

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c35e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Рондалева Александра Владимировна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: знать основные показания к применению медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами). Уметь: уметь проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. Владеть: владеть методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и	Знать: знать основные показания для назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: уметь разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения

	клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Владеть: владеть методами подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии верхних дыхательных путей и уха, морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях, топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; техники перевязки сосудов шеи, трахеостомии, физиологии слухового и вестибулярного анализаторов, функций носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани, признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций, проявления и последствий нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин, патофизиологии острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери

умения применить знания анатомии ЛОР органов в объяснении возникновения патологических процессов верхних дыхательных путей и уха, выявить признаки патологии ЛОР-органов по макропрепаратам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры (сосцевидный отросток, проекции придаточных пазух носа, гортани), обрисовывать топографические контуры уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, сосудистых пучков шеи, давать физиологическую оценку состояния органа слуха, вестибулярного аппарата, носа, выявить признаки нарушений функции ЛОР-органов.

владение объяснять с помощью анатомических препаратов, таблиц и муляжей особенности строения ЛОР органов, сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни, владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, ранорасширитель, ножницы, шприц), провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций, владеть основами диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая дыхательная недостаточность, острая кровопотеря)

Специальные дисциплины

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
Реферат	6	6			
Другие виды самостоятельных работ	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Введение в оториноларингологию. Обоснование объединения в единой клинической дисциплине изучения патологии верхних дыхательных путей и уха. Перспективы дальнейшего развития научной и практической оториноларингологии. Научно-практическая направленность коллектива нашей клиники. Анатомо-физиологические связи носа и околоносовых пазух с зубочелюстной системой. Переломы костей носа. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление, гематома и абсцесс носовой перегородки. Этиология, клиника, диагностика, лечение этих заболеваний. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух носа. Кистозное растяжение придаточных пазух. Травмы околоносовых пазух, фронтобазальные повреждения. Ринохирургические принципы лечения перелома стенок околоносовых пазух. Риносинусогенные внутриглазные и внутричерепные осложнения. Клиника и лечение.	2
2	2	Острый гнойный средний отит, мастоидит. Роль инфекции, значение состояния верхних дыхательных путей в возникновении этого заболевания. Особенности течения различных видов острого гнойного отита в условиях различной реактивности организма в детском и старческом возрасте. Мастоидит и его разновидности. Консервативный и хирургический методы лечения. Хронический гнойный средний отит. Этиология, классификация, формы этого заболевания. Различия в течении хронических гнойных средних отитов. Профилактика осложнений. Лабиринтит. Механизм развития. Виды лабиринтита:	2

		ограниченный /свищевой синдром/ острый диффузный серозный и гнойный. Их клиника, диагностика, лечение и профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения: этиология и механизмы развития экстрадурального и субдурального абсцессов, лептоменингита, абсцессов мозга и мозжечка, тромбоза сигмовидного, поперечного синусов, внутренней яремной вены, отогенного сепсиса. Клиника, диагностика и профилактика этих заболеваний. Отогенные осложнения: периферический парез лицевого нерва; лабиринтит; механизм развития, виды этого заболевания. Профилактика и лечение отогенных осложнений.	
3	3	Физиология и патофизиология лимфоаденоидного кольца глотки. Гипертрофические явления. СОАС: патогенез, клиника и лечение. Общее представление об ангинах. Значение санации полости рта и зубов в профилактике ангин. Ангина Симановского-Плаута-Венсана, ангины при заболеваниях крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его виды: простой, токсико-аллергический, сопряженный с другими заболеваниями организма. Консервативное и хирургическое лечение хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс: этиология, клиника, лечение и профилактика. Связи паратонзиллита с инфекциями зубов. Ретрофарингеальный абсцесс. Острые заболевания гортани. Отек гортани. Современное представление о ложном крупе. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит у детей. Их клиника диагностика и лечение. Травма гортани и шейного отдела трахеи. Перихондрит и хондроперихондрит гортани. Стойкие стенозы гортани и трахеи. Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, диагностика, лечение этих заболеваний. Инородное тело гортани, трахеи, бронхов. Клиника, диагностика, профилактика и их лечение.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат).	5	Текущий контроль (устная форма)
2	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.	5	Рубежный контроль

