

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум по психосоматике

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афони́на Анна Константиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Практикум по психосоматике

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	20	60
ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	20	60
ОПК - 9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	20	60
Итого	20	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Практикум по психосоматике

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие симптомы и их причины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Головная боль	1	Физические проявления психических проблем
		Б	Боль в животе	2	Психосоматические заболевания
		В	Нарушение сна	3	Внутренний конфликт
		Г	Заболевания кожи	4	Психосоматика
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г	
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите следующие виды расстройств и методы терапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Тревожное расстройство	1	Дыхательная релаксация	
	Б	Ипохондрия	2	Аутогенная тренировка	
	В	Истерическое	3	Техника релаксации по	

		<table><tr><td></td><td>расстройство</td><td></td><td>Джекобсону</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td><td>4</td><td>Гипноз</td></tr></table>		расстройство		Джекобсону	Г	Обсессивно-компульсивное расстройство	4	Гипноз																					
	расстройство		Джекобсону																												
Г	Обсессивно-компульсивное расстройство	4	Гипноз																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите диагноз и специалиста который преимущественно осуществляет лечение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сахарный диабет</td><td>1</td><td>Психотерапевт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Невроз навязчивых состояний</td><td>2</td><td>Эндокринолог</td></tr><tr><td>В</td><td>Дизентерия</td><td>3</td><td>Инфекционист</td></tr><tr><td>Г</td><td>ПТСР</td><td>4</td><td>Психиатр</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Сахарный диабет	1	Психотерапевт	Б	Невроз навязчивых состояний	2	Эндокринолог	В	Дизентерия	3	Инфекционист	Г	ПТСР	4	Психиатр	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	Сахарный диабет	1	Психотерапевт																												
Б	Невроз навязчивых состояний	2	Эндокринолог																												
В	Дизентерия	3	Инфекционист																												
Г	ПТСР	4	Психиатр																												
А	Б	В	Г																												
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите диагноз и соответствующий ему симптом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Паническая атака</td><td>1</td><td>Постоянное беспокойство, тревога, ощущение сердцебиения, страх смерти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сахарный диабет</td><td>2</td><td>Тремор рук, головокружение, сухость во</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Паническая атака	1	Постоянное беспокойство, тревога, ощущение сердцебиения, страх смерти	Б	Сахарный диабет	2	Тремор рук, головокружение, сухость во																
	Объект		Характеристика																												
А	Паническая атака	1	Постоянное беспокойство, тревога, ощущение сердцебиения, страх смерти																												
Б	Сахарный диабет	2	Тремор рук, головокружение, сухость во																												

					рту, нарушение зрения, памяти, сосудистые изменения																													
		В	Гипертоническая болезнь	3	Шум в ушах, головная боль, общая слабость, тошнота																													
		Г	Депрессия	4	Пониженное тоскливое настроение, замедленное мышление, двигательная заторможенность																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		А	Б	В	Г																													
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите открытия ученых и их фамилии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Учение о стрессе</td><td>1</td><td>Ганс Селье</td></tr><tr><td>Б</td><td>Типологизировал варианты развития психосоматических заболеваний</td><td>2</td><td>Губачев Ю.М</td></tr><tr><td>В</td><td>Первым использовал термин “психосоматический”</td><td>3</td><td>Кристиан Август Хайнрот</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выдвинул идею о рефлекторной основе психической деятельности</td><td>4</td><td>Сеченов И.М</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Объект		Характеристика	А	Учение о стрессе	1	Ганс Селье	Б	Типологизировал варианты развития психосоматических заболеваний	2	Губачев Ю.М	В	Первым использовал термин “психосоматический”	3	Кристиан Август Хайнрот	Г	Выдвинул идею о рефлекторной основе психической деятельности	4	Сеченов И.М	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																															
А	Учение о стрессе	1	Ганс Селье																															
Б	Типологизировал варианты развития психосоматических заболеваний	2	Губачев Ю.М																															
В	Первым использовал термин “психосоматический”	3	Кристиан Август Хайнрот																															
Г	Выдвинул идею о рефлекторной основе психической деятельности	4	Сеченов И.М																															
А	Б	В	Г																															
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите характеры ВКБ (внутренней картины болезни)К каждой позиции, данной в левом столбце,																																	

	подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Чувственный</td><td>1</td><td>Выработка определенного отношения к заболеванию, изменение образа жизни и актуализация деятельности, направленной на выздоровление</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Знание о болезни и ее реальная оценка</td></tr><tr><td>В</td><td>Интеллектуальный</td><td>3</td><td>Переживание заболевания и его последствий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мотивационный</td><td>4</td><td>Комплекс болезненных ощущений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Чувственный	1	Выработка определенного отношения к заболеванию, изменение образа жизни и актуализация деятельности, направленной на выздоровление	Б	Эмоциональный	2	Знание о болезни и ее реальная оценка	В	Интеллектуальный	3	Переживание заболевания и его последствий	Г	Мотивационный	4	Комплекс болезненных ощущений	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Чувственный	1	Выработка определенного отношения к заболеванию, изменение образа жизни и актуализация деятельности, направленной на выздоровление																										
Б	Эмоциональный	2	Знание о болезни и ее реальная оценка																										
В	Интеллектуальный	3	Переживание заболевания и его последствий																										
Г	Мотивационный	4	Комплекс болезненных ощущений																										
А	Б	В	Г																										
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите понятия и их определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Деперсонализация</td><td>1</td><td>Ощущение нереальности окружающего мира</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дереализация</td><td>2</td><td>Переживание своего тела как чужого</td></tr><tr><td>В</td><td>Соматизация</td><td>3</td><td>Проявление психологических проблем через физические симптомы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неврастения</td><td>4</td><td>Повышенная утомляемость, нервозность,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Деперсонализация	1	Ощущение нереальности окружающего мира	Б	Дереализация	2	Переживание своего тела как чужого	В	Соматизация	3	Проявление психологических проблем через физические симптомы	Г	Неврастения	4	Повышенная утомляемость, нервозность,								
	Объект		Характеристика																										
А	Деперсонализация	1	Ощущение нереальности окружающего мира																										
Б	Дереализация	2	Переживание своего тела как чужого																										
В	Соматизация	3	Проявление психологических проблем через физические симптомы																										
Г	Неврастения	4	Повышенная утомляемость, нервозность,																										

					раздражительность	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите тип отношения к болезни и его определение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика	
	А	Гармоничный	1	Характеризуется сосредоточенностью на субъективных неприятных ощущениях и стремлением рассказывать о них окружающим		
	Б	Эргопатический	2	Отличается беспокойством и мнительностью в отношении неблагоприятного развития заболевания, поиском информации о болезни и ее лечении, угнетенным настроением.		
	В	Тревожный	3	Отличается выраженным стремлением продолжать работу во что бы то ни стало, может быть описан как <уход от болезни в работу>		
	Г	Ипохондрический	4	Отличается трезвой оценкой своего состояния, активным содействием успеху лечения, нежелание обременять других своей болезнью, переключением		

				интересов на доступные для больного сферы жизни при неблагоприятном течении болезни																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В	Г																												
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите тип личности к их проявлению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Зависимые</td><td>1</td><td>Требующие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Драматизирующие</td><td>2</td><td>С тенденцией к немедленному осуществлению действия</td></tr><tr><td>В</td><td>Отчужденные</td><td>3</td><td>стремящиеся к уединению, холодные, равнодушные (шизоидные)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Импульсивные</td><td>4</td><td>Эмоциональные (актеры)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Зависимые	1	Требующие	Б	Драматизирующие	2	С тенденцией к немедленному осуществлению действия	В	Отчужденные	3	стремящиеся к уединению, холодные, равнодушные (шизоидные)	Г	Импульсивные	4	Эмоциональные (актеры)	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Зависимые	1	Требующие																													
Б	Драматизирующие	2	С тенденцией к немедленному осуществлению действия																													
В	Отчужденные	3	стремящиеся к уединению, холодные, равнодушные (шизоидные)																													
Г	Импульсивные	4	Эмоциональные (актеры)																													
А	Б	В	Г																													
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите авторов и их методики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Опросник Шмишека</td><td>1</td><td>Диагностика различных механизмов психологических защит</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Опросник Шмишека	1	Диагностика различных механизмов психологических защит																				
	Объект		Характеристика																													
А	Опросник Шмишека	1	Диагностика различных механизмов психологических защит																													

