

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.фил.н., доцент	Заведующий кафедрой
Марченко Светлана Борисовна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Карякина Елена Сергеевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Царева Лилия Михайловна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации. Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета

Значимость дисциплины «**Иностранный язык**» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка, лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Стоматология»

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Стоматология»

владение: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; категориями вариативности; стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			I	II		
Контактная работа		64	32	32		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		80	40	40		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		40	20	20		
Самостоятельное изучение тем		40	20	20		
Реферат		-				
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

✓ УО – устный опрос

✓ ПО – письменный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
Семестр 1				
№1	1	Introductory Lesson. Sentence. Word Order. The verbs “to be”, “to have” Pronouns An Introduction to Dentistry.	2	УО
№1	2	There + be; Simple Tense-forms; General and Special Questions. Why Consider a Dental Career.	2	УО ПО
№1	3	IF-and WHEN-clauses. Questions. Student’s Life	2	УО
№1	4	Participle I. Continuous Tense-forms. The use of Present for the Future. Dental Education Abroad and in Russia.	2	УО
№1	5	К.Т. 1 Устная тема “Becoming a Dentist”	2	УО
№2	6	The Use of Present for the Future. Musculoskeletal System	2	УО
№2	7	Modal Verbs. Some, any, no. Skull Bones. The Structure of the Maxilla.	2	УО
№2	8	Degrees of Comparison. Impersonal Sentences. The Maxillary Bones.	2	УО
№2	9	Perfect Tense-forms. The Structure of the Mandible.	2	УО
№2	10	Modals with Perfect Infinitive. Major Organ Systems. Cardiovascular and Nervous Systems.	2	УО
№3	11	Revision of Grammar. Respiratory System. Gastrointestinal System.	2	УО ПО
№3	12	Sequence of Tenses. Reported Speech. Structure and Functions of Teeth.	2	УО
№3	13	Participle II. Passive Voice. Eruption of Teeth.	2	УО
№4	14	Passive Voice. The Mouth Cavity.	2	УО ПО
№4	15	Questions in Passive Voice. Human Teeth.	2	УО
	16	Контрольная точка 2. Устная тема “Dental Tissues”	2	Oral Topic
Семестр 2				
№5	1	Revision of Participles. Diseases of Teeth. Dental Caries.	2	УО
№5	2	Forms and Functions of Participles. Pulpitis.	2	УО
№5	3	Absolute Participle Construction. Diseases of the Mouth.	2	УО ПО
№5	4	Gerund. Forms and Functions. Periodontal Disease.	2	УО
№5	5	Контрольная точка 1. Устная тема “Dental Caries ”	2	УО
№5	6	Constructions with Gerund. Five Steps to Dental Health.	2	УО
№5	7	Ing-forms. Revision. Diet and Dental Health.	2	УО
№6	8	Infinitive and its Forms. Oral Hygiene.	2	УО ПО

№6	9	Functions of Infinitives. Preventive Dentistry.	2	YO
№6	10	Контрольная точка 2. Устная тема "How to Keep Your Oral Health"	2	YO
№6	11	Complex Object. Public Health in Russia..	2	YO
№6	12	Complex Object. Revision. At the Dentist's.	2	YO
№7	13	Complex Subject. Dental Services in Russia.	2	YO
№7	14	Устная тема "Dental Health Care in Russia"	2	YO
№7	15	Infinitive Constructions. The National Health Service in Britain.	2	YO
№7	16	Revision	2	YO
Немецкий язык				
Семестр 1				
№1	1	Vorstellung. Wortfolge. Die Verben "sein", "haben". Personalpronomen. Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	YO
№1	2	Stomatologische Versorgung der Patienten in unserem Land. Deklination der Substantive. Demonstrativpronomen: dieser, jener.	2	YO
№1	3	Mein zukünftiger Beruf: Zahnarzt. Präpositionen mit Dat. und Akk. Possessivpronomen.	2	YO
№1	4	Im zahnärztlichen Sprechzimmer. Präpositionen mit Dat. Verneinungen "nicht", "kein".	2	YO
№1	5	Die zahnärztlichen Instrumente. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akk. Verben mit "sich".	2	YO
№2	6	Anatomie der Zähne. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Präpositionen mit Gen.	2	YO
№2	7	Die Klassifizierung der Zähne nach ihren Funktionen. Modalverben. Das unbestimmte Pronomen «man» mit Modalverben. Wortbildung: Suffixe -lich, -ig, -isch	2	YO
№2	8	Durchbruch und Entwicklung der Zähne. Das unbestimmte Pronomen "man". Das unpersönliche Pronomen "es".	2	YO
№2	9	Die zahnärztliche Untersuchung des Menschen. Die Satzreihe. Wortbildung: Suffixe -schaft, -heit, -keit	2	YO
№2	10	Nichtkariöse Zahnkrankheiten: Hypoplasie und Hyperplasie Hyperästhesie, Trauma, Erosion. Deklination der Adjektive Ordnungszahlen. Steigerungsstufen der Adjektive.	2	YO
№3	11	Die Zahnkaries. Imperfekt der starken und schwachen Verben. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden. Imperfekt der Modalverben.	2	YO
№3	12	Klassifikation der Karies. Pronominaladverbien. Nebensätze (Objektsätze, Attributsätze, Finalsätze u.a.)	2	YO
№3	13	Die Kavitätenpräparation bei Karies. Temporalsätze. Plusquamperfekt; Futurum.Perfekt.	2	YO
№3	14	Füllungsmaterialien. Partizip I, Partizip II.	2	YO ПО

