Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 15:19:34
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология детская

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Соловьёв Леонид Сергеевич		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующий кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Стоматология детская»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	**Знать** – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. **Уметь** – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. **Владеть** – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	**Знать** – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. **Уметь** – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний,

	в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. **Владеть** – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**Знать** – Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения, в том числе при стоматологических заболеваниях. – Порядки организации и проведения медицинских осмотров (предварительных, периодических) и диспансеризации различных возрастных групп в части стоматологического обследования. – Клинические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов со стоматологической патологией. – Критерии определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения у пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы. – Этиологию, патогенез, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые состояния слизистой оболочки рта). – Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы групповой и индивидуальной профилактики. – Объем и периодичность профилактических осмотров в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующей патологии и факторов риска. – Перечень медицинских изделий, лекарственных препаратов и методов немедикаментозной профилактики, применяемых при проведении профилактических мероприятий и диспансерном наблюдении. – Санитарно-эпидемиологические требования к организации профилактических стоматологических осмотров, правила применения средств индивидуальной защиты. – Методы санитарно-просветительской работы, направленные на формирование здорового образа жизни, обучение гигиене полости рта, профилактику факторов риска стоматологических заболеваний. **Уметь** – Планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации среди прикрепленного населения (в том числе детского и взрослого) в рамках стоматологического профиля. – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний (курение, несбалансированное питание, нарушение гигиены полости рта, вредные привычки и др.). – Проводить клинический осмотр полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, оценивать прикус и функциональное состояние зубочелюстной системы. – Формировать группы диспансерного наблюдения с учетом диагноза, степени тяжести патологии, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. – Назначать индивидуальный план профилактических мероприятий (включая гигиену полости рта, реминерализующую терапию, герметизацию фиссур, коррекцию питания и др.) в

	зависимости от возраста и выявленных факторов риска. – Обучать пациентов (их законных представителей) правилам индивидуальной гигиены полости рта, методам самоконтроля, а также формировать приверженность к диспансерному наблюдению. – Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, ортопантомография, лабораторные тесты) для оценки эффективности профилактических мероприятий. – Оценивать эффективность диспансерного наблюдения, своевременно корректировать план профилактических и лечебных мероприятий. – Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, в том числе онкологических, пропаганде здорового образа жизни. – Выявлять ранние признаки стоматологических заболеваний, требующие направления к врачам-специалистам (ортодонту, хирургу-стоматологу, пародонтологу, онкологу). **Владеть** – Методикой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации стоматологических пациентов в соответствии с установленными порядками и клиническими рекомендациями. – Алгоритмом формирования групп диспансерного наблюдения и определения кратности осмотров для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. – Методами первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые заболевания слизистой оболочки рта). – Навыками обучения индивидуальной и контролируемой гигиене полости рта с подбором средств и предметов гигиены. – Методикой оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения (индексы гигиены, показатели распространенности и интенсивности кариеса, состояние пародонта). – Навыками ведения медицинской документации (в том числе в электронном виде): заполнение учетных форм профилактических осмотров, диспансерных карт, планов наблюдения, формирование отчетности. – Методами санитарно-гигиенического просвещения и мотивации пациентов к сохранению стоматологического здоровья и соблюдению режима диспансерного наблюдения. – Навыками работы с информационно-аналитическими системами для анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества диспансеризации. – Методами проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных стоматологических заболеваний, включая подачу экстренного извещения. – Навыками взаимодействия с мультидисциплинарной командой (врачи общей практики, педиатры, эндокринологи, онкологи) при организации диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией на фоне соматических заболеваний.
ПК-3 готовность к проведению	**Знать** – Основные принципы и задачи медико-санитарного,

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. **Уметь** – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. **Владеть** – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать** – Нормативные правовые акты и клинические рекомендации, регламентирующие диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части стоматологических заболеваний, аномалий развития и неотложных состояний. – Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов и тканей пародонта в разные возрастные периоды. – Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию и дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний: кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), болезни пародонта (гингивит, пародонтит), заболевания слизистой оболочки полости рта, аномалии зубочелюстной системы, некариозные поражения твердых тканей зубов. – Клинические признаки и алгоритмы диагностики неотложных состояний в стоматологии: острый пульпит, острый периодонтит, острый гингивит, острый периостит (флюс), абсцесс челюстно-лицевой области, флегмона, кровотечение после удаления зуба, аллергические реакции (включая анафилактический шок), травмы зубов и челюстно-лицевой области. – Методы клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования пациентов со стоматологической патологией, показания и противопоказания к их применению. – Диагностические возможности и принципы интерпретации результатов рентгенологических методов (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография челюстно-лицевой области), электроодонтодиагностики, термометрии, лабораторных исследований.

