



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психофизиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клиническая психология
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	доктор мед. наук профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, зав. каф. норм. физиологии с курсом психофизиологии
Н.А. Куликова	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.А. Шустова	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры патофизиологии
И.В. Моторина	канд. пед. наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогике

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психофизиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК -3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p>	<p>Знать: основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психофизиологического исследования. Уметь: применять современные методы психофизиологии Владеть: навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психофизиологического исследования</p>
<p>ОПК – 7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p>	<p>Знать: психофизиологические аспекты организации и управления Уметь: разрабатывать и реализовывать психофизиологические программы подбора персонала в соответствии психофизиологическими характеристиками претендента Владеть: основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология» относится к Базовой Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, профессиональная этика; правоведение; история; иностранный язык; экономика, культурология, социология, педагогика, логика, история и теория религии, основы конфликтологии, основы профессионально-ориентированной коммуникации, функциональная стилистика русского языка, современные информационные технологии и служит основой для освоения дисциплин общая психология, введение в клиническую психологию, социальная психология, организационная психология, психология развития и возрастная психология, методика преподавания психологии в высшей школе, теории личности, психология личности, психология здоровья, нейропсихология, клиническая психофизиология, неврология, психосоматика, дифференциальная психофизиология, психология познавательных процессов, когнитивная психология

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения психолога, этические основы современного законодательства; становление и развитие психологической науки; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины и психологии, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения питательных веществ, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; гемоглобин, его участие в газообмене; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; решать генетические задачи.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- роль высших отделов мозга в обеспечении целостности организма, формировании адаптивных процессов к условиям биологического и социального существования,
- формы, виды и механизмы врожденных и приобретенных адаптивных реакций организма, их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности,
- физиологические основы, обеспечивающие поведенческую индивидуальность человека, а так же условия их нарушения.

Уметь:

- использовать материалистическую философию как общенаучный метод познания закономерностей поведения здорового организма в различных условиях его существования;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы (эксперименты), проводить психофизиологические исследования, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.

Владеть

- элементарными приемами и навыками проведения наблюдения за поведением экспериментальных животных;
- методикой определения зрачкового и мигательного безусловных рефлексов у человека;
- методикой выработки условного зрачкового рефлекса у человека на разные раздражители (свет, звук);
- методикой выработки положительного и отрицательного мигательного условного рефлекса у человека на звук;
- методикой определения личностных черт человека анкетным способом;
- методами анализа экспериментальных данных и представления их в табличной и графической формах.
- знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе психических процессов; способах сохранения психического и физического здоровья.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 /72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа	44	44
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	28	28
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	16	16

Реферат			
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Приобретенные формы поведения. Виды условных рефлексов. Корковое торможение	2
1	2	Особенности ВНД человека. Типы ВНД	2
2	3	Системные механизмы целенаправленного поведения. Физиология мотиваций и эмоций	2
2	4	Психофизиология функциональных состояний	2
2	5	Психофизиология памяти	2
2	6	Функциональная асимметрия мозга	2

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Психофизиологические методы исследования	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Физиология поведения. Врожденные формы поведения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Приобретенные формы поведения. Виды обучения. Условный рефлекс и правила его образования	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
1	4	Виды условных рефлексов. Корковое торможение	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Аналитико-синтетическая деятельность мозга	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Типы ВНД человека и животных. Психофизиология индивидуальных различий	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Особенности ВНД человека	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Коллоквиум по разделу «Физиология ВНД человека и животных»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Системная организация поведенческого акта	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10	Психофизиология функциональных состояний	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
	11	Психофизиология бодрствования и внимания	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Физиология мотиваций и эмоций	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13	Психофизиология познавательной сферы: память, речь, мыслительная деятельность, сознание	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14	Функциональная асимметрия мозга	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	15	Коллоквиум по разделу «Психофизиологические аспекты поведения человека»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	16	Итоговое занятие	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Физиология ВНД человека и животных					
1.	3	Психофизиологические методы исследования	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Физиология поведения. Врожденные формы поведения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Приобретенные формы поведения. Виды обучения. Условный рефлекс и правила его образования	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	Виды условных рефлексов. Кортиковое торможение	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	3	Аналитико-синтетическая деятельность мозга	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	3	Типы ВНД человека и животных. Психофизиология индивидуальных различий	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение темы	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	3	Особенности ВНД человека	Проработка материала лекций,	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			подготовка к занятиям		комплекта оценочных средств
Психофизиологические аспекты поведения человека					
9	3	Системная организация поведенческого акта	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10 11	3	Психофизиология функциональных состояний	Реферат	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	3	Физиология мотиваций и эмоций	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	3	Психофизиология познавательной сферы: память, речь, мыслительная деятельность, сознание	Самостоятельное изучение тем, реферат	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	3	Психомоторика	Самостоятельное изучение тем	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	3	Функциональная асимметрия мозга	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, реферат	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Физиология ВНД человека и животных	ОПК- 3 (ОПК- 3.2), ОПК – 7 (ОПК – 7.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Психофизиологические аспекты поведения человека	ОПК- 3 (ОПК- 3.2), ОПК – 7 (ОПК – 7.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Основная учебная литература:

1. Кроль, В.М. Психофизиология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. М. Кроль, М. В. Виха. - М. : КНОРУС, 2019. - 503 с. . -: С. 494-498.
2. Психофизиология : учеб. пособие для самост. работы обуч. по спец. Клинич. психология по дисц. "Психофизиология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.М. Лапкин, Н.А. Куликова, Н.С. Бирченко. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 134 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 134. - 105-50.
3. Николаева, Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии. : учебник / Е. И. Николаева. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-9292-0179-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201790.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-7492-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474921.html>
2. Психофизиология [Текст]: рук. к практ. занятиям для студентов фак. клинич. психология по дисц. "Психофизиология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.М. Лапкин, Н.А. Куликова, Р.А. Зорин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 107 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/

http://www.medcollelib.ru/
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784
БД EastView

<p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Каб. № компьютерный класс, 1 этаж . г. Рязань, ул. Полонского, д. 13.	8 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии	компьютер и 4 монитора для демонстрации презентаций лекций

	лекционный зал, 1 этаж . г. Рязань, ул. Полонского, д. 13	
3.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии лекционный зал, 3 этаж (аудитории 301, 302, 308), 1 этаж (аудитория 6). г. Рязань, ул. Полонского, д. 13	мониторы и системные блоки для демонстрации учебного иллюстрационного материала, лабораторное оборудование, лабораторные животные, таблицы, компьютеры с программным обеспечением биожезл
4.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии лекционный зал, 3 этаж (аудитории демонстрационная). г. Рязань, ул. Полонского, д. 13	компьютеры с программным обеспечением (Biopac Student Lab), телеметрическая система «Биожезл» (ДиСофт, Россия)
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра нормальной физиологии с курсом психофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 1 этаж)	8 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.