

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 09:23:38
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1
Общие вопросы неонатологии
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Неонатология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
2.	Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	доцент кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент, зав. кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
2.	Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н., заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО <u>Областной клинический перинатальный центр</u> , главный внештатный специалист неонатолог Министерства здравоохранения Рязанской области

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 18.02.2026 N 113н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Неонатология" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85468)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрено учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно о после рождения (в родильном зале)	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов.</p> <p>1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка.</p> <p>1.35. Физиология и патология развития плода.</p> <p>1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде.</p> <p>1.37. Признаки живорождения.</p> <p>1.38. Методика осмотра доношенных и недоношенных новорожденных непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.39. Формализованные шкалы,</p>	<p>1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</p> <p>1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у доношенных и недоношенных новорожденных, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</p> <p>1.у4. Оценка признаков живорождения.</p> <p>1.у5. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных и оценка их состояния непосредственно после рождения.</p> <p>1.у6. Оценка состояния доношенных и недоношенных новорожденных по шкале Апгар.</p> <p>1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса.</p> <p>1.у8. Оценка физического развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.у9. Оценка степени зрелости доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	<p>1.о1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденным в родильном зале.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>которые используются для оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.</p> <p>1.310. Методика оценки физического развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного.</p> <p>1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного в зависимости от гестационного возраста.</p> <p>1.313. Физиология адаптации доношенных и недоношенных новорожденных в первые минуты и часы жизни.</p> <p>1.314. Особенности терморегуляции доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.315. Методы медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.</p> <p>1.316. Симптомы и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных,</p>	<p>1.y10. Диагностика хирургических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.y11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.</p> <p>1.y12. Пункция и катетеризация пупочной вены.</p> <p>1.y13. Взятие крови из пупочной вены.</p> <p>1.y14. Определение группы крови и резус-фактора.</p> <p>1.y15. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>1.y16. Интерпретация результатов лабораторных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных, полученных в первые часы жизни.</p> <p>1.y17. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.y18. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного.</p> <p>1.y19. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>1.y20. Интубация трахеи.</p> <p>1.y21. Санация трахеи.</p> <p>1.y22. Искусственная вентиляция легких</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Симптомы и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих хирургического лечения.</p> <p>1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.320. Принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	<p>ручными и аппаратными методами.</p> <p>1.y23. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких.</p> <p>1.y24. Проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>1.y25. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен.</p> <p>1.y26. Внутривенное введение лекарственных препаратов.</p> <p>1.y27. Установка воздуховода.</p> <p>1.y28. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>1.y29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>1.y30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</p> <p>1.y31. Транспортировка доношенных и недоношенных новорожденных из родильного зала в соответствии с их состоянием.</p> <p>1.y32. Поддержание температуры тела доношенных и недоношенных новорожденных при транспортировке.</p> <p>1.y33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.</p> <p>2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания новорожденного.</p> <p>2.34. Особенности течения неонатального периода.</p> <p>2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</p> <p>2.36. Особенности развития недоношенных детей.</p> <p>2.37. Методика клинического осмотра доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.38. Методика оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных с использованием формализованных шкал.</p> <p>2.39. Методика оценки постнатального физического</p>	<p>2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания новорожденного.</p> <p>2.у2. Анализ и интерпретация полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания новорожденного.</p> <p>2.у3. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных: оценка общего состояния; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомио-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.</p> <p>2.у4. Анализ и интерпретация показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со</p>	2.о1. Проведение медицинского обследования доношенных и недоношенных новорожденных.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.311. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.312. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.313. Симптомы состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.</p> <p>2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики заболеваний доношенных и</p>	<p>слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; перитонеального экссудата при лапароцентезе.