	– Правила формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур. – Принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии до прибытия бригады скорой медицинской помощи. **Уметь** – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, оценивать факторы риска развития стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Проводить физикальное обследование пациентов со стоматологической патологией: осмотр лица, полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, пальпацию, перкуссию, зондирование, определение подвижности зубов. – Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов диагностики (рентгенологических, функциональных, лабораторных) в зависимости от предполагаемого диагноза. – Проводить интерпретацию результатов рентгенологических исследований, ортопантомограмм, компьютерных томограмм, данных электроодонтодиагностики и лабораторных анализов. – Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний со сходными по клинической картине заболеваниями других органов и систем. – Устанавливать предварительный и заключительный диагноз в соответствии с МКБ, формулировать диагноз с учетом степени тяжести, осложнений и сопутствующей патологии. – Выявлять признаки неотложных состояний (острый болевой синдром, отек, кровотечение, нарушение дыхания, гипертермию, признаки интоксикации, анафилаксии) и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи. – Проводить экстренную диагностику при травмах зубов и челюстно-лицевой области, определять характер повреждения, объем поражения, наличие сопутствующих травм. – Применять медицинские изделия (стоматологические инструменты, диагностическое оборудование) для проведения диагностических манипуляций. – Оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) с указанием кода диагноза по МКБ, результатов обследования и обоснования диагноза. **Владеть** – Алгоритмом клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями с соблюдением правил асептики и антисептики. – Методикой проведения внутриротовой рентгенографии, интерпретации ортопантомограмм и телерентгенограмм для диагностики стоматологической патологии. – Методами дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний: кариеса и его осложнений, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, аномалий

	зубочелюстной системы. – Навыками проведения электроодонтодиагностики, термометрии, определения индексов гигиены и пародонтальных индексов для оценки состояния тканей полости рта. – Алгоритмом диагностики неотложных состояний в стоматологии: острая боль, кровотечение, воспалительные процессы (абсцесс, флегмона), травматические повреждения, аллергические реакции. – Навыками формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ с использованием классификаций стоматологических заболеваний. – Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического больного, дневник осмотра, статистические талоны) с фиксацией результатов диагностики и обоснованием диагноза. – Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, возникших в результате диагностических процедур, и их документального оформления. – Методами клинической интерпретации результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимический анализ, микробиологические исследования, цитология) при стоматологических заболеваниях. – Навыками принятия диагностических решений в условиях ограниченного времени при неотложных состояниях, включая сортировку пациентов по степени тяжести и необходимости экстренной госпитализации.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**Знать** – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях. – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, нарушения эмбриогенеза, одонтогенеза. – Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования с учетом возраста пациента. – Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии. – Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов обследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой

	области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования, пломбировочных материалов), используемых в детской стоматологии. – Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии. – Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов). – Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская». – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская». – Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. – Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии. – Основные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями. – Методы медицинской реабилитации детей, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм детей со стоматологическими заболеваниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания для

	направления детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. **Уметь** – Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. – Интерпретация и анализ информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. – Осмотр и обследование пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. – Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований (включая рентгенологические методы) детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. – Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования. – Обоснование необходимости направления детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на консультации и лечение к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. – Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. – Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний). – Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза. – Составление комплексного плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом возраста, диагноза и клинической картины. – Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при лечении детей со стоматологическими заболеваниями. – Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного

	режима при стоматологических заболеваниях пациентам детского возраста. – Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. – Проведение местной анестезии при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская». – Выполнение хирургических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады). – Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия, осуществление лечения детей в условиях общей анестезии и седации с сохраненным сознанием. – Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. – Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. – Определение медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Направление детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. **Владеть** – Проведение обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская», установление диагноза.

	– Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская». – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская».

