

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2026 16:27:38  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Эпидемиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Разработчики: кафедра эпидемиологии

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Здольник Татьяна<br>Давыдовна | д.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой эпидемиологии   |
| Меньшова Ольга<br>Николаевна  | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры эпидемиологии        |
| Жданова Анна Сергеевна        | -                                | Ассистент кафедры эпидемиологии     |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество          | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                            |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Афони娜 Наталья<br>Александровна | к.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения |
| Кирюшин Валерий<br>Анатольевич  | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин       |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Эпидемиология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки                                                                                                                                                                                                                                          |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, и методы сбора, статистической обработки данных о заболеваемости.<br>УК-1.32 Методология эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственных связей между факторами риска среды обитания и возникновением заболеваний. | УК-1.y1 Осуществление системного анализа эпидемиологической ситуации и критическая оценка информации из профессиональных источников.<br>УК-1.y2 Выявление причинно-следственные связи и формулировка рабочих гипотез о механизмах развития эпидемического процесса. | УК-1.n1 Системный анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга с использованием методов доказательной медицины.<br>УК-1.n2 Критическая оценка достоверности информации и прогнозирование развития эпидемиологической ситуации. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       | УК-5.31 Основные методы и способы профессионального развития, включая непрерывное медицинское образование (НМО) в области эпидемиологии.<br>УК-5.32 Актуальные изменения в санитарно-эпидемиологическом законодательстве и пути повышения квалификации в области биобезопасности.                                                                                      | УК-5.y1 Осознанно выбирать направление профессионального развития и минимизировать риски при изменении карьерной траектории.<br>УК-5.y2 Оценивать последствия принятых решений и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.                 | УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального развития и планирования самообразования.<br>УК-5.n2 Навыками освоения новых методов молекулярно-эпидемиологического анализа и цифровых платформ мониторинга.        |

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                                 | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Медицинская деятельность                    | ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний | ОПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и проведения эпидемиологического надзора (мониторинга) за инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями на федеральном, региональном и локальном уровнях.<br>ОПК-4.32 Теоретические основы эпидемиологического надзора (мониторинга), его структура, цели и задачи, а также методы сбора, анализа и интерпретации данных о заболеваемости.<br>ОПК-4.33 Эпидемиология, этиология, патогенез и современные классификации инфекционных болезней (включая ИСМП), паразитарных заболеваний и социально-значимых неинфекционных заболеваний.<br>ОПК-4.34 Организация и содержание эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП); факторы риска, методы выявления, учета и профилактики.<br>ОПК-4.35 Методические подходы к организации мониторинга за паразитарными заболеваниями с учетом природно-очагового характера и путей передачи.<br>ОПК-4.36 Современные методы эпидемиологической диагностики и принципы доказательной медицины, используемые при проведении эпидемиологического надзора за неинфекционной патологией. | ОПК-4.у1 Осуществление сбора, выкопировки и первичной обработки данных официального статистического учета и отчетности для проведения эпидемиологического надзора (мониторинга).<br>ОПК-4.у2 Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными (в т.ч. ИСМП), паразитарными и неинфекционными болезнями.<br>ОПК-4.у3 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки эпидемиологической ситуации и слежения за циркуляцией возбудителей.<br>ОПК-4.у4 Выявление факторов риска и условий, способствующих возникновению и распространению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на обслуживаемой территории.<br>ОПК-4.у5 Использование методов статистического анализа для выявления тенденций заболеваемости и оценки динамики эпидемического процесса.<br>ОПК-4.у6 Расчет и анализ интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости, показателей летальности и очаговости для характеристики эпидемиологической обстановки.<br>ОПК-4.у7 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП), включая слежение за госпитальными штаммами.<br>ОПК-4.у8 Анализ структуры заболеваемости ИСМП в разрезе отделений, профилей коек и категорий медицинского персонала для выявления приоритетных проблем.<br>ОПК-4.у9 Проведение эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний и оценка санитарно-паразитологического состояния объектов окружающей среды.<br>ОПК-4.у10 Организация отбора и анализа проб биологического материала и объектов внешней среды в рамках надзора за паразитарными болезнями. | ОПК-4.н1 Владение методами сбора, выкопировки и статистической обработки данных для проведения эпидемиологического надзора (мониторинга).<br>ОПК-4.н2 Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными (в т.ч. ИСМП), паразитарными и неинфекционными болезнями.<br>ОПК-4.н3 Методика расчета и оценки основных эпидемиологических показателей (заболеваемость, смертность, летальность, очаговость).<br>ОПК-4.н4 Интерпретация результатов лабораторных исследований для слежения за циркуляцией возбудителей и оценки эпидемиологической ситуации.<br>ОПК-4.н5 Способы выявления факторов риска и причинно-следственных связей в развитии эпидемического процесса.<br>ОПК-4.н6 Составление эпидемиологических карт, графиков и диаграмм для визуализации данных мониторинга. |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.у11 Определение перечня необходимых лабораторных исследований для верификации диагноза и слежения за возбудителями при проведении эпидемиологического мониторинга.<br>ОПК-4.у12 Анализ заболеваемости неинфекционной патологией, выявляя связь с факторами среды обитания в рамках социально-гигиенического мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний | ОПК-5.31 Структура и содержание действующих программ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (федеральных, региональных, муниципальных).<br>ОПК-5.32 Критерии и методы оценки эффективности (медицинской, социальной, экономической) реализуемых профилактических программ и мероприятий.<br>ОПК-5.33 Методология анализа эпидемиологической ситуации и выявления факторов риска для обоснования необходимости корректировки профилактических программ.<br>ОПК-5.34 Основы доказательной медицины.<br>ОПК-5.35 Современные подходы к организации первичной, вторичной и третичной профилактики с учетом особенностей различных групп населения.<br>ОПК-5.36 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок разработки и внесения изменений в программы в сфере охраны здоровья граждан. | ОПК-5.у1 Анализ структуры, содержания и результатов реализации действующих профилактических программ для выявления их соответствия современной эпидемиологической ситуации.<br>ОПК-5.у2 Выявление пробелов и недостатков в существующих программах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний на основе данных эпидемиологического мониторинга.<br>ОПК-5.у3 Интерпретация показателей заболеваемости, смертности и факторов риска для обоснования необходимости корректировки профилактических мероприятий.<br>ОПК-5.у4 Проведение сравнительного анализа региональных, федеральных и зарубежных профилактических программ для поиска наиболее эффективных моделей и решений.<br>ОПК-5.у5 Определение приоритетных направлений для внесения изменений в программы профилактики с учетом медико-демографических особенностей территории.<br>ОПК-5.у6 Оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) отдельных разделов профилактических программ для обоснования предложений по их изменению. | ОПК-5.н1 Владение методикой комплексного анализа действующих профилактических программ для выявления их недостатков и несоответствий современной эпидемиологической ситуации.<br>ОПК-5.н2 Оценка эффективности реализуемых профилактических мероприятий с использованием эпидемиологических и статистических методов.<br>ОПК-5.н3 Методика интерпретации данных официальной статистики и результатов научных исследований для обоснования необходимости корректировки профилактических программ.<br>ОПК-5.н4 Проведение сравнительного анализа различных профилактических стратегий (в т.ч. международных) для выбора оптимальных решений.<br>ОПК-5.н5 Способность выявлять приоритетные группы риска и факторы, требующие усиления профилактических мер, на основе данных эпидемиологического мониторинга.<br>ОПК-5.н6 Прогнозирование ожидаемых результатов от внедрения предлагаемых изменений в программы профилактики. |  |
| ОПК-6. Способен к проведению                                                                                                                       | ОПК-6.31 Нормативные правовые акты и санитарно-эпидемиологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-6.у1 Проведение эпидемиологического обоснования выбора профилактических и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-6.н1 Владение методикой эпидемиологического обоснования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> | <p>правила, регламентирующие порядок организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ОПК-6.32 Теоретические основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая закономерности развития эпидемического процесса и механизмы формирования популяционного здоровья.</p> <p>ОПК-6.33 Современная классификация, виды и методы профилактических (первичная, вторичная, третичная) и противоэпидемических мероприятий, их цели и задачи.</p> <p>ОПК-6.34 Критерии и методы оценки качества и эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ОПК-6.35 Методология эпидемиологической диагностики и принципы доказательной медицины, используемые для обоснования выбора профилактических и противоэпидемических мер.</p> <p>ОПК-6.36 Принципы организации иммунопрофилактики, дезинфекционных мероприятий, а также мер по прерыванию путей передачи инфекции и воздействию на факторы риска неинфекционных заболеваний.</p> | <p>противоэпидемических мероприятий на основе анализа заболеваемости и факторов риска.</p> <p>ОПК-6.у2 Определение перечня и объема необходимых профилактических и противоэпидемических мер в зависимости от типа очага, нозологической формы и характеристик эпидемического процесса.</p> <p>ОПК-6.у3 Разработка оперативных и комплексных планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинских организаций и обслуживаемых территорий.</p> <p>ОПК-6.у4 Организация взаимодействия между различными службами и ведомствами при проведении противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-6.у5 Оценка достаточности ресурсного обеспечения (кадрового, материального) для реализации запланированных профилактических и противоэпидемических мер.</p> <p>ОПК-6.у6 Интерпретация результатов лабораторных исследований и данных эпидемиологического мониторинга для своевременной коррекции проводимых мероприятий.</p> | <p>выбора и объема профилактических и противоэпидемических мероприятий в зависимости от конкретной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>ОПК-6.н2 Организация и проведение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и среди групп риска по неинфекционной патологии.</p> <p>ОПК-6.н3 Методика расчета и анализа показателей, характеризующих качество проведения профилактических мероприятий (своевременность, полнота охвата).</p> <p>ОПК-6.н4 Способность оценивать эпидемиологическую эффективность проведенных мероприятий (динамика заболеваемости, снижение рисков) с использованием статистических методов.</p> <p>ОПК-6.н5 Составление планов профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль их исполнения на различных уровнях (медицинская организация, территория).</p> <p>ОПК-6.н6 Владение методами оценки экономической эффективности (затраты-эффективность, предотвращенный ущерб) реализованных профилактических программ и противоэпидемических мер.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p> | <p>ОПК-7.31 Нормативные правовые акты и международные медико-санитарные правила (ММСП), регламентирующие мероприятия по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>ОПК-7.32 Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории, и критерии для введения ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ОПК-7.33 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, порядок реагирования и взаимодействия служб.</p> <p>ОПК-7.34 Порядок организации и проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу.</p> <p>ОПК-7.35 Основы биологической безопасности и принципы работы с патогенными биологическими агентами при угрозе заноса и распространения особо опасных инфекций.</p> <p>ОПК-7.36 Алгоритмы действий при выявлении больного (подозрительного на болезнь), требующего проведения мероприятий по санитарной охране территории.</p> <p>ОПК-7.37 Организация противозидемического обеспечения населения при проведении массовых мероприятий (спортивных, культурных, политических).</p> <p>ОПК-7.38 Принципы планирования и организации профилактических и противозидемических мероприятий в зонах ЧС и в пунктах временного размещения (ПВР).</p> | <p>ОПК-7.у1 Организация и проведение первичных противозидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p> <p>ОПК-7.у2 Проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска (оценка документов, осмотр транспортных средств, опрос пассажиров).</p> <p>ОПК-7.у3 Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС, определение границ очага и прогнозирование рисков возникновения массовых инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-7.у4 Разработка оперативных планов проведения противозидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов инфекционных болезней в условиях ЧС.</p> <p>ОПК-7.у5 Организация взаимодействия с другими службами (МЧС, МВД, медицинскими организациями) при ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ОПК-7.у6 Определение потребности и организация применения средств экстренной профилактики, индивидуальной защиты, дезинфектантов в очаге ЧС.</p> <p>ОПК-7.у7 Обеспечение противозидемического режима в пунктах временного размещения (ПВР) и среди населения, пострадавшего в ЧС.</p> <p>ОПК-7.у8 Организация проведения лабораторной диагностики и индикации патогенных биологических агентов в условиях ЧС и при угрозе терактов.</p> <p>ОПК-7.у9 Разработка планов мероприятий по противозидемическому обеспечению массовых мероприятий.</p> | <p>ОПК-7.н1 Владение алгоритмом действий при получении сигнала о возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ОПК-7.н2 Надевание, снятие и работа в противочумном костюме (средствах индивидуальной защиты) при оказании помощи и проведении обследования в очаге.</p> <p>ОПК-7.н3 Методика отбора и упаковки проб биологического материала от больных (трупов) и объектов окружающей среды при подозрении на особо опасные инфекции.</p> <p>ОПК-7.н4 Способность к организации экстренной неспецифической и специфической профилактики среди населения и контактных лиц в очаге ЧС.</p> <p>ОПК-7.н5 Проведение эпидемиологического расследования в условиях ЧС с целью установления источника и факторов передачи.</p> <p>ОПК-7.н6 Методика оценки готовности медицинских организаций и формирований к работе в условиях ЧС.</p> <p>ОПК-7.н7 Составление донесений и информационных сообщений вышестоящим органам о случаях заболеваний, подлежащих санитарной охране территории.</p> <p>ОПК-7.н8 Владение методами организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очагах особо опасных инфекций и в зонах ЧС.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> | <p>ОПК-9.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность.<br/>ОПК-9.32. Структура, функции и полномочия отделов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и эпидемиологических отделов (отделений) медицинских организаций.<br/>ОПК-9.33. Основы управления персоналом, включая принципы нормирования труда, оценки эффективности деятельности сотрудников и мотивации.<br/>ОПК-9.34. Порядок организации делопроизводства, ведения учетной и отчетной документации в органах надзора и медицинских организациях.<br/>ОПК-9.35. Методология планирования деятельности структурных подразделений (годовые, квартальные, оперативные планы работы).<br/>ОПК-9.36. Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в части обеспечения эпидемиологической безопасности.<br/>ОПК-9.37. Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда в деятельности эпидемиологических подразделений.<br/>ОПК-9.38. Современные информационно-коммуникационные технологии и учетные системы, используемые в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> | <p>ОПК-9.у1 Разработка текущих и перспективных планов работы отдела эпидемиологического профиля, определение целей, задач и целевых показателей деятельности.<br/>ОПК-9.у2 Организация деятельности структурных подразделений, распределение функциональных обязанностей между сотрудниками и контроль их выполнения.<br/>ОПК-9.у3 Осуществление контроля за своевременностью и полнотой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий подведомственными подразделениями.<br/>ОПК-9.у4 Проведение анализа показателей деятельности отдела (подразделения) и оценка эффективности его работы.<br/>ОПК-9.у5 Организация взаимодействия между структурными подразделениями внутри организации, а также с другими ведомствами и учреждениями.<br/>ОПК-9.у6 Подготовка отчетов о деятельности подразделения, информационно-аналитических материалов и докладов для руководства.<br/>ОПК-9.у7 Оценка потребности в материально-технических и кадровых ресурсах, составление заявок на их обеспечение.<br/>ОПК-9.у8 Внедрение в деятельность подразделения современных методов работы и информационных систем.<br/>ОПК-9.у9 Организация работы по повышению квалификации сотрудников и развитию кадрового потенциала отдела.</p> | <p>ОПК-9.н1 Владение методами планирования работы структурного подразделения на основе эпидемиологической ситуации и государственного задания.<br/>ОПК-9.н2 Организация контроля исполнения планов, приказов и предписаний вышестоящих органов.<br/>ОПК-9.н3 Методика анализа и оценки деятельности эпидемиологического отдела (охват прививками, своевременность исследований, качество дезинфекционных мероприятий).<br/>ОПК-9.н4 Способность к принятию управленческих решений в области обеспечения эпидемиологической безопасности.<br/>ОПК-9.н5 Ведение служебной документации, включая подготовку проектов приказов, распоряжений и служебных записок.<br/>ОПК-9.н6 Владение основами кадрового делопроизводства (ведение табеля, подготовка графиков работы, контроль трудовой дисциплины).<br/>ОПК-9.н7 Организация и проведение внутренних аудитов (проверок) деятельности подведомственных подразделений.<br/>ОПК-9.н8 Способность к публичным выступлениям и представлению результатов деятельности отдела на совещаниях и коллегиях.</p> |
|  | <p>ОПК-10. Способен к организации и реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-10.31 Нормативные правовые акты и санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ОПК-10.у1 Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-10.н1 Владение методами организации и проведения производственного контроля за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской организации</p> | <p>по требованиям к обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.</p> <p>в ОПК-10.32 Современные представления об эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), их этиологии, факторах риска и механизмах передачи.</p> <p>ОПК-10.33 Система мероприятий по профилактике ИСМП, включая требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации и вентиляции помещений.</p> <p>ОПК-10.34 Принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в различных структурных подразделениях медицинской организации (стационар, поликлиника, хирургия, роддом, инфекционное отделение).</p> <p>ОПК-10.35 Правила сбора, хранения, обеззараживания и удаления медицинских отходов различных классов опасности.</p> <p>ОПК-10.36 Порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди пациентов и персонала медицинской организации.</p> <p>ОПК-10.37 Методы микробиологического мониторинга и слежения за циркуляцией госпитальных штаммов микроорганизмов.</p> <p>ОПК-10.38 Критерии оценки качества и эффективности мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности.</p> <p>ОПК-10.39 Требования охраны труда и личной гигиены медицинского персонала при работе с пациентами и биологическими материалами.</p> | <p>ОПК-10.y2 Разработка и внедрение локальных нормативных актов (инструкции, стандартные операционные процедуры - СОПы) по профилактике ИСМП.</p> <p>ОПК-10.y3 Проведение эпидемиологической диагностики и анализ заболеваемости ИСМП среди пациентов и персонала.</p> <p>ОПК-10.y4 Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев ИСМП для выявления причин и условий их возникновения.</p> <p>ОПК-10.y5 Осуществление контроля за организацией дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, включая контроль работы централизованных стерилизационных отделений (ЦСО).</p> <p>ОПК-10.y6 Контроль за организацией обращения с медицинскими отходами (сбор, обеззараживание, транспортировка).</p> <p>ОПК-10.y7 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики среди персонала (согласно национальному календарю) и экстренной профилактики при аварийных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.y8 Проведение обучения и инструктажа медицинского персонала по вопросам профилактики ИСМП и эпидемиологической безопасности.</p> <p>ОПК-10.y9 Взаимодействие с администрацией и клиническими службами для обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>ОПК-10.y10 Анализ результатов микробиологического мониторинга и разработка мер по борьбе с антибиотикорезистентностью.</p> | <p>соблюдением санитарных правил в медицинской организации.</p> <p>ОПК-10.n2 Проведение эпидемиологического обследования очагов ИСМП и составления карт эпидемиологического обследования.</p> <p>ОПК-10.n3 Методика оценки качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (постановка проб, контроль параметров).</p> <p>ОПК-10.n4 Способность к организации и проведению учета и регистрации инфекционных заболеваний, включая ИСМП.</p> <p>ОПК-10.n5 Расчет потребности в дезинфицирующих средствах, иммунобиологических препаратах и средствах индивидуальной защиты для подразделений.</p> <p>ОПК-10.n6 Владение алгоритмом действий при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию в медицинской организации.</p> <p>ОПК-10.n7 Проведение административных проверок и внутренних аудитов эпидемиологической безопасности.</p> <p>ОПК-10.n8 Методика оценки эффективности реализованных мероприятий по профилактике ИСМП (динамика заболеваемости, снижение рисков).</p> <p>ОПК-10.n9 Подготовка отчетной документации и информационных материалов по вопросам эпидемиологической безопасности для руководства и контролирующих органов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                            | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оказание медицинской помощи пациентам       | ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | <p>ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>ПК-1.32 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>ПК-1.33 Социально значимые инфекционные заболевания.</p> <p>ПК-1.34 Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>ПК-1.35 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.36 Стандартные определения случая инфекционного и паразитарного заболеваний.</p> <p>ПК-1.37 Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечение.</p> <p>ПК-1.38 Методика</p> | <p>ПК-1.y1 Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>ПК-1.y2 Обеспечение проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>ПК-1.y3 Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.y4 Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней в медицинской организации, среди эпидемиологически значимых групп населения, с учетом значимости факторов риска.</p> <p>ПК-1.y5 Анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга.</p> <p>ПК-1.y6 Стратификация полученных данных для выявления групп и факторов риска.</p> <p>ПК-1.y7 Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости, мониторинг выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению указанных заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.y8 Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний среди населения, в организованных коллективах, социальных учреждениях, медицинских организациях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и обследования очагов инфекций.</p> <p>ПК-1.y9 Установление источников, причин, путей, факторов передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.y10 Организация мониторинга за циркуляцией возбудителей с установлением ведущих инфекционных патогенов (микроорганизмов) и их характеристик, в том числе геномных.</p> <p>ПК-1.y11 Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на</p> | <p>ПК-1.n1 Организация и проведение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>ПК-1.n2 Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-1.n3 Организация и осуществление контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.n4 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации.</p> <p>ПК-1.n5 Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации.</p> <p>ПК-1.n6 Организация и оценка эффективности и качества проведения</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>расследования вспышек инфекционных (паразитарных) заболеваний и обследования эпидемического очага.</p> <p>ПК-1.39 Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между заболеваниями и факторами риска.</p> <p>ПК-1.310 Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>ПК-1.311 Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>ПК-1.312 Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>ПК-1.313 Основные принципы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.314 Методы, средства, способы и порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.315 Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>ПК-1.316 Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> | <p>инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>ПК-1.y12 Учет и регистрация впервые выявленных инфекционных и паразитарных болезней среди населения, в том числе инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.y13 Выявление и госпитализация больных, в том числе в экстренном порядке.</p> <p>ПК-1.y14 Организация проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ПК-1.y15 Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>ПК-1.y16 Составление целевых комплексных программ и планов иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.y17 Контроль за соблюдением методик и алгоритмов проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.y18 Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.y19 Мониторинг поствакцинальных осложнений, медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации.</p> <p>ПК-1.y20 Расследование причин и условий возникновения поствакцинальных осложнений, медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации.</p> <p>ПК-1.y21 Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.y22 Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p> <p>ПК-1.y23 Введение ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-1.y24 Оценка результатов стандартных методов исследования.</p> <p>ПК-1.y25 Организация проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.y26 Обеспечение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>ПК-1.y27 Определение групп повышенного риска заболевания.</p> <p>ПК-1.y28 Интерпретация данных специальных методов диагностики.</p> <p>ПК-1.y29 Составление целевых комплексных программ и</p> | <p>иммунопрофилактики инфекционных болезней обслуживаемого населения.</p> <p>ПК-1.n7 Организация и обеспечение проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации.</p> <p>ПК-1.n8 Организация мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности.</p> <p>ПК-1.n9 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дератизации, и контроль их проведения на прикрепленной территории.</p> <p>ПК-1.n10 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения в медицинской организации.</p> <p>ПК-1.n11 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ПК-1.317 Методы оценки полноты и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.318 Алгоритм расследования поствакцинальных осложнений.</p> <p>ПК-1.319 Методики серологического мониторинга эффективности вакцинации.</p> <p>ПК-1.320 Общие подходы к применению результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике.</p> <p>ПК-1.321 Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.322 Основы реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами.</p> <p>ПК-1.323 Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>ПК-1.324 Перечень инфекционных заболеваний,</p> | <p>планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий.</p> <p>ПК-1.y30 Владение методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных, стерилизационных работ.</p> <p>ПК-1.y31 Организация дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных, стерилизационных мероприятий.</p> <p>ПК-1.y32 Контроль за выполнением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ.</p> <p>ПК-1.y33 Оценка качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ в очагах различных инфекций и в медицинских организациях.</p> <p>ПК-1.y34 Определение границы эпидемического очага для установления масштабов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ.</p> <p>ПК-1.y35 Организация и контроль работы центральных стерилизационных отделений медицинских организаций.</p> <p>ПК-1.y36 Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-1.y37 Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-1.y38 Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-1.y39 Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, планирование и организация работ с патогенными биологическими агентами с соблюдением требований биологической безопасности.</p> <p>ПК-1.y40 Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения.</p> <p>ПК-1.y41 Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК-1.y42 Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-1.y43 Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-1.y44 Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.325 Порядок проведения мониторинга, анализа, прогнозирования биологических рисков и осуществление оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-1.326 Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-1.327 Структура дезинфекционной службы.</p> <p>ПК-1.328 Методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>ПК-1.329 Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p>ПК-1.330 Методы оценки полноты и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.</p> <p>ПК-1.331 Виды, механизмы, факторы, формирующие устойчивость микроорганизмов во внешней среде и к дезинфектантам; устойчивость членистоногих к дезинсектантам; устойчивость грызунов к ратицидам.</p> <p>ПК-1.332 Порядок проведения дезинфекционных работ на</p> | <p>ПК-1.у45 Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.у46 Организация оперативного реагирования на возникающие биологические угрозы и чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ПК-1.у47 Сбор, анализ, оценка информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.у48 Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.у49 Оценка санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализ и обобщение данных о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих.</p> <p>ПК-1.у50 Разработка методического и организационного обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных болезней.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.<br>ПК-1.333 Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области эпидемиологии | ПК-2.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.<br>ПК-2.32 Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора для управления рисками возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.<br>ПК-2.33 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических | ПК-2.у1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.<br>ПК-2.у2 Оценка документов, характеризующих качества и свойства продукции и эффективность мер по предотвращению её вредного воздействия на здоровье человека и возникновение инфекционных и неинфекционных заболеваний.<br>ПК-2.у3 Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека и возникновение инфекционных и неинфекционных заболеваний.<br>ПК-2.у4 Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний.<br>ПК-2.у5 Определение наличия (отсутствия) инфекционных агентов и запрещенных веществ в составе продукции (среде обитания).<br>ПК-2.у6 Оценка лабораторных исследований и испытаний, обследований.<br>ПК-2.у7 Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.<br>ПК-2.у8 Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, оценка | ПК-2.н1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.<br>ПК-2.н2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>ПК-2.34 Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>ПК-2.35 Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>ПК-2.36 Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>ПК-2.37 Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>ПК-2.38 Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>ПК-2.39 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы.</p> <p>ПК-2.310 Принципы эпидемиологического и гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости</p> | <p>последствий, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>ПК-2.y9 Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции, среды обитания и здоровья населения.</p> <p>ПК-2.y10 Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.</p> <p>ПК-2.y11 Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-2.y12 Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>ПК-2.y13 Установление эпидемиологической взаимосвязи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>ПК-2.y14 Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>ПК-2.y15 Графическое представление проявлений заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>ПК-2.y16 Формулирование рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ПК-2.y17 Организация отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>ПК-2.y18 Оценка и сопоставление результатов исследований отобранных материалов.</p> <p>ПК-2.y19 Принятие мер, необходимых для ликвидации очага,</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>населения (популяции).<br/> ПК-2.з11 Методика оценки риска для здоровья населения.<br/> ПК-2.з12 Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.</p> | <p>включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.<br/> ПК-2.у20 Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.<br/> ПК-2.у21 Анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарного состояния объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации.<br/> ПК-2.у22 Оценка биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории, в том числе интегральных показателей, влияющих на здоровье населения.<br/> ПК-2.у23 Определение ведущих факторов окружающей среды по территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых рисков для системы социально-гигиенического мониторинга.<br/> ПК-2.у24 Проведение расчёта рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.<br/> ПК-2.у25 Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения.<br/> ПК-2.у26 Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.<br/> ПК-2.у27 Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.<br/> ПК-2.у28 Разработка рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий для населения.<br/> ПК-2.у29 Оценка эффективности профилактических мероприятий.<br/> ПК-2.у30 Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.<br/> ПК-2.у31 Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах эпидемиологической и гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.<br/> ПК-2.у32 Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.<br>ПК-2.у33 Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.<br>ПК-2.у34 Формулирование выводов на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.                                                                                                                                    |  |
| ПК-3. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК-3.31. Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.<br>ПК-3.32. Основные принципы построения здорового образа жизни.<br>ПК-3.33. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости населения, физического и психического развития детей и подростков.<br>ПК-3.34. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и здоровье населения.<br>ПК-3.35. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды | ПК-3.у1. Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.<br>ПК-3.у2. Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки.<br>ПК-3.у3. Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.<br>ПК-3.у4. Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки.<br>ПК-3.у5. Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки.<br>ПК-3.у6. Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке.<br>ПК-3.у7. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.<br>ПК-3.у8. Организация отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.<br>ПК-3.у9. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.<br>ПК-3.у10. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и здоровье населения.<br>ПК-3.у11. Выявление факторов риска основных заболеваний человека. | ПК-3.н1. Организация и проведение проверок соблюдения санитарно-эпидемиологических требований юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.<br>ПК-3.н2. Подготовка, формирование и выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.<br>ПК-3.н3. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>ПК-3.36. Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>ПК-3.37. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья населения.</p> <p>ПК-3.38. Методы эпидемиологических и гигиенических исследований.</p> <p>ПК-3.39. Правила и формы санитарно-эпидемиологической оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p>ПК-3.310. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.</p> <p>ПК-3.311. Классификация патогенности микроорганизмов.</p> <p>ПК-3.312. Требования к безопасности работы с микроорганизмами первой – четвертой групп патогенности.</p> <p>ПК-3.313. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p> | <p>ПК-3.y12. Формулирование выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>ПК-3.y13. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда здоровью населения.</p> <p>ПК-3.y14. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>ПК-3.y15. Составление акта расследования.</p> <p>ПК-3.y16. Составление акта проверки.</p> <p>ПК-3.y17. Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку.</p> <p>ПК-3.y18. Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>ПК-3.y19. Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке.</p> <p>ПК-3.y20. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ПК-3.y21. Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-3.y22. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-3.y23. Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.</p> <p>ПК-3.y24. Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки.</p> <p>ПК-3.y25. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p> <p>ПК-3.y26. Формирование материалов по результатам проверки</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ПК-3.з14. Нормативные правовые акты, регламентирующие прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-3.з15. Правила информирования юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления.</p> <p>ПК-3.з16. Правила информирования заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено.</p> | <p>в правоохранительные органы.</p> <p>ПК-3.у27. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса.</p> <p>ПК-3.у28. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-3.у29. Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p> <p>ПК-3.у30. Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований).</p> <p>ПК-3.у31. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>ПК-3.у32. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p> <p>ПК-3.у33. Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче.</p> <p>ПК-3.у34. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>ПК-3.у35. Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора.</p> <p>ПК-3.у36. Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований).</p> <p>ПК-3.у37. Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии).</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ПК-3.у38. Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля.</p> <p>ПК-3.у39. Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии).</p> <p>ПК-3.у40. Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p> <p>ПК-3.у41. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>ПК-3.у42. Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу.</p> <p>ПК-3.у43. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-3.у44. Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>ПК-3.у45. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>ПК-3.у46. Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>ПК-3.у47. Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</p> <p>ПК-3.у48. Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам.</p> <p>ПК-3.у49. Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p> <p>ПК-3.у50. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-3.у51. Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления.</p> <p>ПК-3.у52. Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено.<br>ПК-3.у53. Контроль исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) | ПК-4.31. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.<br>ПК-4.32. Информационно-коммуникационные технологии в сфере федерального государственного контроля (надзора).<br>ПК-4.33. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.<br>ПК-4.34. Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).<br>ПК-4.35. Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.<br>ПК-4.36. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.<br>ПК-4.37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.<br>ПК-4.38. Возможности и особенности применения | ПК-4.у1. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.<br>ПК-4.у2. Вынесение постановления о назначении административного наказания.<br>ПК-4.у3. Приостановление отдельных видов деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.<br>ПК-4.у4. Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.<br>ПК-4.у5. Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.<br>ПК-4.у6. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам.<br>ПК-4.у7. Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер.<br>ПК-4.у8. Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений.<br>ПК-4.у9. Вынесение при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.<br>ПК-4.у10. Отстранение от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.<br>ПК-4.у11. Введение (отмена) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах. | ПК-4.н1. Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).<br>ПК-4.н2. Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.<br>ПК-4.н3. Контроль и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.<br>ПК-4.н4. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.<br>ПК-4.н5. Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.<br>ПК-4.н6. Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора). |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>ПК-4.39. Межведомственный документооборот.</p> <p>ПК-4.310. Основы этики и психологии делового общения.</p> <p>ПК-4.311. Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.312. Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда.</p> <p>ПК-4.313. Системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>ПК-4.314. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p>ПК-4.315. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.</p> <p>ПК-4.316. Постановления, распоряжения и указания, методические инструкции и иные документы в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.317. Регламент внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.318. Порядок проведения научно-исследовательских и</p> | <p>ПК-4.y12. Внесение в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложений о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>ПК-4.y13. Выдача гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.y14. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</p> <p>ПК-4.y15. Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>ПК-4.y16. Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.y17. Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.y18. Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.y19. Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.y20. Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.y21. Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>ПК-4.y22. Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений).</p> <p>ПК-4.y23. Планирование деятельности органов и учреждений</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>опытно-конструкторских работ.</p> <p>(подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.у24. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы.</p> <p>ПК-4.у25. Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>ПК-4.у26. Анализ и оценка эффективности федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>ПК-4.у27. Разработка программы, формирование системы показателей деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>ПК-4.у28. Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.у29. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.у30. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>ПК-4.у31. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.у32. Консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации.</p> <p>ПК-4.у33. Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>ПК-4.у34. Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.</p> <p>ПК-4.у35. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p> <p>ПК-4.у36. Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>ПК-4.у37. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации.</p> <p>ПК-4.у38. Публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.у39. Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.у40. Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг.</p> <p>ПК-4.у41. Координирование внутреннего и межведомственного документооборота.</p> <p>ПК-4.у42. Разработка проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.у43. Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p> <p>ПК-4.у44. Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.у45. Принятие решений в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.у46. Анализ ситуации, деятельности, качества поступившей информации.</p> <p>ПК-4.у47. Оценка результатов деятельности, рисков в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.у48. Прогноз развития событий в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.у49. Планирование деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.у50. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.у51. Выработка и реализация государственной политики</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-4.у52. Принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности.</p> <p>ПК-4.у53. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>ПК-4.у54. Руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 29 зачетных единиц / 1044 часа

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                                                                                                                           | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенций     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                 |
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                             | <b>720</b>  | <b>364</b>        |                                  | <b>356</b>             |                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |             | <b>12</b>         | <b>352</b>                       |                        |                 |                                 |
| <b>Раздел 1. Эпидемический процесс</b>                                                                                                                                                                       |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2  |
| <i>Лекция: История становления и развития эпидемиологии</i>                                                                                                                                                  | 2           | 2                 |                                  |                        |                 |                                 |
| <i>Лекция: Современные проблемы эпидемиологии</i>                                                                                                                                                            | 2           | 2                 |                                  |                        |                 |                                 |
| 1.1. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемический процесс и его проявления                                                                                                                  | 7           |                   | 4                                | 3                      | О,Т, СЗ         |                                 |
| 1.2. Экологическая классификация инфекционных болезней. Характеристика групп                                                                                                                                 | 7           |                   | 4                                | 3                      | О,Т, СЗ         |                                 |
| 1.3. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая социально-экологическая концепция эпидемического процесса                                                                               | 7           |                   | 4                                | 3                      | О,Т, СЗ         |                                 |
| 1.4. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса. Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий. Рубежный контроль по разделу 1.                                | 7           |                   | 4                                | 3                      | О,Т, СЗ         |                                 |
| <b>Раздел 2. Дезинфектология</b>                                                                                                                                                                             |             |                   |                                  |                        |                 | ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| <i>Лекция: История развития дезинфектологии</i>                                                                                                                                                              | 2           | 2                 |                                  |                        |                 |                                 |
| 2.1. Основы дезинфектологии. Дезинфекция в системе мер профилактики инфекционных болезней. Химический метод дезинфекции                                                                                      | 7           |                   | 4                                | 3                      | О,Т, СЗ         |                                 |
| 2.2. Дезинфекция в медицинских организациях. Контроль качества дезинфекции. Эпидемиологический надзор за дезинфекционными мероприятиями. Решение задач по дезинфектологии. Рубежный контроль №1 по разделу 2 | 14          |                   | 4                                | 10                     | О,Т, СЗ         |                                 |
| 2.3. Стерилизация в системе мер профилактики ИСМП. Виды. Методы.                                                                                                                                             | 7           |                   | 4                                | 3                      | О,Т, СЗ         |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |         |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---------|--------------------------|
| Контроль стерилизации.<br>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль предстерилизационной очистки.<br>Эпидемиологический надзор за стерилизационными мероприятиями в медицинских организациях. |    |   |   |   |         |                          |
| 2.4. Решение задач по стерилизации.<br>Рубежный контроль №2 по разделу 2                                                                                                                                                   | 7  |   | 4 | 3 | СЗ      |                          |
| 2.5. Дезинсекция в системе мер профилактики инфекционных болезней.                                                                                                                                                         | 7  |   | 4 | 3 | О,Т, СЗ |                          |
| 2.6. Камерная дезинфекция и дезинсекция.<br>Решение задач по дезинсекции, камерной дезинфекции и дезинсекции.                                                                                                              | 7  |   | 4 | 3 | О,Т, СЗ |                          |
| 2.8. Дератизация в системе мер профилактики инфекционных болезней.<br>Решение задач по дератизации. Рубежный контроль №3 по разделу 2                                                                                      | 7  |   | 4 | 3 | О,Т, СЗ |                          |
| <b>Раздел 3. Иммунопрофилактика</b>                                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |         | ОПК-4, ОПК-6, ПК-1       |
| <i>Лекция: Иммунизация населения в системе профилактики инфекционных болезней. История вопроса</i>                                                                                                                         | 2  | 2 |   |   |         |                          |
| 3.1. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней                                                                                                                                              | 7  |   | 4 | 3 | О,Т, СЗ |                          |
| 3.2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунобиологические препараты. Рубежный контроль №1 по разделу 3                                                                                                            | 7  |   | 4 | 3 | О,Т, СЗ |                          |
| 3.3. Законодательные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок.                                                                                                    | 7  |   | 4 | 3 | О,Т, СЗ |                          |
| 3.4. Организация иммунизации населения. Оценка безопасности и эффективности вакцинопрофилактики.                                                                                                                           | 10 |   | 4 | 6 | О,Т, СЗ |                          |
| 3.5. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой инфекционных болезней                                                                                                                                                | 10 |   | 4 | 6 | О,Т, СЗ |                          |
| 3.6. Решение задач по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Рубежный контроль №2 по разделу 3                                                                                                                          | 7  |   | 4 | 3 | СЗ      |                          |
| <b>Раздел 4. Антропонозы с аспирационным механизмом передачи</b>                                                                                                                                                           |    |   |   |   |         | ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| <i>Лекция: Классификация и характеристика механизмов и способов передачи возбудителей</i>                                                                                                                                  | 2  | 2 |   |   |         |                          |
| <i>Лекция: Новые и возвращающиеся инфекции</i>                                                                                                                                                                             | 2  | 2 |   |   |         |                          |
| 4.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций                                                                                                                                                        | 8  |   | 4 | 4 | О,Т, СЗ |                          |

