

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 21:16:30
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика и управление лабораторной службой

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Разработчики: кафедра менеджмента здравоохранения и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Тришкин Валерий Николаевич	к.э.н., доцент	Доцент кафедры менеджмента здравоохранения и управления проектами

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Авачева Татьяна Геннадьевна	к.ф.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиобиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз	Умения: Рассчитывать потребность лаборатории в дезинфицирующих средствах, СИЗ (средствах индивидуальной защиты) и расходных материалах на месяц/квартал на основе утвержденных норм расхода и фактической загрузки. Оптимизировать графики проведения уборок и стерилизаций с целью снижения простоя дорогостоящего оборудования (автоклавов, моечные машины) и экономии электроэнергии. Проводить экономическую оценку эффективности применяемых дезинфектантов (соотношение «цена/концентрация/экспозиция») при составлении заявок на закупку. Рассчитывать ущерб от аварийных ситуаций (разбитая посуда, порча реактивов) и обосновывать затраты на дополнительные страховые запасы материалов. Составлять калькуляцию затрат на обеспечение противоэпидемического режима в рамках себестоимости одной платной услуги (экспертизы). Знания: Экономические аспекты СанПиН: как стоимость расходников влияет на смету лаборатории. Нормы расхода моющих, дезинфицирующих средств и перевязочных материалов для лабораторий различного профиля (приказы Минздрава). Методы оценки эффективности материально-технического снабжения службы безопасности труда. Бюджетирование статей расходов на хозяйственные нужды и технику безопасности.
ПК1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Умения: Планировать штатное расписание лаборатории и рассчитывать эффективный фонд рабочего времени сотрудников с учетом норм нагрузки (например, количество анализов в смену на одного лаборанта). Разрабатывать систему материального стимулирования (КПЭ — ключевые показатели эффективности) для

		персонала в зависимости от объема выполненных исследований и отсутствия нареканий по качеству. Рассчитывать заработную плату (оклад + стимулирующие выплаты) с применением коэффициентов сложности труда для разных видов лабораторных исследований (рутинные vs. судебно-гистологические). Организовывать внутрилабораторное обучение персонала без отрыва от производства с минимальными временными и финансовыми затратами (внутренние СОПы). Проводить анализ текучести кадров и рассчитывать экономические потери от текучести (затраты на подбор, адаптацию и стажировку нового сотрудника). Составлять графики отпусков и замещений, минимизируя простои и оплату переработок. Знания: Основы экономики труда: нормирование труда медперсонала (приказы о нормах нагрузки на лабораторных техников). Тарифно-квалификационные характеристики должностей лабораторной службы. Система оплаты труда в государственных и частных лабораториях (НСОТ, эффективный контракт). Методы нематериальной мотивации сотрудников лаборатории. Принципы построения организационной структуры лаборатории (линейная, функциональная).
ПК 1.4	Вести медмцинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Умения: Формировать первичную учетную документацию для расчета стоимости платных судебно-медицинских экспертиз (акты выполненных работ, счета-фактуры). Использовать данные журналов регистрации анализов для составления отчета по объему выполненных исследований (статистика) в разрезе номенклатуры услуг. Рассчитывать себестоимость одной лабораторной услуги (по статьям затрат: реактивы, зарплата с начислениями, амортизация оборудования, коммунальные платежи, накладные расходы). Оформлять документацию для участия в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) и закупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ (технические задания, спецификации). Вести учет расходования реактивов в автоматизированных системах (МИС) с функцией «складской учет» для своевременного списания ТМЦ (товарно-материальных ценностей) с баланса. Составлять пояснительные записки и аналитические справки для главного врача по результатам финансово-хозяйственной деятельности лабораторного отделения за отчетный период. Знания: Экономика здравоохранения: источники

		финансирования КДЛ (бюджет, ОМС, платные услуги, НИОКР). Порядок ценообразования на платные медицинские услуги (калькуляционный метод). Методика расчета амортизации медицинского оборудования (линейный способ) и включение ее в тариф. Структура себестоимости лабораторного исследования (прямые и косвенные затраты). Правила заполнения первичной учетной документации (ф. 050 и др.) для взаимодействия с бухгалтерией. Основы маркетинга лабораторных услуг (анализ спроса на виды экспертиз).
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
в т.ч:	
теоретическое обучение	12
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система здоровья охраны населения Российской Федерации.		10	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Теоретическое занятие 1. Структура и уровни системы здравоохранения РФ. Место лабораторной службы		2	
Теоретическое занятие 2. Государственные гарантии и программа ОМС в лабораторной диагностике		2	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала: 1. Предмет изучения экономики и управления здравоохранением. 2. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук. 3. Здравоохранение как одна из отраслей социальной сферы. 4. Связь с другими отраслями. Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ. 5. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 6. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.	2	
	Практические занятия: Анализ законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и основных направлений реформирования и реструктуризации здравоохранения.		
Тема 1.2. Общественное здоровье как экономическая категория.	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). 2. Факторы, формирующие здоровье населения. 3. Современное состояние здоровья населения России и региона. 4. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы). 5. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).	2	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

