



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Ортопедическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии.

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
О.С. Гуйтер	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.Н. Мишин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.А. Васильева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
О.А.Лаут	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.Е. Чекренева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Н.С. Домашкевич	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ст. преподаватель
Д.Г. Жуковец	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Черкесова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Определяет медицинские показания к медицинской реабилитации стоматологических пациентов.</p> <p>ОПК-12.2. Реализовывает мероприятия по медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-12.3. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские</p>

		<p>показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со</p>
--	--	---

		<p>стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на</p>
--	--	---

		консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами ПК- 1.8. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов ПК-1.9. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза и устанавливает предварительный диагноз ПК-1.10. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза,</p>	<p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p>

	<p>устанавливает окончательный диагноз</p> <p>ПК-1.11. Выявляет у пациента зубочелюстные, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
--	--	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none">- получение анатомических и функциональных оттисков- восстановление зуба коронкой- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами- протезирование частичными съемными пластиночными протезами- коррекция съемной ортопедической конструкции- снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование</p>
--	--	---

		<p>детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ,</p>
--	--	---

		<p>определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских</p>
--	--	---

		изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологического заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания</p> <p>ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.7. Консультирует пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводит лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний, назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур.</p> <p>ПК-2.10. Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы) в соответствии с принципами работы устройств и правилами эксплуатации.</p> <p>ПК-2.12. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и формирует эпикриз</p>	<p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной. Фармакология анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с</p>

		<p>заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	--	--

		<p>заболеваниями. Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>
--	--	--

		<p>помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Консультирования взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Отрпедическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в т.ч.:

философия, биоэтика (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

история медицины (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

иностранный язык (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, математика (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды): медицинская информатика (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

химия (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

биология (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

анатомия человека – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия – хирургические болезни; лучевая диагностика).

Умения:

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.

2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

3. Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике.

4. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
5. Логически мыслить, вести научные дискуссии.
6. Опирается в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.
7. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
8. Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой.
9. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
10. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
11. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
12. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
13. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
14. Вести медицинскую документацию;
15. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
16. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать положение центральной окклюзии при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
17. Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов при челюстно-лицевом протезировании, а также произвести их коррекцию;
18. Проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
19. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезами;
20. Поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
21. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;
22. Анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

Владение:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ;
3. навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ;
4. навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ;
5. ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ;
6. навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками ;
7. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты

дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

8. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания;
9. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
10. Методами общего клинического обследования пациентов;
11. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
12. Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза пациентам и при необходимости направить их на дополнительное обследование;
13. Методикой чтения различных видов рентгенограмм;
14. Методами диагностики и лечения дефектов челюстно-лицевой области, зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
15. Быть в состоянии продемонстрировать приемы реанимации и первой помощи; оформлением документов первичного больного;
16. Осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС;
17. Определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
18. Определением вида прикуса; оценкой состояния зубных протезов;
19. Снятием анатомических оттисков (альгинатными массами, силиконовыми массами, термопластическими массами);
20. Изготовлением гипсовых моделей челюстей;
21. Изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками;
22. Гипсованием моделей в окклюдатор (артикулятор);
23. Фиксацией на фантоме головы прикусной вилки артикулятора;
24. Ориентировкой модели в межчелюстном пространстве артикулятора, используя трансфер артикулятора;
25. Нанесением границ съемного протеза на гипсовую модель;
26. Расстановкой искусственных зубов в окклюдаторе при полной потере зубов;
27. Определением центрального соотношения челюстей.

