

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2026 10:03:21  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Акушерство и гинекология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Тазина Татьяна Викторовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Натальский Александр Анатольевич	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
2.	Филиппов Евгений Владимирович	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 16.10.2025 N 624н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84860)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## I. Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)<sup>4</sup>, включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности соответствия с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы): 684 академических часа.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5.Календарный учебный график:

Наименование дисциплин	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц
Модуль 1. Акушерство	144				
Модуль 2. Практика по акушерству		144	38		
Модуль 3. Гинекология			106	54	
Модуль 4. Практика по гинекологии				90	92
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме					10
Итоговая аттестация					6
Общий объем подготовки	144	144	144	144	108

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; положения, предлежания и виды плода.</p> <p>1.34. Нормальная физиология и патофизиология органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов.</p> <p>1.35. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>1.36. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни,</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: аускультация плода с помощью стетоскопа; доплерография плода; бимануальное влагалищное исследование; ведение партограммы; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; кардиотокография плода, контроль шевелений плода во время беременности и в родах, исследование плаценты послеродовое; определение срока беременности, осмотр шейки матки в зеркалах, осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовый период, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценка менструального</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболевания у пациентов или их законных представителей в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.37. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.38. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.39. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе при соматических и инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.310. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики акушерских осложнений, включая неотложные состояния, в периоды беременности, родов и в послеродовом периоде.</p>	<p>календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (В1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; ручное обследование матки послеродовое; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование пациентов при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (В1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>1.у5. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях,</p>	<p>стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о4. Назначение и проведение лечения пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.311. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления неотложных состояний новорожденных, принципы оказания реанимационной помощи новорожденным.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>1.313. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, методы диагностики и лечения женского бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>1.314. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p> <p>1.315. Медицинские показания для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>1.316. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических</p>	<p>доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у6. Обоснование, планирование объема и назначение инструментальных обследований пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у7. Инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара: амниоцентез; биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>1.у8. Инструментальные обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: амниоцентез; биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кордоцентез; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное</p>	<p>после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности, проведение родов и родоразрешающих операций в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.317. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, других болезней или состояний.</p> <p>1.318. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.319. Медицинские и социальные показания к искусственному (медицинскому) аборт, методы его проведения.</p> <p>1.320. Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы и молочных желез.</p> <p>1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате инструментальных обследований у пациентов при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.322. Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к различным методам родоразрешения.</p> <p>1.323. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными</p>	<p>обследование матки послеродовое.</p> <p>1.y9. Инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями: биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; диагностическая лапароскопия; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия; пункция заднего свода влагалища; отдельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>1.y10. Обеспечение безопасности инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований.</p> <p>1.y11. Интерпретация и анализ результатов осмотров, медицинских обследований и лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с установлением</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваниями.</p> <p>1.з24. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.з25. Медицинские показания и противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>1.з26. Техника проведения и принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.з27. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств (в том числе хирургических), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p>	<p>предварительного диагноза.</p> <p>1.у12. Выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.у13. Интерпретация и анализ результатов инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез: амниоскопии; гистеросальпингографии; гистероскопии; кольпоскопии, вагиноскопии, вульвоскопии; контрастной эхогистеросальпингоскопии; компьютерной томографии органов малого таза, в том числе с контрастированием; кардиотокографии плода; магнитно-резонансной томографии органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; маммографии; ультразвуковых исследований органов малого таза, органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей, молочных желез, плода и плаценты, УЗИ-цервикометрии; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.</p> <p>1.у14. Определение медицинских показаний для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез на</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>консультацию к врачам-специалистам, интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования направленных пациентов врачами-специалистами.</p> <p>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у16. Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.у17. Установление диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.у18. Определение медицинских показаний и направление пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>заболеваниях, заболеваниях молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>1.у19. Оценка тяжести состояния пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у20. Разработка плана лечения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у21. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, а также коррекция лечения при наличии медицинских показаний.</p> <p>1.у22. Назначение лечебного питания пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у23. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопия; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; криодеструкция шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища.</p> <p>1.у24. Выполнение медицинских вмешательств, в</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>том числе хирургических, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: амниотомия; бимануальная компрессия матки; вакуум-экстракция плода; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение внутриматочной спирали; ведение физиологических родов; вправление матки при вывороте матки (в родах); дренирование абсцесса женских половых органов; забор крови из кожи головки плода; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение акушерских щипцов; наложение гемостатических компрессионных швов; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; приемы оказания помощи при дистоции плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция); перевязка маточных артерий; плодоразрушающая операция; поворот плода на ножку; применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); разрез промежности</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>(эпизиотомия); расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Левре, Смелли-Вейта); ручное обследование матки послеродовое; ручное отделение плаценты и выделение последа; спринцевание влагалища; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; установка внутриматочного баллона (баллонная тампонада матки); ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий.</p> <p>1.у25. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: абляция эндометрия; ампутация шейки матки; конизация шейки матки</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>(холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; вентрофиксация матки лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с придатками или без придатков; восстановление влагалищной стенки; восстановление вульвы и промежности; восстановление девственной плевы; восстановление тазового дна; вправление матки при выпадении матки; вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; гистерорезектоскопия; деструкция очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; дренирование абсцесса женских половых органов; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; искусственный (медицинский) аборт; иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; иссечение очагов эндометриоза; иссечение ретроцервикального эндометриоза; кольпоперинеорафия и леваторопластика; кольпопоз; операция Манчестера; метропластика лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; миомэктомия</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>гистероскопическая; миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; операции на клиторе; операции по поводу бесплодия на придатках матки; операции при опущении стенок матки и влагалища; операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; опорожнение гематометры; пластика малых и больших половых губ; пластика влагалища, неовагинопластика; пластика шейки матки; пункция заднего свода влагалища; пункция кисты яичника; разделение внутриматочных сращений; рассечение и иссечение спаек женских половых органов; рассечение гимена; рассечение спаек в брюшной полости; рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; рассечение синехий малых половых губ; рассечение перегородки влагалища; рассечение урогенитального синуса; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; редукция эмбриона; реконструкция влагалища; резекция малых и больших половых губ; резекция шейки матки; резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия лапаротомические или с использованием видеоэндоскопических технологий; релапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>использованием видеоэндоскопических технологий (в том числе при внематочной беременности); слинговые операции при недержании мочи; спринцевание влагалища; срединная кольпорафия; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тампонирование лечебное влагалища; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) расширенная лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; транспозиция яичников; удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; удаление инородного тела из влагалища;</p> <p>удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление полипа женских половых органов; удаление рудиментарного рога матки; уретропексия различными способами; ушивание повреждения стенки матки; ушивание</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>повреждения мочевого пузыря; ушивание разрыва яичника; феминизирующая пластика наружных гениталий; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; экстирпация большой железы преддверия влагалища; энуклеация большой железы преддверия влагалища; экстирпация культи шейки матки и влагалища.</p> <p>1.у26. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у27. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у28. Предотвращение, устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у29. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме.</p>	
2	<p>ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных</p>	<p>2.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.32. Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.33. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.34. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p>	<p>2.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при</p>	<p>2.о1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>2.о2. Проведение медицинской</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	диффузных изменениях молочных желез	<p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.36. Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.37. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p>	<p>гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p>	<p>реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в стационарных условиях.</p>
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и	<p>3.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>3.з2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период</p>	<p>3.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с</p>	<p>3.о1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их эффективности	<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>3.33. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.34. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.</p> <p>3.35. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>3.36. Принципы диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.</p> <p>3.37. Методы профилактики аборт, современные методы контрацепции.</p> <p>3.38. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека.</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.</p> <p>3.у2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>3.у3. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>3.у4. Проведение диспансеризации среди женщин.</p> <p>3.у5. Проведение диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>3.у6. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный</p>	<p>направленной на формирование здорового образа жизни, в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.</p> <p>3.о3. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин.</p> <p>3.о4. Контроль выполнения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости и оценка</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционных заболеваний у женщин.</p> <p>3.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>3.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.</p>	<p>эффективности их проведения.</p> <p>3.о5. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>3.о6. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в стационарных условиях.</p>
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды беременности,	<p>4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>4.з2. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.з3. Медицинские показания для направления</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>4.у2. Оформление листов нетрудоспособности,</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	выдача листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. 4.у3. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. 4.у4. Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в стационарных условиях.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде,	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	<p>медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>5.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>5.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества</p>	<p>и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о2. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о4. Ведение медицинской документации в стационарных условиях.</p> <p>5.о5. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			и безопасности медицинской деятельности.	в стационарных условиях.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи,</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств</p>	<p>медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.y19. Промывание желудка.</p>	<p>организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Акушерство	144	34	108	102	0	0	2	
1.1	Оказание медицинской помощи в Российской Федерации по профилю "акушерство и гинекология"	16	4	12	12	0	0	0	
1.2	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	8	2	6	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика и ведение беременности	8	2	6	6	0	0	0	
1.4	Физиологические роды. Биомеханизм родов.	8	2	6	6	0	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода. Аномалии родовой деятельности								
1.5	Аномалии костного таза. Разгибательные предлежания головки плода и тазовое предлежание. Поперечное и косое положения плода	8	2	6	6	0	0	0	
1.6	Многоплодная беременность. Специфические осложнения многоплодной беременности	8	2	6	6	0	0	0	
1.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	8	2	6	6	0	0	0	
1.8	Токсикозы, преэклампсия, эклампсия. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	8	2	6	6	0	0	0	
1.9	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Гестационный сахарный диабет. Внутрпеченочный холестаза. Инфекционные	8	2	6	6	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)									
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация		
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			всего			в том числе	
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
	заболевания и беременность										
1.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	8	2	6	6	0	0	0			
1.11	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь	8	2	6	6	0	0	0			
1.12	Акушерские кровотечения. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Эмболия околоплодными водами	8	2	6	6	0	0	0			
1.13	Оперативное акушерство. Искусственный аборт	14	2	12	12	0	0	0			
1.14	Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания	8	2	6	6	0	0	0			
1.15	Патология плода и новорожденного	8	2	6	6	0	0	0			