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 25 зачетных единиц / 900 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
1 семестр	**612**	**344**		**268**		
		12	**332**			
1. Организационно-правовые основы оказания стоматологической помощи детям в Российской Федерации.	8	2	4	2		ПК-2, ПК-7
2. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога детского.	6		4	2		ПК-2, ПК-7
3. Стандарты, порядки и клинические рекомендации в детской стоматологии.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
4. Санитарно-эпидемиологический режим в детском стоматологическом кабинете.	6		4	2		ПК-2, ПК-3
5. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация в амбулаторной практике. Рубежный контроль №1	10	2	4	4	Т	ПК-3, ПК-7
6. Медицинская документация детского стоматологического приема. Порядок ведения амбулаторной карты ребенка и информированного согласия.	10	2	4	4		ПК-2, ПК-7
7. Возрастная анатомия и физиология челюстно-лицевой области у детей.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
8. Периоды развития зубочелюстной	8		4	4		ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
системы в норме.						
9. Особенности временного прикуса. Особенности сменного прикуса. Особенности постоянного прикуса у детей и подростков.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
10. Осмотр полости рта у детей разных возрастных групп.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
11. Оценка состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
12. Оценка зубных рядов, прикуса и функции жевательного аппарата.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
13. Лучевая диагностика в детской стоматологии. Виды рентгенологических исследований. Рубежный контроль №2	8		4	4	Т	ПК-5, ПК-7
14. Показания и ограничения к рентгенологическим исследованиям у детей.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
15. Оценка ортопантомограммы у детей и подростков.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
16. Интерпретация прицельных и прикусных рентгенограмм.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
17. Методы функциональной диагностики в детской стоматологии.	8	2	4	2		ПК-5, ПК-7
18. Оценка гигиенического состояния полости рта у детей. Рубежный контроль № 3	8		4	4	Т	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
19. Интенсивность и распространенность кариеса зубов, их характеристика.	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2
20. Современные представления о факторах риска стоматологических заболеваний у детей.	8		4	4		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
21. Диспансеризация детей с	8		4	4		ПК-1, ПК-2, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
заболеваниями зубов и полости рта.						
22. Основы фармакотерапии в детской стоматологии. Возрастные особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей. Рубежный контроль № 4	8		4	4	Т	ПК-7
23. Местные анестетики в детской стоматологии.	8		4	4		ПК-7
24. Показания и противопоказания к различным видам анестезии.	8		4	4		ПК-7
25. Аппликационная анестезия у детей. Инфильтрационная анестезия у детей. Проводниковая анестезия у детей.	6		4	2		ПК-7
26. Ошибки и осложнения местного обезболивания.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
27. Неотложные состояния при проведении анестезии. Рубежный контроль № 5	6		4	2	Т	ПК-5, ПК-7
28. Основы седации в детской стоматологии.	6		4	2		ПК-7
29. Показания к лечению детей в условиях общего обезболивания. Подготовка ребенка к стоматологическому лечению в условиях анестезиологического пособия. Рубежный контроль № 6	8		4	4	Т	ПК-7
30. Материалы для пломбирования временных зубов. Классификация, представители, характеристика.	10	2	4	4		ПК-7
31. Материалы для пломбирования постоянных зубов у детей. Классификация, представители, характеристика.	8		4	4		ПК-7
32. Адгезивные системы в детской стоматологии. Классификация, представители, характеристика.	8		4	4	Т	ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
Рубежный контроль № 7						
33. Прокладочные и изолирующие материалы. Классификация, представители, характеристика.	8		4	4		ПК-7
34. Современные цементы и компомеры в детской практике. Классификация, представители, характеристика.	6		4	2		ПК-7
35. Реставрационные технологии у детей и подростков.	6		4	2		ПК-7
36. Профилактика кариеса зубов у детей. Виды профилактических мероприятий. Рубежный контроль № 8	6		4	2	Т	ПК-1, ПК-2, ПК-7
37. Профессиональная гигиена полости рта у детей. Методы проведения, показания, противопоказания.	8		4	4		ПК-1, ПК-2, ПК-7
38. Методы индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте.	8		4	4		ПК-1, ПК-2, ПК-7
39. Средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте.	8		4	4		ПК-1, ПК-2, ПК-7
40. Фторпрофилактика кариеса у детей. Показания, противопоказания. Характеристика методов. Рубежный контроль № 9	8		4	4	Т	ПК-1, ПК-2, ПК-7
41. Герметизация фиссур постоянных зубов. Показания, противопоказания, этапы.	6		4	2		ПК-1, ПК-2, ПК-7
42. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний. Понятие полноценного, сбалансированного, рационального питания.	6		4	2		ПК-1, ПК-2
43. Взаимодействие стоматолога с педиатром и родителями в вопросах профилактики. Рубежный контроль № 10	6		4	2	Т	ПК-1, ПК-2, ПК-7
44. Медицинская реабилитация детей	6		4	2		ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
со стоматологическими заболеваниями.						
45. Организация диспансерного наблюдения детей с высокой стоматологической заболеваемостью.	8		4	4		ПК-1, ПК-2, ПК-7
46. Пороки развития зубов: классификация и клинические формы.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
47. Аномалии количества зубов. Аномалии формы и размера зубов.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
48. Аномалии структуры твердых тканей зуба. Нарушения прорезывания зубов у детей. Рубежный контроль № 11	8		4	4	Т	ПК-5, ПК-7
49. Травма зубов у детей: классификация и диагностика.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
50. Ушиб и вывих зуба у детей. Тактика врача. Клинические рекомендации.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
51. Перелом коронки и корня зуба у детей. Тактика врача. Клинические рекомендации.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
52. Тактика врача при травме временных зубов. Клинические рекомендации.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
53. Тактика врача при травме постоянных зубов. Клинические рекомендации.	10	2	4	4		ПК-5, ПК-7
54. Кариес зубов у детей: этиология и патогенез. Рубежный контроль № 12	8		4	4	Т	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
55. Кариес эмали временных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
56. Кариес дентина временных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
57. Кариес эмали постоянных зубов.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
