

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Менеджмент

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

| Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                 |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Слотина Елена Викторовна | к.э.н., доцент                | Доцент кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                             |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моталова Татьяна Викторовна  | к.м.н., доцент                | Декан медико-профилактического факультета, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                   |
| Афони娜 Наталья Александровна | к.м.н., доцент                | Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b><br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.<br>УК-3.2. Уметь реализовывать основные функции управления.  | <b>Знать:</b><br>- принципы и методы командной работы;<br>- общие функции управления.<br><b>Уметь:</b><br>-формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде;<br>- реализовывать основные функции управления.<br><b>Владеть:</b><br>- знаниями и управленческими навыками для организации эффективного трудового процесса и руководства персоналом, формировании команды для достижения поставленных целей;<br>- способностью организации работы с персоналом с учетом применения лидерских качеств, вырабатывая командную стратегию.                                                                                                                              |
| <b>УК-9.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                          | УК-9.1. Обладает базовыми экономическими знаниями<br><br>УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач                                         | <b>Знать:</b><br>- особенности принятия эффективных управленческих решений в организации;<br>- стадии принятия экономического решения;<br>- особенности индивидуального и группового принятия решений.<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать критерии эффективности решения;<br>-учитывать возможные риски при принятии обоснованного экономического решения;<br>- эффективно оценивать и грамотно реализовывать экономические решения.<br><b>Владеть:</b><br>- знаниями и навыками применения методов стандартных и нестандартных подходов в принятии эффективных управленческих решений в организации;<br>-способностью своевременного проведения исследований и анализа с целью принятия обоснованных экономических решений. |
| <b>ОПК-10</b><br>Способен реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности                         | ОПК-10.1. Владеть принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.<br>ОПК-10.2. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. | <b>Знать:</b><br>- основы теории менеджмента с целью анализа результатов деятельности и деятельности медицинской организации;<br>- принципы системы менеджмента качества применительно к профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>-выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;<br>-анализировать и критически оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-10.3. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. | качество профессиональной деятельности по заданным показателям;<br>-разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками практического анализа результатов собственной деятельности и деятельности структурных подразделений медицинской организации с целью достижения высокого уровня профессиональной деятельности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Менеджмент» относится к Базовой части блока 1 ОП специалитета.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр   |    |   |   |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|----|---|---|
|                                                    |             | 2         |    |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           | <b>30</b>   | <b>30</b> |    |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -         | -  | - | - |
| Лекции                                             | -           | -         | -  | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР)                           | -           | -         | -  | - | - |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 30          | 30        |    |   |   |
| Семинары (С)                                       |             |           |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>42</b>   | <b>42</b> |    |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -         | -  | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 12          | 12        |    |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       | 10          | 10        |    |   |   |
| Реферат, доклад                                    | 10          | 10        |    |   |   |
| Решение задач (расчетных и ситуационных)           | 10          | 10        |    |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | зачет       | зачет     |    |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час.        | 72        | 72 |   |   |
|                                                    | з.е.        | 2         | 2  |   |   |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

| № раздела                                               | № Семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                    | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Раздел 1. Введение в менеджмент. Элементы организаций и | №1             | Основы менеджмента. Историческое развитие науки управления и концепции менеджмента.                     | 2            | УО, Р                   |
|                                                         | №2             | Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы анализа внутренней и внешней среды. | 2            | УО, Р, СЗ               |

|                                                                                        |      |                                                                                                                  |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| менеджмента.                                                                           |      |                                                                                                                  |           |               |
| Раздел 2.<br>Функции и<br>принципы<br>менеджмента.                                     | №3   | Общие функции и принципы менеджмента.<br>Принципы управления Анри Файоля.                                        | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | №4   | Планирование деятельности организации.                                                                           | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | №5   | Взаимоотношения организационных полномочий.<br>Структура организации.                                            | 2         | УО, Т,<br>КЗ. |
|                                                                                        | №6   | Понятие мотивации. Экономические и<br>неэкономические способы стимулирования<br>персонала.                       | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | №7   | Концепции мотивации. Особенности мотивации<br>медицинского персонала.                                            | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | №8   | Контроль. Общие критерии эффективности<br>управления. Оценка результатов деятельности<br>медицинского персонала. | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
| Раздел 3.<br>Связующие<br>управленчес-<br>кие процессы.                                | №9   | Принятие и реализация управленческих решений.                                                                    | 2         | УО, Т,<br>КЗ  |
|                                                                                        | №10  | Коммуникации. Правила эффективного<br>взаимодействия сотрудников. Способы<br>преодоления конфликтов.             | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
| Раздел 4.<br>Отношения<br>власти,<br>руководства и<br>лидерства.                       | №11  | Руководитель и подчиненные. Лидерство в<br>системе менеджмента.                                                  | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | №12  | Власть и руководство. Стратегии оказания<br>влияния.                                                             | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | №13  | Стили руководства.                                                                                               | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
| Раздел 5.<br>Личностный<br>фактор в<br>системе<br>управления.<br>Этика<br>менеджмента. | №14  | Личностный фактор в системе менеджмента.<br>Управление поведением людей в организации.                           | 2         | УО, Р,<br>СЗ  |
|                                                                                        | № 15 | Этика менеджмента и социальная<br>ответственность организации.                                                   | 2         | УО, Р         |
|                                                                                        |      | <b>Итоговое зачетное занятие</b>                                                                                 |           | <b>УО, СЗ</b> |
| <b>Всего:</b>                                                                          |      |                                                                                                                  | <b>30</b> |               |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, СЗ – решение ситуационных задач

