

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 08:53:25
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**
по специальности **Диетология для лиц, получающих или имеющих высшее образование**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Твердова Людмила Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. профессора В.Я.Гармаша

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Смирнова Елена Амишевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней, д.м.н., доцент
2.	Андрианова Галина Анатольевна	Врач-диетолог ГБУ РО «ОДКБ имени Н. В. Дмитриевой», главный внештатный специалист диетологии МЗ РО

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 62н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Диетология" для лиц, получающих или имеющих высшее образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85427)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке¹.

Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из	А) полностью бессолевая диета	Г	1.34, 1.35

¹ [Пункт 1 части 10 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

основных принципов диетотерапии при артериальной гипертензии является:	Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0 - 5,0 г/сутки		
	В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки		
	Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0 - 2,5 г/сутки		

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка 46 лет обратилась к врачу-диетологу с целью разработки рациона питания для избавления от изжоги и снижения массы тела. Жалобы на изжогу, появляющуюся после еды, затрудненное прохождение пищи, отрыжку, на повышенный аппетит, избыточную массу тела, диету не соблюдает, низкая физическая активность. Из анамнеза известно, что изжога беспокоит более 4 лет, с ухудшением состояния в последние полгода, изжогу отмечает ежедневно. При эзофагогастродуоденоскопии в дистальном отделе пищевода выявлены эрозии (около 25% окружности пищевода). По рекомендации терапевта неделю назад начала принимать ингибиторы протонной помпы - омепразол 20 мг в сутки, наблюдается небольшое улучшение. Из анамнеза жизни: работает в банке, менеджер. Семейный анамнез: мать страдает ожирением, артериальной гипертензией. Наличие операций и травм в анамнезе отрицает. Аллергических реакций не отмечает. Не курит. Алкоголь не употребляет. Из объективного статуса: при осмотре общее состояние удовлетворительное. Рост 161 см, вес 76 кг, индекс массы тела - 29 кг/м². Кожные покровы физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце: частота сердечных сокращений - 72 удара в минуту, артериальное давление - 125/82 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, определяется избыток подкожно-жировой клетчатки, которая распределена равномерно. Окружность талии - 106 см. Печень и селезенка не увеличены.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие симптомы являются типичными для данного заболевания?
3. Сформулируйте рекомендации для пациентки по изменению стиля жизни.

Эталоны ответов:

1. Предварительный диагноз - гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эрозивный эзофагит. Обоснование: жалобы на изжогу, что обусловлено забрасыванием в пищевод желудочного или дуоденального содержимого, что и приводит к повреждению дистального отдела пищевода с развитием эрозивного эзофагита; результаты эзофагогастродуоденоскопии.

2. Типичные симптомы рефлюкса - изжога, отрыжка, затрудненное прохождение пищи, нарушения в питании. Изжога наиболее характерный симптом, который возникает при длительном контакте кислого желудочного содержимого со слизистой оболочкой пищевода.

3. Спать с приподнятым головным концом кровати не менее чем на 15 см. Диетические ограничения: снизить содержание жира в пище (сливки, сливочное масло, жирная рыба, свинина, гусь, утка, баранина, торты); повысить содержание белка в пище; снизить объем пищи; избегать раздражающих продуктов (соки цитрусовых, томаты, кофе, чай, шоколад, мята, лук, чеснок, алкоголь). Снизить массу тела. Не есть перед сном, не лежать после еды. Избегать тесной одежды, тугих поясов. Избегать глубоких наклонов, длительного пребывания в согнутом положении (поза "огородника"), поднятия руками тяжестей более 8 - 10 кг на обе руки, физических упражнений связанных с перенапряжением мышц брюшного пресса.

Коды результатов обучения: 2.38, 2.314, 2.у2, 2.уб, 2.у17.