|                                                                                                                                                |   |  |   |   |         |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------|-------------|
| с аспирационным механизмом передачи.                                                                                                           |   |  |   |   |         |             |
| 4.2. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии.                                                 | 8 |  | 4 | 4 | О,Т, СЗ |             |
| 4.3. Эпидемиология и профилактика коклюша. Противоэпидемические мероприятия в очаге коклюша.                                                   | 8 |  | 4 | 4 | О,Т, СЗ |             |
| 4.4. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.                 | 8 |  | 4 | 4 | О,Т, СЗ |             |
| 4.5. Эпидемиология и профилактика скарлатины. Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины.                                             | 8 |  | 4 | 4 | О,Т, СЗ |             |
| 4.6. Решение задач по эпидемиологии и профилактике бактериальных инфекций дыхательных путей.                                                   | 8 |  | 4 | 4 | СЗ      |             |
| 4.7. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза.                                           | 8 |  | 4 | 4 | О,Т, СЗ |             |
| 4.8. Решение задач по эпидемиологии и профилактике туберкулеза. Рубежный контроль №1 по разделу 4                                              | 8 |  | 4 | 4 | СЗ      |             |
| 4.9. Эпидемиология и профилактика кори. Противоэпидемические мероприятия в очаге кори.                                                         | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ |             |
| 4.10. Эпидемиология и профилактика краснухи. Противоэпидемические мероприятия в очаге краснухи.                                                | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ |             |
| 4.11. Эпидемиология и профилактика ветряной оспы, герпетической инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге ветряной оспы.              | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ |             |
| 4.12. Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита. Противоэпидемические мероприятия в очаге эпидемического паротита.                  | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ |             |
| 4.13. Решение задач по эпидемиологии и профилактике вирусных инфекций дыхательных путей.                                                       | 7 |  | 4 | 3 | СЗ      |             |
| 4.14. Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге гриппа и ОРВИ.                                 | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ |             |
| 4.15. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге новой коронавирусной инфекции. | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ |             |
| 4.16. Решение задач по эпидемиологии и профилактике гриппа и ОРВИ. Рубежный контроль №2 по разделу 4.                                          | 7 |  | 4 | 3 | О,Т,СЗ  |             |
| <b>Раздел 5. Антропонозы с фекально-</b>                                                                                                       |   |  |   |   |         | ОПК-4, ОПК- |