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>п/п | №<br>семестр<br>а | Наименование<br>раздела/темы учебной<br>дисциплины                                      | Виды СРС                             | Всего<br>часов | Вид контроля |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------|
| 1        | 2                 | 3                                                                                       | 4                                    | 5              | 6            |
| 1        | 2                 | <b>Раздел 1. Введение в<br/>менеджмент. Элементы<br/>организаций и<br/>менеджмента.</b> |                                      | <b>8</b>       |              |
| 1.1      | 2                 | Тема 1.1 Основы<br>менеджмента.                                                         | Проработка учебного<br>материала (по | 4              | УО, Р        |

|     |   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |           |           |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|     |   | Историческое развитие науки управления и концепции менеджмента.                                                   | конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов                                                                 |           |           |
| 1.2 | 2 | Тема 1.2. Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы анализа внутренней и внешней среды. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение задач                | 4         | УО, Р, СЗ |
| 2   | 2 | <b>Раздел 2. Функции и принципы менеджмента.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                       | <b>12</b> |           |
| 2.1 | 2 | Тема 2.1 Общие функции и принципы менеджмента. Принципы управления Анри Файоля.                                   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение ситуационных задач   | 2         | УО, Р, СЗ |
| 2.2 | 2 | Тема 2.2. Планирование деятельности организации.                                                                  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение задач                | 2         | УО, Р, СЗ |
| 2.3 | 2 | Тема 2.3. Взаимоотношения организационных полномочий. Структура организации.                                      | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов, решение задач | 2         | УО, Р, СЗ |
| 2.4 | 2 | Тема 2.4. Понятие                                                                                                 | Проработка учебного                                                                                                                                                                   | 2         | УО, Р, СЗ |

|     |   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |           |           |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|     |   | мотивации. Экономические и неэкономические способы стимулирования персонала.                             | материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач                                                     |           |           |
| 2.5 | 2 | Тема 2.5. Концепции мотивации. Особенности мотивации медицинского персонала.                             | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач                                 | 2         | УО, Р, СЗ |
| 2.6 | 2 | Тема 2.6. Контроль. Общие критерии эффективности управления.                                             | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач                                 | 2         | УО, Р, СЗ |
| 3   | 2 | <b>Раздел 3. Связующие управленческие процессы.</b>                                                      |                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |           |
| 3.1 | 2 | Тема 3.1. Принятие и реализация управленческих решений.                                                  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач                       | 4         | УО, Р, СЗ |
| 3.2 | 2 | Тема 3.2. Коммуникации. Правила эффективного взаимодействия сотрудников. Способы преодоления конфликтов. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов | 4         | УО, Р, СЗ |
| 4   |   | <b>Раздел 4. Отношения власти, руководства и лидерства.</b>                                              |                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |           |
| 4.1 | 2 | Тема 4.1. Руководитель и подчиненные. Лидерство в системе менеджмента.                                   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной                                                                                                 | 4         | УО, Р, СЗ |

|                     |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |           |           |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                     |   |                                                                                                 | литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов                                                                        |           |           |
| 4.2                 | 2 | Тема 4.2. Власть и руководство. Стратегии оказания влияния.                                     | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов | 4         | УО, Р, СЗ |
| 4.3                 | 2 | Тема 4.3 Стили руководства.                                                                     | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов | 2         | УО, Р, СЗ |
| 5                   | 2 | <b>Раздел 5.</b><br><b>Личностный фактор в системе управления.</b><br><b>Этика менеджмента.</b> |                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |           |
| 5.1                 | 2 | Тема 5.1. Личностный фактор в системе менеджмента. Управление поведением людей в организации.   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач                       | 2         | УО, Р, СЗ |
| 5.2                 | 2 | Тема 5.2. Этика менеджмента и социальная ответственность организации.                           | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.                      | 2         | УО, Р, СЗ |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | <b>42</b> |           |

Формы текущего контроля (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, СЗ – решение ситуационных задач.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)           | Код контролируемой компетенции (или её части)                                                   | Наименование оценочного средства                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Раздел 1. Введение в менеджмент. Элементы организаций и менеджмента. | УК-3 (УК-3.1);<br>УК-9 (УК-9.1);<br>ОПК-10 (ОПК-10.2)                                           | контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов.         |
| 2.    | Раздел 2. Функции и принципы менеджмента.                            | УК-3 (УК-3.2);<br>ОПК-10 (ОПК-10.1)                                                             | контрольные вопросы для собеседования, тесты, задачи.                 |
| 3.    | Раздел 3. Связующие управленческие процессы.                         | УК-3 (УК-3.1);<br>УК-9 (УК-9.1, УК-9.2);<br>ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.3)                         | контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов. |
| 4.    | Раздел 4. Отношения власти, руководства и лидерства.                 | УК-3 (УК-3.1, УК-3.2);<br>УК-9 (УК – 9.1, УК-9.2);<br>ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК – 10.2, ОПК – 10.3) | контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов. |
| 5.    | Раздел 5. Личностный фактор в системе управления. Этика менеджмента. | УК-3 (УК – 3.1);<br>ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)                                                 | контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов. |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542178>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Слотина Е.В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело/ Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Мнздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. - 318 с.

2. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535527>

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>              |                 |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                          | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                        | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a> | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                           | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).