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Рубежный контроль по анатомии и физиологии ЛОР-органов.		(устная форма)
3	3	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5	Текущий контроль (устная форма)
4	4	Воспалительные заболевания глотки, гортани.	5	Текущий контроль (устная форма)
5	5	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	5	Текущий контроль (устная форма)
6	6	Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.	5	Текущий контроль (устная форма)
7	7	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР- органов. Диспансеризация в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов».	5	Рубежный контроль (устная форма)
8	8	Итоговый контроль. Зачет.	5	Итоговый контроль (устная форма)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	рефераты «Прямая ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия: показания, техника выполнения, осложнения», «амбулаторное обследование пациентов оториноларингологического профиля», доклады «Методы исследования слуха у детей», «исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами,	4	Р, Д

			определение проходимости слуховой трубы при проведении баронагрузочных проб»		
2.	8	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Рубежный контроль по анатомии и физиологии ЛОР-органов.	рефераты «Профессиональный отбор и профессиональная консультация при нарушениях вестибулярной системы» «дифференциальная диагностики поражений мозжечка и собеседование по контрольным вопросам лабиринта» Собеседование по контрольным вопросам	4	Р, С
3.	8	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	рефераты «Носовая ликворея», «Искривление носовой перегородки, приобретённые деформации носа», «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух», «Этиология носовых кровотечений». «Клиника и методы лечения носовых кровотечений», «Профессиональный отбор при заболеваниях носа и околоносовых пазух», околоносовых пазух»	4	Р
4.	8	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани.	рефераты «Лечебно-диагностический алгоритм при ожогах глотки и пищевода», «Острый и хронический фарингит», «Аденоиды, гипертрофия небных миндалин, их влияние на деформацию лицевого скелета, на развитие заболеваний околоносовых пазух и среднего уха», «Синдром обструктивного апноэ сна», доклады «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки» «Парезы и параличи	4	Р, Д

			гортани», «Инородные тела гортани, трахеи и бронхов», «Хронический ларингит», «Поражение глотки и гортани при туберкулёзе и сифилисе»		
5.	8	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха.	рефераты «Острый гнойный средний отит», «мастоидит», «Травмы наружного и среднего уха»	4	Р
6.	8	Заболевания внутреннего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения.	доклад «Отосклероз», «Профессиональный отбор при заболеваниях уха», «Диспансеризация при заболеваниях уха», «Шумовая и вибрационная болезнь», «Составить алгоритм диагностики и лечения риногенного абсцесса лобной доли», «Дифференциальная диагностика эпидурального, субдурального, внутримозгового абсцессов лобной доли» «Тромбоз сигмовидного синуса», «Отогенный менингит». «Болезнь Меньера»	3	Д
7.	8	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР-органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов». Сдача практических навыков.	реферат «Склерома верхних дыхательных путей», эссе «функциональная и органическая дисфония» Собеседование по контрольным вопросам	3	Р, С
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-4 (ОПК 4.2, 4.3)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
2.	Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	ОПК-4 (ОПК 4.2, 4.3)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
3.	Лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-4 (ОПК 4.1) ОПК-7 (ОПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
4.	Лечение заболеваний уха.	ОПК-4 (ОПК 4.1) ОПК-7 (ОПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
5.	Лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, уха, глотки и гортани у беременных.	ОПК-7 (ОПК 7.8)	Устный опрос, дискуссия, реферат.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-9796-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497968.html>
2. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743>.
3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>
4. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология : учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 624 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 118 с.

2. Старкова Л.Н. Тубарные дисфункции : учеб.пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. Лечеб. дело / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилёва ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 75 с.
3. Оториноларингология : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. Д.С. Пшенников, А.В. Рондалева, Н.В. Фешкина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 189 с.
4. Заболевания наружного и среднего уха : учеб.пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, Н.В. Фешкина, А.В. Рондалева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 92 с.
5. Сравнительная оценка различных методов лечения храпа и синдрома обструктивного апноэ сна : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 54 с.
6. Возможности использования лекарственных препаратов у беременных при лечении воспалительных заболеваний ЛОР-органов : метод. рек. для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2024. - 15 с.
7. Некоторые медицинские манипуляции при лечении оториноларингологических заболеваний в домашних условиях : практ. рук. для обуч. по дисц. Оториноларингология по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Т.И. Карасева. – Рязань : РИО РязГМУ, 2025. – 54 с.
8. Старкова, Л.Н. Гипертрофические состояния глотки : учеб. пособие к практ. занятиям по оториноларингологии для студентов 4 курса лечеб. фак. / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилева, Т. И. Карасева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2025. – 103 с.
9. Храп и синдром обструктивного апноэ сна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. – Рязань : РИО РязГМУ, 2025. – 69 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

	авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. <u>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <u>https://123library.org/user/my-library/books</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <u>https://rusneb.ru/</u>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <u>http://www.consultant.ru/</u>	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <u>https://femb.ru/</u>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <u>http://www.medlinks.ru/</u>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <u>http://www.medline.ru/</u>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).