		Б	Тест Кейрси	2	Определение типа темперамента
		В	Опросник Клермана Плутчика	3	Диагностика акцентуации личности
		Г	Личностный опросник Ганса Айзенка	4	выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами личности: нейротизм, экстраверсия — интроверсия и психотизм
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите сферу науки и вектор ее изучения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Психиатрия	1	лечение психосоматических заболеваний; исследование психогенеза соматических болезней
		Б	Физиология	2	исследование механизмов регуляции, адаптации организма
		В	Медицинская антропология	3	исследование деструктивных психологических факторов, связанных со здоровьем; разработка программ

				психологических вмешательств																
	Г	Психология	4	изучение психосоматических расстройств в их связи с культурными традициями: распространенность заболеваний в различных культурах, отношение к болезни и здоровью, сформированное сообществами																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	А	Б	В	Г																
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите задачи психологии в психосоматике и ее характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Исследовательская</td><td>1</td><td>Проведение обследований и диагностики психологических особенностей и личностных факторов, препятствующих полноценной жизни человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диагностическая</td><td>2</td><td>Анализ отдельных людей или групп, включая специалистов, в том числе через анализ взаимодействия пациента с окружающей средой</td></tr><tr><td>В</td><td>Консультационная</td><td>3</td><td>Изучение как роли психики в возникновении, течении и предупреждении соматических расстройств, так и влияния различных</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Исследовательская	1	Проведение обследований и диагностики психологических особенностей и личностных факторов, препятствующих полноценной жизни человека	Б	Диагностическая	2	Анализ отдельных людей или групп, включая специалистов, в том числе через анализ взаимодействия пациента с окружающей средой	В	Консультационная	3	Изучение как роли психики в возникновении, течении и предупреждении соматических расстройств, так и влияния различных
	Объект		Характеристика																	
А	Исследовательская	1	Проведение обследований и диагностики психологических особенностей и личностных факторов, препятствующих полноценной жизни человека																	
Б	Диагностическая	2	Анализ отдельных людей или групп, включая специалистов, в том числе через анализ взаимодействия пациента с окружающей средой																	
В	Консультационная	3	Изучение как роли психики в возникновении, течении и предупреждении соматических расстройств, так и влияния различных																	

				соматических расстройств на психические процессы; исследование внутренней картины болезни, отношения индивидуума к своей болезни									
	Г	Профилактическая	4	Формирование навыков здорового образа жизни, выявление групп риска, склонных к заболеваниям, ресоциализация и психологическая адаптация людей, перенесших тяжелые заболевания									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите симптомы/синдромы психосоматических заболеваний и их определение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Конверсионные симптомы</td><td>1</td><td>Невротический конфликт получает вторичный соматический ответ и переработку. Симптом имеет символический характер, демонстрация симптомов может пониматься как попытка решения конфликта. Эти</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Конверсионные симптомы	1	Невротический конфликт получает вторичный соматический ответ и переработку. Симптом имеет символический характер, демонстрация симптомов может пониматься как попытка решения конфликта. Эти
	Объект		Характеристика										
А	Конверсионные симптомы	1	Невротический конфликт получает вторичный соматический ответ и переработку. Симптом имеет символический характер, демонстрация симптомов может пониматься как попытка решения конфликта. Эти										

				проявления затрагивают произвольную моторику и органы чувств	
		Б	Функциональные синдромы	2 В этой группе находятся пациенты, имеющие неопределенные жалобы, которые затрагивают сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, двигательный аппарат, органы дыхания или мочеполовую систему. Органические изменения, как правило, не обнаруживаются. Александер обозначил их органными невротами.	
		В	Психосоматозы	3 В основе их - первично телесная реакция на конфликтное переживание, связанная с морфологически устанавливаемыми изменениями и патологическими нарушениями в органах. Соответствующая	

