

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 12:32:48
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды
обитания и условий проживания населения
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Гигиена и санитария

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Кошеварова Ольга Николаевна	нет	ассистент

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Журавлева Наталья Владимировна	Главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области в Сасовском районе»

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 69н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Гигиена и санитария" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85411)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование среды обитания человека, производственной среды, питания населения, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды	<p>1.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного законодательства Российской Федерации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическое исследование среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды; основные положения национальной системы аккредитации.</p> <p>1.32. Нормативные правовые акты Российской Федерации и методические основы обеспечения биологической безопасности; правила обеспечения биологической безопасности работ.</p> <p>1.33. Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков, организаций общественного питания.</p> <p>1.34. Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, медицинских изделий, транспорта, технологического</p>	<p>1.у1. Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим обследованиям и санитарно-эпидемиологическим исследованиям факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у2. Проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса.</p> <p>1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению.</p> <p>1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием, отдыхом и оздоровлением детей и молодежи.</p>	<p>1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования объектов среды обитания человека, производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды.</p> <p>1.о2. Проведение</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.35. Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса.</p> <p>1.36. Санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности продуктов питания, воды, воздуха и почв сельских и городских поселений, физическим факторам ионизирующей и неионизирующей природы воздействия на человека в быту и в производственных условиях.</p> <p>1.37. Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению.</p> <p>1.38. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.39. Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием, обучением, отдыхом и оздоровлением детей и</p>	<p>1.у7. Установление перечня показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений).</p> <p>1.у8. Проведение сравнительного анализа результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов.</p> <p>1.у9. Гигиеническая оценка степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека.</p> <p>1.у10. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам.</p> <p>1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>1.у12. Использование и утилизация средств индивидуальной защиты.</p> <p>1.у13. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, среды обитания человека, производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>молодежи.</p> <p>1.310. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения.</p> <p>1.311. Характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих.</p> <p>1.312. Характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, отдыха и оздоровления детей и молодежи, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков.</p> <p>1.313. Виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений.</p> <p>1.314. Методика подготовки образцов к обследованию с проведением инструментальных измерений.</p> <p>1.315. Методика проведения санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений.</p> <p>1.316. Показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания</p>		

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>человека.</p> <p>1.317. Мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работающих.</p> <p>1.318. Анатомо-физиологические и психофизиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды.</p> <p>1.319. Физиолого-гигиенические принципы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>1.320. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.321. Меры индивидуальной защиты работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды.</p> <p>1.322. Виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов.</p> <p>1.323. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2	Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения	144	48	94	0	0	0	2	
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека	36	12	24	0	0	0	0	
2.2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда	36	12	24	0	0	0	0	
2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	36	12	24	0	0	0	0	
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи	34	12	22	0	0	0	0	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения		
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека	Предмет, содержание, методы исследований общей и коммунальной гигиены. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде. Ионизирующее излучение как физический фактор окружающей среды, основы радиационной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным помещениям, зданиям, сооружениям, оборудованию, транспорту и их эксплуатации. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям по предоставлению услуг в области спорта, организаций досуга и развлечений; гостиничных услуг; коммунально-бытовых услуг; социальных услуг. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства. Требования к проектированию санитарно-защитных зон промышленных предприятий и объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования среды обитания человека. Социально-гигиенический мониторинг. Оценка риска.	ПК-1
2.2	Санитарно-	Гигиена труда как наука и область практической деятельности. Классификация	ПК-1

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	эпидемиологические требования к условиям труда	вредных и опасных факторов производственной среды, их воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика. Метеорологические условия, в том числе атмосферное давление, на производстве. Факторы производственной среды: химические, биологические, физические; факторы трудового процесса: тяжесть и напряженность труда. Требования к производственным помещениям, технологическому оборудованию, технологическим процессам. Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на организм работающего. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования производственной среды. Порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников.	
2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Физиологические основы рационального питания. Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищевым продуктам животного и растительного происхождения. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям пищевой перерабатывающей промышленности, организациям торговли, организациям общественного питания. Санитарно-гигиенические требования к условиям производства, хранения, транспортировки, реализации пищевого сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, готовых блюд, воды бутилированной. Санитарно-гигиенические требования к сотрудникам предприятий, занимающимся производством, хранением, транспортировкой, реализацией пищевого сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, готовых блюд, воды бутилированной. Санитарно-гигиенические требования к торговым автоматам и аппаратам по реализации пищевых продуктов, готовых блюд, напитков в розлив. Пищевые отравления различной этиологии. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>продовольственным сырьем и пищевыми продуктами в соответствии с законодательством о техническом регулировании. Требования к транспорту, технологическому оборудованию, технологическим процессам. Программа производственного контроля в соответствии с принципами международной системы управления безопасностью пищевых продуктов.</p>	
2.4	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>	<p>Предмет, содержание, методы исследований гигиены детей и подростков. Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста. Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков. Гигиенические основы организации питания детей и подростков. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования дошкольных и общеобразовательных организаций.</p>	ПК-1
2.5	<p>Промежуточная аттестация по модулю 2</p>	<p>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.</p>	ПК-1

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулю 2:

проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
обитания и условий проживания населения	<p>доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие оборудования и аппаратов, позволяющих формировать следующие умения: отбор проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний, проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; лабораторные исследования производственных факторов.</p>

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html>

2. Гигиена питания и здоровье населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова и др.; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html>

3. Гигиена труда и профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>

4. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Попов и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html>

5. Современные аспекты гигиены детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912169.html>

Дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): [учеб. пособие для СПО, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Гигиена и экология человека"] / Ю. Л. Солодовников. - 7 изд., стер. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2022. - 466 с. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: С. 458. - СПО. - ISBN 978-5-8114-9570-2: 1161-16. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учеб. для учреждений сред. проф. образования / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 176 с.: ил. - Библиогр.: С. 176. - СПО. - ISBN 978-5-9704-5260-8: 440-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень электронных ресурсов

Ресурс	Описание
www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

	https://lib.rzgmu.ru/	
	Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
	Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