	Практические занятия: Расчет показателей заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей		
Тема 1.3. Экспертная оценка и организация контроля качества в здравоохранении	Содержание учебного материала: 1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. 3. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности 4. Роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. 5. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы медицинских организаций. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия: Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения		
Раздел 2. Рыночные отношения в здравоохранении		6	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Теоретическое занятие 3. Рынок лабораторных услуг: спрос, предложение и конкуренция		2	
Тема 2.1. Экономические модели финансирования в здравоохранении	Содержание учебного материала: 1. Формирование бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации. 2. Смета расходов медицинской организации (основные статьи). 3. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). 4. Порядок финансирования страховых медицинских организаций. 5. Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые. 6. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). 7. Условия аккредитации и лицензирования медицинских организаций.	2	
	Практические занятия: Расчет гипотетической сметы и финансовых показателей медицинской организации		
Тема 2.2. Виды медицинского страхования	Содержание учебного материала: 1. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 2. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования. 3. Субъекты системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского	2	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

	страхования, их структуры и функций. 4. Медицинские организации как хозяйствующий субъект в рыночной экономике и производитель медицинских услуг. 5. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатель медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). 6. Базовая программа ОМС бесплатной медицинской помощи.		
	Практические занятия: Анализ функционирования систем ОМС и ДМС		
Раздел 3. Ценообразование на медицинские услуги		8	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Теоретическое занятие 4. Методы калькуляции себестоимости и ценообразования в лабораторной диагностике		2	
Тема 3.1. Основные понятия, цели, задачи маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	Содержание учебного материала: 1. Рыночный механизм услуг здравоохранения, его основные элементы и функции. 2. Определение маркетинга. Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). 3. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. 4. Структура и функции рынка медицинских услуг в здравоохранении.	2	
	Практические занятия: Анализ функционирования рыночного механизма услуг здравоохранения		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала: 1. Основы расчета, формы и система оплаты труда медицинских работников. 2. Системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ. 3. Порядок аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.	2	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия: Анализ форм и систем оплаты труда медицинских работников		
Тема 3.3. Методология ценообразования на медицинские услуги	Содержание учебного материала: 1. Рынок медицинских услуг в здравоохранении. 2. Методология ценообразования на медицинские услуги. 3. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. 4. Виды цен на медицинские услуги. Законы ценообразования. 5. Формы взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС.	2	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

	6. Методика расчета стоимости медицинских услуг.		
	Практические занятия: Методика расчета стоимости медицинских услуг.		
Раздел 4. Основы управления лабораторной службой в здравоохранении		10	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Теоретическое занятие 5. Управление материально-техническими ресурсами и логистика лаборатории		2	
Теоретическое занятие 6. Управление персоналом, качеством и документацией в лабораторной службе		2	
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении.	Содержание учебного материала: 1. Определение понятия менеджмент. Цели, задачи, уровень и функций менеджмента в здравоохранении. 2. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации. 3. Принципы и функции управления медицинскими организациями различных организационно-правовых форм. 4. Структура, задачи и функции федеральных и региональных органов управления здравоохранением. 5. Структура организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи.	2	
	Практические занятия: анализ организации лабораторной службы в здравоохранении		
Тема 4.2. Основы менеджмента в здравоохранении.	6. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. 7. Организация лабораторной службы в здравоохранении. 8. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. 9. Основные медико-экономические показатели деятельности медицинских организаций	2	ОК 01-07, 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия: анализ организации лабораторной службы в здравоохранении		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	2	
Теоретические занятия		12	
Практические занятия		20	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация:		зачет	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Столяров, С.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для вузов/ С.А. Столяров.-2-е изд., испр. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2026.-355 с.-(Высшее образование). –Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. <https://urait.ru/bcode/494861>

2. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и	Открытый доступ

здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки результатов обучения</i>
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках	-владеет профессиональной терминологией; -демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; -демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; -оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Итоговый контроль: сдача обучающимися зачета по вопросам теории и решение расчетных задач

профессиональной деятельности по профессии (специальности); -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; -демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -принципы бережливого производства; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона	-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; -демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; -владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; -демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; -способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; -способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	Текущий контроль: - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - текущий контроль в форме проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; -текущий контроль в форме проверки конспектов по конспектированию самостоятельно изучаемой литературы; -устные опросы по темам дисциплины; -письменные опросы по темам дисциплины; - анализ основных нормативно-правовых актов по дисциплине; -заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); - решение расчетных задач; -тестирования по дисциплине.