



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Информационно-аналитические технологии в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.Н. Соколова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Т. В. Моталова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	декан медико-профилактического факультета

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические технологии в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции:</i> УК-6.1 Управляет собственными ресурсами и временем УК-6.2 Способен к самостоятельному обучению и наставничеству УК-6.3 Осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие УК-6.4 Способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитию</p>	<p>Знать: направления профессиональной самореализации и личностного развития; приемы и технологии целеполагания, планирования; пути достижения более высоких уровней профессионального развития Уметь: управлять собственными ресурсами и временем, осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности, принимать ответственность за собственное развитие Владеть: навыками целеполагания, планирования, самообучения, реализации изменений в собственной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.1 Пользуется широким набором информационно-поисковых систем и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в профессиональной деятельности ОПК-2.3 Соблюдает принципы информационной безопасности в работе с информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знать: нормы и требования федерального законодательства в отношении защиты, сбора, хранения и передачи персональной информации; особенности сбора и обработки информации в медицинской информационной среде; особенности и принципы работы современных медицинских информационных систем; возможности технологий интеллектуального анализа данных, искусственного интеллекта и сквозных технологий в</p>

		<p>здравоохранении</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности стандартные и специализированные программные средства, современные медицинские информационные системы; анализировать поставленную задачу и выбирать оптимальный программный инструментарий для ее решения; соблюдать требования информационной безопасности в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, с информационными ресурсами в сети Интернет</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с программным инструментарием информационных технологий, с различными источниками данных и информации в здравоохранении; поиска профессионально значимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; методами соблюдения основных требований информационной безопасности:</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Информационно-аналитические технологии в здравоохранении*» относится к Базовой части Блока 1 ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Направленность (профиль): Управление в здравоохранении.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основным образовательным программам высшего образования специалитета или бакалавриата в рамках изучения дисциплин «Медицинская информатика», «Информационные технологии», а также дисциплин математического профиля.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основных принципов обработки и представления информации; возможностей стандартных программных средств для решения медицинских задач; основных характеристик медицинских информационных систем.

Умения: применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных; использовать средства сети Интернет для поиска профессиональной информации.

Владение: терминологией, связанной с современными информационными технологиями в приложении к решению задач здравоохранения; базовыми методами работы с медицинской информацией с применением стандартных программных средств; навыками работы с медицинскими информационными системами.

Освоение дисциплины, как предшествующее, необходимо для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы: «Организация и экономика здравоохранения», «Статистика здоровья и здравоохранения», «Администрирование и менеджмент в здравоохранении» и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. _____ / час _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30			
Самостоятельное изучение тем	30	30			
Реферат	12	12			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Цифровая трансформация российского здравоохранения.	2
1	2	Информационно-аналитические технологии в системе управления здравоохранением	2
1	3	Основные программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения	2
1	4	Медицинские информационные системы (МИС).	2

		Автоматизированное рабочее место медицинского работника. Поддержка принятия решений в МИС медицинской организации.	
1	5	Технологии искусственного интеллекта: возможности и перспективы применения в медицине и здравоохранении	2
1	6	Сетевые технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения.	2
1	7	Телемедицинские технологии в системе здравоохранения России	2
1	8	Обеспечение информационной безопасности в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, с информационными ресурсами в сети Интернет	2
1	9	Научно-исследовательская деятельность специалиста здравоохранения как средство формирования навыков самообразования и самореализации личности. Основные наукометрические показатели и пути их повышения	2
Итого			18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Особенности современных технологий решения задач обработки текстовой информации. Средства автоматизации подготовки текстовых медицинских документов.. Правила оформления реферата Способы повышения информативности текстовых документов с помощью графических объектов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Особенности современных технологий решения задач обработки медицинских данных в электронных таблицах	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Средства визуализации и анализа медицинских данных	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4,5	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении. Особенности подготовки медицинских презентационных материалов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
1	6	Технологии тайм-менеджмента в профессиональной деятельности специалиста здравоохранения. Цифровые инструменты тайм-менеджмента	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7,8	Средства обработки и анализа медицинской информации в специализированных статистических программных пакетах	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Итоговое занятие (зачет)	2	
Итого			18	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Цифровая трансформация российского здравоохранения.	– проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе); – конспектирование материалов из литературы; – работа с вопросами для самопроверки	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2.	1	Информационно-аналитические технологии в системе управления здравоохранением		2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

				средств	
3.	1	Основные программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения		2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4.	1	Медицинские информационные системы (МИС). Автоматизированное рабочее место медицинского работника. Поддержка принятия решений в МИС медицинской организации.		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
5.	1	Технологии искусственного интеллекта: возможности и перспективы применения в медицине и здравоохранении		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
6.	1	Сетевые технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения.		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
7.	1	Телемедицинские технологии в системе здравоохранения России		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект

					а оценочн ых средств
8.	1	Обеспечение информационной безопасности в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, с информационными ресурсами в сети Интернет		4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
9.	1	Научно-исследовательская деятельность как средство формирования навыков самообразования и самореализации личности специалиста здравоохранения. Основные наукометрические показатели и пути их повышения		4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
10.	1	Особенности современных технологий решения задач обработки текстовой информации. Средства автоматизации подготовки текстовых медицинских документов. Правила оформления реферата. Способы повышения информативности текстовых документов с помощью графических объектов	– проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе) – решение задач – работа с вопросами для самопроверки	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
11.	1	Особенности современных технологий решения задач обработки медицинских данных в электронных таблицах		6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
12.	1	Средства визуализации и анализа медицинских данных.		6	Оценка знаний в

					соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
13.	1	Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении. Особенности подготовки медицинских презентационных материалов	– проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе) – решение задач – работа с вопросами для самопроверки – подготовка реферата	10	Оценка знаний в соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
14.	1	Технологии тайм- менеджмента в профессиональной деятельности специалиста здравоохранения. Цифровые инструменты тайм- менеджмента		4	Оценка знаний в соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
15.	1	Средства обработки и анализа медицинской информации в специализированных статистических программных пакетах	– проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе) – решение задач – работа с вопросами для самопроверки	10	Оценка знаний в соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
ИТОГО часов в семестре				72	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами)	Наименование оценочного средства
----------	--	---	-------------------------------------

		достижения)	
1.	Информационно-аналитические технологии в здравоохранении	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5921-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>.

2. Телемедицинские технологии : учебное пособие / М. С. Благодарева, А. А. Косова, Н. С. Брынза, Ю. С. Решетникова ; под общей редакцией А. А. Косовой. – Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-00168-044-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396857>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сафронова, И. В. Медицинская информатика: стандартные прикладные программные средства в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. В. Сафронова, А. А. Мукашева. – Челябинск : ЮУГМУ, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-94507-260-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379409>

2. Медицинская информатика: параметрические и непараметрические методы статистики на компьютере : учебное пособие / Н. В. Маркина, Э. И. Беленкова, Г. А. Диденко [и др.]. – Челябинск : ЮУГМУ, 2022. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/309926>

3. Основы искусственного интеллекта: практические работы по созданию и обучению искусственных нейронных сетей на языке Python : учебно-методическое пособие / Н. В. Маркина, Э. И. Беленкова, Г. А. Диденко [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379403>

4. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. – Ставрополь : СтГМУ, 2021. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326282>.

5. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6047-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 105. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	17 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
2.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 106. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	17 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 107. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	мультимедийный комплекс с моноблоком и телевизором; 16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
4.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 108. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 110. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 211. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	12 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов

7.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 214. 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	Мультимедийный комплекс с моноблоком и 2 телевизорами
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.