

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 17:12:54
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой микробиологии
Канина Ирина Владимировна	-	Старший преподаватель кафедры микробиологии
Новак Александра Ивановна	д-р.биол.наук, доцент	Профессор кафедры микробиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 07. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).	49	28
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	25	44
Итого	74	72

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Основы микробиологии и иммунологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОК 7 Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).		Задания закрытого типа								
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: эмпирическое назначение антибиотиков основано на								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в регионе</td><td>эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре</td><td>знаниях о природной чувствительности и бактерий,</td><td>результатах контролируемых клинических исследований</td></tr></table>	А	Б	В	Г	эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в регионе	эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре	знаниях о природной чувствительности и бактерий,	результатах контролируемых клинических исследований
		А	Б	В	Г					
		эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в регионе	эпидемиологических данных о резистентности микроорганизмов в стационаре	знаниях о природной чувствительности и бактерий,	результатах контролируемых клинических исследований					
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г							
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм выполнения диско-диффузионного метода									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>измеряют диаметр зоны подавления роста микроорганизма вокруг дисков с антибиотиками в мм и интерпретируют результаты, используя специальные таблицы</td><td>исследуемую культуру сеют на специальную агаровую среду сплошным газоном</td><td>на поверхность питательной среды накладывают диски, пропитанные антибиотиками, на определенном расстоянии друг от друга</td><td>результаты регистрируют через 18-24 часов инкубирования в термостате</td></tr></table>	А	Б	В	Г	измеряют диаметр зоны подавления роста микроорганизма вокруг дисков с антибиотиками в мм и интерпретируют результаты, используя специальные таблицы	исследуемую культуру сеют на специальную агаровую среду сплошным газоном	на поверхность питательной среды накладывают диски, пропитанные антибиотиками, на определенном расстоянии друг от друга	результаты регистрируют через 18-24 часов инкубирования в термостате	
А	Б	В	Г							
измеряют диаметр зоны подавления роста микроорганизма вокруг дисков с антибиотиками в мм и интерпретируют результаты, используя специальные таблицы	исследуемую культуру сеют на специальную агаровую среду сплошным газоном	на поверхность питательной среды накладывают диски, пропитанные антибиотиками, на определенном расстоянии друг от друга	результаты регистрируют через 18-24 часов инкубирования в термостате							

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этиотропное назначение антибиотиков предполагает <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>определение чувствительности и возбудителя к антибиотикам</td> <td>идентификация возбудителя (определение вида)</td> <td>выделение возбудителя инфекции из клинического материала</td> <td>посев клинического материала на питательные среды</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	определение чувствительности и возбудителя к антибиотикам	идентификация возбудителя (определение вида)	выделение возбудителя инфекции из клинического материала	посев клинического материала на питательные среды	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																										
определение чувствительности и возбудителя к антибиотикам	идентификация возбудителя (определение вида)	выделение возбудителя инфекции из клинического материала	посев клинического материала на питательные среды																										
А	Б	В	Г																										
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между факторами вирулентности резидентных микроорганизмов ротовой полости и свойствами, которые обеспечивают потенциальную возможность участия микроорганизмов в воспалительном процессе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Свойства микроорганизмов</td> <td></td> <td>Фенотипические признаки</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Адгезия</td> <td>1</td> <td>Экзо- и эндотоксины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Токсичность/токсигенность</td> <td>2</td> <td>Капсула, плазмокоагулаза</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инвазия</td> <td>3</td> <td>Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Иммунопротекция</td> <td>4</td> <td>Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки	А	Адгезия	1	Экзо- и эндотоксины	Б	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза	В	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин	Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины	А	Б	В	Г				
	Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки																										
А	Адгезия	1	Экзо- и эндотоксины																										
Б	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза																										
В	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин																										
Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины																										
А	Б	В	Г																										
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом возбудителя гнойно-воспалительных заболеваний и типом строения клеточной стенки, морфологией бактерии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Вид микроорганизма		Тип строения клеточной стенки, морфология							
		А	Staphylococcus aureus	1	Грам- палочки							
		Б	Proteus mirabilis	2	Грам+ палочки							
		В	Propionibacterium acnes	3	Грам+ кокки							
		Г	Veillonella parvula	4	Грам- кокки							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Положительными функциями нормальной микрофлоры человека являются: Запишите выбранный ответ - букву:										
А		Б	В	Г								
Выведение токсинов, регулирование иммунитета, функциональные нарушения моторики кишечника, участие в обмене веществ, усвоении кальция, тепловом обмене, синтезе витаминов		Выведение токсинов, снижение иммунного статуса, стимуляция перистальтики кишечника, участие в обмене веществ, усвоении кальция, тепловом обмене, синтезе витаминов	Выведение токсинов, регулирование иммунитета, стимуляция перистальтики кишечника, способна вызывать острые инфекционные заболевания ЖКТ, участие в тепловом обмене, синтезе витаминов	Выведение токсинов, регулирование иммунитета, стимуляция перистальтики кишечника, участие в обмене веществ, усвоении кальция, тепловом обмене, синтезе витаминов								
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Лиофильное высушивание – это высушивание ...: Запишите выбранный ответ - букву:											
	А	Б	В	Г								
	На открытом воздухе	Из замороженного состояния в вакууме	Из размороженного состояния в вакууме	В сухожаровом шкафу								
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: комплекс мероприятий, направленных на уничтожение на/в живых тканях определенных видов микроорганизмов, называется: Запишите выбранный ответ - букву:											
	А	Б	В	Г								
	Асептика	Антисептика	Дезинфекция	Стерилизация								

