

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 10:00:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Фармакология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: кафедра фармакологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якушева Елена Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фармакологии
Правкин Сергей Константинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Титов Дмитрий Сергее- вич	к.б.н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черных Иван Владимирович	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05. Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело (СПО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: Уметь подходить к выбору способов решения задач, связанных с использованием лекарственных средств
		Знания: Знать основные алгоритмы решения задач, связанных с использованием лекарственных средств
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: Уметь искать, анализировать информацию, получаемую из разных источников
		Знания: Знать основные источники информации о лекарственных средствах
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: Уметь предсказывать результаты фармакологического вмешательства
		Знания: Знать основные последствия использования лекарственных средств
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Уметь выписывать лекарственные средства в рецепте
		Знания: Знать правила оформления рецептурного бланка

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства в фельдшерской практике
		Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для фельдшерской практики
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий па-	Умения: выбирать лекарственные средства для паллиативного обезболивания
		Знания: виды фармакологического обезболивания, основные препараты для обезболивания

	циентов.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Умения: описывать и объяснять симптомы и негативные последствия употребления веществ, вызывающих зависимость, допинга, анаболиков и пр.
		Знания: симптомы и негативные последствия употребления никотина, алкоголя, психотропных веществ и прочих вызывающих болезнь наркотической зависимости веществ
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства для оказания скорой помощи
		Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для оказания скорой помощи
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Умения: предсказывать результаты фармакологического вмешательства
		Знания: основные последствия использования лекарственных средств и критерия их безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	32	56
теоретическое обучение	12	24
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	12	24
Самостоятельная работа	8	8
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05. Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общая фармакология. Фармакология ВНС			ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 1. Введение в фармакологию	Содержание учебного материала Введение в фармакологию		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Введение в фармакологию		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2. Правила выписывания рецептов. Лекарственные формы	Содержание учебного материала Правила выписывания рецептов. Лекарственные формы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Правила выписывания рецептов. Лекарственные формы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Фармакокинетика. Фармакодинамика	Содержание учебного материала Фармакокинетика. Фармакодинамика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Фармакокинетика. Фармакодинамика		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4. Средства, действующие на чувствительные нервные окончания	Содержание учебного материала Средства, действующие на чувствительные нервные окончания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Средства, действующие на чувствительные нервные окончания		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5. Холинергические средства	Содержание учебного материала Холинергические средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Холинергические средства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Адренергические	Содержание учебного материала		

средства	Адренергические средства		ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 6. Адренергические средства			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Фармакология ЦНС, исполнительные органы и химиотерапия				
Тема 7. Обезболивающие средства (НА и НПВС)	Содержание учебного материала Обезболивающие средства (НА и НПВС)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 7. Обезболивающие средства (НА и НПВС)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8. Антипсихотические средства, анксиолитики	Содержание учебного материала Антипсихотические средства, анксиолитики			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 8. Антипсихотические средства, анксиолитики	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 9. Средства, стимулирующие ЦНС	Содержание учебного материала Средства, стимулирующие ЦНС			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 9. Средства, стимулирующие ЦНС	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 10. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 10. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 11. Средства, действующие на свертывание крови.	Содержание учебного материала Средства, действующие на свертывание крови.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 11. Средства, действующие на свертывание крови.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 12. Мочегонные и маточные средства	Содержание учебного материала Мочегонные и маточные средства			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие 12. Мочегонные и маточные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13. Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания	Содержание учебного материала		
	Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13. Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 14. Гормональные средства	Содержание учебного материала		
	Гормональные средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 14. Гормональные средства	2	
Тема 15. Антисептики. Противомикробные средства	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	Антисептики. Противомикробные средства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 16. Противовирусные и противогрибковые средства.	Практическое занятие 15. Антисептики. Противомикробные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	Противовирусные и противогрибковые средства.		
Тема 17. Иммунофармакология	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 16. Противовирусные и противогрибковые средства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практическое занятие 17. Иммунофармакология	2	
Тема 18. Итоговое занятие	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Теоретические занятия	36	
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа	16	
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	0	
	Всего	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-8945-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html>

Дополнительные источники:

1. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>

Методические рекомендации:

1. Практикум по фармакологии для обучающихся по специальности Лечебное дело / С.К. Правкин, Н.М. Попова, Е.Н. Якушева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 99 с.
2. Общая и частная фармакология: методические указания для практических занятий по фармакологии студентов факультета среднего профессионального образования / Е.Н.Якушева, С.К.Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016 – 66с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффек-	Открытый доступ

тивных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Устный опрос, контрольная работа
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Устный опрос, контрольная работа
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Устный опрос, контрольная работа
Правила заполнения рецептур-	Демонстрирует знания	Оценка результатов вы-

ных бланков.	правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	полнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Контрольная работа
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Устный опрос, контрольная работа
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Устный опрос, контрольная работа
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Устный опрос, контрольная работа