



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Педагогическая психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	К. психол. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	К. пед. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	К. психол. н., доцент	РГУ им. С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая психология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ПК- 1</b> Способность популяризировать психологические знания, формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей; гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза; составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения.</p>	<p>ИД ПК 1.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИД ПК 1.2 Использует диагностические методы и процедуры оценки личности, особенностей социального взаимодействия и групповой динамики ИД ПК 1.3 Применяет технологии создания, методы реализации и руководства коллективом реализаторов программ обследования, обучения и коррекции различных групп населения в связи с задачами реабилитации, развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях в учреждениях системы здравоохранения.</p>	<p><b>Знать:</b> Знать основы гармоничного развития личности в процессе обучения и воспитания, популяризации психологических знаний, связанных с процессом обучения и воспитания личности. <b>Уметь:</b> Уметь применять на практике методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, влияющих на процесс обучения и воспитания. <b>Владеть:</b> Владеть навыками формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление трудностей, возникающих в образовательном процессе.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

### **Знать:**

- теоретические основы методологии
- теологией разработки и применения программ обучения и коррекции для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная и учебная

### **Уметь:**

- использовать диагностические методы и процедуры оценки личности
- определять особенности социального взаимодействия и групповой динамики

### **Владеть:**

- технологиями создания, методами реализации и руководства коллективом реализаторов программ обучения, развития, профилактики заболевания и (или) иных связанных со здоровьем состояниях в учреждениях системы здравоохранения.

Учебная дисциплина «Педагогическая психология» призвана соотнести и систематизировать научные, прикладные и бытовые представления коммуникативном процессе, о структуре коммуникации и основных методах, используемых в практической работе по формированию навыков позитивного коммуникативного процесса.

#### Цель курса:

- дать студентам представление о педагогическом процессе как неотъемлемом навыке клинического психолога;
- сформировать у студентов навыки педагогической деятельности.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	2	2			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в педагогическую психологию. Предмет, задачи, разделы. Основные понятия. История становления.	2
2	2	Структура учебной деятельности. Психология обучения. Психологическая сущность программированного обучения	2
2	3-5	Теория Гальперина П.Я. о поэтапном формировании	6

		умственных действий. Свойства действия, его функциональные части. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении	
2	6	Контроль в структуре обучения и проблемы его формирования. Психологические вопросы педагогической отметки и оценки	2
3	7	Психология воспитания. Основные направления, средства и принципы воспитания. Воспитание как путь к осознанию и смыслу. Представления о просоциальном и асоциальном поведении	2
4	8	Психология педагогической деятельности. Личность педагога, педагогическая деятельность, педагогическое общение как важные составляющие педагогического труда	2
ИТОГО часов в семестре			16

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1. Введение в педагогическую психологию	1	Педагогическая психология как наука	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1. Введение в педагогическую психологию	2	История становления педагогической психологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	3	Теории обучения (1 ч.)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	4	Теории обучения (2 ч.)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	5	Структура учебной деятельности	2	Оценка знаний в

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	6	Психология контроля в образовательной деятельности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	7	Мотивационная сфера учения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	8	Свойства действия, его функциональные части.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Психология обучения	9	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Психология воспитания	10	Теоретические подходы к воспитанию в психологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Психология воспитания	11	Эволюция представлений о психосоциальном развитии личности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Психология воспитания	12	Психологические основы содержания и методов воспитания	2	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Психология воспитания	13	Психологические основы воспитания младших школьников и подростков	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Психология воспитания	14	Психология формирования моральных установок личности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4. Психология педагогической деятельности	15	Психология педагогической деятельности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4. Психология педагогической деятельности	16	Психология педагогического общения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4. Психология педагогической деятельности	17	Психология личности учителя. Психологические основы профессионального развития учителя	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов			34	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Педагогическая психология как наука	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	История становления педагогической психологии	С КР	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Теории обучения	С КР	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	3	Теории обучения	С КР	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	3	Структура учебной деятельности	С КР	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	3	Психология контроля в образовательной деятельности	С КР	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	3	Мотивационная сфера учения	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	3	Свойства действия, его функциональные части.	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	3	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

10.	3	Теоретические подходы к воспитанию в психологии	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	3	Эволюция представлений о психосоциальном развитии личности	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	3	Психологические основы содержания и методов воспитания	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	3	Психологические основы воспитания младших школьников и подростков	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	3	Психология формирования моральных установок личности	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	3	Психология педагогической деятельности	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	3	Психология педагогического общения	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17.	3	Психология личности учителя. Психологические основы профессионального развития учителя	С КР	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				22	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с	Наименование оценочного средства
-------	--	----------------------------------	----------------------------------

		индикатором достижения	
1.	Введение в педагогическую психологию	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Психология обучения.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Психология воспитания	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Психология педагогической деятельности	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Симановский А.Э. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов/ А.Э. Симановский - 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - с. 203- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Симановский А.Э. Психология обучения и воспитания: учебное пособие для вузов/ А.Э. Симановский, - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - с. 121- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы: учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
4. Акимова, М. К. Психологические особенности индивидуальности школьников: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08903-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473191> (дата обращения: 30.05.2023).
5. Митина Л.М. Психология труда учителя: учебное пособие для вузов- Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 337 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08903-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473191> (дата обращения: 30.05.2023).

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Митина, Л. М. Психологическая подготовка учителя: учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13095-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476890> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14011-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477249> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Митина Л.М. Профессиональное здоровье педагога: учебное пособие для вузов- Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08903-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473191> (дата обращения: 30.05.2023).

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;</p>	<p>Открытый доступ</p>

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <a href="#">Иностранной коллекции</a> ».	Открытый доступ

<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)          Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины          Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

п\п	№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL

		<p>Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).</p> <p>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).</p> <p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
	<p>Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
	<p>Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.