

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:31:14
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Коваленко Максим Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Тузлуков Игорь Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Веркина Елена Николаевна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля*

Форма проведения практики – *Дискретно по периодам проведения практик.*

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приступая к производственной практике каждый студент должен помнить, что специалист формируется в процессе его собственной деятельности, поэтому общая эффективность практики в конечном итоге зависит от активности каждого студента, его желания научиться работать, познать новое и закрепить ранее приобретенные теоретические знания;
- студент обязан помнить и неукоснительно выполнять правила этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- показывать пример чуткого и внимательного отношения к беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и их родственникам;
- внушать пациенткам уверенность в благополучном исходе родов или операции, в выздоровлении и хорошем исходе при заболеваниях;
- соблюдать профессиональную этику во взаимоотношениях с персоналом роддома и женской консультации;
- уделять особое внимание сбору анамнеза у пациенток, ведению медицинской документации и сохранению врачебной тайны;
- студент должен проверять свои знания принципов санитарно - эпидемиологического и охранительного режима в родовспомогательных учреждениях и гинекологических стационарах и неукоснительно соблюдать их в дальнейшем;
- ознакомиться со структурой, принципами организации, условиями работы медицинского персонала и врачей в данном базовом учреждении, изучить основные качественные показатели его работы;
- закрепить навыки и освоить методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научиться правильно оформлять медицинскую документацию;
- закрепить навыки ведения нормальных и патологических родов, первичного туалета новорожденного, обезболивания родов и малых операций;
- освоить и проводить профилактику осложнений беременности, родов и послеродового периода, периода новорожденности, а также послеоперационного периода;
- овладеть умением проведения групповых и индивидуальных бесед с женщинами в различных отделениях лечебного учреждения;
- развивать навыки исследовательской работы, научиться анализировать и обобщать полученные данные, делать соответствующие выводы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания	Знать: -этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских и гинекологических заболеваний; -принципы оказания неотложной помощи при ургентных гинекологических и акушерских состояниях на догоспитальном этапе; -принципы оказания оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Уметь: - оказать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе на основании клинических рекомендаций; - оказать экстренную медицинскую помощь, в том числе и специализированную в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - проводить различные лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; - осуществлять уход за больными в зависимости от возраста, тяжести состояния и нозологической формы. Владеть: - методами выявления состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения - методами применения лекарственных средств, средств по уходу, медицинских изделий при оказании первично медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе; - способностью назначить лечение в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, срока гестации, клинической картины на

		основании клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Знать: -принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический) - принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия) - показания к рассечению промежности - показания к плановому и экстренному кесареву сечению - ведение родильниц после кесарева сечения Уметь: - профилактировать и устранять нежелательные и побочные действия лекарственных препаратов; - прогнозировать осложнения и непредвиденные реакции в процессе лечебно-диагностических манипуляций; - проводить различные лечебные мероприятия во время беременности, родов и в послеродовом периоде; Владеть: - знаниями о лекарственных средствах, средствах по уходу, медицинских изделиях; - способностью назначить лечение в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, срока гестации, клинической картины на основании клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - способностью выбора и назначения немедикаментозных методов лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации; - методами коммуникации с медицинским персоналом; -методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; -методами персонализированного подхода к назначению лечения.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» относится к Базовой части Блока Б2 ОПОП специалитета.

В то же время, производственная практика является промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы. Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в программы по специальности 31.05.02 Педиатрия. Создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как факультетская педиатрия, факультетская хирургия, травматология и ортопедия, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Даёт студенту опыт и знания о физиологических процессах в женском организме, о течение беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у женщин, в том числе и в послеродовом периоде.

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам;
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического, гинекологического и акушерского обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Объём практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Студенты, проходящие практику по месту жительства должны предоставить все соответствующие документы в отдел практики, после согласования, студенту будет выдаваться направление и путевка на данную базу практики.

Работа со студентами построена следующим образом. После проведения учебных занятий по направлению подготовки акушерство и гинекология и обсуждения преподавателя со студентами теоретического материала, с отработкой практических навыков на фантомах (при необходимости), студенты приступают к работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Студенты участвуют в обходе больных в отделении совместно с лечащим врачом, производят сбор анамнеза, общее и акушерское обследование, измерение таза, диагностируют положение плода, подсчитывают частоту сердцебиения плода, отличают норму от патологии, определяют признаки преэклампсии, анемий и других осложнений беременности. Участвует в диагностических мероприятиях у беременных, рожениц и родильниц. Проводит осмотр молочных желез. Присутствует при УЗИ беременных и родильниц, нам операции кесарево сечения и других малых акушерских операциях. Под руководством врача определяют тактику ведения беременной, составляют план обследования, определяет план ведения родов, назначают индивидуальное лечения и профилактические мероприятия, оформляют медицинскую документацию.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Женская консультация	36/ 6
Акушерский стационар (Перинатальный центр, родильный дом)	60 / 10

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в женской консультации (Кабинет врача акушера гинеколога, кабинет патологии шейки матки, кабинет УЗИ)	36	18	54
2.	Работа в профильных отделений акушерского стационара (отделение патологии беременности, физиологическое отделение, родовое отделение)	60	30	90
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10.Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Сбор акушерского и гинекологического анамнеза, определение дня менструального цикла, срока беременности и даты предстоящих родов.
2. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация плода). Определение предполагаемой массы плода.
- 3 Оценка таза с акушерской точки зрения (пельвиометрия, способы подсчета истинной конъюгаты, индекс Соловьева).
4. Бимануальное влагалищное исследование. Определение степени зрелости шейки матки к родам. Составление плана ведения родов.
- 5 Определение показаний и противопоказаний для родоразрешения путем операцией кесарева сечения.
6. Оценка акушерской ситуации в первом периоде родов. Заполнение партограммы.
7. Методика применения и оценки КТГ плода во время беременности и в родах.
8. Методы индукции родовой деятельности и родостимуляции.
9. Присутствие и ассистирование при родах через естественный родовой путь.
10. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа.
11. Осмотр родового пути после родов. Методы ушивания травм родовых путей.
12. Методы оценки кровопотери в родах.
13. Первичный туалет новорожденного и оценка новорожденного по шкале Апгар.
14. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде.
15. Алгоритм оказания помощи при кровотечении в послеродовом периоде.
16. Оценка инволюции матки и характера лохий в послеродовом периоде.
17. Интерпретировать результаты УЗИ.
18. Осмотр молочных желез.
19. Взятие мазков на флору, на атипичные клетки.
20. Обработка послеоперационной раны, снятия швов.
21. Проведение в/м инъекций, в/в инфузий.
22. Присутствие на операции кесарево сечение.

11.Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

- 1.Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").
(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)
- 2.Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
- 3.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

б) Дополнительная литература:

- 1.Квинан Д.Т. Беременность высокого риска: протоколы, основанные на доказательной медицине / Д. Т. Квинан, К. И. Спонг, Локвуд Ч.Дж.; пер. с англ. под ред. А.Д. Макацарии и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 552 с. : ил.2. Кулаков, В. И.

2.Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

4. Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода: Учебное пособие/ И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н.Рыбакова.-ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 82 с.

5. Акушерский травматизм: Учебное пособие: / И.И. Тузлуков, Т.Н. Рыбакова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 83 с.

6. Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность: Учебное пособие: / С.Р. Агафонов, И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2026. – 82 с.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> .	Доступ неограничен (после авторизации)

Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).