Клиника, дифференциальная диагностика.						
58. Кариес дентина постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
59. Лечение кариеса временных зубов. Клинические рекомендации.	6		4	2		ПК-7
60. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Клинические рекомендации. Рубежный контроль № 13	6		4	2	Т	ПК-7
61. Минимально инвазивные технологии лечения кариеса у детей.	8		4	4		ПК-7
62. Современные аспекты этиологии некариозных поражений временных зубов. Методы диагностики некариозных поражений зубов. Рубежный контроль № 14	8		4	4	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
63. Клинические формы гипоплазии эмали, дифференциальная диагностика.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
64. Профилактика и лечение гипоплазии эмали.	8		4	4		ПК-1, ПК-7
65. Флюороз зубов. Профилактика и лечение.	6		4	2		ПК-1, ПК-5, ПК-7
66. Дифференциальная диагностика и лечение наследственных пороков развития твердых тканей зубов.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
67. Особенности профилактики и лечения эрозии твердых тканей зубов у детей.	6		4	2		ПК-1, ПК-5, ПК-7
68. Пульпит временных зубов: классификация, дифференциальная диагностика.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
69. Лечение пульпита временных зубов. Рубежный контроль № 15	8		4	4	Т	ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
70. Пульпит постоянных зубов у детей и подростков. классификация, дифференциальная диагностика.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
71. Лечение пульпита постоянных зубов у детей и подростков.	8		4	4		ПК-7
72. Ошибки и осложнения лечения пульпита.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
73. Периодонтит временных зубов: классификация, дифференциальная диагностика. Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
74. Эндодонтическое лечение постоянных зубов с несформированными корнями у детей.	8		4	4		ПК-7
75. Апексогенез и апексификация в детской стоматологии. Рубежный контроль № 16	6		4	2	Т	ПК-7
76. Осложнения эндодонтического лечения у детей.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
77. Заболевания пародонта у детей и подростков: классификация.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
78. Гингивит у детей: катаральная форма. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
79. Гипертрофический гингивит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
80. Язвенно-некротический гингивит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
81. Пародонтит у детей и подростков. Классификация, диагностика.	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7
82. Агрессивные формы пародонтита у	8		4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
детей и подростков.						
83. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей. Рубежный контроль № 17	8		4	4	Т	ПК-1, ПК-2, ПК-7
Зачёт						
2 семестр	**288**	**164**		**88**		
		12	**152**			
1. Особенности осмотра слизистой оболочки полости рта у детей.	8	2	4	2		ПК-5, ПК-7
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
3. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механическая травма, этиология, тактика врача.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
4. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Термическая травма, этиология, тактика врача.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
5. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Физическая травма, этиология, тактика врача.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
6. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Химическая травма, этиология, тактика врача.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
7. Алгоритм лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта.	6		4	2		ПК-7
8. Рубежный контроль №1	6		4	2	Т	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Острый герпетический стоматит: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача. Профилактика. Клинические рекомендации.	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
10. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	10	2	4	4		УК-1, ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
Рецидивирующий герпетический стоматит: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача. Профилактика. Клинические рекомендации.						
11. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Кандидоз: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача. Клинические рекомендации.	8	2	4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
12. Рубежный контроль №2	6		4	2	Т	УК-1, ПК-5, ПК-7
13. Аллергические и иммуновоспалительные поражения слизистой оболочки. ХРАС: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача.	6		4	2		УК-1, ПК-5, ПК-7
14. Аллергические и иммуновоспалительные поражения слизистой оболочки. МЭЭ: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача.	6		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
15. Аллергические и иммуновоспалительные поражения слизистой оболочки. Синдром Стивенса-Джонсона: клиника, дифференциальная диагностика, тактика врача.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
16. Онконастороженность у врача стоматолога детского.	8	2	4	2		ПК-5, ПК-7
17. Рубежный контроль №3	6		4	2	Т	ПК-5, ПК-7
18. Заболевания губ у детей. Классификация. Ангулярный хейлит. Тактика врача.	8	2	4	2		ПК-5, ПК-7
19. Заболевания губ у детей. Классификация. Гландулярный хейлит. Тактика врача.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
20. Заболевания губ у детей.	8		4	4		ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
Классификация. Эксфолиативный хейлит. Тактика врача.						
21. Заболевания губ у детей. Классификация. Атопический хейлит. Тактика врача.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
22. Рубежный контроль №4	6		4	2	Т	ПК-5, ПК-7
23. Заболевания языка у детей. Классификация. Тактика врача.	8	2	4	2		ПК-7
24. Аномалии и заболевания уздечек губ и языка.	6		4	2		ПК-7
25. Рубежный контроль №5	8		4	4	Т	ПК-5, ПК-7
26. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
27. Тактика стоматолога при расщелинах губы и неба.	6		4	2		ПК-7
28. Рубежный контроль №6	6		4	2	Т	ПК-1, ПК-2, ПК-7
29. Особенности стоматологической помощи детям с соматической патологией.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
30. Удаление временных зубов у детей.	8		4	4		ПК-5, ПК-7
31. Удаление постоянных зубов у детей и подростков.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
32. Рубежный контроль №7	6		4	2	Т	ПК-5, ПК-7
33. Одонтогенные воспалительные процессы у детей.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
34. Одонтогенные кисты и опухолеподобные образования у детей.	6		4	2		ПК-5, ПК-7
35. Лечение воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Клинические	8		4	4		ПК-5, ПК-7

