

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология семьи

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Уланова Наталья Николаевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.пед.н, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Психология семьи.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 9	20	10
ПК - 1	20	10
Итого	40	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
 Психология семьи

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия	
	1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
		а) Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны отношениями взаимной заботы, помощи, ответственности и общностью быта	1) брак
	б) Исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские, а также родительские права и обязанности.	2) семья	
	2.	Установите соответствие между основанием для классификации типов семей и конкретными типами семьи	
1) Принадлежность супругов к определенной социальной общности		а) моногамия, полигамия	
2) Количество брачных партнеров		б) эндогамия, экзогамия	
3) Юридическое оформление брачных отношений.		в) официальный, фактический	
3.	Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого.		
	1) Состав семьи	а) цели, убеждения, чувства, ценности, действия, которые ожидаются или приписываются человеку, занимающему определенное место в семейной системе.	

ПК-1 Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и		2) Семейные правила	б) предполагает, кто физически или психологически присутствует в данной семейной системе
		3) Семейные роли	в) совокупность оснований и требований, на которых строится жизнь семьи.
	4.	Сопоставьте виды семейных ролей с их характеристикой.	
		1). конвенциальные	а) такие межличностные роли, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на своего носителя.
		2) межличностные	б) роли, которые определяются личностными особенностями, склонностями их носителей.
		3) патологизирующие	в) – роли, определенные правом, моралью, традицией
	5.	Расположите по порядку стадии жизненного цикла семьи а) стадия репродуктивного родительства б) стадия прародительства в) стадия предродительства г) стадия социализированного родительства	
	6.	Расположите по порядку критические точки в развитии семьи а) ребенок вступает в подростковый возраст. б) зачатие, беременность и рождение ребенка. в) ребенок налаживает отношения с внешней средой (идет в детский сад или в школу). г) родители становятся бабушками и дедушками г) уточнение гипотезы	
	7.	Установите соответствие: термин – определение	
1) жизненный цикл семьи		а) «расстояние» от одного события до другого называется «стадией жизненного цикла»	
	2) стадия жизненного цикла семьи	б) последовательность социальных и демографических состояний семьи на непрерывной временной оси с момента ее образования, до момента прекращения ее существования	
8.	Соотнесите кризис семейной жизни с его описанием		

коррекции в учреждениях системы здравоохранения		1) Кризис 3-7 лет	а) проявляется в утрате романтических настроений, снижении (утрате) взаимопонимания, росте конфликтов, эмоциональной напряженности, чувстве неудовлетворенности браком, супружеских изменах.	
		2) Кризис 17-25	б) симптомы – нарастание эмоциональной неустойчивости, возникновение чувства одиночества, связанного с уходом взрослых детей из семьи, переживание старения	
	9.	Установите последовательность основных фаз развода		
		а) сепарация		
		б) обдумывание и принятие решения о разводе		
		в) планирование ликвидации семейной системы		
	10.	Установите последовательность фазы постразводного периода		
		а) послеразводная фаза		
		б) фаза стабилизации		
		в) фаза перестройки		
	11.	Соотнесите виды развода с их характеристикой		
		1). физический развод	а) предполагает эмоциональную сепарацию супругов; трансформацию эмоциональной привязанности к партнеру;	
		2) социальный развод	б) включает территориальную сепарацию и приводящий к раздельному проживанию бывших супругов;	
		3) эмоциональный развод	в) реорганизация отношений с расширенной семьей и перестройку отношений со значимым социальным окружением, общим кругом друзей и коллег	

	12.	Сопоставьте тип семейного воспитания с его характеристикой	
		1) авторитарный	а) предполагает независимость детей и формирует способность при необходимости подчиняться правилам группы. Родители стремятся к взаимопониманию с детьми, используя разумные доводы в обсуждении, предоставляя ребенку возможность высказаться и быть услышанным, при этом ребенка поощряют и предлагают принимать собственные решения и брать на себя ответственность за них
		2) попустительский	б) для этого стиля характерна строгая дисциплина, в общении родителей с ребенком взрослые непременно позиционируют себя как главные члены семьи, которых возможно только слушаться, уважать и даже бояться. Такие родители очень много ждут от детей, иногда достаточно рано возлагают на них большую ответственность за дела, которыми их сверстники начнут интересоваться и учиться намного позже (ведение домашнего хозяйства в полном объеме, например).
		3) демократический	в) в отношениях родителей и детей присутствуют принятие, теплота, проявления любви, всепрощение и бесконечное доверие друг другу. Не хватает только очень важных составляющих: истинной заботы родителей о детях и разумных психологических и поведенческих границ, то есть правил, четко установленных родителями с учетом мнения ребенка для его же безопасности и комфорта. По сути, такие родители отказываются брать на себя ответственность. Воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют неуверенность.
	13.	Соотнесите тип семьи с характеристикой	
		1) нуклеарная	а) это супружеская пара с детьми и кто-либо из родственников мужа или жены.
		2) расширенная	б) такая семья может состоять из мужа и жены, и быть бездетной или может включать сколько угодно детей
	14.	Установите последовательность этапов жизненного цикла семьи по Р. Нойберт:	
		а) этап воспитания детей старшего школьного возраста	
		б) этап после рождения детей, их воспитания	
		в) этап жизни вдвоем	

		г) этап отделения детей от родителей и воспитания внуков	
		Установите соответствие между этапом жизненного цикла семьи и задачами, которые необходимо на нем решить	
15.	1) Добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза), или «время монады»	а) изменение структурно-функционального строения семьи с формированием супружеской и родительско-детской подсистем; формирование родительской позиции матери и отца; адаптация семейной системы к включению детей	
	2) Заключение брака, образование новой семейной пары, или «время диады».	б) эмоциональная дифференциация «Я» от семьи родителей, автономизация личности, приобретение независимости	
	3) Семья с маленькими детьми (до подросткового возраста).	в) выработка и согласование общих семейных ценностей и семейного уклада; решение вопросов главенства и установление лидерства; распределение ролей, принятие ответственности супругов за их выполнение; определение финансово-экономического статуса семьи, организация семейного бюджета, решение территориальной проблемы семьи	
		Соотнесите цифры из левого столбика с буквой из правого	
16.	1) детоцентрическая семья	а) основой является связь между супругами	
	2) супружеская семья	б) семья, в которой ребенок с самого начала занимает центральное место	
	3) традиционная семья	в) четко определены требования ко всем членам семьи в зависимости от их семейной роли	
		Установите соответствие между функцией семьи и ее характеристикой	
17.	1) рекреативная	а) важнейшая социальной функцией семьи, обеспечивающей воспроизводство населения страны.	
	2) репродуктивную	б) функция обеспечения условий восстановления нервно-психического здоровья и психической стабильности членов семьи	
		Соотнесите вид семейной подсистемы с характеристикой:	
18.	1) Сиблинговая подсистема	а) Функционирование отдельного члена семьи в контексте его многочисленных семейных связей. Позволяет одному человеку	

			развиваться, искать ресурсы для своего совершенствования.			
		2) Супружеская подсистема	б) Данная подсистема предоставляет возможность ребенку быть только ребенком; позволяет изучать отношения сверстников; формировать необходимые коммуникативные навыки для общения со сверстниками и со взрослыми.			
		3) Индивидуальная подсистема	в) Данная подсистема образуется с заключением брака. Одновременно начинается процесс адаптации, принимаются и уточняются роли мужа и жены.			
	19.	Установите последовательность этапов развития брачно-семейных отношений в истории человечества:				
		а) промискуитет				
		б) экзогамия				
		в) эндогамия				
	20.	Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого:				
		1) патриархальные семьи	а) нет четко выраженных семейных глав и где преобладает ситуативное распределение власти между отцом и матерью.			
		2) матриархальные семьи	б) главой семейного государства является отец			
		3) эгалитарные семьи	в) наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать			
	Задания открытого типа с развернутым ответом					
	1.	Перечислите и охарактеризуйте основные авторские подходы к определению понятия семья				
	2.	Дайте определение понятию брак				
	3.	Дайте определение понятию супружество и перечислите его основные признаки				
	4.	Перечислите основные признаки семьи как малой социальной группы				
	5.	Дайте определение понятию развод				
	6.	Охарактеризуйте понятие жизненного цикла семьи				
	7.	Перечислите стадии жизненного цикла семьи по Э.К. Васильевой				
	8.	Какие характеристики лежат в основе периодизации жизненного цикла Б. Картер и М. Макголдрик?				
	9.	Какие задачи должны быть решены на стадии добрачного периода?				
	10.	Что является функциями семьи?				
	11.	Какие признаки характеризуют семью как систему?				
	12.	Перечислите основные параметры семейной системы, выделенные А.Я. Варгой				

