

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 №9)

Ректор Р.Е. Калинин

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности **Управление и экономика фармации****

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Котлярова Анна Анатольевна	канд. биол. наук	доцент кафедры управления и экономики фармации
2.	Титов Дмитрий Сергеевич	канд. биол. наук	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
3.	Клищенко М.Ю.	-	старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
4.	Майстренко М.А.	-	ассистент кафедры управления и экономики фармации
5.	Семёнова С.В.	-	старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
6.	Изигина Е.Э.	-	ассистент кафедры управления и экономики фармации

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Кириченко Е.Е.	директор ГАУ РО «РЯЗАНЬ-ФАРМАЦИЯ»
2.	Черных И.В.	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.03.2026 N 161н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Управление и экономика фармации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2026 N 85859)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №10 от 15.04.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №5 от 20.04.2026)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и производственных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и производственных условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке¹.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильн	Коды
------------------	------------------	----------	------

¹ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

		ый ответ	результатов обучения
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в отношении фармацевтической организации осуществляет	А) контроль за соблюдением трудового законодательства Б) контроль за соблюдением лицензионных требований В) контроль за ценами на лекарственные препараты Г) санитарно-эпидемиологический надзор	Г	1.32

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Аптека является структурным подразделением медицинской организации и осуществляет деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Медицинская организация расположена в городе. Прогнозируемое количество пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в условиях данного стационара, по профилю "Психиатрия" на календарный год составляет 600 человек. Провизору нужно определить нормативную потребность в растворе тримеперидина (концентрация - 1%) в ампулах, объемом 1 мл, для хранения в данной аптеке.

Задания

1. Укажите категорию помещения основного места хранения наркотического средства в аптеке, а также объем запаса (в месяцах).
2. Рассчитайте нормативную потребность в лекарственном препарате.

Эталоны ответов

1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2022 N 809 "О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров", хранение раствора тримеперидина в ампулах в аптечных организациях, расположенных в городской местности, осуществляется в помещениях второй категории (трехмесячный запас).

2. В соответствии с пунктом 20 раздела 2 Нормативов для расчета потребности в наркотических лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.12.2016 N 917н), расчетная потребность в тримеперидине согласно профилю медицинской помощи составляет 0,004 грамма в год на 1 пациента. На 600 пациентов потребность составит 2,4 грамма (0,004 x 600), то есть 240 ампул по 1 мл, содержащих раствор тримеперидина (концентрация - 1%) в год. Потребность на 3 месяца составит 60 ампул (240 / 4).

Коды результатов обучения: 1.38, 2.32, 2.34, 2.у2, 2у7.