Признаки физической смерти человека</b>	1. Признаки физической смерти человека. 2. Описание процессов в организме при умирании. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Раздел 6. Работа фельдшера</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Роль фельдшера в медицине. Описание обязанностей.</b>	1. Описание обязанностей фельдшера. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Образование и подготовка фельдшеров в России и за рубежом.</b>	1. Образование и подготовка фельдшеров в разных странах. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3,

	понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 6.3. Работа служб экстренной помощи в России и за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Описание специфики работы служб экстренной помощи в России и за рубежом. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 6.4. Экстренные вызовы. Первичный диагноз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общение с пациентом и его родственниками во время экстренной ситуации 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 6.5. История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Ведение первичного опроса пациента, заполнение документации.	2	ОК 02, ОК

<b>болезни. Работа с документацией.</b>	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).		04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 31</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания о работе фельдшера	2	
<b>Раздел 7. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 7.1. Гигиена. Предметы гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Соблюдение санитарных правил в работе фельдшера</b>	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, haveto).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Чтение и перевод текста о правилах гигиены в медицинских учреждениях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания о соблюдении правил гигиены в работе фельдшера	2	
<b>Раздел 8. Лечение пациентов</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 8.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции PresentContinuous/ tobegoingtoдля обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 34</b>	2	ОК 02, ОК

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции PresentContinuous/ tobegoingtoдля обозначения действий в будущем).		04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Дозирование и введение лекарственных препаратов</b>	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка монологического высказывания о лекарственных препаратах в работе фельдшера	2	
<b>Тема 8.3.</b>			
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
<b>Всего:</b>		<b>72/16</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

###### Основные источники: ...

•Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

•Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

•Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html>

###### Дополнительные источники:

1. ...1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

•Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учеб. / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.. – Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>

•Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 255 с.

•<https://urait.ru/bcode/494789>

•Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 377с.

• <https://urait.ru/bcode/491665>

•Speaking Skills in English for Medical Students. Практикум для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, специальность 31.02.01 Лечебное дело / Б. И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2018. – 87 с.

•Илюшина А.В. Практикум по английскому языку для самостоятельного чтения для студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / А.В. Илюшина, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 53 с.

•Гарески И.В. Практикум по английскому языку для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело Healthy Lifestyle. / И.В. Гарески, М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 85 с.

•Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело / С.Б. Марченко, И.А. Гололобова, И.С. Балова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 100 с.

•

Методические рекомендации:

Интернет-ресурсы:

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине</p> <p>включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности(со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности(со словарем); совершенствует устную</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	и письменную речь, пополняет словарный запас	
<b>Знания</b>		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	

	межкультурном взаимодействии	
--	---------------------------------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Социально-гуманитарный цикл
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1.1. Учебный процесс в медицинском университете/колледже.</p> <p>Тема 1.2. История моего университета/колледжа</p> <p>Тема 1.3. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p> <p>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</p> <p>Тема 2.1. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</p> <p>Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.</p> <p>Тема 2.4. Анатомия и физиология нервной системы</p> <p>Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы</p> <p>Раздел 3. Медицинские учреждения</p> <p>Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</p> <p>Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p> <p>Тема 3.3. Больничная палата</p> <p>Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.</p> <p>Раздел 4. Первая помощь</p> <p>Тема 4.1. Первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Тема 4.2. Искусственное дыхание. Реанимация</p> <p>Тема 4.3. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</p> <p>Тема 4.4. Виды переломов. Оказание первой помощи.</p>



	<p>Тема 4.5. Оказание первой помощи при отравлениях  Тема 4.6. Оказание первой помощи при шоке, обмороке  Тема 4.7. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях  Раздел 5. Заболевания и симптомы  Тема 5.1. Симптомы заболеваний  Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний  Тема 5.3. Заболевания органов дыхания  Тема 5.4. Основные инфекционные заболевания  Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания  Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы  Тема 5.7. Признаки физической смерти человека  Раздел 6. Работа фельдшера  Тема 6.1. Роль фельдшера в медицине. Описание обязанностей.  Тема 6.2. Образование и подготовка фельдшеров в России и за рубежом.  Тема 6.3. Работа служб экстренной помощи в России и за рубежом.  Тема 6.4. Экстренные вызовы. Первичный диагноз.  Тема 6.5. История болезни. Работа с документацией.  Раздел 7. Соблюдение санитарно-гигиенических правил  Тема 7.1. Гигиена. Предметы гигиены  Тема 7.2. Соблюдение санитарных правил в работе фельдшера  Раздел 8. Лечение пациентов  Тема 8.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы  Тема 8.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов  Тема 8.3. Итоговое занятие</p>
Коды формируемых компетенций	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18
Объем, часы	88
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет