

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая и неотложная педиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Стежкина Елена Викторовна	К.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: Основные показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения, показатели деятельности, сущность профилактической и противоэпидемической работы врача педиатра участкового Уметь: Рассчитывать показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения, показатели деятельности врача педиатра участкового; заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями на педиатрическом участке Владеть: Методикой анализа показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения, показатели деятельности врача педиатра участкового; проводить санитарно- просветительскую работу среди детского, подросткового населения и их родителей
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие порядок выдачи листка нетрудоспособности. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с

	осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.	действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.3. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.4. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-3.5. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.6. Назначает санаторно-курортного лечение длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	Знать: Международную классификацию нарушения функций, к разработке индивидуальных программ реабилитации, санаторно-курортному лечению детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов. Виды медицинской, социальной, психологической реабилитации. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации ИПРА, санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. Уметь: Назначать разрабатывать ИПРА детям – инвалидам и программы реабилитации детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи в зависимости от диагноза и степени нарушения функции. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов с учетом возраста, диагноза и нарушений функции ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания

		медицинской помощи. Владеть: Методикой разработки ИПРА с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Привлекать междисциплинарную команду специалистов для комплексной реабилитации детей.
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Знать: Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Уметь: Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка

	мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового ПК-5.3. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-5.4. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ПК-5.5. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-5.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на	Знать: Основные документы пациента и статистические формы учета, применяемые в деятельности врача педиатра участкового; Уметь: заполнять бланки учетных форм, первичной медицинской документации, регистрационные формы и журналы врача педиатра участкового; Владеть: Методикой оформления первичной медицинской документации пациента, заполнения бланков учетных форм, регистрационных форм и журналов врача педиатра участкового;

	педиатрическом участке ПК-5.8. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении вакцинопрофилактики, профилактики отказов от проведения вакцинации;

- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при нежелательных событиях после иммунизации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: - 360 / час 10 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11 (В)	12(С)
Контактная работа	240	96	144
В том числе:	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	240	96	144
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	120	84	36
В том числе:	-	-	-
Проработка материала ФКР, приказов, подготовка к занятиям	20	18	10
Самостоятельное изучение тем	80	50	18
Презентационное сообщение	20	16	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗачО (2)	ЗачО	ЗачО
Общая трудоемкость	час.	360	180
	з.е.	10	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
11 семестр В				
Структура и организация работы детской поликлиники. Организация лечебно-	1	Структура и функции детской поликлиники, основные задачи и направления деятельности. Участковый принцип организации обслуживания детского населения.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	2	Организация патронажного наблюдения детей первого жизни на педиатрическом участке. Критерии здоровья новорожденных, определение групп здоровья и целенаправленного риска.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	3	Уход за новорожденным. Принципы организации грудного вскармливания и профилактика гипогалактии, правила введения прикорма	6	РК 1 Патронаж новорожденного

		здоровому новорожденному. Роль участкового педиатра в организации ухода за новорожденным.		о
4		Особенности питания детей раннего возраста в зависимости от типа вскармливания. Национальная программа вскармливания детей первого года жизни.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
5		Функциональные нарушения пищеварения у детей. Диетическая и медикаментозная коррекция	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
6		Особенности лечебно-профилактической помощи недоношенным детям на педиатрическом участке. Организация питания, режима вскармливания, проведения профилактических прививок.	6	РК 2 Решение задач по вскармливанию детей первого года жизни и ФНП
7		Профилактика и ранняя коррекция алиментарно-зависимых дефицитных состояний у детей: недостаточность витамина Д и его прогностическая роль в развитии ребенка, йододефицитные состояния.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
8		Профилактика и ранняя коррекция алиментарно-зависимых дефицитных состояний у детей: анемии у детей разного возраста, нарушения питания (БЭН, ожирение у детей). Принципы диетической и медикаментозной коррекции.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
9		Наблюдение детей грудного и раннего возраста на педиатрическом участке. Национальная программа питания детей 2-3 года жизни. Оформление этапных эпикризов.	6	РК 3 Патронаж и эпикриз на ребенка второго полугодия жизни
10		Вакцинация детей. Национальный календарь вакцинопрофилактики РФ. Правила заполнения прививочного сертификата	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
11		Диспансеризация здоровых детей от 1 месяца до 18 лет. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Правила определения группы для занятий физической культурой.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
12		Содержание работы врача ДШО детской поликлиники. Подготовка ребенка к оформлению в ДДУ. Правила проведения медицинских осмотров и заполнения медицинской документации. Врачебный контроль адаптации первоклассников.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
13		Содержание работы врача ДШО. Медицинское обслуживание школьников. Понятие репродуктивного здоровья подростков. Меры профилактики по восстановлению репродуктивного потенциала населения, как основная социальная программа РФ.	6	РК 4 Тест заполнение медицинской карты при оформлении в ДДУ (школу)

Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи, при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе	14	Понятие об оказании экстренной и неотложной помощи детям на педиатрическом участке. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	15	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности и нарушениях ритма у детей.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	16	Экстренная помощь при анафилактическом шоке у детей	6	РК 5 Симуляционное задание
Итого			96	
№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
12 семестр С				
Лечебная работа врача участкового	1	Лечебная работа участкового врача педиатра. Дифференциальная диагностика респираторных инфекций у детей на догоспитальном этапе, критерии тяжести, лечение, исходы и профилактика и маршрутизация. Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	2	Лечебная работа участкового врача педиатра. Дифференциальная диагностика синдрома экзантемы у детей на догоспитальном этапе, критерии степени тяжести, лечение, исходы и профилактика и маршрутизация	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	3	Ведение детей с паразитарными заболеваниями на педиатрическом участке. Противоэпидемическая работа врача педиатра участкового. Работа кабинета инфекционных заболеваний. Особенности ведения документации при карантинных инфекциях.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	4	Лечебная работа участкового врача педиатра. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком	6	РК 1 Лечебная работа врача педиатра участкового
Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи, при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе	5	Скорая и неотложная помощь при травмах, электротравме и отравлениях грибами, токсическими веществами, лекарственными средствами. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	6	Неотложная помощь при утоплении, обморожениях, термическом и химическом ожогах. Тактика врача-педиатра.	6	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	7	Дифференциальная диагностика острой боли в животе. Острый живот и острая мошонка у детей. Дифдиагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	6	РК 2 Неотложная педиатрия
О р г а	8	Вопросы диспансеризации детей, больных	6	ВК, ТК,

		хронической соматической патологией. Порядок оформления медицинской документации. Карта диспансерного пациента.		собеседовани е по СЗ
	9	Цифровые технологии и телекоммуникации в работе врача педиатра участкового. Работа в системе MISS. Электронная карта пациента	6	Практическое занятие на симуляторах системы MISS
	10	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхиальной астмой. Ведение детей с ГИБТ. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме на педиатрическом участке	6	Симуляционн ое занятие
	11	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хронической бронхолегочной патологией и БЛД. Ранняя помощь детям	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	12	Тактика ведения детей с атопическим дерматитом и пищевой аллергией на педиатрическом участке. Роль образовательных программ и элиминационных мероприятий в профилактике атопического марша	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	13	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями (аллергический ринит, ОСК, ХСК, инсектной аллергией). Понятие об АСИТ и ГИБТ	6	РК 3 Решение тестов и задач по темам 9-12
	14	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ВПС, миокардиты у детей. Показания к госпитализации	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	15	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматическими заболеваниями. Показания к госпитализации	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	16	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологической патологией. Показания к госпитализации. Онконастороженность в педиатрии	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	17	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации.	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	18	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	19	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. показания к госпитализации	6	РК 4 Решение тестов и задач по темам 13- 18
О р г а	20	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	6	ВК, ТК,