	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой антисептик не относится к группе красителей Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Этакридин	Бриллиантовый зеленый	Калия перманганат	Метилтионин хлорид
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: механизм антимикробного действия пероксида водорода Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Угнетение окислительно-восстановительных реакций микроорганизма	Выделение молекулярного хлора и окисление биологических субстратов микроорганизма	Выделение атомарного кислорода при контакте вещества с белками	Денатурация белков клеток микроорганизмов с образованием альбуминатов
	11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: требования, предъявляемые к антисептикам Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Узкий спектр антимикробной активности	Низкая токсичность	Наличие резорбтивного действия	Высокая токсичность
	12	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: для определения минимальной ингибирующей концентрации антибиотика в отношении возбудителя необходимо			
		А	Б	В	Г
		инкубировать при оптимальных условиях в течение 24 часов	приготовить последовательные двукратные разведения антибиотика в питательном бульоне	определить наименьшую концентрацию антибиотика, где визуально не определяется бактериальный рост	инокулировать бульонную культуру микроорганизма в логарифмической фазе роста
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			

		А	Б	В	Г	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: чувствительный штамм микроорганизма					
		А	Б	В	Г	
		в очаге инфекции	не имеет механизмы приобретенной резистентности	терапевтическая концентрация антибиотика	рост и размножение такого штамма ингибирует	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оценка антимикробной эффективности антисептиков, включает					
		А	Б	В	Г	
		до и после воздействия	колониеобразующих единиц микроорганизма	на инокулюм микроорганизма антисептика	сравнение количества	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: отсутствие клинической эффективности терапии оппортунистических стоматологических инфекций выбранным антибиотиком может вызвать					
		А	Б	В	Г	
		формирование биопленки	биологическими жидкостями ротовой полости	с участием вирулентного штамма	и снижение терапевтической концентрации препарата в очаге инфекции	

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: как учитывают результаты диффузионного теста для определения чувствительности к антибиотику с использованием Е теста				
		А	Б	В	Г
		градиент концентрации антибиотика от максимальной к минимальной	получают значение МПК антибиотика	с полоской Е-теста, содержащей	в месте пересечения эллипсоидной зоны подавления роста микроорганизма
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в гласперленовом стерилизаторе стерилизация инструментов проводится Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
		Горячим паром	Нагретыми стерильными шариками	Облучением	Сухим теплом
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Вирулентность это характеристика Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
		Макрофагов	Антител	Т-лимфоцитов	Бактерий
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Антитела вырабатываются Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г
		Макрофагами	Плазмócитами	Т-лимфоцитами	Бактериями