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.16	Медицинская реабилитация в акушерстве	8	2	6	6	0	0	0	
1.17	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Практика по акушерству	182	0	0	0	0	180	2	
2.1	Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
2.2	Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара	60	0	0	0	0	60	0	
2.3	Оказание медицинской помощи во время беременности, родов и в послеродовом периоде в стационарных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Гинекология	160	38	120	114	0	0	2	
3.1	Физиология и онтогенез женской репродуктивной	8	2	6	0	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
	системы								
3.2	Методы обследования в гинекологии	8	2	6	6	0	0	0	
3.3	Гинекология детского и подросткового возраста	8	2	6	6	0	0	0	
3.4	Врожденные аномалии развития половых органов	8	2	6	6	0	0	0	
3.5	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	8	2	6	6	0	0	0	
3.6	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	8	2	6	6	0	0	0	
3.7	Воспалительные заболевания женских половых органов	8	2	6	6	0	0	0	
3.8	Эндометриоз. Аденомиоз	8	2	6	6	0	0	0	
3.9	Миома матки и гиперпластические процессы эндометрия	8	2	6	6	0	0	0	
3.10	Доброкачественные и злокачественные опухоли и	8	2	6	6	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
	опухолевидные образования яичников								
3.11	Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	8	2	6	6	0	0	0	
3.12	"Острый живот" в гинекологии	8	2	6	6	0	0	0	
3.13	Несостоятельность мышц тазового дна. Пропалс органов малого таза. Генитальные свищи	8	2	6	6	0	0	0	
3.14	Онкогинекология	8	2	6	6	0	0	0	
3.15	Контрацепция. Планирование беременности	8	2	6	6	0	0	0	
3.16	Бесплодие	8	2	6	6	0	0	0	
3.17	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	8	2	6	6	0	0	0	
3.18	Оперативная гинекология	14	2	12	12	0	0	0	
3.19	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы женщины	8	2	6	6	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
3.20	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика по гинекологии	182	0	0	0	0	180	2	
4.1	Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
4.2	Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в условиях дневного стационара	60	0	0	0	0	60	0	
4.3	Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в стационарных условиях	60	0	0	0	0	60	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	2	6	0	0	0	2	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0	0	0	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация	
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика			аттестация
				всего	в том числе					
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6		
Итого часов (трудоемкость)		684	74	234	216	0	360	16		