|                                                                                                                                                         |   |  |   |   |         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------|--------------------------|
| <b>оральным механизмом передачи</b>                                                                                                                     |   |  |   |   |         | 6, ПК-1, ПК-2            |
| 5.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.                                            | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.2. Эпидемиология и профилактика шигеллезов. Противоэпидемические мероприятия в очаге шигеллезов.                                                      | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.3. Эпидемиология и профилактика эшерихиозов. Противоэпидемические мероприятия в очаге эшерихиозов.                                                    | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.4. Решение задач по эпидемиологии и профилактике шигеллезов и эшерихиозов.                                                                            | 7 |  | 4 | 3 | C3      |                          |
| 5.5. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа.                                                | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.6. Эпидемиология и профилактика холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.                                                              | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.7. Решение задач по эпидемиологии и профилактике брюшного тифа и холеры. Рубежный контроль №1 по разделу 5.                                           | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.8. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов А и Е.                          | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.9. Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге энтеровирусных инфекций.                            | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.10. Эпидемиология и профилактика ротавирусной и норовирусной инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге ротавирусной и норовирусной инфекций. | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 5.11. Решение задач по эпидемиологии и профилактике вирусных кишечных инфекций. Рубежный контроль №2 по разделу 5.                                      | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| <b>Раздел 6. Антропонозы с контактным механизмом передачи</b>                                                                                           |   |  |   |   |         | ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 6.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи.                                                   | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 6.2. Эпидемиология и профилактика ИППП. Противоэпидемические мероприятия в очаге ИППП.                                                                  | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 6.3. Решение задач по эпидемиологии и профилактике ИППП. Рубежный контроль №1 по разделу 6.                                                             | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 6.4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические                                                                                    | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |

|                                                                                                                                                       |   |  |   |   |           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|-----------|--------------------------|
| мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.                                                                                                                     |   |  |   |   |           |                          |
| 6.5. Решение задач по эпидемиологии и профилактике ВИЧ-инфекции.                                                                                      | 9 |  | 4 | 5 | СЗ        |                          |
| 6.6. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов В, С, D.                    | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 6.7. Решение задач по эпидемиологии и профилактике вирусных гепатитов с контактным механизмом передачи. Рубежный контроль №2 по разделу 6.            | 9 |  | 4 | 5 | О, ТЗ, СЗ |                          |
| <b>Раздел 7. Зоонозы. Сапронозы. Пищевые отравления</b>                                                                                               |   |  |   |   |           |                          |
| 7.1. Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций и инвазий. Классификация.                                                             | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.2. Эпидемиология и профилактика сальмонеллеза, бруцеллеза. Мероприятия в очаге сальмонеллеза.                                                       | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.3. Эпидемиология и профилактика балантидиаза, токсоплазмоза.                                                                                        | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.4. Решение задач по эпидемиологии и профилактике зоонозов домашних животных. Рубежный контроль №1 по разделу 7.                                     | 9 |  | 4 | 5 | О, ТЗ,СЗ  |                          |
| 7.5. Эпидемиология и профилактика вирусных клещевых природно-очаговых инфекций. Противоэпидемические мероприятия.                                     | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.6. Эпидемиология и профилактика бактериальных клещевых природно-очаговых инфекций. Противоэпидемические мероприятия.                                | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   | ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 7.7. Решение задач по эпидемиологии и профилактике клещевых зоонозных инфекций. Рубежный контроль №2 по разделу 7.                                    | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.8. Эпидемиология и профилактика комариных природно-очаговых инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге комариных природно-очаговых инфекций | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.9. Эпидемиология и профилактика блошиных природно-очаговых инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге блошиных природно-очаговых инфекций.  | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.10. Решение задач по эпидемиологии и профилактике комариных и блошиных зоонозных инфекций. Рубежный контроль №3 по разделу 7.                       | 7 |  | 4 | 3 | О,Т, СЗ   |                          |
| 7.11. Эпидемиология и профилактика                                                                                                                    | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ   |                          |