20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: одна из классификаций антибиотиков основана на химическом строении и механизме действия на микробную клетку К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Химическая группа</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Макролиды</td><td>1</td><td>Ингибиторы синтеза клеточной стенки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полиены</td><td>2</td><td>Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран</td></tr><tr><td>В</td><td>Гликопептиды</td><td>3</td><td>Подавление синтеза белка на уровне рибосом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фторхинолоны</td><td>4</td><td>Нарушение синтеза ДНК микроорганизма</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Химическая группа		Механизм действия	А	Макролиды	1	Ингибиторы синтеза клеточной стенки	Б	Полиены	2	Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран	В	Гликопептиды	3	Подавление синтеза белка на уровне рибосом	Г	Фторхинолоны	4	Нарушение синтеза ДНК микроорганизма	А	Б	В	Г				
	Химическая группа		Механизм действия																										
А	Макролиды	1	Ингибиторы синтеза клеточной стенки																										
Б	Полиены	2	Нарушение молекулярной организации и функции клеточных мембран																										
В	Гликопептиды	3	Подавление синтеза белка на уровне рибосом																										
Г	Фторхинолоны	4	Нарушение синтеза ДНК микроорганизма																										
А	Б	В	Г																										
21	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между фактор действия на микроорганизм и видом антисептики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Фактор</td><td></td><td>Вид антисептики</td></tr><tr><td>А</td><td>Дренирование очага инфекции</td><td>1</td><td>Механическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обработка раны лазером</td><td>2</td><td>Химическая</td></tr><tr><td>В</td><td>Обработка раствором пероксида водорода</td><td>3</td><td>Биологическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обработка препаратом бактериофага</td><td>4</td><td>Физическая</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Фактор		Вид антисептики	А	Дренирование очага инфекции	1	Механическая	Б	Обработка раны лазером	2	Химическая	В	Обработка раствором пероксида водорода	3	Биологическая	Г	Обработка препаратом бактериофага	4	Физическая	А	Б	В	Г				
	Фактор		Вид антисептики																										
А	Дренирование очага инфекции	1	Механическая																										
Б	Обработка раны лазером	2	Химическая																										
В	Обработка раствором пероксида водорода	3	Биологическая																										
Г	Обработка препаратом бактериофага	4	Физическая																										
А	Б	В	Г																										
22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: антисептик из химической группы окислителей, используемый для ирригации корневых каналов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>хлоргексидин</td><td>этаноловый спирт</td><td>мирамистин</td><td>пероксид водорода</td></tr></table>	А	Б	В	Г	хлоргексидин	этаноловый спирт	мирамистин	пероксид водорода																				
А	Б	В	Г																										
хлоргексидин	этаноловый спирт	мирамистин	пероксид водорода																										

		биглюконат 0,05%	70%,		3%	
23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой биологический эффект вызывает вирулентный фаг в чувствительной бактериальной клетке Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		лизогенизацию	фаговую конверсию	интеграцию в ДНК	лизис клетки	
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Фаготерапия в стоматологии – это использование медицинских препаратов, содержащих Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		фагоциты	вирусы	макрофаги	лизоцим	
25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при каких патологических процессах челюстно-лицевой локализации применение препаратов бактериофагов может быть эффективным Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		кариес	пародонтит	везикулярный стоматит	пульпит	
26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: чем ограничено широкое применение препаратов бактериофагов в стоматологии с лечебной и профилактической целью Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
		вероятностью антибиотикорезистентности возбудителей стоматологических заболеваний	высоким риском сенсibilизации иммунной системы пациента	узким спектром антимикробной активности	необходимостью выделения возбудителя и определения чувствительности к препарату бактериофага	
27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав какого медицинского препарата входят бактериофаги, разрушающие основные виды					

		пародонтопатогенных возбудителей Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		пиофаг	фагодент	интестифаг	секстафаг
28	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: микробиоценоз полости рта — это				
		А	Б	В	Г
		симбиотические и антагонистические взаимодействия друг с другом	населяющих полость рта как специфическую экологическую нишу организма человека,	совокупность представителей различных таксономических групп микроорганизмов,	вступающих в биохимические, иммунологические взаимодействия с макроорганизмом,
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
29	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оппортунистическое заболевание — это инфекционный процесс, причиной которого является				
		А	Б	В	Г
		нарушении барьерной функции защитных систем организма	достаточном уровне продукции ферментов агрессии и токсинов	не способный в нормальных условиях здорового организма вызвать заболевание, но вызывает воспаление при	микроорганизм-резидент, колонизатор биотопа организма
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
30	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: динамика изменения спектра микроорганизмов зубной бляшки от стадии ранней до стадии				