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
1	Модуль 1. Акушерство		
1.1	Оказание медицинской помощи в Российской Федерации по профилю "акушерство и гинекология"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Клинические рекомендации. Материнская смертность. Перинатальная смертность. Младенческая смертность. Акушерско-гинекологическая помощь в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в акушерстве. Медицинские экспертизы в акушерстве и гинекологии. Предоставление листка нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	Наружные и внутренние половые органы женщины: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, тазового дна. Физиология женской репродуктивной системы: нейрогормональная регуляция менструального цикла. Особенности оогенеза у человека. Периоды внутриутробного развития эмбриона/плода. Особенности формирования плаценты и ее функции. Закладка органов и систем плода. Околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды. Особенности фетального кровообращения. Адаптация материнского организма к беременности: анатомические, физиологические и биохимические изменения. Особенности	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		пищевого рациона беременных, витаминная и микронутриентная потребность. Плоскости малого таза, их размеры. Особенности черепа плода, швы и роднички. Размеры головки плода. Понятие о сегментах головки. Положения, предлежания, позиции, виды плода.	
1.3	Методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика и ведение беременности	Методы обследования беременной, измерение размеров таза. Методы наружного акушерского исследования. Методы получения информации о состоянии плода. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Инвазивные методы диагностики в акушерстве (амниоцентез, биопсия хориона). Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности. Определение предполагаемого срока родов. Тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы, консультации специалистов). Факторы риска перинатальной патологии. Ведение беременности у пациенток с рубцом на матке.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4	Физиологические роды. Биомеханизм родов. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода. Аномалии родовой деятельности	Причины наступления родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Периоды раскрытия шейки матки. Периоды родов. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Методы обезболивания родов. Критерии доношенности. Первичная реанимационная помощь новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Послеродовый период. Аномалии родовой деятельности: классификация, группа риска, диагностика, тактика ведения, осложнения у матери и плода. Индукция и преиндукция родов: виды, условия выполнения, техники.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5	Аномалии костного таза.	Варианты аномалий таза. Особенности биомеханизма родов при часто встречаемых	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
	Разгибательные предлежания головки плода и тазовое предлежание. Поперечное и косое положения плода	формах узкого таза. Диагностика клинически узкого таза. Показания к кесареву сечению при узком тазе. Осложнения родов при анатомически и клинически узком тазе для матери и новорожденного. Диагностические критерии различных вариантов разгибательных предлежаний головки плода. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Показания к кесареву сечению при разгибательных предлежаниях головки плода. Осложнения в родах для матери и плода при разгибательных предлежаниях головки плода. Виды, этиология и диагностика тазовых предлежаний. Принципы ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов в тазовом предлежании. Условия ведения родов через естественные родовые пути при тазовом предлежании. Варианты пособий родов при тазовом предлежании. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании плода. Осложнения родов для матери и плода при тазовом предлежании. Неправильные (поперечного, косого) положения плода. Осложнения беременности и родов при неправильном положении плода. Родоразрешение при косом и поперечном положениях плода.	
1.6	Многоплодная беременность. Специфические осложнения многоплодной беременности	Формирование различных типов плацентации при монохориальной и дихориальной двойне. Значение ультразвукового исследования у беременных с многоплодием. Специфические осложнения многоплодной беременности (синдром фето-фетальной гемотрансфузии, синдром обратной артериальной перфузии, синдром анемии-полицитемии). Тактика ведения беременных со специфическими осложнениями многоплодной беременности. Фетальная хирургия. Особенности ведения многоплодной беременности. Интранатальные осложнения при многоплодных родах. Показания к кесареву сечению при многоплодной беременности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
1.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Самопроизвольный аборт: клиническая картина, лечение. Привычный выкидыш. Экстремально ранние, ранние и поздние преждевременные роды. Самопроизвольные и индуцированные преждевременные роды. Угрожающие, начавшиеся преждевременные роды, диагностика, тактика ведения. Истмико-цервикальная недостаточность и способы ее коррекции. Методы родоразрешения при преждевременных родах. Перинатальные осложнения. Диагностика переношенной беременности, ультразвуковые признаки переношенной беременности. Осложнения родов и показания к кесареву сечению при переношенной беременности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.8	Токсикозы, преэклампсия, эклампсия. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	Токсикозы беременных: варианты, критерии тяжести, терапия, показания к прерыванию беременности. Преэклампсия: патогенез, степени тяжести и клинические проявления. Тактика врача при преэклампсии в зависимости от срока гестации. Принципы ведения родов при преэклампсии различной степени тяжести. Тактика врача при эклампсии. HELLP-синдром, клинические проявления и тактика врача. Показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Гемолитическая болезнь плода: патогенез, диагностика, лечение. Гемолитическая болезнь новорожденных: диагностика и лечение. Диагностика и принципы профилактики резус-сенсibilизации.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.9	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Гестационный сахарный диабет. Внутрипеченочный холестаз. Инфекционные заболевания и	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, щитовидной железы, системы крови, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных органов и органов дыхания, нервной системы, органа зрения. Гестационный сахарный диабет: этиология, патогенез, диагностика, особенности течения, лечение, тактика ведения беременных и ведения родов. Внутрипеченочный холестаз беременных. Влияние вирусных инфекций на течение беременности и состояние плода. Инфекции	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
	беременность	составляющие "TORCH-синдром". Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.	
1.10	Гинекологическое заболевание и беременность. Внематочная беременность	Течение и тактика ведения беременности и родов у пациенток с миомой матки. Дифференциальная диагностика образований яичников при беременности, показания к оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Внематочная беременность: классификация, диагностика, тактика ведения. Редкие формы эктопической беременности: особенности диагностики и тактики ведения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.11	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь	Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, диагностика. Задержка роста плода: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Алгоритм ведения беременных с плацентарной недостаточностью и задержкой роста плода, тактика родоразрешения. Маловодие и многоводие: этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь: классификация, диагностика, лечение, прогноз. Тромбозы во время беременности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.12	Акушерские кровотечения. Синдром диссеминированного внутрисудистого свертывания крови. Эмболия околоплодными водами	Причины кровотечения на поздних сроках беременности и во время родов. Алгоритм обследования беременных при поступлении в стационар с кровотечением. Предлежание плаценты: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, тактика ведения беременности и родов, осложнения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: варианты, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременности и родов, осложнения. Вращение плаценты: варианты,	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		<p>этиология и патогенез, тактика ведения беременности и родов, осложнения. Мероприятия по остановке кровотечения при предлежании, вращении и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Разрыв предлежащих сосудов пуповины: клиническая картина, диагностика, тактика родоразрешения, осложнения. Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде. Последовательность мероприятий при нарушении отделиния плаценты и выделения последа. Ручное обследование матки. Остановка атонического кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Эмболизация маточных артерий, перевязке подвздошных артерий, экстирпации матки. Причины геморрагического шока в акушерстве. Методы определения кровопотери. Характеристика классов кровопотери. Интенсивная терапия геморрагического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в акушерстве: этиология, патогенез, клинические стадии, диагностика и лечение. Эмболия околоплодными водами: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Геморрагический шок в акушерстве: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, вращение плаценты, разрывы матки при беременности и в родах, кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Гипотоническое кровотечение в акушерстве, врачебная тактика.</p>	
1.13	<p>Оперативное акушерство. Искусственный аборт</p>	<p>Акушерский поворот: виды, условия выполнения, техники. Кесарево сечение: показания во время беременности и во время родов, противопоказания, условия, подготовка, обезболивание, техники, осложнения, ведение послеоперационного периода. Акушерские щипцы: назначение, виды, показания к наложению, противопоказания, техника, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания, условия выполнения,</p>	<p>ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		противопоказания, техника, осложнения. Извлечение плода за тазовый конец: показания, условия выполнения, техника, осложнения. Плодоразрушающие операции: виды, показания, условия выполнения, осложнения. Искусственный аборт: показания, противопоказания. Медикаментозный аборт. Инструментальные методы прерывания беременности: виды, показания, противопоказания, условия выполнения, техники, осложнения.	
