



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024\_\_

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.С. Манакина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков по формированию композиции выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков изложения научных материалов;
- совершенствование умений и навыков организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов;
- совершенствование умений и навыков применения различных методов научного исследования;
- совершенствование умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, использования в работе принципов и правил информационной безопасности;
- совершенствование умений и навыков анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и использования ее в научно-исследовательской работе;
- совершенствование умений и навыков анализа и обобщения научного материала, в том числе статистического, по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков аналитического обобщения теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы УК-1.3 Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию; УК-1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы; УК-1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений</p>	<p>Знать: научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования, определение проблемной ситуации, схему процесса разработки проблемы Уметь: применять методы исследования и проведения научных работ и правилами использования исследовательского инструментария, вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы, формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы Владеть: методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных, навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании, навыками оценки реализации результатов научных исследований</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-1.1 Планирует и реализует проекты научной направленности в системе здравоохранения ОПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-производственной, проектной информации и документации, необходимой, в сфере общественного здоровья и здравоохранения ОПК-1.3 Составляет и</p>	<p>Знать: законы, принципы, понятия, терминологию, содержание, специфические особенности организации и управления научными исследованиями, научные источники и нормативно-правовую документацию, информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в</p>

	<p>критически анализирует научные тексты профессионального содержания в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.4 Выбирает и применяет методы оценки и представления результатов научного исследования, проводит сравнение различных результатов исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.5 Осуществляет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.6 Пользуется основными методами статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.7 Интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>системе здравоохранения</p> <p>Уметь: применять методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования, планировать, организовывать и проводить научное исследование</p> <p>Владеть: методическим инструментарием изучения приемов анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и использования ее в научно-исследовательской работе</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет коммуникации с представителями различных организаций по вопросам сферы общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-5.3 Взаимодействует с различными группами населения по вопросам общественного здоровья</p> <p>ОПК-5.4 Использует информационно-коммуникационные технологии для эффективного выстраивания коммуникации</p>	<p>Знать: основные научных школ и ключевых направлений развития науки в сфере здравоохранения; направления научных исследований и актуальные достижения мировой и отечественной медицинской науки для обсуждения перспектив развития здравоохранения; виды публичных мероприятий для организации обмена научным и профессиональным опытом работников сферы здравоохранения; потребности и потенциал медицинского сообщества в</p>

		<p>проведении публичных мероприятий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять профессиональный состав участников публичных мероприятий; планировать выступления представителей экспертного сообщества в рамках организации публичных мероприятий с учетом целей и задач здравоохранения; организовывать публичные мероприятия; определять актуальную тематику публичных мероприятий, формировать программу, коллектив спикеров и участников публичных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками коммуникации с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением; навыками ведения научной дискуссии; навыками планирования и организации публичных мероприятий; навыками формирования актуальной повестки публичных мероприятий для решения профессиональных задач в области здравоохранения</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ПК-4.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации при подготовке научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает алгоритмы научных исследований, составляет планы выполнения исследовательских работ в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знать: принципы построения программы и плана статистического исследования; виды отбора и способы сбора информации; методы разработки материала; правила оформления и представления результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: применять методологию организованной работы по сбору первичных сведений об изучаемых</p>

	ПК-4.3 Выполняет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения	массовых явлениях и процессах, основные методы планирования статистического исследования; использовать полученную информацию на последующих этапах исследования Владеть: методами организации исследования здоровья населения и их применением в моделировании конкретных ситуаций, связанных с изучением здоровья населения и общественного здравоохранения; методиками расчета, оценки и интерпретации основных показателей здоровья населения и здравоохранения; навыками научного анализа
--	--	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока.2 ОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

знать: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области общественного здравоохранения, требования к сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, составлению плана и программы наблюдения, разработки и программы сводки материала;

уметь: обобщать и оценивать результаты в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок, самостоятельно проводить регистрацию отдельных фактов, единичных случаев изучаемой совокупности и характеризующих их признаки, доступных и необходимых для учета, необходимых при решении поставленных задач;

владеть: технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области организационных инноваций; навыками определения достоверности результатов исследования, сопоставление их между собой и с материалами других исследований.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Статистика здоровья и здравоохранения», «Управление развитием в здравоохранении», «Управление проектами в сфере здравоохранения», «Стратегический анализ в здравоохранении», «Проектная практика», «Административно-управленческая практика».