13.	Что является семейными правилами?
14.	Охарактеризуйте понятие семейной роли
15.	Чем характеризуется родительская подсистема?
16.	Дайте определение понятию границы семьи
17.	Перечислите типы внутренних семейных границ
18.	Что является целью и функцией семейного мифа?
19.	Перечислите основные свойства границ семьи
20.	Дайте определение понятию семейная легенда
Задания с выбором одного или нескольких ответов	
1.	1. Кризисные периоды в браке, прежде всего, обусловлены: а) психологической несовместимостью супругов б) потерей работы одним из супругов в) изменением цикла жизни семьи
2.	Функцией семьи, которая связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи является: а) рекреативная б) репродуктивная в) психотерапевтическая
3.	Переход семьи из одного цикла жизни семьи в другой не сопровождается: а) отлучением детей от родителей б) стабилизацией ролевой структуры семьи в) пополнением семьи новыми членами
4.	Периоды изменения цикла жизни семьи сопровождаются: а) кризисами б) распадом семьи в) стабилизацией ролевой структуры семьи
5.	Дистанция между семьей и социальным окружением, а также между разными подсистемами внутри семьи это: а) сплоченность б) границы в) гибкость

	6.	Степень влияния одного члена семьи на других это: а) границы б) иерархия с) гибкость
	7.	Семьи, в которых молодожены переходят жить в дом отца мужа, называются: а) патрилокальными б) матриликальными с) неолокальными
	8.	Семья, объединяющая две или более нуклеарные семьи с общим домохозяйством, состоящая из трех или более поколений — прародителей, родителей и детей (внуков), — это: а) расширенная семья б) бинуклеарная семья с) нуклеарная семья
	9.	Удовлетворение материальных потребностей семьи в пище, крове и т.д., а так же содействие сохранению их здоровья, есть функция а) хозяйственно-бытовая б) рекреативная с) экономическая
	10	Устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, от личности в соответствии с занимаемой ею позицией в семье, называется: а) семейной ролью б) семейными границами с) семейной нормой
	11	Интегральные взаимоотношения в семье, связанные сотрудничеством брачных партнеров при реализации семейных функций, основанные на глубоко личностных мотивах, — это: а) супружество б) родительство с) семейное родство
	12	Стадия прародительства в семейном цикле — период

		a) от рождения первого внука до смерти одного из прародителей b) от рождения внуков до отделения их от родительской семьи c) от рождения первого внука до рождения последнего внука
	13	Конфликт личности и общества относительно рождения и социализации детей, выливающийся в невыполнение репродуктивной и социализационной функции семьи и сопровождающийся ослаблением семьи, ослаблением триединства родства-родительства-супружества из-за исчезновения семейного производства, совместной деятельности родителей и детей, называется: a) семейным кризисом b) семейным конфликтом c) распадом семьи
	14	Наиболее ранней формой брачно-семейных отношений была a) Групповая форма b) Нуклеарная форма c) Моногамная форма
	15	Число, состав, а также совокупность ролей и различных взаимоотношений между членами семьи — это: a) структура семьи b) иерархия семьи c) семейная система
	16	Брак одного мужчины с одной женщиной — это: a) моногамия b) полигамия c) полиандрия
	17	Стиль взаимоотношений, при котором в семье наблюдается сотрудничество, взаимопомощь, развитая культура чувств и эмоций, а также подлинное равноправие всех участников семейного союза, — это стиль ... a) демократический b) либеральный c) авторитарный
	18	Ученый, выделяющий следующие стадии семьи: брачная пара в момент образования; семья с маленькими зависимыми детьми; семья по крайней мере с одним взрослым ребенком; стадия отделения всех детей: a) П. Сорокин;

		б) А.И. Антонов; в) А. Варга; г) Т.В. Андреева;
	19	История, протяженность во времени, собственная динамика, жизнь семьи, отражающая повторяемость, регулярность семейных событий, называется: а) жизненным циклом семьи б) стадией жизненного цикла семьи в) протяжённостью жизненного цикла семьи
	20	Стадия предродительства в семейном цикле продолжается: а) от заключения брака до рождения первенца б) от начала отношений до заключения брака в) от заключения брака до планирования беременности

3.