1.14	Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Становление лактации. Состояние гормонального гомеостаза после родов. Изменения в половых органах и молочных железах после родов. Послеродовый период, родовой травматизм. Гнойно-септические послеродовые заболевания. Послеродовый мастит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности: клиническая картина, лечение. Послеродовый эндометрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Перитонит в акушерстве: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сепсис и септический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Синдром токсического шока в акушерстве.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.15	Патология плода и новорожденног о	Перинатальная охрана плода и новорожденного. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Определение биофизического профиля плода. Кардиотокография плода, интерпретация результатов. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности. Допплерометрическое исследование системы "мать-плацента-плод". Профилактика внутриутробного инфицирования плода. Эндокринная диагностика состояния плода. Внутриутробная инфекция: клиника,	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		диагностика, методы лечения. Факторы риска нарушения развития плода в ранние сроки беременности: хромосомные аномалии, инфекции, экологические факторы. Особенности взаимодействия с пациентами в случае выявления врожденных пороков развития у плода. Первичная реанимационная помощь новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии.	
1.16	Медицинская реабилитация в акушерстве	Значение физических нагрузок во время беременности. Лечебная физическая культура в акушерстве. Медицинская реабилитация при оперативном родоразрешении (абдоминальное кесарево сечение). Медицинская реабилитация в послеродовом периоде, в том числе с применением физических факторов. Лечебный и оздоровительный массаж в акушерстве.	ПК-1, ПК-2
1.17	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.16.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Практика по акушерству		
2.1	Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи во время беременности и в послеродовый период в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи во время беременности и в послеродовый период в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
2.3	Оказание медицинской помощи во время беременности, родов и в послеродовом периоде в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи во время беременности, родов и в послеродовый период в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; проведении родов и родоразрешающих операций; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 2.1 - 2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Гинекология		
3.1	Физиология и онтогенез женской репродуктивной системы	Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины в онтогенезе: внутриутробный период, период новорожденности, период детства, период полового созревания (пубертатный период), период половой зрелости (репродуктивный период), климактерический период.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Методы обследования в гинекологии	Сбор анамнеза: возраст женщины, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, специальный анамнез, развитие настоящего заболевания. Объективные методы исследования. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Методы исследования молочных желез.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3	Гинекология детского и подросткового возраста	Нарушения полового развития девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушения менструального цикла у подростков. Врожденная гиперплазия коры надпочечников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Аномальные	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		маточные кровотечения пубертатного периода: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Доброкачественные образования яичников в гинекологии детей и подростков. Вульвовагиниты у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Травмы половых органов у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	
3.4	Врожденные аномалии развития половых органов	Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, реконструктивно-пластические операции, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.5	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокрин ные синдромы	Аменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Аномальные маточные кровотечения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Синдром поликистозных яичников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Дисменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гиперпролактинемия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Андрогенитальный синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.6	Патология периода постменопаузы. Климактеричес кий синдром	Климактерический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
3.7	Воспалительные заболевания женских половых органов	Вульвовагинит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бартолинит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Эндоцервицит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Эндометрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сальпингоофорит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Параметрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронические неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний в гинекологии (генитальный кандидоз, уrogenитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, уrogenитальная хламидийная инфекция, микоплазменные уrogenитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция).	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.8	Эндометриоз. Аденомиоз	Эндометриоз и аденомиоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Эндометриоз и бесплодие.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.9	Миома матки и гиперпластические процессы эндометрия	Миома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гиперпластические процессы и предрак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.10	Доброкачественные и злокачественные опухоли и	Опухолевидные образования придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Пограничные опухоли яичников:	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
	опухолевидные образования яичников	классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	
3.11	Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.12	"Острый живот" в гинекологии	Эктопическая беременность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.13	Несостоятельность мышц тазового дна. Пропалс органов малого таза. Генитальные свищи	Классификация, этиология, диагностика, клиническая картина и лечение несостоятельности мышц тазового дна: опущение и выпадение (пролапс) матки и влагалища. Недержание мочи: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Кишечно-генитальные свищи, мочеполовые свищи: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.14	Онкогинекология	Злокачественные заболевания вульвы и влагалища, шейки матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Неопухолевые и предраковые изменения шейки матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Профилактика рака шейки матки. Саркома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика,	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		лечение, прогноз. Рак маточных труб: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	
3.15	Контрацепция. Планирование беременности	Критерии приемлемости контрацепции. Внутриматочная контрацепция: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, механизм действия, показания, противопоказания, правила применения. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы контрацепции. Хирургические методы контрацепции: механизм действия, показания, противопоказания, техника операции. Посткоитальная контрацепция. Подростковая контрацепция. Послеродовая контрацепция. Понятие прекоцепционной подготовки к беременности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.16	Бесплодие	Понятие бесплодия, классификация. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие. Трубноперитонеальный фактор бесплодия. Маточные факторы бесплодия. Эндокринное бесплодие. Шеечный фактор бесплодия. Яичниковые формы бесплодия. Методы диагностики и лечения бесплодия. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.17	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	Доброкачественные заболевания молочных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рак молочной железы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Профилактика рака молочной железы.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.18	Оперативная гинекология	Оперативные техники удаления маточной трубы, придатков матки, надвлагалищной ампутации матки без придатков, экстирпации матки (тотальной гистерэктомии). Оперативные	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
		техники лапароскопических операций: лапароскопической тубэктомии, лапароскопической аднексэктомии, надвлагалищной ампутации матки без придатков, экстирпации матки без придатков. Рубец на матке после кесарева сечения. Метропластика. Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки). Показания и противопоказания. Вакуум-аспирация (мини-аборт).	
3.19	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы женщины	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Медицинская реабилитация при эстрогензависимых заболеваниях женских половых органов. Медицинская реабилитация при трубно-перитонеальном бесплодии. Медицинская реабилитация при аномальных положениях матки. Медицинская реабилитация при опущении и выпадении матки и влагалища. Медицинская реабилитация при стрессовом недержании мочи. Медицинская реабилитация при послеоперационных состояниях в гинекологии.	ПК-1, ПК-2
3.20	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.19.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Модуль 4. Практика по гинекологии		
4.1	Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Оказание медицинской помощи гинекологическим	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях дневного стационара:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируем ых компетенци й
	им пациентам в условиях дневного стационара	проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	
4.3	Оказание медицинской помощи гинекологическ им пациентам в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях; проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-6