2) данная дисциплина является основной для последующего изучения стоматологических дисциплин, таких как: ортодонтия и детское протезирование, терапевтическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний, современные аспекты эндодонтии, симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии, геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, комплексная реабилитация стоматологических пациентов с окклюзионными нарушениями и для успешного прохождения практики по разным видам стоматологической помощи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 20 / час 720

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		4	5	6	7	8	9
Контактная работа	382	64	68	68	64	48	70
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	26	4	8	8	-	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	341	60	60	60	64	48	64
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)	302	44	40	40	44	60	74
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	4	4	4	4	4	4
Самостоятельное изучение тем	275	39	36	36	40	54	70
Экзамен	36						36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	ЗаО	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час.	720	108	108	108	108	180
	з.е.	20	3	3	3	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Исторические этапы развития ортопедической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении ортопедической стоматологии как клинической дисциплины. Связь с естественно-научными, методико-биологическими и общеклиническими дисциплинами.	2
	2	Функциональная анатомия жевательно-речевого аппарата. Основные звенья жевательно-речевого аппарата. Особенности строения зубочелюстной системы. Функции жевательно-речевого аппарата.	2
Семестр 5			
2	1	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Правила одонтопрепарирования под вкладки. CAD/CAM – системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.	2
	2	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения дефектов твердых тканей зуба различными искусственными коронами. CAD/CAM – технология изготовления цельнокерамических коронок. Правила адгезивной фиксации цельнокерамических коронок.	2
	3	Этиология, патогенез, клиника полного разрушения коронки зуба, принципы ортопедического лечения.	2
	4	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов различными видами мостовидных протезов.	2
Семестр 6			
3	1	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов.	2

	2	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов частичными съёмными протезами.	2
	3	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.	2
	4	«Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съёмных протезов. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	2
Семестр 9			
8	1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	2
	2	Принципы ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба.	2
	3	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация стоматологической поликлиники, отделения, ортопедического кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Скелет жевательного аппарата.	4	Оценка

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Зубочелюстная функциональная система. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая и функциональная характеристики в возрастном аспекте. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов суставов. Возрастные особенности. Формирование сустава под влиянием функции и вида прикуса.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы, артикуляторы. Вертикальные и сагитальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагитального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Прикус и его разновидности (физиологические, аномалийные и патологические). Характеристика соотношений зубных рядов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Функционально-морфологическая взаимосвязь звеньев зубочелюстной системы в норме. Звукообразование, речь, дыхание, жевание, глотание.		комплекта оценочных средств
	9	Методы обследования больного. Диагностика, основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. РК-2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Индекс Миликевича. Классификация искусственных коронок. Показания к применению. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок. Инструменты для одонтопрепарирования. Техника препарирования зубов в ортопедической стоматологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов искусственных коронок (цельнолитых, металлокерамических, цельнокерамических) и вкладок. CAD/CAM – системы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Клиническая картина, классификации частичного отсутствия зубов. Нарушения непрерывности зубного ряда. Распад зубного ряда на самостоятельно действующие группы зубов и появление функционирующей и нефункционирующей групп. Функциональная перегрузка пародонта. Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Протезирование при дефектах зубных рядов мостовидными протезами. Конструкция мостовидного протеза. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов для мостовидного протеза. Использование дентальных имплантатов для фиксации несъемных протезов.		оценочных средств
	14	Протезирование больных с частичной потерей зубов съёмными протезами. Конструкция современного съёмного протеза. Базис протеза. Искусственные зубы. Фиксация частичных съёмных протезов. Классификация кламмеров. Планирование конструкции дугового протеза. Адаптация к частичным съёмным протезам. Клинические и лабораторные этапы изготовления различных частичных съёмных протезов (ЧСПП, бюгельных и т.д.)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Клиническая картина и протезирование симптоматика полной потери зубов обследование больного. Специальная подготовка к протезированию при полной потере зубов. Реакция тканей протезного ложа. Основы клинических и лабораторных этапов изготовления полных съёмных протезов. РК-3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 5				
2	1	Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Показания к применению вкладок. Классификация вкладок. Метриалы для изготовления вкладок. Методы изготовления вкладок.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из различных	4	Оценка знаний в

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		материалов. Цементировка вкладок.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Протезирование дефектов коронок зубов искусственными коронками. Общая характеристика искусственных коронок. Штампованные коронки. Пластмассовые коронки. Комбинированные коронки. Цельнолитые и металлокерамические коронки.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, цельнолитых, пластмассовых коронок. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлопластмассовых коронок из различных материалов. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Керамические коронки. Технология автоматизированного производства керамических протезов. CAD/CAM – технология.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Штифтовые зубы и штифтовые конструкции. Методика применения литой культевой штифтовой конструкции при лечении пациентов с полным отсутствием коронки зуба. Стандартные штифтовые конструкции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Прямой и непрямой способы изготовления вкладок в твёрдые ткани зуба. Недостатки и преимущества. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	4	Оценка знаний в

