

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык и основы терминологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
Ельцова Любовь Фёдоровна	к. филол. н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Кечина Элина Алексеевна	к. филол. н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Царёва Лилия Михайловна	к. пед. н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - особенности языка медицины и языка клинической психологии; - особенности лексической основы языка специальности - терминологии клинической психологии; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода латинских терминов международных номенклатур; - правила и способы терминообразования греко-латинской терминологии клинической психологии; - основы фармацевтической терминологии; - типологические особенности терминов трех терминосистем медицинской терминологии; - 400 греко-латинских терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских выражений (поговорок и пр.); - возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессионального и академического взаимодействия. Уметь: - обеспечивать обмен информацией и устанавливать профессиональные контакты с учётом особенностей языка клинической психологии; - грамотно использовать в профессиональной коммуникации русскую и иноязычную специальную лексику языка клинической психологии; - читать и писать на латинском языке; - переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в языке клинической психологии; - извлекать заключенную в термин информацию, определяя общий смысл терминов клинической психологии в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума терминоэлементов; - образовывать греко-латинские клинические термины, составляющие лексическую основу языка специальности; - вычленять в составе тривиальных наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие фармакотерапевтическую типовую

		информацию о лекарственном средстве. - использовать не менее 400 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения; - применять в речи <i>termini technici</i>, специальные клинические выражения и афоризмы на латинском языке; пользоваться учебной и научной литературой, современными информационно-коммуникационными технологиями для организации учебной, научной и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками и умениями устной и письменной профессиональной коммуникации; - навыками грамотного применения специальной лексики греко-латинского происхождения на разных уровнях профессионального общения; - навыками чтения и письма на латинском языке; - навыками словообразовательного анализа терминов медицины и клинической психологии латинского и греческого происхождения; - алгоритмом извлечения информации, заключенной в производный термин с опорой на продуктивные словообразовательные модели и минимум терминологических элементов; - навыками применения в речи <i>termini technici</i>, специальных клинических выражений и афоризмов на латинском языке; - базовыми информационно-коммуникационными технологиями для организации учебной, научной и профессиональной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знать: - о роли латинского языка в формировании европейской культуры; - о влиянии латинского языка на русскую языковую культуру; - языковые источники формирования современной терминологии клинической психологии; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке. Уметь: - употреблять изученные языковые средства при осуществлении профессиональной коммуникации; - понимать содержание учебного диалога, содержащего изученную терминологию клинической психологии; - продуцировать монологическое высказывание на основе изученного лексико-грамматического материала. - классифицировать разновидности терминов

	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	клинической психологии по языковому источнику; - вести профессиональную устную и письменную коммуникацию с применением греко-латинских терминов и терминологии заимствованной из других языковых источников; - грамотно излагать профессиональную информацию, правильно употреблять в речи специальную лексику в процессе межкультурного профессионального взаимодействия; - грамотно формулировать развернутое заключение и организовывать общение с клиентом и медицинским персоналом. Владеть: - навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни; - навыками всесторонней профессиональной устной и письменной коммуникации на разных уровнях межкультурного профессионального общения; - навыками классификации современных терминов клинической психологии по языковым источникам; - навыками перевода терминов международных номенклатур на латинском языке.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины.

Усвоение знаний, приобретение и развитие навыков и умений способствующих формированию лингвистических коммуникативных компетенций в сфере профессионального общения в процессе межкультурного взаимодействия:

- Знание особенностей лексической основы языка клинической психологии и языка медицины – системы медицинских терминов.
- Знание типологических особенностей терминосистем медицинской терминологии.
- Освоение правил и способов терминообразования греко-латинской медицинской терминологии.
- Знание структурных типов терминов и принципов построения терминов клинической психологии.
- Знание алгоритма извлечения информации, заключенной в производный термин с опорой на продуктивные словообразовательные модели и минимум терминологических элементов.
- Знание разновидностей терминов клинической психологии по языковому источнику.
- Знание фонетики и графики латинского языка.
- Знание минимума терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения, *termini technici* и специальных клинических выражений и афоризмов на латинском языке.
- Усвоение основ латинской грамматики, необходимых для изучения международной латинской анатомической терминологии и клинической терминологии.
- Понимание роли латинского языка в формировании европейской культуры и его влиянии на русскую языковую культуру.
- Умение вести профессиональную устную и письменную коммуникацию с применением греко-латинских терминов и терминологии заимствованной из других языковых источников.