	зрелой стабильной <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков</td><td>преобладание Грам+ кокков</td><td>преобладание Грам+ и Грам- палочек</td><td>преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков	преобладание Грам+ кокков	преобладание Грам+ и Грам- палочек	преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г																		
уменьшение доли Грам+ кокков и нарастанием доли Грам – палочек и кокков	преобладание Грам+ кокков	преобладание Грам+ и Грам- палочек	преобладание Грам- палочек и нитевидных (спиралевидных) форм																		
А	Б	В	Г																		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: качественный состав микроорганизмов, колонизирующих биотопы ротовой полости зависит от <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>колонизации (способности к росту и размножению)</td><td>адгезии (способности к прилипанию)</td><td>коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами),</td><td>протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях).</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	колонизации (способности к росту и размножению)	адгезии (способности к прилипанию)	коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами),	протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях).	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г																		
колонизации (способности к росту и размножению)	адгезии (способности к прилипанию)	коаггрегации (способности к взаимодействию с другими видами),	протективных свойств (способности к выживанию в этих условиях).																		
А	Б	В	Г																		
32	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между доминирующим видом микроорганизма и фазой формирования зубной бляшки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Фазы формирования зубной бляшки</td></tr><tr><td>А</td><td>Streptococcusoralis</td><td>1</td><td>Зрелая нестабильная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Treponemadenticola</td><td>2</td><td>Динамичная</td></tr><tr><td>В</td><td>Actinomycesnaeslundii</td><td>3</td><td>Ранняя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Fusobacteriumnucleatum</td><td>4</td><td>Зрелая стабильная</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Фазы формирования зубной бляшки	А	Streptococcusoralis	1	Зрелая нестабильная	Б	Treponemadenticola	2	Динамичная	В	Actinomycesnaeslundii	3	Ранняя	Г	Fusobacteriumnucleatum	4	Зрелая стабильная
	Объект		Фазы формирования зубной бляшки																		
А	Streptococcusoralis	1	Зрелая нестабильная																		
Б	Treponemadenticola	2	Динамичная																		
В	Actinomycesnaeslundii	3	Ранняя																		
Г	Fusobacteriumnucleatum	4	Зрелая стабильная																		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Воспаления слизистой оболочки ротовой полости К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Candidaalbicans</td><td>1</td><td>Бактериальные экзогенные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Treponemapallidum</td><td>2</td><td>Бактериальные эндогенные</td></tr><tr><td>В</td><td>Fusobacteriumnucleatum</td><td>3</td><td>Грибковые эндогенные</td></tr><tr><td>Г</td><td>Humanalphaherpesvirus 1</td><td>4</td><td>Вирусные экзогенные</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Candidaalbicans	1	Бактериальные экзогенные	Б	Treponemapallidum	2	Бактериальные эндогенные	В	Fusobacteriumnucleatum	3	Грибковые эндогенные	Г	Humanalphaherpesvirus 1	4	Вирусные экзогенные	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Candidaalbicans	1	Бактериальные экзогенные																										
Б	Treponemapallidum	2	Бактериальные эндогенные																										
В	Fusobacteriumnucleatum	3	Грибковые эндогенные																										
Г	Humanalphaherpesvirus 1	4	Вирусные экзогенные																										
А	Б	В	Г																										
36	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: наиболее вероятные возбудители стоматологических заболеваний различной локализации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевания</td><td></td><td>Виды микроорганизмов</td></tr><tr><td>А</td><td>Кариес зубов</td><td>1</td><td>Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гингивит</td><td>2</td><td>Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стоматит</td><td>3</td><td>Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пародонтит</td><td>4</td><td>Candida spp., Fusobacterium spp., Spirocheates</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевания		Виды микроорганизмов	А	Кариес зубов	1	Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.	Б	Гингивит	2	Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.	В	Стоматит	3	Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus	Г	Пародонтит	4	Candida spp., Fusobacterium spp., Spirocheates	А	Б	В	Г				
	Заболевания		Виды микроорганизмов																										
А	Кариес зубов	1	Streptococcus sanguis, Actinomyces viscosus, Peptostreptococcus spp.																										
Б	Гингивит	2	Streptococcus mutans, Actinomyces spp., Lactobacillus spp.																										
В	Стоматит	3	Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella intermedia, Campylobacter rectus																										
Г	Пародонтит	4	Candida spp., Fusobacterium spp., Spirocheates																										
А	Б	В	Г																										
37	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом возбудителя постоперационных гнойно-воспалительных осложнений в стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и типом строения клеточной стенки, морфологией бактерии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Вид микроорганизма		Тип строения клеточной стенки, морфология
		А	Staphylococcus aureus	1	Грам- палочки
		Б	Proteus mirabilis	2	Грам+ палочки
		В	Propionibacteriumacnes	3	Грам+ кокки
		Г	Veillonellaparvula	4	Грам- кокки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: крупные палочки, обнаруженные в корневом канале с закругленными концами, располагающиеся отдельно и цепочками с хорошо выраженной грамположительной окраской являются предположительно представителями рода: А. Staphylococcus Б. Escherichia В. Candida Г. Clostridium Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: от чего зависит выбор питательной среды для культивирования и выделения возбудителей пародонта? А. исследуемого клинического материала Б. вида определяемого микроорганизма В. объема исследуемого материала Г. способа отбора клинического материала Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что не относится к свойствам биопленки зубной бляшки? А. совокупность микробиоценозов, образующих микроколонии Б. защитный матрикс с микробными метаболитами, пронизанный порами В. чувствительность микроорганизмов к антимикробным и иммунным воздействиям			