|                                                                                                                                                                                               |   |  |   |   |         |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------|--------------------------|
| факультативно-трансмиссивных природно-очаговых инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге факультативно-трансмиссивных природно-очаговых инфекций.                                    |   |  |   |   |         |                          |
| 7.12. Эпидемиология и профилактика нетрансмиссивных природно-очаговых инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге природно-очаговых инфекций с нетрансмиссивными механизмами передачи. | 7 |  | 4 | 3 | O,T, C3 |                          |
| 7.13. Решение задач по эпидемиологии и профилактике зоонозных инфекций с факультативно-трансмиссивными и нетрансмиссивными механизмами передачи.                                              | 9 |  | 4 | 5 | C3      |                          |
| 7.14. Эпидемиология и профилактика бешенства. Решение задач по эпидемиологии и профилактике бешенства. Рубежный контроль №4 по разделу 7.                                                     | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 7.15. Эпидемиология и профилактика сапронозов. Решение задач по эпидемиологии и профилактике сапронозов                                                                                       | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 7.16. Пищевые отравления микробной природы. Эпидемиология и профилактика пищевых токсикоинфекций.                                                                                             | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 7.17. Эпидемиология и профилактика стафилококкового токсикоза и ботулизма.                                                                                                                    | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 7.18. Решение задач по расследованию пищевых отравлений.                                                                                                                                      | 7 |  | 4 | 3 | C3      |                          |
| <b>Раздел 8. Эпидемиология паразитарных болезней</b>                                                                                                                                          |   |  |   |   |         | ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 8.1. Общая характеристика и классификация паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика протозоозов. Эпидемиологический надзор.                                                         | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 8.2. Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Эпидемиологический надзор за геогельминтозами.                                                                                             | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 8.3. Эпидемиология и профилактика биогельминтозов. Эпидемиологический надзор за биогельминтозами.                                                                                             | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 8.4. Эпидемиология и профилактика контактных и трансмиссивных гельминтозов.                                                                                                                   | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |
| 8.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней кожи человека. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями кожи человека. Рубежный контроль по разделу 8.                    | 9 |  | 4 | 5 | O,T, C3 |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |   |         |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------|---------------------------|
| <b>Раздел 9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |   |         |                           |
| 9.1. Особоопасные и карантинные инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ | ОПК-7, ПК-1, ПК-3         |
| 9.2. Охрана государственных границ от заноса особоопасных и карантинных инфекций.                                                                                                                                                                                                        | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 9.3.Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 9.4.Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Рубежный контроль по разделу 9.                                                                                                                                                                                           | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| <b>Раздел 10. Госпитальная эпидемиология</b>                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |   |         |                           |
| 10.1. Общие вопросы госпитальной эпидемиологии. Принципы и основные направления деятельности госпитального эпидемиолога.                                                                                                                                                                 | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ | ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-3 |
| 10.2. Инфекционный контроль. Основные элементы инфекционного контроля в МО. Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Формы и основы организации. Активное эпидемиологическое наблюдение за ИСМП.                                                                                           | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 10.3. Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. Ведущие возбудители ИСМП. ESKAPE-патогены. Организация микробиологического мониторинга в МО. Анализ данных микробиологического мониторинга с использованием специализированного программного обеспечения (WHONET). | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 10.4. Выявление факторов риска ИСМП в отделениях разного профиля: решение ситуационных задач. Рубежный контроль №1 по разделу 10.                                                                                                                                                        | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 10.5. Средства индивидуальной защиты в работе медперсонала: правила и значение для профилактики инфекций. Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями.                                                                                                           | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 10.6.Гигиена рук: показания и техника гигиенической обработки и обработки рук хирургов.                                                                                                                                                                                                  | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 10.7. Производственный контроль в части инфекционной безопасности в МО. Программа производственного контроля. Методы индикации биологических пленок микроорганизмов на абиотических объектах.                                                                                            | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |
| 10.8. Организация системы обращения с медицинскими отходами в МО.                                                                                                                                                                                                                        | 9 |  | 4 | 5 | О,Т, СЗ |                           |



|                                                                                                                                                                                                                     |            |            |            |            |         |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------|---------------------------|
| Медицинские отходы, классификация. Правила обращения с медицинскими отходами. Методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов. Требования к участку по обращению с медицинскими отходами классов Б и В. |            |            |            |            |         |                           |
| 10.9.Бельевой режим в МО. Организация работы прачечной.                                                                                                                                                             | 9          |            | 4          | 5          | О,Т, СЗ |                           |
| <i>Зачёт</i>                                                                                                                                                                                                        | 4          |            | 4          |            | О,Т, СЗ |                           |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>324</b> | <b>180</b> |            | <b>108</b> |         |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |            | <b>12</b>  | <b>168</b> |            |         |                           |
| <b>Раздел 10. Госпитальная эпидемиология</b>                                                                                                                                                                        |            |            |            |            |         |                           |
| 10.1. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности при работе с ПБА. Требования к лабораториям.                                                                                               | 10         |            | 4          | 6          | О,Т, СЗ | ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-3 |
| 10.2. Обеспечение эпидемиологической безопасности при эндоскопических вмешательствах. Требования к отделению эндоскопии.                                                                                            | 10         |            | 4          | 6          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.3.Организация противоэпидемического режима в операционных блоках и перевязочных: профилактика ИСМП и контроль соблюдения нормативов.                                                                             | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.4.Санитарно-эпидемиологические требования к организации противоэпидемических мероприятий и профилактики ИСМП в стационарах хирургического профиля. Рубежный контроль №2 по разделу 10.                           | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.5. Специфика профилактики ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии: факторы риска, стратегии контроля и меры профилактики.                                                                             | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.6. Особенности профилактики ИСМП в условиях процедурного кабинета: практические меры.                                                                                                                            | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических мероприятий и профилактики ИСМП в стационарах акушерского профиля и перинатальных центрах.                            | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации противоэпидемических мероприятий и профилактики ИСМП в стационарах инфекционного профиля.                                                               | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |
| 10.9.Санитарно-эпидемиологические требования к организации противоэпидемических мероприятий и профилактики ИСМП в МО                                                                                                | 8          |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |                           |