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по модулям 1, 3 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2, 4 проводится в форме зачета и включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1, 3, 5:

- результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации модулям 2, 4:

- «зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений;

- «Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и

---

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

- результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

● Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

● Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

● Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

● Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности:	А) вирусом гепатита В Б) цитомегаловирусом В) вирусом простого герпеса Г) вирусом гепатита А Д) вирусом краснухи	Д	1.319

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

## Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

### *Условия*

Больная 53 лет, поступила в гинекологическое отделение многопрофильного стационара по направлению из женской консультации с диагнозом: «киста правого яичника». При поступлении предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ноющие боли в нижних отделах живота. За последний месяц – отмечает увеличение живота в объеме, периодически возникающие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе: 1 срочные роды (операция кесарева сечения) без осложнений. Менопауза в 50 лет. Гинекологические заболевания – нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте, длительное эндокринное бесплодие. Хронические общесоматические заболевания – отрицает. Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение – нормостенической конституции. Кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, чистые. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных характеристик. Артериальное давление 140/90 мм.рт.ст. Живот умеренно вздут, перкуторно отмечается притупление перкуторного звука в отлогих частях живота, при пальпации - безболезненный. St.specialis: в зеркалах – слизистая влагалища и шейки матки без видимой патологии, выделения кровянисто-серозные скудные, мажущего характера; per vaginam: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexion-versio, увеличено до 6/7 недель беременности, бугристое, плотной консистенции, ограничено подвижное, умеренно болезненное при пальпации. Справа к матке примыкает образование размерами 10x12x8 см, неравномерной консистенции, ограничено подвижное, слабо болезненное при пальпации. Слева придатки не определяются. Влагалищные своды уплощены. Инфильтратов в параметриях нет. Дополнительные диагностические данные: по результатам ультразвукового исследования органов малого таза: тело матки увеличено, размерами 59x53x67 мм, отклонено влево, структура миометрия – диффузно неоднородная, полость матки не деформирована, структура эндометрия неоднородная с наличием многочисленных гипо- и гиперэхогенных включений, толщина эндометрия – 6 мм. В проекции правых придатков матки обнаружена многокамерная опухоль размерами 10x12x8 см, плотно прилегающая к матке, с множественными сосочковыми разрастаниями, как по внутренней, так и по наружной поверхности ее стенки. В брюшной полости и в малом тазу определяется умеренное количество жидкости.

### *Задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие возможные причины появления симптома кровянистых выделений из половых путей в постменопаузе и в данном клиническом случае?
3. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
4. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

### *Эталонные ответы:*

1. Учитывая возраст пациентки (53 года), постменопаузу, увеличение живота, наличие боли, кровянистых выделений из половых путей, а также ультразвуковые признаки многокамерного опухолевого образования правого яичника с папиллярными разрастаниями и наличием свободной жидкости в брюшной полости, предварительный диагноз формулируется как: высоковероятная злокачественная опухоль правого яичника (рак яичника?) на фоне миомы матки; состояние после менопаузы. Подозрение усиливается наличием асцита, папиллярных разрастаний по наружной поверхности опухоли, а также увеличением и бугристостью матки. Следует также учитывать

сочетанного злокачественного процесса – рак тела матки (эндометрия), учитывая аномальные кровянистые выделения.

2. В данном клиническом случае наиболее вероятны две основные причины: 1) возможный злокачественный процесс в эндометрии (рак тела матки), на что указывает утолщенный и неоднородный эндометрий с экзогенными включениями; 2) злокачественная опухоль яичника с вовлечением матки или вторичным изменением эндометрия под влиянием опухолевой секреции. Миома матки как причина выделений маловероятна, но может сопровождать злокачественные процессы.

3. Для верификации диагноза необходим следующий объем обследования: общий и биохимический анализ крови, включая уровень гемоглобина, лактатдегидрогеназы, С-реактивного белка; определение онкомаркеров: СА-125 (основной маркер рака яичников), HE4, ROMA – индекс, СЕА, СА 19-9; расширенное трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование с доплерометрией кровотока в опухоли; магнитно-резонансная томография органов малого таза и брюшной полости для оценки распространенности процесса, структуры опухоли, наличия метастазов и асцита; компьютерная томография грудной клетки и органов брюшной полости (для исключения отдаленных метастазов); гистероскопия с прицельной биопсией эндометрия (при наличии возможности, для исключения или подтверждения рака эндометрия); цитологическое исследование асцитической жидкости (если доступна пункция); консультация онкогинеколога.

