

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гинекология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Коваленко Максим Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Пчелинцев Вадим Викторович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
Баклыгина Елена Андреевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Павлов Артем Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знать: - методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей; - методы и технологии целеполагания и целереализации; - перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. Уметь: - структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; - определять и формулировать цели профессионального и личностного развития; - планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Владеть: - приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития; - приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; - приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного	Знать: - заболевания и патологические процессы, связанные с ограничением здоровья; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности социального партнёрства, поведения разных

	взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	групп/лиц, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья - психофизические особенности лиц с физическими недостатками; - закономерности обучения и воспитания, лиц с физическими недостатками. Уметь: - строить конструктивные отношения с окружающими людьми, с коллегами; - выборочно и системно анализировать взаимоотношения с лицами с ограниченными физическими возможностями; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: - способностью осуществлять свою деятельность с учетом особенностей поведения разных групп людей, - методами взаимоотношения с лицами с ограниченными физическими возможностями; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных гинекологических состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов. Уметь: устанавливать клинический диагноз на основании данных

	пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций.
ОПК-7 - Способен назначать лечения и осуществлять контроль эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные принципы терапии и профилактики гинекологической патологии (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический). Противопоказания назначения лекарственных препаратов, их совместимость. Уметь: формировать план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки. Владеть: способностью назначать лекарственные препараты для медицинского применения с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний.

	ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
ПК-1 - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в гинекологической практике согласно существующим протоколам. Уметь: оказывать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях согласно существующим протоколам. Владеть: навыками и алгоритмами оказания неотложной помощи в гинекологии при ургентных состояниях.
ПК-2 - Способен проводить	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: основные современные методы диагностики

обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	гинекологической патологии. Уметь: интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания для дифференциальной диагностики заболеваний, поставить предварительный, клинический, окончательный диагноз. Формировать план обследования пациентки при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза. Владеть: анализом и интерпретацией основных и дополнительных методов исследований, применяемых в гинекологии.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Гинекология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Гинекология» являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основная медицинская и

фармацевтическая терминология на латинском языке; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; решать генетические задачи; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электронно-грамм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии, термометрии, гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); которые приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, введение в специальность, иностранный язык, латинский язык, русский язык и культура речи, медицинская информатика, физика, математика, психология и педагогика, растворы и биополимеры в медицине, химия, история медицины, история Отечества, экономика, клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, иммунология, микробиология, вирусология,

биохимия, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы патобиохимии, основы антропологии, деловой английский язык, основы переводоведения, развитие коммуникативной компетенции в курсе изучения иностранного языка, безопасность жизнедеятельности, первая помощь, межклеточные взаимодействия в организме, нормальная физиология, биоэтика, философия, правоведение, клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры», общественное здоровье и здраво-охранение, экономика здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, основы неотложной помощи, основы оказания неотложной помощи, общая хирургия, лучевая диагностика, патофизиология, клиническая патофизиология, основы доказательной медицины, основы физиотерапии, фармакология, клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры», дерматовенерология, педиатрия, акушерство, оториноларингология, офтальмология, неврология, нейрохирургия, урология, андрология, аллергология и иммунология, про-фессиональные болезни, факультетская терапия, факультетская хирургия, клиническая практика «Помощник врача (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9	10		
Контактная работа		76	38	38		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		68	34	34		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	10	10		
Самостоятельное изучение тем		36	18	18		
Реферат		12	6	6		
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	36		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108		
	з.е.	5	2	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы	2
2	2	Онкологическая настороженность в работе акушера-гинеколога	2
2	3	Современные средства контрацепции	2
Семестр 10			
3	4	Миома матки	2
4	5	Эктопическая беременность	2
5	6	Аборты и их осложнения	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции	4	С, Т
1	2	Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования и лечения в гинекологии	4	Т, Пр, С
1	3	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, предменструальный, Шихана, посткастрационный)	4	С, Р, ЗС, Т
1	4	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (СПКЯ, АГС, гиперпролактинемия)	4	С, ЗС, Р, Т
2	5	Аномалии положения и развития женских половых органов. Опушение и выпадение внутренних половых органов	4	С, Т, Пр
2	6	Эндометриоз	4	С, ЗС, Т, Пр
2	7	Воспалительные заболевания женских половых органов	4	С, Т, Пр
2	8	Современные средства контрацепции Бесплодный брак	4	С, Т
Семестр 10				
3	1	Миома матки	4	С, Т
3	2	Аномальные маточные кровотечения	4	С, Т
3	3	Гиперплазия эндометрия и рак тела матки	4	С, Пр, Т
4	4	Патология шейки матки	4	С, Пр, Т
4	5	Опухоли яичников	4	С, ЗС, Т
4	6	Доброкачественные заболевания молочных желез	4	С, Т
5	7	Внематочная беременность и апоплексия яичника	4	С, Т, Р
5	8	Аборты и их осложнения	4	С, Р, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1 / Возрастные особенности изменений в женском организме	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Т
2.	9	Раздел 1 / Основные нарушения менструального цикла	Самостоятельное изучение темы	4	Т
3.	9	Раздел 1 / Современные аппаратные и инструментальные методы диагностики в гинекологии	Написание реферата	4	Р
4.	9	Раздел 1 / Нейроэндокринная патология в гинекологии	Написание реферата	6	Р
5.	9	Раздел 2 / Проплапс внутренних половых органов	Самостоятельное изучение темы,	4	Т, Р