		Г. системы взаимодействий сигнальных молекул микроорганизмов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
41		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование каких лекарственных препаратов является частой (основной) причиной дисбиоза слизистой ротовой полости, кроме совокупности факторов внутренней среды? А. антибиотики Б. антисептики В. пробиотики Г. бактериофаги Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
42		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проявления биологического эффекта действия эндо- и экзотоксинов бактерий на клетки и ткани слизистой ротовой полости, зуба и пародонта А. колонизация и увеличение концентрации клеток возбудителей Б. интоксикация В. инвазия и деструкция клеток Г. инаktivация механизмов врожденного и адаптивного иммунитета Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
43		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: химические компоненты структур бактерий, участвующие в колонизации ткани пародонта А. липополисахарид Б. флагелин В. фимбрилин Г. депиколиновая кислота Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
44		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при каких условиях условно-патогенные микроорганизмы, колонизирующие различные биотопы ротовой полости способны вызвать заболевание? А. попадании микроорганизма в другой биотоп Б. использовании бактериостатических антибиотиков В. инфицировании экзогенным путем				

	Г. увеличении вирулентности вследствие изменения генома Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой вид бактерий является патогенным, вызывающим специфический воспалительный процесс ротовой полости, распознаваемый как нозологическая форма? А. Staphylococcus aureus Б. Treponema pallidum В. Neisseria flavus Г. Veillonella parvula Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в микробиоценозе ротовой полости человека доминирующими являются бактерии рода? А. Bacteriodes Б. Lactobacillus В. Staphylococcus Г. Streptococcus Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: облигатно-анаэробными бактериями ротовой полости являются? А. Streptococcus mutans Б. Tannerella forsythia В. Actinomyces naeslundii Г. Streptococcus oralis Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: каким биологическим свойством определяется кариесогенное действие Streptococcus mutans? А. типом питания Б. типом метаболизма В. химическим составом антигенов Г. спектром ферментов Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г	
49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основная группа кариесогенных микроорганизмов по данным ВОЗ включает? А. S. mutans, S. sobrinus, Lactobacillus spp., Actinomyces spp. Б. S. mutans, S. sanguis, Bacteroides spp., Neisseria spp., В. Lactobacillus spp., Bifidobacterium spp., Propionibacterium spp. Г. S. sanguis, Fusobacterium spp., Actinomyces spp., E. corrodens Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
	Задания открытого типа					
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: стафилококки: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: стрептококки: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: синегнойная палочка: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: бактериоиды, превотеллы, фузобактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: нейссерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: коринебактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: микобактерии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: клостридии: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: актиномицеты: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: трепонемы: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дрожеподобные грибы: виды, биологические свойства, факторы вирулентности					

12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ретровирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: энтеровирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: герпесвирусы: биологические свойства, взаимодействие с клетками-мишенями
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: микробные биотопы слизистой ротовой полости: локализация, основные виды микроорганизмов
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: резидентные микроорганизмы полости рта
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: влияние пломбировочных материалов на микробиоценозы биотопов полости рта
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: зубная бляшка: механизмы и фазы формирования
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дисбиоз ротовой полости: определение, классификация, коррекция
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация стоматологических заболеваний микробной этиологии на основе анатомической локализации воспалительного процесса
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: кариесогенные виды бактерий: биологические свойства, роль в развитии кариеса
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: роль микробов в развитии пульпита
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: фузоспирохетоз: возбудители, локализация
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порфиромонады: биологические свойства, факторы вирулентности
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: систематика и номенклатура микроорганизмов.
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы классификации прокариотов
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: биологические свойства прокариотов и эукариотов
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы исследования в микробиологии