5. Объём практики составляет 28 зачетных единиц, 1008 академических часов, в том числе 160 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 848 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 1,2,3,4 семестрах.

**7. Содержание практики:**

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Планирование и организационная подготовка научного исследования	108/18
Проведение статистического наблюдения	180/30
Статистическая группировка, сводка, и счетная обработка научного материала	360/60
Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования. Промежуточная аттестация	360/60

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Планирование и организационная подготовка научного исследования	30	78	108
1.1.	Анализ литературных источников по исследуемой проблеме	10	46	56
1.2.	Разработка научной гипотезы, цели, задач исследования	10	10	20
1.3.	Разработка плана и программы исследования	10	22	32
2.	Проведение статистического наблюдения	30	150	180
3.	Статистическая разработка материала	50	310	360
3.1.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	20	160	180
3.2.	Счетная обработка научного материала	30	150	180
4.	Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования. Промежуточная аттестация	50	320	360
	<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>	<b>848</b>	<b>1008</b>

## **9. Формы отчётности по практике**

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики
- Текст выпускной квалификационной работы
- Доклад (предзащита выпускной квалификационной работы)
- Презентация (предзащита выпускной квалификационной работы).

## **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- проведение исследования объекта НИРС;
- разработка возможных направлений исследования;
- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;
- сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

ОПК-1 - Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения:

- исследование объекта и предмета научного исследования;
- разработка и анализ модели исследуемого объекта;
- улучшение модели исследуемого объекта;
- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.);
- выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- оценка и интерпретация полученных результатов.

ОПК-5 - Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами:

- подготовка выступления представителей экспертного сообщества в рамках организации публичных мероприятий с учетом целей и задач здравоохранения (выбор средств, планирование и др.);
- определение актуальной тематики публичных мероприятий, формировать программу, коллектив спикеров и участников публичных мероприятий;
- формирование актуальной повестки публичных мероприятий для решения профессиональных задач в области здравоохранения;
- коммуникация с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением;
- подбор экспертов и участников для организации публичных мероприятий в медицинском сообществе.

ПК-4 - Способен выполнять научные исследований в области общественного здоровья и здравоохранения:

- разработка и обоснование показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов и программ с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных показателей здоровья населения и социально-экономических показателей деятельности организации;
- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;
- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов.

## **11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

3. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

4. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Медведева, О.В. Методические рекомендации «Производственная практика» для обуч. по прогр. магистратуры по напр. подготовки – 32.04.01 – общ. здравоохранение / О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 27 с. – Библиогр.: С. 27. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Методология исследования здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Часть I: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» /сост.: О.В. Медведева Н.В. Чвырева Н.А. Афолина И.Н. Большов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 173 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Методология исследования здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Часть II: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,

направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» /сост.: О.В. Медведева Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 148 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Воробьева, О.Д. Статистика населения и демография: учеб. для напр. магистратуры "Статистика", "Соц. демография", "Гос. и муниципал. управление", "Социология" "Политология" / О. Д. Воробьева, Т. А. Долбик-Воробей. - М.: КНОРУС, 2021. - 314 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-07950-8: 954-72. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>. - Текст: электронный.

6. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях: учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16191-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530584>.

6. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: методические рекомендации для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" – 2-е изд., исправ. и доп./ О.В. Медведева И.М. Сон Л.И. Меньшикова Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

8. Медведева, О.В. Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» / О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2019. – 39 с. – Библиогр.: С. 38-39. - Текст (визуальный): непосредственный.

## 12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

<p>представлены в форматах html, pdf.  <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	
<p>ЭБС «Лань»  Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.  <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.  Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)  Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины  Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

### 13. Материально-техническое обеспечение:

#### «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.