					предрасположенность может влиять на выбор органа.								
	Г	Недифференцированные симптомы	4		Сверхяркая реакция на раздражители из окружающего мира при полном соматическом и психическом благополучии. Жалобы разнятся, не постоянны.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психосоматические причины болезни и их проявления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Головные</td><td>1</td><td>Склонность укорять себя за поступки, впадать в отчаяние, чувство внутренней пустоты, одиночества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Болезни носа</td><td>2</td><td>Страх, ущемление независимости, чрезмерная опека</td></tr><tr><td>В</td><td>Болезни желудка</td><td>3</td><td>Обида, ощущение своей незначительности, потребность во внимании и помощи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Онкология</td><td>4</td><td>Повышенная самокритика, ощущение неполноценности в</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Головные	1	Склонность укорять себя за поступки, впадать в отчаяние, чувство внутренней пустоты, одиночества	Б	Болезни носа	2	Страх, ущемление независимости, чрезмерная опека	В	Болезни желудка	3	Обида, ощущение своей незначительности, потребность во внимании и помощи	Г	Онкология	4	Повышенная самокритика, ощущение неполноценности в
	Объект		Характеристика																						
А	Головные	1	Склонность укорять себя за поступки, впадать в отчаяние, чувство внутренней пустоты, одиночества																						
Б	Болезни носа	2	Страх, ущемление независимости, чрезмерная опека																						
В	Болезни желудка	3	Обида, ощущение своей незначительности, потребность во внимании и помощи																						
Г	Онкология	4	Повышенная самокритика, ощущение неполноценности в																						

					работе или в учебе																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
15	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие психологических факторов здоровья и болезни К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Демографические переменные</td> <td>1</td> <td>Пол, возраст, этнические группы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Факторы социальной среды</td> <td>2</td> <td>Брак, семья, социальная поддержка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Когнитивные</td> <td>3</td> <td>Представление о болезни, контроль, восприятие риска и уязвимость</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Предрасполагающие</td> <td>4</td> <td>Поведенческие факторы,поддерживающие диспозиции</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Демографические переменные	1	Пол, возраст, этнические группы	Б	Факторы социальной среды	2	Брак, семья, социальная поддержка	В	Когнитивные	3	Представление о болезни, контроль, восприятие риска и уязвимость	Г	Предрасполагающие	4	Поведенческие факторы,поддерживающие диспозиции
	Объект		Характеристика																						
А	Демографические переменные	1	Пол, возраст, этнические группы																						
Б	Факторы социальной среды	2	Брак, семья, социальная поддержка																						
В	Когнитивные	3	Представление о болезни, контроль, восприятие риска и уязвимость																						
Г	Предрасполагающие	4	Поведенческие факторы,поддерживающие диспозиции																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Вегетотерапия В. Райха.</td> <td>1</td> <td>Двигательная практика, ставящая целью</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Вегетотерапия В. Райха.	1	Двигательная практика, ставящая целью												
	Объект		Характеристика																						
А	Вегетотерапия В. Райха.	1	Двигательная практика, ставящая целью																						

				развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.
		Б	Метод М.Фельденкрайза.	Соответственно, каждой фазе развития соответствует вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного процесса дыхания.
		В	Работа с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле.
		Г	Бодинамика Л.	Движущей силой

			Марчер.		развития ребёнка является поиск баланса.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Биоснтез Д. Боаделла.	1	Способ личностного роста и целостного развития человека, позволяющий связать воедино его чувства, разум и телесные ощущения.
		Б	Розен-метод.	2	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением

					собственного тела.
		В	Рольфинг.	3	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.
		Г	Метод М.Фельденкрайза.	4	Задача заключается в том, чтобы найти у человека скованные мышцы и суставы и подобрать специальные упражнения, возвращающие ему гибкость и пластичность.

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите автора и концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Бодинамика Л. Марчер.	1	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.
		Б	Вегетотерапия В. Райха.	2	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное

					течение органной энергии в теле.
		В	Рольфинг.	3	Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.
		Г	Биоэнергетика А. Лоуэна.	4	Развивает идеи существования «энергии жизни» американского психоаналитика Вильгельма Райха.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите типы переноса в терапевтических отношениях с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Позитивный перенос	1	Клиент проецирует негативные чувства из прошлого на терапевта
		Б	Негативный перенос	2	Иррациональная привязанность клиента к терапевту
		В	Эротизированный перенос	3	Положительные чувства к терапевту как к заместителю значимого лица из