4. Тактика ведения определяется высокой вероятностью злокачественного процесса. Пациентка подлежит экстренной госпитализации в онкогинекологическое отделение. Основным методом лечения – хирургическое вмешательство в объеме пангистерэктомии с сальпингоэктомией, овариэктомией, резекцией большого сальника и интраоперационной биопсией/экспресс-гистологией. При распространенности процесса – выполнение стадирования и, при необходимости, - циторедуктивной операции. После гистологической верификации злокачественного процесса определяется необходимость дальнейшей химиотерапии в зависимости от стадии, гистологического варианта и статуса резекции. Обязателен последующий онкологический контроль, динамика онкомаркеров и компьютерная томография, магнитно-резонансная томография при подозрении на прогрессирование. При выявлении доброкачественного процесса объем операции может быть пересмотрен, но в постменопаузе органосохраняющий подход не применяется.

Коды результатов обучения: 1.y1, 1.y6, 1.y16, 1.y17, 1.y21

### ***Пример демонстрации умений***

*Инструкция:* ознакомьтесь с заданием. На основании полученной информации дайте развернутый ответ и продемонстрируйте умения.

#### *Задание*

Определите практическое применение обследования молочных желез у женщин на амбулаторном приеме. Проведите амбулаторный прием пациентки в женской консультации.

#### *Эталон ответа*

Обследование молочных желез у женщины репродуктивного возраста вне беременности проводится в первую фазу менструального цикла в двух положениях: стоя и лежа (у детей, подростков и женщин в постменопаузе – в день обращения) и включает осмотр молочных желез, пальпацию молочных желез и пальпацию лимфатических узлов:

Осмотр молочных желез проводится в двух исходных положениях:

- 1) стоя с опущенными на пояс или вдоль туловища руками;
- 2) стоя с поднятыми вверх и заведёнными за голову руками.

При осмотре молочных желез следует оценить следующие параметры:

- цвет кожи молочных желез и ареолы;
- локальные изменения кожи молочных желез: наличие участков втяжения, локального утолщения, уплощения, отёка, изъязвлений или кожных элементов, при необходимости используя лупу;
- отсутствие/наличие выделений из сосков (при их наличии описать их количество, характер, цвет);
- симметричность расположения молочных желёз;
- характер сосудистого рисунка и его симметричность;
- форму сосков и их симметричность.

Перед началом пальпации целесообразно проверить и оценить симметричность температуры кожи молочных желез, приложив тыльной стороной указательный, средний, безымянный пальцы рабочей руки, сложенные вместе, к коже каждого симметричного квадранта правой и левой молочной железы поочередно.

Пальпация молочных желёз производится в положении пациентки стоя и лёжа.

Пальпация стоя осуществляется в двух исходных положениях:

- 1) стоя с опущенными на пояс или вдоль туловища руками;
- 2) стоя с поднятыми вверх и заведёнными за голову руками.

Пальпацию молочных желёз производят подушечками указательного, среднего и безымянного пальцев, располагая их близко друг к другу. Пальпацию начинают с области соединения ключицы и грудины (со второго межреберья).

Направление движения рук сверху вниз или циркулярно по или против часовой стрелки. Пальпацию каждой молочной железы производят концентрически от периферии к центру, либо наоборот: от центра железы к периферии. При пальпации необходимо охватить все квадранты молочной железы, а также центральную зону. Пальпация проводится без отрыва подушечек пальцев ведущей руки от кожи молочной железы во избежание оставления непропальпированных участков железы. Вначале производится поверхностная пальпация молочных желёз для обнаружения поверхностно расположенных образований, затем глубокая пальпация для поиска образований, находящихся в толще молочной железы. При циркулярной пальпации ладонь не ведущей руки располагается под молочной железой снизу или поддерживает молочную железу с противоположной стороны от ведущей руки. Пальцы ведущей руки мягкими круговыми движениями, умеренно надавливая (сила нажатия средняя), пальпируют ткань молочной железы. После пальпации четырёх квадрантов молочной железы производится пальпация ареолы с обеих сторон последовательно. Вначале проводится поверхностная, а затем глубокая пальпация тканей нижележащей центральной зоны молочной железы вокруг соска, не касаясь самого соска. Периареолярная пальпация проводится подушечкой большого, либо подушечками 2 и 3 пальцев ведущей руки. Пальпация инфрамаммарной складки и подмышечной области (с целью исключить добавочную долю молочной железы) также производится подушечками 2,3,4 пальцев, сначала поверхностная, затем глубокая.

При пальпации необходимо оценить следующие характеристики:

- консистенцию ткани молочной железы;
- болезненность;
- наличие узловых образований.

При наличии узловых образований в молочной железе/железах необходимо оценить их по параметрам:

- состояние кожи над образованием
- локализацию
- размер в сантиметрах
- контуры
- поверхность

- консистенцию
- отграничение от окружающих тканей
- подвижность
- болезненность при пальпации

Для оценки выделений из сосков указательным и большим или средним и большим пальцами ведущей руки производится сжатие ткани молочной железы в области основания соска. При обнаружении выделений из соска необходимо взять биоматериал на цитологическое или бактериологическое (по показаниям) исследование.