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностика частичного отсутствия зубов. Классификации. Нарушения, возникающие в зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов. Общие подходы к диагностике и лечению.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Протезирование мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению мостовидных протезов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Протезирование цельнолитыми, металлокерамическими мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Составные мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы. Показания и противопоказания к применению.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Протезирование керамическими мостовидными протезами. Технология автоматизированного производства CAD/CAM. Виды сканеров.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 6				
3	1	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагноз. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных пластиночных протезов. Методы фиксации съемных протезов.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Протезирование частичными съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.		оценочных средств
	3	Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Требования, предъявляемые к восковым шаблонам с прикусными валиками.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза. Ошибки, выявляемые на данном этапе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Припасовка и наложение ЧСПП. Рекомендации пациенту о правилах пользования ЧСПП. Адаптация к частичным съемным протезам. Правила проведения коррекции частичных съемных протезов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении частичными съемными зубными протезами.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Припасовка и проверка	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		каркаса бюгельного протеза.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Проверка восковой модели (конструкции) протеза. Припасовка, наложение, коррекция. Рекомендации пациенту о правилах пользования.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. «Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 7				
4	1	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика полного отсутствия зубов. Морфофункциональные изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификации Лунда, Суппли, Келлера, Шредера, Оксмана, Дойникова.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Специальные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза, составление плана протезирования, выбор материалов базиса полного съёмного протеза. Подготовка пациента к протезированию (показания, характеристика видов и методов).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Способы фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Предварительные (анатомические) оттиски. Классификация и выбор оттискных материалов, подбор стандартных оттискных ложек для предварительного оттиска.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Технологии и материалы для изготовления индивидуальных оттискных ложек. Функциональные пробы. Припасовка индивидуальной оттискной ложки на верхней и нижней челюсти.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Функциональные оттиски: классификация, характеристика. Обоснование выбора оттискного материала для индивидуальных оттискных ложек.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Получение функционального оттиска с верхней и нижней беззубых челюстей с помощью индивидуальных оттискных ложек.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Технология изготовления восковых шаблонов с прикусными валиками. Требования к правильно изготовленным восковым шаблонам с прикусными валиками. Способы и методики определения центрального соотношения челюстей и межальвеолярной высоты у пациентов с полным отсутствием зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Классификация и правила выбора искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти и фазы жевательного цикла.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Конструирование зубных рядов и правила постановки искусственных зубов с целью обеспечения фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Постановка	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		зубов по Васильеву. Постановка зубов по сферическим поверхностям.		комплекта оценочных средств
	11	Правила проверки восковой конструкции полных съёмных протезов вне полости рта и в полости рта.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Проверка конструкции изготовленных полных съёмных протезов вне полости рта, их наложение и коррекция во рту у пациентов с полным отсутствием зубов. Рекомендации пациенту, впервые и повторно получившему полные съёмные протезы. Адаптация к съёмным протезам. Оценка жевательной эффективности у пациентов с полными съёмными протезами.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Классификация материалов для базисов протезов. Технологии замены воскового базиса полного съёмного протеза на различные базисные полимеры. Показания к изготовлению протезов с двухслойными базисами, материалы и технология их изготовления	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съёмными пластиночными протезами.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Анализ врачебных и технических ошибок при протезировании полными съёмными протезами.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Варианты починки полных съёмных пластиночных протезов. Показания, материалы и технологии перебазируются полных съёмных пластиночных протезов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 8				