|                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |         |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|---------------------------------------------------------|
| стоматологического профиля. Рубежный контроль №3 по разделу 10.                                                                                                      |   |   |   |   |         |                                                         |
| <b>Раздел 11. Эпидемиологический надзор</b>                                                                                                                          |   |   |   |   |         |                                                         |
| <i>Лекция: Эпидемиологический надзор за инфекциями дыхательных путей</i>                                                                                             | 2 | 2 |   |   |         |                                                         |
| <i>Лекция: Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями</i>                                                                                                     | 2 | 2 |   |   |         |                                                         |
| <i>Лекция: Эпидемиологический надзор за инфекциями наружных покровов</i>                                                                                             | 2 | 2 |   |   |         |                                                         |
| <i>Лекция: Эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями</i>                                                                                                    | 2 | 2 |   |   |         |                                                         |
| <i>Лекция: Эпидемиологический надзор за гельминтозами</i>                                                                                                            | 2 | 2 |   |   |         |                                                         |
| 11.1.Эпидемиологический надзор, цель, задачи, структура.                                                                                                             | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ | ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3                          |
| 11.2. Оперативный эпидемиологический анализ. Задачи. Методика проведения.                                                                                            | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| 11.3.Методика обследования эпидемиологического очага инфекций дыхательных путей. Составление акта обследования эпидемиологического очага инфекций дыхательных путей. | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| 11.4. Методика обследования эпидемиологического очага кишечных инфекций. Составление акта обследования эпидемиологического очага кишечных инфекций.                  | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| 11.5. Методика расследования вспышек инфекционных болезней. Составление акта расследования вспышки инфекционных болезней. Рубежный контроль по разделу 11.           | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| <b>Раздел 12. Методология эпидемиологических исследований</b>                                                                                                        |   |   |   |   |         |                                                         |
| <i>Лекция: Эпидемиологический метод</i>                                                                                                                              | 2 | 2 |   |   |         |                                                         |
| 12.1. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.                           | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ | УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| 12.2. Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин.                                                                           | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| 12.3. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней                                                                               | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| 12.4. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование.                                                                           | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |
| 12.5. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Исследование «случай-контроль».                                                                   | 6 |   | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                                                         |

|                                                                                                                         |    |  |   |   |         |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---------|-------------------------|
| Рубежный контроль №1 по разделу 12.                                                                                     |    |  |   |   |         |                         |
| 12.6.Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели. Задачи. Структура. Многолетняя динамика заболеваемости населения. | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.7.Многолетняя динамика заболеваемости населения.                                                                     | 12 |  | 4 | 6 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.8.Многолетняя динамика заболеваемости населения.                                                                     | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.9.Многолетняя динамика заболеваемости населения.                                                                     | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.10 Многолетняя динамика заболеваемости населения. Рубежный контроль №2 по разделу 12.                                | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.11. Годовая динамика заболеваемости населения.                                                                       | 14 |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.12. Годовая динамика заболеваемости населения.                                                                       | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.13. Анализ заболеваемости по факторам риска.                                                                         | 14 |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.14.Анализ заболеваемости по факторам риска. Рубежный контроль №3 по разделу 12.                                      | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.15.Прогноз заболеваемости на следующий год.                                                                          | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.16.Прогноз заболеваемости на следующий год.                                                                          | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.17.Анализ эффективности профилактических и противозидемических мероприятий.                                          | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.18.Анализ эффективности профилактических и противозидемических мероприятий.                                          | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.19.Анализ эффективности профилактических и противозидемических мероприятий.                                          | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.20.Составление комплексного плана по борьбе с изучаемой инфекцией.                                                   | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.21.Составление комплексного плана по борьбе с изучаемой инфекцией. Рубежный контроль №4 по разделу 12.               | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.22.Доклад по результатам ретроспективного анализа инфекций.                                                          | 12 |  | 4 | 8 | О,Т, СЗ |                         |
| 12.23.Доклад по результатам ретроспективного анализа инфекций.                                                          | 12 |  | 4 | 8 | О,Т, СЗ |                         |
| <b>Раздел 13. Организация деятельности и правовые основы эпидемиологической службы</b>                                  |    |  |   |   |         |                         |
| 13.1. Функциональные направления деятельности, права и обязанности специалиста-эксперта отдела                          | 6  |  | 4 | 2 | О,Т, СЗ | УК-5, ОПК-9, ПК-3, ПК-4 |

|                                                                                                                                                    |             |            |            |            |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|---------|--|
| эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора и врача-эпидемиолога Центра гигиены и эпидемиологии.                                       |             |            |            |            |         |  |
| 13.2.Функциональные направления деятельности, права и обязанности врача-эпидемиолога медицинских организаций.                                      | 6           |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |  |
| 13.3.Законодательная и нормативно-правовая база деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора. | 6           |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |  |
| 13.4. Законодательная и нормативно-правовая база деятельности врачей-эпидемиологов медицинских организаций. Рубежный контроль по разделу 13.       | 6           |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |  |
| 13.5. Этико-деонтологические аспекты деятельности эпидемиолога.                                                                                    | 6           |            | 4          | 2          | О,Т, СЗ |  |
| Экзамен                                                                                                                                            | 36          |            |            |            | О,Т, СЗ |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                       | <b>1044</b> | <b>24</b>  | <b>520</b> | <b>464</b> |         |  |
|                                                                                                                                                    |             | <b>544</b> |            |            |         |  |

\*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : рук.: в 2 т. Т. 1 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. М. : Мед. информ. агентство, 2019. 877 с.
2. Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : рук.: в 2 т. Т. 2 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. М. : Мед. информ. агентство, 2019. 764 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. 2-е изд. , испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 496 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html>
4. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев и др. ; под ред. Л.П. Зуевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>
5. Эпидемиология : учебник / под ред. Н.И. Брико. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. 648 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html>
6. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 400 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Здольник Т.Д., Сметанин В.Н., Абрамова А.О. Эпидемиологические методы исследования: учебное пособие для ординаторов по специальности 32.18.12 Эпидемиология / сост.: Т.Д. Здольник, В.Н. Сметанин, А.О. Абрамова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 192 с.

2. Сметанин В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2024. 251 с.

3. Сметанин В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В.Н. Сметанин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 480 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html>

4. Сметанин В.Н. Госпитальная эпидемиология : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / В.Н. Сметанин, А.Е. Агарев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 204 с.

5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н.И. Брико. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 192 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>

### 3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу

труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений и оборудования.