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
рекомендации.						
36. Рубежный контроль №8	6		4	2	Т	ПК-7 УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
37. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.	6		4	2		
38. Неотложные состояния в детской стоматологии. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи.	8	2	4	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Экзамен	36				О	
ИТОГО	**900**	**24**	**484**	**356**	**36**	
		508				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Детская стоматология : рук. / под ред. Р.Р. Велбери и др.; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 455 с. : ил. – Предм. указ.: С. 453-455. – ISBN 978-5-9704-3004-0 : 1400-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 960 с. — ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html (дата обращения: 06.08.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

3. Лекарственные препараты, применяемые в детской стоматологии : учеб.-метод. пособие для ординаторов по спец. 31.08.74 Стоматология хирург. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Б. Филимонова, С.А. Денисова, Е.Н. Соломонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2024. – 63 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 63. – 82-20. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html

Дополнительная учебная литература:

1. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: крат.рук. / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. М. : Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. 316 с.
2. Боровского Е.В. Терапевтическая стоматология: учеб. для студентов мед. вузов / Е.В. Боровский и др.; под ред. Е.В. Боровского. М. : Мед. информ. агенство, 2009. 755 с.
3. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учеб. пособие / Т.Ф. Виноградова. М. : МЕДпресс-информ, 2007. 164 с.
4. Давыдов Б.Н. Экологообусловленные стоматологические заболевания,их профилактика и лечение : Материалы Межрегион. научно-практ. конф. (Тверь, 29 мая 2007) / Твер.гос.мед.акад.; под ред. Б.Н. Давыдова. Тверь : РИЦ ТГМА, 2007. 156 с.
5. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой. М. : Литтерра, 2009. 205 с.
6. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Р.П. Лангле, К.С. Миллер ; под ред. Л.А. Дмитриевой - 3-е изд. Philadelphia;Baltimore;New York;London : Lippincott Williams & Wilkins, 2008. 220 с.
7. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для студентов мед. вузов / И.Я. Поюровская. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2007. 186 с.
8. Топольницкого О.З. Терапевтическая стоматология : учеб. для вузов. Ч.2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2008. 224 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru
– Методический центр аккредитации: https://fmza.ru
– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): https://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): https://e.lanbook.com
– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): https://lib.rzgmu.ru
– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: http://www.pravo.gov.ru

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: https://femb.ru

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: http://www.medlinks.ru

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: http://www.medline.ru

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: https://doctorspb.ru

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: https://eivis.ru/basic/details

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).