- Умение читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями.
- Умение переводить многословные анатомические и клинические термины.
- Умение делать словообразовательный анализ производных медицинских терминов греко-латинского происхождения.
- Умение извлекать информацию, заключенную в производный термин с опорой на продуктивные словообразовательные модели и минимум терминологических элементов.
- Умение конструировать клинические термины по продуктивным терминологическим моделям.
- Владеть навыками грамотного применения специальной лексики греко-латинского происхождения на разных уровнях профессионального общения.
- Владеть 400 терминологическими единицами в устной и письменной профессиональной коммуникации.
- Владеть навыками применения в речи termini technici, специальных клинических выражений и афоризмов на латинском языке.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Проработка теоретического материала лекций и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ Раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Фонетика латинского языка. Алфавит, правила чтения.	2	УО
1	2	Фонетика латинского языка. Постановка ударения в латинском языке.	2	УО, Пр
2	3	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.	2	УО
2	4	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка. Имя прилагательное. Грамматические категории, группы.	2	УО, Пр
2	5	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка.	2	УО

№ Раз дела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Степени сравнения имён прилагательных.		
2	6	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка. Множественное число имён существительных и прилагательных.	2	УО
2	7	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка. Обобщение сведений изученного лексико-грамматического материала по разделу «Анатомическая терминология».	2	УО, ПО
2	8	Систематизация знаний о латинской анатомической терминологии. Рубежный контроль № 1.	2	С, КР
3	9	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Особенности терминологии клинической психологии. Способы терминообразования. Частотные суффиксы медицинской терминологии.	2	УО
3	10	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Членимость терминов. Понятие о терминоэлементе. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминоэлементы.	2	УО
3	11	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Терминоэлементы, обозначающие науки, методы диагностики, патологические изменения органов, патологические состояния, процессы, секреты, свойства, качества, признаки и пр.	2	УО, Пр
3	12	Терминологическое словообразование. Суффиксация в клинической терминологии. Частотные суффиксы клинической терминологии.	2	УО
3	13	Терминологическое словообразование. Терминология клинической психологии. Префиксация в клинической терминологии.	2	УО
3	14	Частотные модели образования однословных клинических терминов. Структура и особенности перевода многословных клинических терминов.	2	УО, Пр
3	15	Обобщение сведений изученного лексико-грамматического материала раздела: «Клиническая терминология. Терминология клинической психологии». Рубежный контроль №2	2	КР
1,2,3	16	Контроль знаний изученного материала по дисциплине. Зачётное занятие.		С, ПО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	I	Фонетика латинского языка	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебным пособиям, изучение материалов на дистанционной образовательной платформе Университета РязГМУ-онлайн; выполнение упражнений на чтение	8	УО, С

2.	I	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебным пособиям, изучение материалов на дистанционной образовательной платформе Университета РязГМУ-онлайн; выполнение упражнений на перевод анатомических терминов	16	УО, ПО, КР, С
3.	I	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебным пособиям, изучение материалов на дистанционной образовательной платформе Университета РязГМУ-онлайн; выполнение упражнений на перевод клинических терминов, на словообразовательный анализ и создание клинических терминов с заданным значением	16	УО, ПО, КР, С
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика латинского языка	УК-4	Вопросы для устного опроса, материалы для проверки навыков чтения
2.	Анатомическая терминология. Грамматика латинского языка	УК-4	Вопросы для устного опроса и собеседования, задания для письменного опроса, билеты контрольной работы
3	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология	УК-4	Вопросы для устного опроса и собеседования, задания для письменного опроса, билеты контрольной работы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Учебно-методические издания:

- 1) Ельцова Л.Ф. Латинский язык и основы терминологии клинической психологии. (Специалитет). Учебное пособие. Москва: КноРус, 2026. - 394 с.
- 2) Ельцова Л.Ф., Свиркина И.С. Латинский язык и основы терминологии клинической психологии; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 245 с.

Учебно-методические материалы в электронной форме:

Презентации (размещены на дистанционной образовательной платформе Университета РязГМУ-онлайн):

1. Фонетика латинского языка
2. Основы латинской грамматики

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Учебно-методические издания:

- 1) Ельцова Л.Ф. Учебный словарь терминов психиатрии и психотерапии для студентов факультета клинической психологии Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 157.
- 2) Ельцова Л.Ф., Лазутина Г.С. «Terminologia Anatomica». Учебный словарь анатомических терминов для студентов факультета клинической психологии. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 101 с.
- 3) Ельцова Л.Ф. «Lingua Latina». Учебное пособие для самостоятельной работы. Рязань: РИО РязГМУ, 2015, 90 с.

Учебно-методические материалы в электронной форме:

- 4) Ельцова Л.Ф., Свиркина И.С. Латинский язык: учебное пособие для студентов факультетов клинической психологии. (Электронное учебное пособие) – Рязань, ГБОУ ВПО, 2017.
- 5) Ельцова Л.Ф. Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы по дисциплине латинский язык и основы терминологии (размещены на дистанционной образовательной платформе Университета РязГМУ-онлайн);
- 6) Ельцова Л.Ф. Аудиолекции (размещены на дистанционной образовательной платформе Университета РязГМУ-онлайн):
 - Язык клинической психологии
 - Клиническая терминология. Терминологическое словообразование
 - Краткая история латинского языка
 - Становление и развитие медицинской терминологии

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии,	Открытый доступ

экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).