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	1	Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов с изменением высоты нижней трети лица. Повышенное стирание твердых тканей зубов без изменения высоты нижней трети лица. Ортопедическое лечение, реабилитация больных с генерализованной формой, профилактика, диспансеризация, прогноз.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичном отсутствии зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Виды стабилизации	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин - протезов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны.		комплекта оценочных средств
	7	Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов. Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 9				
6	1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Этиология дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Особенности ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Особенности ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-	4	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		лицевой области.		с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Особенности ортопедического лечения больных после оперативных вмешательств по поводу онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны. Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	12	Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков. Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Коронки и мостовидные протезы с опорой на имплантаты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация. Зуботехнические аспекты. Несъемные конструкции с опорой на имплантаты. Несъемные полные протезы с опорой на имплантаты.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Кнопочные крепления. Балочные крепления. Телескопические крепления. Зуботехнические аспекты.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Режим наблюдений. Поддерживающая пародонтологическая терапия	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Ортопедические осложнения. Из-за неполного анамнеза. Со стороны несъемных протезов. Со стороны съемных протезов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития)	Поиск и обзор научных публикаций и	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация стоматологической поликлиники, отделения, ортопедического кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	электронных источников информации		комплекта оценочных средств
2	4	Скелет жевательного аппарата. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Зубочелюстная функциональная система. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая и функциональная характеристики в возрастном аспекте. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	4	Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	4	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов	Поиск и обзор научных публикаций и	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		суставов. Возрастные особенности. Формирование сустава под влиянием функции и вида прикуса.	электронных и с точников информации		комплекта оценочных средств
7	4	Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы, артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	4	Прикус и его разновидности (физиологические, аномалийные и патологические). Характеристика соотношений зубных рядов физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Функционально-морфологическая взаимосвязь звеньев зубочелюстной системы в норме. Звукообразование, речь, дыхание, жевание, глотание.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	4	Методы обследования больного. Диагностика, основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. РК-2	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	4	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Индекс Миликевича. Классификация искусственных коронок. Показания к применению. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		<p>коронки и вкладок. Инструменты для одонтопрепарирования. Техника препарирования зубов в ортопедической стоматологии.</p>			
11	4	<p>Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов искусственных коронок (цельнолитых, металлокерамических, цельнокерамических) и вкладок. CAD/CAM – системы.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>	3	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
12	4	<p>Клиническая картина, классификации частичного отсутствия зубов. Нарушения непрерывности зубного ряда. Распад зубного ряда на самостоятельно действующие группы зубов и появление функционирующей и нефункционирующей групп. Функциональная перегрузка пародонта. Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>	3	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
13	4	<p>Протезирование при дефектах зубных рядов мостовидными протезами. Конструкция мостовидного протеза. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов для мостовидного протеза. Использование дентальных имплантатов для фиксации несъемных протезов.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>	3	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
14	4	<p>Протезирование больных с частичной потерей зубов съемными протезами. Конструкция современного съемного протеза. Базис протеза. Искусственные зубы. Фиксация частичных съемных протезов. Классификация кламмеров. Планирование</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>	3	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

		конструкции дугового протеза. Адаптация к частичным съемным протезам. Клинические и лабораторные этапы изготовления различных частичных съемных протезов (ЧСПП, бюгельных и т.д.)			
15	4	Клиническая картина и протезирование симптоматика полной потери зубов обследование больного. Специальная подготовка к протезированию при полной потере зубов. Реакция тканей протезного ложа. Основы клинических и лабораторных этапов изготовления полных съемных протезов. РК-3	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	
1	5	Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Показания к применению вкладок. Классификация вкладок. Метриалы для изготовления вкладок. Методы изготовления вкладок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из различных материалов. Цементировка вкладок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Протезирование дефектов коронок зубов искусственными коронками. Общая характеристика искусственных коронок. Штампованные	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		коронки. Пластмассовые коронки. Комбинированные коронки. Цельнолитые и металлокерамические коронки.			оценочных средств
6	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, цельнолитых, пластмассовых коронок. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлопластмассовых коронок из различных материалов. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	5	Керамические коронки. Технология автоматизированного производства керамических протезов. CAD/CAM – технология.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	5	Штифтовые зубы и штифтовые конструкции. Методика применения литой культевой штифтовой конструкции при лечении пациентов с полным отсутствием коронки зуба. Стандартные штифтовые конструкции.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	5	Прямой и непрямой способы изготовления вкладок в твёрдые ткани зуба. Недостатки и преимущества. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика частичного отсутствия зубов. Классификации. Нарушения, возникающие в зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов. Общие подходы к диагностике и лечению.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

