

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 12:24:41  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2**  
**Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**по специальности Гастроэнтерология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Котляров Станислав Николаевич	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела
2.	Бутов Михаил Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры сестринского дела
3.	Жесткова Татьяна Васильевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры сестринского дела
4.	Папков Сергей Витальевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры сестринского дела
5.	Василевская Анна Станиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры сестринского дела
6.	Маркова Елена Владимировна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры сестринского дела
7.	Шелухина Светлана Витальевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Викулин Сергей Васильевич	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «Городская клиническая больница № 4»
2.	Шурпо Екатерина Михайловна	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 09.02.2026 N 78н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85380)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические и возрастано-половые особенности органов пищеварения.</p> <p>1.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.36. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы.</p> <p>1.37. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.38. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний.</p> <p>1.39. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин.</p> <p>1.310. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте.</p> <p>1.311. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у3. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у4. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у5. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1.у6. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>1.у8. Проведение исследований и интерпретация их результатов: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; рН-метрия.</p> <p>1.у9. Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии.</p> <p>1.у10. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.у11. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов.</p> <p>1.у12. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>1.313. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>1.314. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1.315. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>1.316. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.317. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p> <p>1.318. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>пищеварительной системы пациентов.</p> <p>1.y13. Формулирование диагноза пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>1.y14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза.</p> <p>1.y15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.y16. Определение медицинских показаний для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара.</p> <p>1.y17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>	
2	<p>ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.33. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>2.34. Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы.</p> <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением.</p> <p>2.36. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>2.y1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.</p> <p>2.y2. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>2.y3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.y4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>2.y5. Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>2.y6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>2.y7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> <p>2.y8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>2.o1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях.</p> <p>2.o2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>пищеварительной системы.</p> <p>2.37. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>2.38. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p>	<p>пищеварительной системы.</p>	
3	<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>3.31. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.34. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.35. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.36. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.37. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Организация реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) с учетом диагноза.</p> <p>3.у4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>3.у6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>5.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.32. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>5.33. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>5.34. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.35. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>5.36. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.37. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.38. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.39. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>5.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.312. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских</p>	<p>5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>5.у2. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>5.у3. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.у4. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>5.у5. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.</p> <p>5.у6. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>5.у7. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.у8. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию.</p> <p>5.у9. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>5.у10. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>5.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных</p>	<p>5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.</p> <p>5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>вмешательств.</p> <p>5.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>5.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>5.у14. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.у16. Безопасное обращение с острыми (колоущими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	
6	<p>ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>6.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.з8. Основы медицинской статистики.</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у5. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология».</p> <p>6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p>

## Учебный план<sup>1</sup>

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ							
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы</b>	<b>342</b>	<b>124</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Заболевания пищевода	36	16	20	18	0	0	0	
2.2	Заболевания желудка	42	18	24	18	0	0	0	
2.3	Заболевания печени	78	24	54	46	0	0	0	
2.4	Заболевания поджелудочной железы	36	16	20	16	0	0	0	
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	42	18	24	20	0	0	0	
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	96	26	70	60	0	0	0	
2.7	Основы клинического питания	10	6	4	2	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

## Рабочая программа модуля<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы</b>		
2.1	Заболевания пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Пищевод Баррета как предраковое заболевание: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Ахалазия кардии: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Инфекционный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лекарственный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Эозинофильный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональные расстройства пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аденокарцинома пищевода, плоскоклеточный рак пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>2</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при болезнях пищевода.	
2.2	Заболевания желудка	Хронический гастрит, вызванный <i>Helicobacter pylori</i> : диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Клиническое значение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , диагностика инфекции, эрадикационная терапия. Аутоиммунный гастрит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия, тактика ведения как предракового заболевания. Киотский консенсус и «необычные» гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, обследование, осложнения, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Гастропарез: патогенез, клиника, диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Болезнь оперированного желудка: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональные заболевания желудка: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Канцеропревенция при предраковых заболеваниях желудка. Рак желудка: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желудка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.3	Заболевания печени	Желтуха: дифференциальный диагноз. Симптоматическая и патогенетическая терапия при желтухе. Хронический вирусный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Цирроз печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Алкогольная болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аутоиммунный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лекарственные поражения печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Наследственный гемохроматоз и болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Гепатоцеллюлярный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях печени.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.4	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	Желчнокаменная болезнь и холецистит: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Дисфункция сфинктера Одди: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональное расстройство желчного пузыря: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональная билиарная боль: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Канцерпревенция при предраковых заболеваниях желчного пузыря. Рак желчевыводящей системы: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	Мальабсорбция: терминология, симптомы и дифференциальный диагност. Целиакия: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Болезнь Уиппла: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лактазная недостаточность: генетические предпосылки, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Синдром раздраженного кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Воспалительные заболевания кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Дивертикулярная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональный запор: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональное вздутие: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Острая и хроническая диарея: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аноректальные функциональные расстройства: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Синдром короткой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лимфоцитарный и коллагеновый энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Эозинофильный энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лучевой энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Мезентериальный тромбоз, ишемический колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Предраковые заболевания толстой кишки. Полипы толстой кишки. Диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Спорадический и наследственный колоректальный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реабилитационные мероприятия. Узелковая лимфоидная гиперплазия: патогенез, диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.	
2.7	Основы клинического питания	Недостаточность питания. Оценка трофологического статуса пациента. Энтеральное питание. Показания и противопоказания, способы доставки. Смеси для энтерального питания. Парентеральное питание. Нутритивная поддержка при заболеваниях органов пищеварения.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

**Промежуточная аттестация по модулю 2** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации печени и селезенки; проведение внутривенного введения лекарственных средств.

### **Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература:**

1. Воспалительные заболевания кишечника: клинич. рук. / пер. с англ. под ред. И.Л. Халифа. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 250 с.- ISBN 978-5-9704-6081-8
2. Гериатрическая гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6486-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html> (дата обращения: 07.10.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии: методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131431>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бакулин И.Г., Воспалительные заболевания кишечника. Часть 2. Болезнь Крона: учебное пособие/ И.Г. Бакулин, Е.Б. Авалуева, Е.В. Сказываева, М.И. Скалинская, И.А. Оганезова, Т.Н. Жигалова, Л.И. Назаренко, С.И. Ситкин. - СПб: Северо-западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, 2019. - 88 с. - Текст: электронный // ЭБС "Лань": [сайт]. - URL:<https://reader.lanbook.com/book/242282>
2. Дифференциальная диагностика болей в животе: учеб.-метод. пособие по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 81 с.
3. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

4. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>.

5. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

6. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / С.А. Палевская, А.Г. Короткевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>

7. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

### Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	<a href="http://www.gastro.ru">http://www.gastro.ru</a>	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация
4	<a href="http://www.nogr.org">http://www.nogr.org</a>	Научное общество гастроэнтерологов России
5	<a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>	Электронная библиотека «Cochrane Library». Архив статей
6	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
7	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>	Сайт Росздравнадзора России
8	<a href="http://dionis.sura.com.ru/db_00434.htm">http://dionis.sura.com.ru/db_00434.htm</a>	Нормативные акты в здравоохранении
9	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт Научной электронной библиотеки
10	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций