



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Педиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Р.А. Гудков	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.С. Петров	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Кафедра госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: основные алгоритмы клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики детей при различных заболеваниях Уметь: Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики у детей с подозрением на заболевание; Уметь определять и оценивать физиологические состояния и патологические процессы организма ребенка. Владеть: методикой интерпретации результатов клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.</p>	<p>ПК-8.2. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ПК-8.3. Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания</p>	<p>Знать: перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и</p>

		<p>текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; изучать и оценивать состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; диагностировать у детей наиболее распространенную патологию, в том числе и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды; организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; применять методы эпидемиологического обследования очага; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p> <p>; алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина «*Педиатрия*» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, в том числе по эпидемическим показаниям, методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов; учение об эпидемиологическом процессе; о планировании и проведении гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; изучать и оценивать состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; диагностировать у детей наиболее распространенную патологию, в том числе и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды; организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; применять методы эпидемиологического обследования очага; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; проводить экстренную личную профилактику и профилактику граждан по эпидемиологическим показаниям; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; проводить вакцинацию (при необходимости) обязательную и по экстренным показаниям, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики; осуществлять современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; применять физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; Разрабатывать оздоровительные мероприятия

Владеть: оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

методикой комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов и оценки результатов стандартных методов исследования и угрожающих жизни состояниях; составляет план и проводит гигиеническое воспитание и обучение детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; методикой выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний; организовать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

Содержание дисциплины **Педиатрия** является логическим продолжением содержания дисциплин: **анатомия, физиология, биохимия, микробиология, пропедевтика, внутренние болезни, уход за больными, общественное здравоохранение и здоровье, основы гигиенического воспитания, общая гигиена** и служит основой для освоения дисциплин **гигиена детей и подростков, гигиена питания, эпидемиология, инфекционные болезни.**

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ОПК-5, ПК-8	Анатомия, физиология, биология, биохимия, микробиология, фармакология, иммунология, пропедевтика, внутренние болезни, уход за больными	Акушерство и гинекология, эпидемиология, инфекционные болезни
ОПК-5, ПК-8	Общественное здравоохранение и здоровье, основы гигиенического воспитания, общая гигиена	Гигиена детей и подростков, гигиена труда, гигиена питания, оценка управления рисками здоровья населения, эпидемиология.
ОПК-5, ПК-8	Общественное здравоохранение и здоровье, основы гигиенического воспитания, общая гигиена, внутренние болезни, хирургические болезни, основы санитарно-гигиенического лабораторного исследования	Гигиена детей и подростков, гигиена труда, гигиена питания, оценка управления рисками здоровья населения, эпидемиология, инфекционные болезни

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/час 108

Вид учебной работы	Всего часов		
		7	
Контактная работа	46	46	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Практические занятия	40	40	
Самостоятельная работа(всего)	62	62	

В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36	36		
Самостоятельное изучение тем	14	14		
Реферат	12	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО		
Общая трудоемкость час	108	108		
Зачетные единицы	3	3		

4.Содержание дисциплины.

4.1 Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	Кишечные инфекции у детей	2
3	Экзантемные инфекции у детей. Менингококковая инфекция.	2
4	Синдром ангины у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз.	2

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организация детской больницы. Периоды детства. Физиология и патология периода новорожденности. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их нарушения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденного. Внутриутробные инфекции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Вскармливание. Алиментарно-обусловленная патология: пищевая аллергия, рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Кишечные инфекции у детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Респираторные инфекции у детей. ОРВИ. Энтеновирусная инфекция. Коклюш. Бронхит. Пневмония. Коронавирусная инфекция	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Внезапная экзантема. Инфекционная эритема.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
			комплекта оценочных средств
8	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Вакцинация детей.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Итоговое занятие по пройденным темам	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Педиатрия

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
7	3	4	5	6
1	Организация детской больницы. Периоды детства. Физиология и патология периода новорожденности. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их нарушения.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> 1.Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных заболеваний 2.Неонатальный скрининг в РФ 3. Причины задержки физического развития в раннем возрасте	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	Локальные воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденного. Внутриутробные инфекции.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1. Синдром врожденной краснухи 2. Профилактика внутрибольничных инфекций	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Вскармливание. Алиментарно-обусловленная патология: пищевая аллергия, рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Роль витамина Д в развитии рахита 2. Причины железодефицитных состояний у детей 3. Фортификаторы грудного молока	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Кишечные инфекции у детей.	Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Растворы для пероральной дегидратации детей 2. Диарея путешественников 3. Тактика врача при вспышке инвазивных и секреторных диарей в детском коллективе	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5	Респираторные инфекции у детей. ОРВИ. Энтеновирусная инфекция. Коклюш. Бронхит. Пневмония. Коронавирусная инфекция	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль энтеровирусной инфекции в сезонных вспышках вирусных менингитов 2. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции 	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Внезапная экзантема. Инфекционная эритема.	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологическая ситуация по кори на современном этапе 2. Противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе в ДДУ 	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</i> <i>Примерные темы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ложный круп, помощь на догоспитальном этапе. 2. Комплекс лабораторных обследований у пациентов со стрептококковой инфекцией 	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	<p><i>Домашнее задание:</i> <i>проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для</i></p>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		<i>самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. Помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе</i>		
9	Вакцинация детей.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы 1. НКПП в России, основные изменения в 2022 году 2. Вакцинопрофилактика в условиях коронавирусной инфекции</i>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Итоговое занятие по пройденным темам	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i>	8	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
Всего		62 часов		

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Организация детской больницы. Периоды детства. Физиология и патология периода новорожденности. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их нарушения.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденного. Внутриутробные инфекции.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Вскармливание. Алиментарно-обусловленная патология: пищевая аллергия, рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Кишечные инфекции: токсикоз, эксикоз, клиника, лечение	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Респираторные инфекции у детей. ОРВИ. Энтеровирусная инфекция. Коклюш. Бронхит. Пневмония. Коронавирусная инфекция.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Внезапная экзантема. Инфекционная эритема.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8	Оценка знаний в соответствии с

	мононуклеоз.	ПК-8.2. ПК-8.3.	заданиями комплекта оценочных средств
8	Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Вакцинация	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Зачет	ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-8 ПК-8.2. ПК-8.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2. Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>

2. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>

4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
5. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф	Открытый доступ

https://rusneb.ru/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты № 3,4,5,6,7,8	Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет.
2.	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видео показов.