№3	15	Verallgemeinerung des grammatischen und lexischen Materials	2	УО ПО
	16	Wiederholung	2	УО
✓ Семестр 2				
№4	1	Anatomie der Pulpa und ihre Funktionen. Passiv; Passiv mit Modalverben.	2	УО
№4	2	Die Pulpakrankheiten. Das erweiterte Attribut.	2	УО
№4	3	Stomatologische Ausbildung in Russland. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	УО, ПО
№4	4	Stomatologische Ausbildung in Deutschland. Wiederholung der grammatischen Regeln.	2	УО
№4	5	Ursachen der Zahn- und Munderkrankungen	2	УО
№5	6	Pulpitis	2	УО
№5	7	Munderkrankungen	2	УО
№5	8	Parodontitis und Periodontitis	2	УО, ПО
№5	9	К.Т. 1 Устная тема "Zahn- und Munderkrankungen".	2	УО
№5	10	Prävention der Zahn- und Munderkrankungen	2	УО
№6	11	Richtige Ernährung und Gesundheit der Mundhöhle	2	УО
№6	12	Hygiene der Mundhöhle	2	УО
№7	13	Hygiene der Mundhöhle	2	УО
№7	14	Hygiene der Mundhöhle	2	УО
№7	15	Gesundheitswesen in Russland	2	УО
№7	16	Wiederholung	2	ПО, УО
Французский язык				
Семестр 1				
№1	1	L'article. Formes de l'article. Valeurs de l'article. Mes études à l'université de médecine	2	УО
№1	2	L'adjectifs. Adjectifs qualificatifs. Féminin des adjectifs. Notre université	2	УО
№1	3	L'adjectif. Pluriel des adjectives Degrés de comparaison des adjectifs	2	УО
№1	4	Adjectif interrogatif quel Quel adjectif exclamatif. Ma future profession	2	УО
№1	5	Pronoms personnels conjoints. Pronoms personnels toniques. Контр. точка 1 «Ma future profession»	2	УО
№2	6	Le pronom. Pronom personnel «y». Pronom personnel «en»	2	УО
№2	7	Pronoms relatifs et Démonstratif Chez le dentiste	2	УО
№2	8	Pronoms possessifs Pronoms interrogatifs	2	УО
№2	9	Pronoms et adjectives indéfinis. Même, Tout	2	УО
№2	10	L'adverbe Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment, –emment	2	УО
№3	11	Degrés de comparaison des adverbes Négations Locutions restrictives	2	УО
№3	12	Le verbe	2	УО