			написание реферата		
6.	9	Раздел 2 / Различные формы эндометриоза	Самостоятельное изучение темы, подготовка к занятиям	4	Т, С
7.	9	Раздел 2 / ИППП в гинекологии	Самостоятельное изучение темы, написание реферата	4	С, Р
8.	9	Раздел 2 / Использование гормональных контрацептивов в лечебных целях	Проработка материала лекции	4	Т, С
ИТОГО часов в семестре				34	
9.	10	Раздел 3 / Миома матки	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Т, С
10.	10	Раздел 3 / Методы лечения аномальных маточных кровотечений	Самостоятельное изучение темы, написание реферата	4	Т
11.	10	Раздел 3 / Гиперпластические процессы эндометрия	Самостоятельное изучение темы, подготовка к занятиям	4	Т, С
12.	10	Раздел 4 / Онкопрофилактика в работе врача гинеколога	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение темы Реферат	4	Т, Р
13.	10	Раздел 4 / Злокачественные опухоли яичников	Самостоятельное изучение темы	6	С
14.	10	Раздел 4 / Заболевания молочных желез	Проработка дополнительного учебного материала, подготовка к занятиям	4	Т, С
15.	10	Раздел 5 / Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи	Проработка материала лекций, написание реферата	4	Р, Т
16.	10	Раздел 5 / Искусственное прерывание беременности, как медико-социальная проблема	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	Т
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции. Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования и лечения	УК-6 (УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4) УК-9 (УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7	Т, ЗС, С, Р

	в гинекологии. Нейроэндокринная патология в гинекологии	(ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	
2.	Аномалии положения и развития женских половых органов. Эндометриоз. Воспалительные гинекологические заболевания. Контроль за фертильностью и методы ее восстановления.	УК-6 (УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4) УК-9 (УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Т, ЗС, С, Р
3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли тела матки. Аномальные маточные кровотечения.	УК-6 (УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4) УК-9 (УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Т, ЗС, С, Р
4.	Патология шейки матки. Опухолевые заболевания яичников. Доброкачественная патология молочных желез.	УК-6 (УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4) УК-9 (УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1	Т, ЗС, С, Р

		(ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	
5.	Ургентная гинекологическая патология, сопровождающаяся внутренним кровотечением. Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности.	УК-6 (УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4) УК-9 (УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3.) ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3.) ОПК-7 (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.8.) ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-1.6.) ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-2.7.)	Т, ЗС, С, Р

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1320 с. — ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аборты и их осложнения. Контрацепция : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Приступа, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 99 с.

2. Акушерство и гинекология: клинич. рек. - 2-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. - 850 с.

3. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 423 с.

4. Воспалительные заболевания женских половых органов : учеб. пособие для обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Приступа, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2024. - 104 с. - имеется электрон. док.

5. Гинекология по Уильямсу / под ред. Б.Л. Хоффман и др.; адаптир. пер. с англ. под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 1289 с. : ил. - (Доказательная медицина: золотая серия).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).