</p> <p>2.у6. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у7. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>2.у8. Анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у9. Обоснование проведения доношенным и недоношенным консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.у10. Назначение консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.у11. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами.</p> <p>2.у12. Анализ и интерпретация результатов комплексного обследования доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>недоношенных новорожденных.</p> <p>2.з16. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.з17. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2.з18. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>2.у13. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных транзиторных состояний неонатального периода.</p> <p>2.у14. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части вскармливания, выхаживания и лечения.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части вскармливания, выхаживания и лечения.</p> <p>3.33. Современные принципы грудного, искусственного и смешанного вскармливания, лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.34. Принципы лечебно-охранительного режима в</p>	<p>заболевания, требующие хирургического лечения.</p> <p>2.у15. Анализ и интерпретация результатов динамического наблюдения и обследования доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у17. Формулирование диагноза.</p> <p>3.у1. Назначение лечебного питания доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у3. Оценка эффективности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными.</p>	<p>3.о1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>неонатологии.</p> <p>3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями.</p> <p>3.36. Методы лечения доношенных и недоношенных новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями.</p> <p>3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "неонатология".</p> <p>3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.311. Особенности введения</p>	<p>3.у7. Составление плана лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у8. Назначение и проведение лечения доношенных и недоношенных новорожденных (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.</p> <p>3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у доношенных и недоношенных новорожденных пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение.</p> <p>3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению заболеваний и патологических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.315. Принципы и методы проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.</p>	<p>внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости.</p> <p>3.y10. Назначение лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.y11. Назначение лечения доношенным и недоношенным новорожденным с применением медицинских изделий.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>3.у12. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у13. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у14. Назначение немедикаментозного лечения доношенным и недоношенным новорожденным.</p>	
4	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>4.з1. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным.</p> <p>4.з2. Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным новорожденным.</p> <p>4.з3. Принципы грудного вскармливания.</p> <p>4.з4. Методы становления и поддержания лактации.</p> <p>4.з5. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов.</p> <p>4.з6. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний у недоношенных новорожденных.</p> <p>4.з7. Принципы проведения оздоровительных мероприятий.</p>	<p>4.у1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>4.у2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам физиологического ухода за доношенными и недоношенными новорожденными.</p> <p>4.у3. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у4. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>4.у5. Консультирование по оптимальному виду питания для доношенных и недоношенных новорожденных в случаях</p>	<p>4.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни.</p> <p>4.о2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.38. Принципы проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.</p> <p>4.39. Принципы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.311. Осложнения при проведении иммунопрофилактики у доношенных и недоношенных новорожденных, их предотвращение и лечение.</p> <p>4.312. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>4.313. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в медицинской организации (структурном подразделении медицинской организации), оказывающей медицинскую помощь по профилю</p>	<p>невозможности грудного вскармливания.</p> <p>4.у6. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у7. Организация проведения неонатального и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.</p> <p>4.у8. Организация проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у9. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с иммунопрофилактикой инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>4.у10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в медицинской организации (структурном подразделении медицинской организации), оказывающей медицинскую помощь по профилю "неонатология" (совместно с врачом-эпидемиологом).</p> <p>4.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>4.у12. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		"неонатология". 4.з14. Принципы и методы асептики и антисептики.	изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у13. Применение средств индивидуальной защиты.	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья доношенных и недоношенных новорожденных, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронных документов. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной	5.о1. Проведение анализа медико- статистической информации. 5.о2. Ведение медицинской документации. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.</p>	<p>деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	36	6	28	28	0	0	2	
1.1	Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	12	2	10	10	0	0	0	
1.2	Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов	12	2	10	10	0	0	0	
1.3	Организация медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	10	2	8	8	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии		
1.1	Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "неонатология" и охрану материнства и детства. Маршрутизации беременных и новорожденных детей. Трехуровневая система перинатальной медицинской помощи в Российской Федерации. Структура и функции регионального перинатального центра. Принципы диспансеризации беременных, организация пренатальной диагностики (пренатальный скрининг) и медико-генетическое консультирование. Понятие антенатального, интранатального, перинатального и неонатального периодов. Основные медико-статистические показатели: рождаемость, живорождение, мертворождение, смертность (материнская, перинатальная, неонатальная, ранняя и поздняя неонатальная, младенческая); гестационный возраст, постнатальный (хронологический) возраст, постменструальный (постконцептуальный), скорректированный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный; ребенок, рожденный с признаками задержки внутриутробного роста; масса тела при рождении (низкая масса тела, очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела; перинатальный, ранний и поздний неонатальный периоды. Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности. Основные требования пожарной безопасности, охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии, правил трудового распорядка. Медицинская этика и деонтология. Виды медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>формах, порядок ведения. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Основные принципы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".</p>	
1.2	<p>Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности развития плода. Этапы эмбриогенеза, плацентация, развитие плода. Плацента и оболочки: структура и функции. Околоплодные воды: состав, функции. Формирование и функционирование системы "мать-плацента-плод". Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек. Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Неинвазивные прямые методы диагностики: медико-генетическое консультирование; анализ эмбриоспецифических белков; ультразвуковое исследование, кардиотокография, магнито-резонансная томография плода. Инвазивные методы; биопсия хориона; плацентобиопсия; амниоцентез; кордоцентез; биопсия тканей плода. Биофизический профиль плода. Влияние неинфекционных экстрагенитальных, острых и хронических инфекционных заболеваний беременной на развитие плода. Алкогольная, табачная, наркотическая эмбриофетопатия. Влияние лекарственных препаратов, применяемых беременной, на плод. Проницаемость плаценты для лекарственных препаратов, тератогенное действие некоторых лекарственных препаратов. Действия на плод вредных производственных факторов. Невынашивание беременности, профилактика. Перенашивание беременности, диагностика. Рубец на матке. Многоплодная беременность. Гипоксия плода, влияние на плод, диагностика, профилактика, лечение. Причины, диагностика, клинические проявления врожденных дефектов и</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		генетических синдромов у новорожденных. Термины и определения физиологических и патологических родов. Диагностика родового акта. Биомеханизм родов. Аномальная родовая деятельность, причины, диагностика, тактика. Акушерские и оперативные вмешательства в процесс родов, влияние на состояние ребенка. Преждевременные роды и особенности ведения преждевременных родов. Ведение патологических родов.	
1.3	Организация медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	Организация базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале, отделении новорожденных, палатах совместного пребывания матери и ребенка. Неонатальный скрининг. Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, врожденной, кардиологической и сурдологической патологии. Антропометрические показатели, стандартизованные показатели роста и развития. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных. Группы здоровья новорожденных. Критерии выписки новорожденных из родильного дома. Критерии перевода ребенка в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционное отделение. Иммунопрофилактика. Комплекс мер по снижению риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: интубация трахеи ребенка; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей новорожденному; люмбальная пункция; внутривенное введение лекарственных средств.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. 2.Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная литература:

1. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Р. А. Гудков [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 242 с.
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный учебник] : учебник / Э. К. Айламазян. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 481 с.
3. Ратнер А. Ю. Р25 Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 7-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2019. — 368 с.
4. Атлас манипуляций в неонатологии: [с прил. на DVD-диске] под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 481 с.
5. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
6. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей Под ред. Киртбая А.Р., Дегтярева Д.Н Изд-во ГЭОТАР-Медиа. 2026 г.- 360с.
7. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Библиотека врача-специалиста")-288с.
8. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. I, II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
9. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
10. Младенческая гастроэнтерология:: руководство для врачей / М. Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1.	rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	internist.ru	Всероссийский образовательный интернет-ресурс

		для врачей
4.	cr.minzdrav.gov.ru	Клинические рекомендации
5.	lib.rzgmu.ru	Электронная библиотека РязГМУ
6.	femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
7.	rusneb.ru	Национальная электронная библиотека
8.	raspm.ru	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины
9.	neonatology.pro	Сайт Российского общества неонатологов
10	neonatology-nmo.ru	Сайт журнала Неонатология
11	babyanesthesia.ru	Сайт Ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России
12	cardio-rus.ru	Сайт Ассоциации детских кардиологов России
13	pulmodeti.ru	Сайт Педиатрического респираторного общества