		детей с ограниченными возможностями. Льготное лекарственное обеспечение детского населения в условиях поликлиники		собеседовани е по СЗ
	21	Понятие о коморбидности и мультиморбидности в педиатрии. Диспансерное наблюдение детей с перинатальной патологией ЦНС.	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	22	Ранняя помощь детям. Понятие о медицинской, психологической и социальной реабилитации	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
	23	Реабилитация в педиатрии. Этапы реабилитации. Роль участкового врача в организации реабилитации детей с хронической патологией. Кинезиотерапия.	6	РК 5 МСЭ
	24	Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Показания и документация для проведения санаторно-курортного лечения детям	6	ВК, ТК, собеседовани е по СЗ
Итого часов в семестре			144	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа учащегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	11	Документация детской поликлиники. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения. Этика и деонтология в педиатрии.	Проработка учебного материала (конспекты приказов Минздрава, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
2	11	Аntenатальная охрана плода: дородовой патронаж, сбор и оценка биологического, генеалогического и социального анамнеза.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
3	11	Особенности современного неонатального скрининга. Организация, этапы, маршрутизация детей с подозрением на выявление орфанного заболевания и врожденных ошибок иммунитета.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
4	11	Переходные состояния новорожденных. Особенности наблюдения на педиатрическом участке	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
5	11	Особенности питания детей с пищевой аллергией (АБКМ)	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
6	11	Первые 1000 дней жизни ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка первых 3-х лет жизни. Причины	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ

		задержки и тактика ведения.			
7	11	Функциональные и алиментарно-зависимые нарушения пищеварения у детей в возрастном аспекте	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
8	11	Дифференциальная диагностика желтух новорожденных и детей раннего возраста.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
9	11	Особенности питания детей с орфанными заболеваниями (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, СМА)	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
10	11	Особенности вакцинации детей с алиментарно-зависимыми состояниями на первом году жизни	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
11	11	Медицинское сопровождение школьников. Особенности адаптации первоклассников. Оценка репродуктивного здоровья подростков. Особенности девиантного поведения	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
12	11	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
13	11	Особенности коморбидности недоношенных детей (ретинопатия, бронхо-легочная дисплазия, ранняя и поздняя анемия, остеопении, особенности вскармливания). Сопровождение на педиатрическом участке	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
14	11	Организация, основные задачи уровней первичной помощи детям при угрожающих состояниях (ОДН, ССН, аритмии, острые аллергические реакции и анафилактический шок)	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	
ВСЕГО				84	
1	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с острой и хронической патологией бронхолегочной системы. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
2	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ

		Показания к госпитализации.			
3	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
4	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологической патологией. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
5	12	Вопросы диспансеризации детей с патологией мочевыделительной системы. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
6	12	Вопросы диспансеризации детей с патологией желудочно-кишечного тракта. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	Проработка учебного материала (конспекты ФКР, учебной и научной литературы)	6	Т, СЗ
всего				36	
Итого				120 часа	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
I.	I. Структура и организация работы детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи детям в возрастном аспекте условиях детской поликлиники	ОПК-2 (2.1,2.2,2.3,2.4), ПК-4 (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9,4.10), ПК-5 (5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8)	Письменный и устный контроль Тестирование Решение ситуационных задач Оценка заполнения первичной медицинской документации
II.	II. Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке	ОПК-8 (8.1,8.2,8.3), ПК-3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7), ПК-5(5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8)	Письменный и устный контроль Тестирование Решение ситуационных задач Оценка диспансерных и сан-кур карт
III	III. Организация, основные	ОПК-2 (2.1,2.2,2.3,2.4) ПК-5 (5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8)	Письменный и устный контроль

	задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе		Тестирование Решение ситуационных симуляционных задач задач
IV	IV Лечебная работа врача педиатра участкового	ОПК-2 (2.2,2.3) ПК-5 (5.2,5.7,5.8)	Письменный и устный контроль Тестирование Решение ситуационных задач Оценка экстренных извещений. Ролевые игры
V	V Организация МСЭ и реабилитационной помощи детям в возрастном аспекте. Этапы реабилитации детей с хроническими заболеваниями	ПК-3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7)	Письменный и устный контроль Тестирование Решение ситуационных задач Оценка диспансерных карт ИПРА, направлений на МСЭ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кильдиярова, Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 491 с.
2. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие для высш. проф. образования по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 263 с
3. Неотложные состояния у детей : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: Н.А. Белых, Н.А. Аникеева, Е.В. Стежкина, И.В. Пизнюр, В.В. Майборода. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 167 с. - имеется электрон. док. - 196-95. - Текст (визуальный) : непосредственный
4. Неотложная педиатрия: нац. рук. / под ред. Б.М. Блохина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : [справ.] / сост. А.С. Дементьев и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 465 с. -
2. Практические навыки врача-педиатра : учеб. пособие для студентов старших курсов педиатр. фак. / авт.-сост. С.Е. Гуменюк и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 158 с.
3. Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых, Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 163 с.
4. Белых, Н.А. Современные подходы к рациональной антибиотикотерапии инфекций дыхательных путей у детей в амбулаторных условиях : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 102 с.

5. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 646 с.
6. Гребова, Л.П. Рациональное питание детей первого года жизни - основы профилактической педиатрии : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / Л. П. Гребова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. – 171
7. Детские болезни : учеб. / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 830 с.
8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) 2001 <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
9. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (4-е издание, переработанное и дополненное) 2019г https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf
10. Программа оптимизации питания детей в возрасте 1 года - 3 лет в Российской Федерации Методические рекомендации 2019г. https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf
11. Рекомендации Общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов «Функциональные расстройства органов пищеварения у детей» 2021 <https://www.gastroscan.ru/literature/pdf/belmer---erdes-2021.pdf>
12. Приказ № 1122н от 6 декабря 2021г «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=410331>
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 N 366Н (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н) « Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272>
14. Приказ от 7 марта 2018 г. N 92н « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272>
15. Приказ Минтруда России N 402н, Минздрава России N 631н от 10.06.2021 « Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» <https://kvd4.ru/wp-content/uploads/2022/03>
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.11.2023 № 809н
"Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290060>
17. Приказ от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 19.01.2021 N 17н, от 06.10.2021 N 680н https://26.gbmse.ru/resources/upload/site_26/Docs/MintrudOrders
18. Приказ Минздрава РФ от 07.06.2018 N 321Н « Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=316496>
19. Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 N 514Н « О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500>
20. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 N 834Н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377407>

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» <https://pt-med.ru/upload/materials/2306161544411800.pdf>
22. ФКР «Аллергический ринит: дети/взрослые» 2022г https://www.pediatr-russia.ru/upload/project_AR.pdf
23. ФКР Бронхиальная астма дети/взрослые 2024г. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii>
24. ФКР «Бронхолегочная дисплазия: дети» 2024г. <https://www.pediatr-russia.ru/upload>
25. ФКР «Целиакия» <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/>
26. Методические рекомендации по применению у детей смесей на основе частично гидролизованного белка 2023 <https://www.pediatr-russia.ru/upload/>
27. Методические рекомендации Применение аминокислотных смесей 2020 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii/>
28. Методические рекомендации Иммунопрофилактика респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей 2023 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii/>
29. ФКР Недостаточность витамина D. Рахит. <https://www.pediatr-russia.ru/upload/>
30. ФКР Острый ларингит 2020 <https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/kalendar-vaktsinatsii/>
31. ФКР «Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит)» 2021 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/>
32. ФКР «Пищевая аллергия» https://www.pediatr-russia.ru/glavnyy-vneshtatnyy-spetsialist-minzdravarf/pediatriceskaya-sluzhba-minzdravarf/gvs_pediatr_v_fo/bulatova/2023
33. Методические рекомендации «Таргетная терапия кистозного фиброза (муковисцидоза)» 2023 <https://www.pediatr-russia.ru/information/events/program/>
34. ФКР Инфекция мочевыводящих путей у детей 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/281_2
35. ФКР «Атопический дерматит» 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2
36. ФКР «Крапивница: взрослые\дети» 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/264_2
37. ФКР «Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии» https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482_1
38. ФКР «Наружный отит. Дети» https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/21_2
39. ФКР «Острый бронхолит: дети». https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/360_2
40. ФКР «Пневмония (внебольничная) 2022. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714_1
41. ФКР «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки» https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/388_2
42. ФКР по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца 2015 https://library.mededtech.ru/rest/documents/fkr_porokserd2015/
43. ФКР по ведению детей с эндокринными заболеваниями. https://library.mededtech.ru/rest/documents/deti_20151/
44. ФКР «Сахарный диабет у детей». 2022 <https://diseases.medelement.com/disease/>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).