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность предстерилизационной обработки ручным способом изделий медицинского назначения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		A	B	B	Г	Д	Е		
		1. Сушка горячим воздухом при температуре 75-85 °С в сушильных шкафах	2. Замачивание изделия в моющем средстве на 15 минут	3. Промывание после дезинфекции проточной водой в течение 30 секунд	4. Ополаскивание дистиллированной водой в течение 30 секунд	5. Мытье каждого изделия в том же растворе, в котором оно замачивалось, с помощью ерша в течение 30 секунд	6. Ополаскивание проточной водой		
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов организации централизованной системы сбора и обезвреживания отходов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З
		1. Стерилизация паром	2. Сбор необезвреженных отходов на местах	3. Измельчение	4. Выгрузка на полигоне	5. Прессование	6. Погрузка в автотранспорт	7. Отправка отходов на полигон	8. Выгрузка в помещения для хранения отходов
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		A	B	B		Г			
		фиксировать микропрепарат в пламени горелки 6 секунд	карандашом по стеклу нарисовать контур препарата	нанести бактериальной каплю изотонического раствора NaCl		внести бактериальной культуры петлей микроорганизма и сделать мазок в пределах контура			

4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность микроскопии с использованием иммерсионной системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	погрузить объектив в каплю масла	положить микропрепарат на предметный столик, фиксировать клеммами	нанести каплю масла на микропрепарат	установить объектив с маркировкой х 90
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: распределите классы химических средств дезинфекции и примеры дезинфектантов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Галоидосодержащие	1	70 % этиловый спирт
	Б	Спирты	2	3 % пероксид водорода
6.	В	Гуанидины	3	Хлорамин Б
	Г	Кислородсодержащие	4	Хлоргексидинабиглюконат
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры аэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	инкубировать посев в термостате при 37 ⁰ С	снять бактериологической петлей изолированную колонию на скошенный агар	провести посев клинического материала на плотную питательную среду истощающим штрихом	приготовить микропрепарат из изолированной колонии
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры анаэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	провести посев клинического	анаэроостат поставить в	со среды Китт-	чашки Петри с посевом

		материала на среду Китт-Тароцци, поставить в термостат при 37 ⁰ С	термостат при 37 ⁰ С	Тароцци провести высев на кровяно-сахарный агар в чашках Петри	поставить в анаэробный стат
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в гласперленовом стерилизаторе стерилизация инструментов проводится Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Горячим паром	Нагретыми стерильными шариками	Облучением	Сухим теплом	
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: дезинфекция – комплекс мер, направленных на уничтожение в дезинфицируемом объекте Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	Всех форм микроорганизмов	Только патогенных микроорганизмов	Только споровых форм микроорганизмов	Патогенных и условно-патогенных микроорганизмов	
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: режим воздушной стерилизации. Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	Б	В	Г	
	90 минут при 90 °С	30 минут при 150 °С	160 минут при 120 °С	150 минут при 160 °С	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между фактор действия на микроорганизм и видом антисептики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Фактор		Вид антисептики		
	А	Дренирование очага инфекции	1	Механическая	
	Б	Обработка раны лазером	2	Химическая	
	В	Обработка раствором пероксида водорода	3	Биологическая	
	Г	Обработка препаратом бактериофага	4	Физическая	

12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: одноразовые пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь окраску Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Белую	Желтую	Зеленую	Красную
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на (в) какой-либо объект (микробиологический бокс, производственное помещение, препарат). Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	Асептика	Дезинфекция	Антисептика	Стерилизация
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антисептиком и принадлежностью к химической группе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Антисептик		Химическая группа
	А	Этанол 70%	1	Окислители
	Б	Раствор перманганата калия	2	Галогены (галоиды)
	В	Раствор хлорамина 0,1%	3	Гуанидины
	Г	Раствор хлоргексидина биглюконата 0,05%	4	Спирты
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие химические группы антибиотиков вызывают нарушение синтеза клеточной стенки бактерий? Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г
	цефалоспорины и монобактамы	хинолоны и фторхинолоны	макролиды и тетрациклины	аминогликозиды и полиены
16.	Текст задания: установите соответствие между факторами вирулентности резидентных микроорганизмов ротовой полости и свойствами, которые обеспечивают потенциальную возможность участия микроорганизмов в воспалительном процессе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Свойства микроорганизмов		Фенотипические признаки