12	5	Протезирование мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению мостовидных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	5	Протезирование цельнолитыми, металлокерамическими мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Составные мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы. Показания и противопоказания к применению.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	5	Протезирование керамическими мостовидными протезами. Технология автоматизированного производства CAD/CAM. Виды сканеров.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	5	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1	6	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагноз. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных пластиночных протезов. Методы фиксации съемных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Протезирование частичными съемными пластиночными	Проработка учебного	3	Оценка знаний в

		протезами при частичном отсутствии зубов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	материала по конспектам лекций.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных).	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Требования, предъявляемые к восковым шаблонам с прикусными валиками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза. Ошибки, выявляемые на данном этапе.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Припасовка и наложение ЧСПП. Рекомендации пациенту о правилах пользования ЧСПП. Адаптация к частичным съемным протезам. Правила проведения коррекции частичных съемных протезов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении частичными съемными зубными протезами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	6	Последовательность клинико-	Проработка	3	Оценка

		лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	учебного материала по конспектам лекций.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	6	Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	6	Проверка восковой модели (конструкции) протеза. Припасовка, наложение, коррекция. Рекомендации пациенту о правилах пользования.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	6	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. «Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	6	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными и несъемными протезами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика полного отсутствия зубов. Морфофункциональные изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификации Люнда, Суппли, Келлера, Шредера, Оксмана, Дойникова.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Специальные и дополнительные	Поиск и	1	Оценка

		методы обследования. Постановка диагноза, составление плана протезирования, выбор материалов базиса полного съёмного протеза. Подготовка пациента к протезированию (показания, характеристика видов и методов).	обзор научных публикаций и электронных источников информации		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Способы фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Предварительные (анатомические) оттиски. Классификация и выбор оттискных материалов, подбор стандартных оттискных ложек для предварительного оттиска.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Технологии и материалы для изготовления индивидуальных оттискных ложек. Функциональные пробы. Припасовка индивидуальной оттискной ложки на верхней и нижней челюсти.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	7	Функциональные оттиски: классификация, характеристика. Обоснование выбора оттискного материала для индивидуальных оттискных ложек.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Получение функционального оттиска с верхней и нижней беззубых челюстей с помощью индивидуальных оттискных ложек.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	7	Технология изготовления восковых шаблонов с прикусными валиками. Требования к правильно изготовленным восковым шаблонам с прикусными валиками. Способы и методики определения центрального соотношения челюстей и межальвеолярной высоты у пациентов с полным	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		отсутствием зубов.			
9	7	Классификация и правила выбора искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти и фазы жевательного цикла.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	7	Конструирование зубных рядов и правила постановки искусственных зубов с целью обеспечения фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по сферическим поверхностям.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	7	Правила проверки восковой конструкции полных съёмных протезов вне полости рта и в полости рта.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	7	Проверка конструкции изготовленных полных съёмных протезов вне полости рта, их наложение и коррекция во рту у пациентов с полным отсутствием зубов. Рекомендации пациенту, впервые и повторно получившему полные съёмные протезы. Адаптация к съёмным протезам. Оценка жевательной эффективности у пациентов с полными съёмными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

13	7	Классификация материалов для базисов протезов. Технологии замены воскового базиса полного съёмного протеза на различные базисные полимеры. Показания к изготовлению протезов с двухслойными базисами, материалы и технология их изготовления	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	7	Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съёмными пластиночными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	7	Анализ врачебных и технических ошибок при протезировании полными съёмными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	7	Варианты починки полных съёмных пластиночных протезов. Показания, материалы и технологии перебазировки полных съёмных пластиночных протезов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	
1.	8	Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов с изменением высоты нижней трети лица. Повышенное стирание твердых тканей зубов без изменения высоты нижней трети лица. Ортопедическое лечение, реабилитация больных с	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		генерализованной формой, профилактика, диспансеризация, прогноз.			
2.	8	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Имmediат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичном отсутствии зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Виды стабилизации	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	8	Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин - протезов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	8	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение	Поиск и обзор научных публикаций и электронных	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны.	источников информации		оценочных средств
7	8	Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов. Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	9	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Этиология дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании.	Подготовка доклада на практическом занятии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Особенности ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Особенности ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	Подготовка доклада на практическом занятии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими	Проработка учебного материала по	5	Оценка знаний в соответствии

		дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	конспектам лекций.		с заданиями комплекта оценочных средств
6	9	Особенности ортопедического лечения больных после оперативных вмешательств по поводу онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	Подготовка доклада на практическом занятии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	9	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	Подготовка доклада на практическом занятии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	9	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	9	Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны. Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

12	9	Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков. Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	9	Коронки и мостовидные протезы с опорой на имплантаты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация. Зуботехнические аспекты. Несъемные конструкции с опорой на имплантаты. Несъемные полные протезы с опорой на имплантаты.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	9	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Кнопочные крепления. Балочные крепления. Телескопические крепления. Зуботехнические аспекты.	Подготовка доклада на практическом занятии.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	9	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Режим наблюдений. Поддерживающая пародонтологическая терапия	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	9	Ортопедические осложнения. Из-за неполного анамнеза. Со стороны несъемных протезов. Со стороны съемных протезов.	Подготовка доклада на практическом занятии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				74	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

4 семестр			
1.	Пропедевтическая ортопедическая стоматология	ОПК 2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5 семестр			
2.	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	ОПК 2 ОПК 2.2 ОПК 2.3 ПК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6 семестр			
3.	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов съёмными ортопедическими конструкциями	ОПК 2 ОПК 2.2 ПК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7 семестр			
4.	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	ОПК 2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3 ПК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	
8 семестр			
5.	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов, заболеваний пародонта	ОПК 2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3 ПК 2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Гнатология	ОПК 12 ОПК 12.1 ПК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9 семестр			
7.	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	ОПК 12 ОПК 12.1 ПК 2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием дентальных имплантатов	ОПК 2 ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3 ОПК 12 ОПК 12.1 ПК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.10 ПК 2.12	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебедеико и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с.
2. Дентальная имплантация: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 400 с
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Э.С. Каливграджияна и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 - 799 с.
4. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с.
5. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие прогр. высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. П. Трутень. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 215 с.
6. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи : учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н.В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.
7. Dentistry : textbook / Medvedev Yu.A., E. M. Basin, Milyukova D.Yu., K. A. Polyakov. - Moscow : Medical Informational Agency, 2019.
8. Ортодонтия взрослых [Текст] : [рук.] / под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ. под ред. Н.В. Самойловой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 412 с.
9. Стоматология [Текст] : учеб. / Ю. А. Медведев [и др.] ; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Мед. информ. агенство, 2016. - 429 с. :

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Болдин А.В. Кохлеовестибулярный синдром: патогенетическая роль дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; принципы диагностики и лечения : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни (мед. науки), 14.03.11-восстанов. медицина, лечеб. физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия (мед. науки) / А. В. Болдин ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; [Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии]. - М., 2018. - 47 с.
2. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80. - 51-00.
3. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 189 с.

4. Шатрова Н.В. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие по дисц. "Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности" по спец. "Стоматология" / Н. В. Шатрова, В. В. Минаев, Т. А. Болобонкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 110 с.
5. Паллиативная медицинская помощь в онкологии [Текст] : учеб. / М. А. Вайсман [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т, Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Г.А. Новикова, Е.П. Куликова. - М. : Рос. ассоц. паллиатив. медицины, 2016. - 351 с.
6. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. В.В. Афанасьева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 405 с.
7. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миронова М.Л. / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии [Текст] : метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н.Е. Митин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 95 с. :

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и</p>	Открытый доступ

французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции».</u>	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов. (г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, 1 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (проектор, экран, телевизор с компьютером), • макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) • фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; • демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; • учебные стоматологические модули на базе установок; • стоматологические тренажеры ТС-У.02.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж	20 компьютеров с возможностью

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.