					прошлого
		Г	Перенос на группу (в групповой терапии)	4	Сексуализированное отношение клиента к терапевту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Развитие самопринятия	1	Обучение способности распознавать и интерпретировать телесные сигналы.
Б	Высвобождение подавленной энергии	2	Обретение целостности и интеграции телесного и душевного опыта.
В	Понимание языка тела	3	Высвобождение заблокированной энергии для более полного самовыражения.
Г	Повышение осознанности	4	Принятие и утверждение своей телесной реальности и потребностей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общая методология психологической диагностики в клинике соматических расстройств.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Системный подход в медицинской психологии: концепция личности как системы отношений.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Системный подход в медицинской психологии: концепция психической адаптации и дезадаптации.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Медицинская психодиагностика как система деятельности: системные свойства и структура медицинской психодиагностики.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психологический диагноз как функциональный компонент медицинской психодиагностики
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Коррекционный аспект медицинской психодиагностики. Взаимодействие психологической и клинической диагностики.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: История развития представлений о роли психических факторов в происхождении и течении соматических заболеваний
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психодинамическое направление в психосоматике
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностно-типологическое направление в психосоматике.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психонейрофизиологическое направление
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Когнитивно-поведенческое направление в психосоматике
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Современная биопсихосоциальная парадигма в медицине и психологии, ее прикладное значение.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психическая и психофизиологическая адаптация как основа методологии современных медико-психологических исследований.	
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психосоматические и соматопсихические расстройства в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диссоциативные расстройства движений и ощущений (конверсионные расстройства). Соматоформные расстройства. Психосоматические расстройства.	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Соматогенные (симптоматические) психические расстройства. Нозогенные расстройства.	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Неврозоподобные расстройства при соматических заболеваниях: астенические, тревожные, депрессивные расстройства.	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реакция утраты при различных соматических и психосоматических расстройствах.	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Отношение к болезни в системе значимых отношений личности больного.	
20	Текст задания: Стратегии совладания со стрессом при соматических расстройствах	
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Механизмы психологической защиты при соматических расстройствах	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Личностные особенности больного как ресурс преодоления стресса болезни и фактор, влияющий на успешность психической адаптации к болезни.	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль социально-психологических факторов в формировании условий для преодоления стресса болезни: социально-экономический статус и состояние здоровья, социальная фрустрированность как фактор нарушения здоровья.	

	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Социальная поддержка как ресурс для преодоления стресса болезни.
	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль семьи в обеспечении условий для преодоления стресса болезни
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Исследование качества жизни в медицине
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Взаимоотношения в системе «врач-больной». Этические принципы. Биоэтика.
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проблема комплаенса в соматической клинике.
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Медицинская психодиагностика в соматической клинике: теория и методология. Цели и задачи психологической диагностики
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификации методов психодиагностики
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи медико-психологического исследования в соматической клинике
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клинико-психологический метод диагностики в соматической клинике: наблюдение.
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клинико-психологический метод диагностики в соматической клинике: психодиагностическая беседа и интервью.
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Экспериментально-психологический метод психодиагностики в соматической клинике: многошкальные методики оценки актуального психического состояния.
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики оценки актуального психического состояния: опросники для оценки нарушений астенического круга и соматоформных проявлений.

	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики оценки актуального психического состояния: опросники для оценки тревожных состояний и тревожности.
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики оценки актуального психического состояния: опросники для оценки депрессивных состояний.
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Исследование отношения к болезни в системе значимых отношений личности.
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики исследования механизмов психологической защиты и стратегий преодоления стресса.
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики исследования личностно-типологических характеристик.
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методика для диагностики социальной фрустрированности.
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методические подходы к оценке качества жизни в соматической клинике.
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проективные методики в психосоматической диагностике.
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация психосоматических расстройств, клиническая характеристика наиболее распространенных расстройств.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клинико-психологическая диагностика. Певичное интервью, оценка функционирования.
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Многоосевая диагностика в психосоматике. Принцип мультимодальности в диагностике психосоматических расстройств.
	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные показания для применения психотерапии и критерии отбора психотерапевтических методов в соматической клинике.
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Понятие краткосрочной психотерапии. Показания и противопоказания к краткосрочной психотерапии в соматической клинике. Методы краткосрочной психотерапии.
	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы аутогенной релаксации
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии в работе с психосоматическими больными.
	51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гипносуггестивная психотерапия: показания и противопоказания.
	52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы интегративной психотерапии психосоматических пациентов.
	53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Алгоритм включения пациента в интегративную психотерапию.
	1. 54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Фазы и цели интегративной психотерапии.
	55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Психодинамическая терапия. Приемы психодинамической психотерапии при психосоматических расстройствах.
	56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Метод символдрамы в работе с психосоматическими больными.
	57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гештальт-терапия в психосоматической практике
	58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Позитивная психотерапия в психосоматической практике
	59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Трансактный анализ в психосоматической практике
	60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ 1. Текст задания : Семейная психотерапия. Методы и техники работы при психосоматических расстройствах.