



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины | «Правоведение» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик : кафедра гуманитарных дисциплин

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Н.А. Полканова | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т.В. Моталова | кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО |
| С.М. Воробьев | доктор юридических наук, доцент | Академия ФСИН России | профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК -1.1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. УК -1.2. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области УК -1.3. Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p> | <p>Знать: основные методы критического анализа, структуру особенности механизма осуществления государственной власти, основные понятия и принципы права, виды и иерархию нормативно-правовых актов Уметь: анализировать структуру и функции органов власти, осуществлять подбор теоретического материала и текущей информации по вопросам проблемных ситуаций, интерпретировать фактическое состояние политических отношений, связанных с развитием общества, соотнося его с положениями теоретических представлений Владеть: формированием и выражением собственной позиции на основе анализа проблемных ситуаций, механизмом использования и сопоставления нормативно-правовых актов различных по юридической силе</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства</p> | <p>Знать: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения, нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно; принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>Знать: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеть: навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p> |
| <p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> | <p>ПК-14.1. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.3. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p> <p>ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии</p> | <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>основные нормативно-правовые акты, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-правовыми актами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны и в сфере защиты прав потребителей</p> <p>давать санитарно-гигиеническое заключение;</p> <p>Владеть: навыком работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны и в сфере защиты прав потребителей</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ПК-14.6. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p> <p>ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p> | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Правоведение» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина «Правоведение» изучается в первом и втором семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, Защита прав потребителей, Экономика здравоохранения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа | 72 | 36 | 36 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|---|
| Лекции | 8 | 4 | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 32 | 32 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 36 | 36 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 40 | 20 | 20 | | |
| Самостоятельное изучение тем | 20 | 10 | 10 | | |
| Подготовка докладов, рефератов | 12 | 6 | 6 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачёт | зачёт | зачёт | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 72 | 72 | |
| | з.е. | 4 | 2 | 2 | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1 | 1 | Теория государства и права | 2 |
| 2 | 2 | Основы трудового права | 2 |
| Семестр 2 | | | |
| 2 | 3 | Государственный служащий в системе государственной службы | 2 |
| 3 | 4 | Медицинское право | 2 |

Лабораторные работы - не предусмотрены

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| 1. | 1,2,3 | Теория государства и права | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | 4, 5, 6 | Основы конституционного права | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 7 | Теория государства и права. Основы конституционного права | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 8, 9,10 | Основы гражданского права | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | комплекта оценочных средств |
| | 11, 12 | Основы семейного права | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 13,14,15 | Основы трудового права | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 16 | Основы гражданского, семейного, трудового права | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| Семестр 2 | | | | |
| | 17,18 | Основы административного права | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 19, 20 | Государственный служащий в системе государственной службы | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 21, 22 | Основы уголовного права | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 23 | Основы административного, уголовного права | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | 24, 25 | Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 26, 27 | Права, обязанности и ответственность граждан в сфере охраны здоровья | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 28 | Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций в сфере охраны здоровья | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 29, 30 | Юридическая ответственность медицинских работников | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 31 | Медицинское право | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | комплекта оценочных средств |
| | 32 | Информационное право | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Теория государства и права | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прослушать аудиолекцию, подготовить вопросы, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по теме. | 7 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | | Основы конституционного права | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - написать (доклад) реферат по теме на выбор. | 7 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | | |
|------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| 3. | | Основы гражданского права | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - написать (доклад) реферат по теме на выбор; - составление конспекта. | 8 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | | Основы семейного права | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы); - работа с вопросами для самоконтроля. | 6 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | | Основы трудового права | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прослушать лекцию, подготовить вопросы, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины. | 8 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 36 | |
| 6. | 2 | Основы административного права. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы); - работа с вопросами для самоконтроля; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме | 4 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Государственный служащий в системе государственной службы | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прослушать лекцию, подготовить вопросы); - работа с вопросами для самоконтроля; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. | 5 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8. | Основы уголовного права. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. | 4 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9. | Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. | 4 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | Права, обязанности и ответственность граждан в сфере охраны здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прослушать лекцию, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия подготовить вопросы); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление таблицы (схемы) основных нормативных актов в области медицинской деятельности; - работа с вопросами для самоконтроля; - написать (доклад) реферат по теме на выбор. | 5 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 11. | Права и обязанности | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прослушать | 5 | Оценка знаний в |

| | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| | | медицинских работников и медицинских организаций | лекцию, прочесть основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы,); - работа с вопросами для самоконтроля; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - написание доклада (реферата); - подготовить презентацию; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины | | соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 12. | | Юридическая ответственность медицинских работников | - подготовка к семинарскому занятию (прослушать лекцию, прочесть основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовить вопросы); - работа с вопросами для самоконтроля; - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины. | 5 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| 13. | | Информационное право | - подготовка к семинарскому занятию - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. | 4 | Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 36 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Теория государства и права | УК-1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Оценка знаний в соответствии с |

| | | | |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Отрасли права | УК-1: УК-1.1, УК-1.2; УК-10: УК-10.1, УК-10.2; ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПК-14: ПК-14.1.- ПК-14.8. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Медицинское право | УК-10: УК-10.1, УК-10.2; ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ПК-14: ПК-14.3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правоведение: словарь терминов [Текст]: учеб.пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.А. Соколова, Е.И.Христофорова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 124 с.

2. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544617>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | <p style="text-align: center;">Открытый доступ</p> |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель, презентационное оборудование |
| 2. | учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель |
| 4. | учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель, презентационное оборудование |
| 5. | учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель |
| 6. | учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель, презентационное оборудование |
| 7. | учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа | специализированная мебель, презентационное оборудование |
| 8. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 9. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 10. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 11. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.