		А	Адгезия	1	Экзо- и эндотоксины
		Б	Токсичность/токсигенность	2	Капсула, плазмокоагулаза
		В	Инвазия	3	Гиалуронидаза, коллагеназа, фибринолизин
		Г	Иммунопротекция	4	Адгезины, фимбрии, факторы коаггрегации, капсула, гемагглютинины
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Бактериофаги это Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Фагоциты	Вирусы	Вирусы бактерий	Бактерии
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: отходы класса А образуются в... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Фтизиатрических клиниках	Манипуляционно- диагностических кабинетах	Лаборатории, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности	Административно- хозяйственных помещениях
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: текущий контроль паровой стерилизации проводится с помощью Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Контрольно- измерительных приборов и химических индикаторов	Биологического индикатора	Посева на стерильность образцов простерилизованных изделий	Вакуум – теста
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте определение понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Патогенность	1	Потенциальная генетически обусловленная

					способность микроорганизма проникать в организм и вызывать инфекционный процесс
		Б	Вирулентность	2	Фенотипическое проявление патогенности или мера патогенности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Назовите правила предстерилизационной очистки Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Разъемные изделия погружаются в разобранном виде	При замачивании в моющем растворе изделия полностью погружаются в раствор с заполнением каналов и полостей изделий	Вся предстерилизационная обработка проводится в перчатках	Все ответы верны
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: инструменты, стерилизуемые в сухожаровом шкафу? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Зонд, шприц	Ватные шарики	Пинцет, зонд	Зеркало, пинцет
	23.	Текст задания: положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Зеленое	Красное	Розовое	Фиолетовое
	24.	Текст задания: комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на (в) какой-либо объект (микробиологический бокс, производственное помещение, препарат). Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Асептика	Дезинфекция	Антисептика	Стерилизация

	25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между антибиотиком и спектром его действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Полимиксины	1	Узкий спектр действия
		Б	Карбапенемы	2	Широкий спектр действия
		В	Тетрациклины	3	Узкий спектр действия
		Г	Линкозамиды	4	Широкий спектр действия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику понятию «асептика»			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику высокому уровню дезинфекции (ДВУ)			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: охарактеризуйте воздушный метод стерилизации			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте характеристику биологическому методу контроля стерилизации			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: пигменты бактерий: химические группы, медицинское значение			
	6.				
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ферменты бактерий: химические группы, методы изучения			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: рост, размножение и фазы развития микробной популяции			
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перечислите методы дезинфекции			
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: цель предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения			
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: требования к питательным средам			

12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация питательных сред
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие о чистой культуре, штамме, биоваре, сероваре, фаготипе возбудителя
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: алгоритм выделения чистой культуры аэробов
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы культивирования облигатных анаэробов
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: алгоритм выделения чистой культуры облигатных анаэробов
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: патогенные спирохеты: виды, медицинское значение
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: биологические свойства вирусов
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы культивирования вирусов
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Цитопатическое действие вирусов. Внутриклеточные включения
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: взаимодействие вируса с клеткой: этапы морфогенеза
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: характерные признаки госпитальных штаммов
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: инфекции, связанные с оказанием стоматологической медицинской помощи
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: правила отбора биологического материала при воспалительных процессах полости рта и челюстно-лицевой локализации
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы исследования в микробиологии. Их диагностическая значимость. Примеры.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Простые и сложные методы окраски микроорганизмов.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Этапы приготовления микропрепарата.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Структура бактериальной клетки. Обязательные структурные элементы бактериальной

	клетки, их роль.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – включения, капсула их роль. Методы выявления.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – жгутики, пили их роль. Методы выявления.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – споры, их роль. Методы выявления.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вирулентный бактериофаг. Практическое применение.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Умеренный бактериофаг. Практическое применение.
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики ВИЧ инфекции.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы вирулентности.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Микробные токсины и их свойства
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нормальная микрофлора тела человека: определение, формирование, значение.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Классификация микроорганизмов по патогенности.
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов в заболевании человека.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Группы по степени опасности микроорганизмов.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Действия сотрудников зуботехнического кабинета при аварии с разбрызгиванием патогенных биологических агентов
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Медицинская микробиология: предмет изучения, цели и задачи
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Систематика и номенклатура микроорганизмов. Принципы классификации бактерий.