		Verbes transitifs et intransitifs Le carie dentaire		
№3	13	Le verbe Forme passive Verbes pronominaux. Контр. точка 2 “Les Dents”	2	УО
№3	14	Mode indicatif Présent Futur simple	2	УО ПО
№3	15	Futur dans le passé Les causes de carie	2	УО ПО
	16	Revision par le teste final		
Семестр 2				
№4	1	Passé compose. Glandes salivaires	2	УО
№4	2	Mode imperative. Hygiene de la bouche	2	УО
№4	3	Mode imperative. Hygiene de la bouche	2	УО
№5	4	Mode conditionnelConditionnel present. Poulpite	2	УО
№5	5	Conditionnel passé. Tableau recapitulatif de la correlation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si	2	УО
№5	6	Mode subjonctif .Present de subjonctif. Prevention des maladies des dents.(partie 1)	2	УО
№5	7	К.т. 1 Устная тема“Carie Dentaire”.	2	УО
№6	8	Passé de subjonctif . . Prevention des maladies des dents.(partie 2)	2	УО
№6	9	Le subjonctifdans les propositions subordonnees Service medical en Russie.	2	УО
№6	10	Le subjonctifdans la subordonnee complete.	2	УО
№6	11	Le subjonctif dans la subordonnee relative. Dans la clinique stomatologique (partie 1)	2	УО
№6	12	К.т. 2. Устная тема Prevention des maladies des dents	2	УО
№7	13	Le subjonctif dans les subordonnees circonstancielles Dans la Clinique stomatologique (partie 2)	2	УО
№7	14	Formes non personnelles du verbe. Participe present. Participe passé compose.Adjectif verbal. Gerondif.	2	УО
№7	15	La negligence responsable des maladies des dents.	2	УО
№7	16	Revision par le teste final	2	УО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ сем ест ра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всег о часо в	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Becoming a Dentist	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному	10	Устный опрос Письменный опрос

			контролю. Выполнение грамматических заданий.		
2.	1	Раздел 2 Musculoskeletal System	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Major Organ Systems	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
1.	1	Раздел 4 Human Teeth. Dental Tissues	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Представление проекта «Заболевания, связанные с аномалиями верхней челюсти»
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	Раздел 5 Dental Diseases	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 6 Oral Disease Prevention	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Устный опрос Круглый стол по теме “Healthy Teeth”
4.	2	Раздел 7 Health Care in Russia and Abroad	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра “At a Dentist”
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Beruf des Zahnarztes	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Устный опрос Письменный опрос

2.	1	Раздел 2 Körperbau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Organsysteme	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
1.	1	Раздел 4 Menschliche Zähne. Zahngewebe	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	Раздел 5 Zahnerkrankungen	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 6 Vorbeugung	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Устный опрос Круглый стол по теме “Gesunde Zähne”
4.	2	Раздел 7 Gesundheitswesen in Russland und im Ausland	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра “Beim Zahnarzt”
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Devenir dentiste	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Я буду стоматологом» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Устный опрос Письменный опрос

2.	1	Раздел 2 Système musculo-squelettique	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к сообщению об основных системах организма	10	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Principaux systèmes d'organes	Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	8	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
1.	1	Раздел 4 Dents humaines. Tissus dentaires	Чтение и перевод текстов по теме Подготовка устных высказываний о строении и функциях челюстей.	12	Представление проекта «Заболевания, связанные с аномалиями верхней челюсти»
ИТОГО часов в семестре				40	
2.	2	Раздел 5 Maladies dentaires	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме «Кариес» «Заболевания десен»	15	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 6 Prévention des maladies dentaires	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	15	Устный опрос Круглый стол по теме “Dents saines”
4.	2	Раздел 7 Santé publique en Russie et à l'étranger	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра “Chez un dentiste”
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Becoming a Dentist	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
2.	Musculoskeletal System	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Major Organ Systems	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу

4.	Human Teeth. Dental Tissues	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Задания к аудированию
5.	Dental Diseases	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Задания к аудированию
6.	Oral Disease Prevention	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
7.	Health Care in Russia and Abroad	УК-4 УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Английский язык

1. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry [Текст]: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / Л.Ю. Берзегова [и др.]; под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 357 с.
2. Муравейская М.С. Английский язык для медиков / М.С. Муравейская. – М.: Флинта, 2011.

Немецкий язык

1. Петрова Э. 3. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 г. – 280 с.
2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов /В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012г. – 392 с.

Французский язык

1. Костина Н.В. Французский язык. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013
2. Давидюк З.Я. Французский язык. Учебное пособие. М: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа» , 2010

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Английский язык

1. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для обучающихся по специальности Стоматология / С.Б. Марченко [и др.]; -Рязань: ОТСиОП, 2021. – 95 с.
2. Махонь Л.Н., Марченко С.Б. Лексико-грамматический практикум по английскому языку для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension Skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко. - РязГМУ, 2011 г. - 41 с.
3. Мартынова М.А., Неволина И.В. Лексико-тематический практикум по английскому языку для студентов медицинского вуза. – РязГМУ, 2011. – 67с.

Немецкий язык

1. Репин Б.И. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских и фармацевтических факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ГОУ ВПО РязГМУРосздрава. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010.- 78 с.
2. Репин Б.И. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева ГОУ ВПО РязГМУМинздрава.- Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- 55 с.

Французский язык

1. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. – РязГМУ, 2012

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин »- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).