Пальпация лимфатических узлов (подмышечных, подключичных, надключичных) проводится аналогично технике расположения пальцев рук при пальпации ткани молочных желёз, но одновременно с правой и левой сторон. Для пальпации подмышечных лимфоузлов необходимо расположение рук пациентки на поясе, таким образом делая доступным обследованию апикальной группы лимфатических узлов для вертикально расположенных кистей исследователя. Далее, убирая рук из подмышечной области пациентки, попросить пациентку опустить руки вдоль туловища и расслабить их, погрузить кисти рук в глубину подмышечной ямки до упора в плечевой сустав, затем, прижимая пальцы к грудной стенке, скользить на 5-7 сантиметров вниз. Лимфоузлы как бы выгребаются из подмышечной ямки и проскальзывают под пальцами исследователя. Пальпацию следует повторить 2-3 раза с целью получения представления о состоянии всех групп подмышечных лимфатических узлов. В норме лимфоузлы подмышечной области пальпируются в количестве до 10 штук, величина их иногда может достигать 1 см. Для исследования подключичных лимфатических узлов пациентка стоит лицом к исследователю, руки опущены вниз, расслаблены. Пальпация проводится подушечками 2,3,4 пальцев с двух сторон, при исследовании подключичных ямок, глубоко пальпируются их латеральные участки у краев дельтовидных мышц. В норме подключичные лимфатические узлы не пальпируются. Для пальпации надключичных лимфатических узлов необходимо встать за спиной у пациентки, руки ее опущены вдоль туловища. Надключичное пространство, с целью выявления лимфатических узлов, исследуется подушечками 2,3,4 пальцев правой и левой руки от соединения ключицы с грудиной по направлению к плечевому суставу (от кивательной мышцы до ключично- акромиального сочленения). Отдельно необходимо исследовать участок между ножками кивательных мышц с обеих сторон. Пальпация данного участка производится подушечкой одного пальца – указательного либо среднего правой и левой руки. В норме надключичные лимфатические узлы не пальпируются.

При наличии пальпируемых лимфатических узлов/узла необходимо оценить их: локализацию, размер, форму, консистенцию, болезненность, подвижность, сращения между собой и окружающими тканями, состояние кожи над ними.

Коды результатов обучения: 1.31-8, 1 у1-6, 1у10-11, 1у13, 1у15, 1о1-4.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модули 2 и 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Акушерство	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 3. Гинекология	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение кесарева сечения, вакуум-экстракции плода, наложения акушерских щипцов; влагалищное исследование с помощью зеркал; проведение гистероскопии: проведение кольпоскопии; пальпация молочных желез в норме и при патологии; введение и удаление внутриматочного контрацептива.
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Акушерство	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
<b>Модуль 2. Практика по акушерству</b>	
<p>2.1. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.2. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</li> </ol>
2.3. Оказание медицинской помощи во время беременности, родов в послеродовом периоде в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</li> <li>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</li> <li>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>5) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях -</li> </ol>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	не менее 5 на 1 обучающегося.
	Модуль 3. Гинекология
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности) - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>(наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
<b>Модуль 4. Практика по гинекологии</b>	
4.1. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>
4.2. Оказание медицинской помощи	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
гинекологическим пациентам в условиях дневного стационара	<p>стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности) - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
4.3. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации

## Программы:

Реализация Программы предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 74 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

## **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

### **Основная литература:**

1. Акушерство: нац. рук. / под ред. Г.М. Савельевой и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 1078 с. – (Нац. рук.). – Предм. указ.: С. 1072-1078. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-6632-2 . – Текст : непосредственный.
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472019.html>
3. Гинекология: нац. рук. / под ред. Г.М. Савельевой и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 1006 с. – (Нац. рук.). – Библиогр.: С. 1006. – ISBN 978-5-9704-4889-2
4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI:10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485224.html>
5. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Акушерство и гинекология: клинич. рек. – 2-е изд., доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 850 с. : ил. – Библиогр.в конце гл. – ISBN 978-5-9704-8499-9. – Текст : непосредственный.
2. Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный //

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
3. Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488195.html>
  4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html>
  5. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486399.html>
  6. Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : учебное пособие для вузов / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20577-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558404>
  7. Василенко, Л. В. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7108-1. -Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471081.html>
  8. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>
  9. Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза : ил. автор. цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 152 с. : ил. – Предм. указ.: С. 150-151. – Библиогр.: С. 149. – ISBN 978-5-9704-5931-7. – Текст : непосредственный.
  10. Кесарево сечение: новое о старом : ил. практ. рук. / под ред. Д.К. Ди Ренцо и др.; пер. с англ. под ред. И.Н. Костина. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 368 с. : ил. – Библиогр.: С. 363-365. – ISBN 978-5-9704-5993-5. – Текст : непосредственный.
  11. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 303 с. – Алф. указ. лекарств. средств: С. 301-303. – ISBN 978-5-9704-5326-1. – Текст : непосредственный.
  12. Привычный выкидыш, прегравидарная подготовка и ведение беременности : учебное пособие / Н. К.Тетруашвили, С. В. Павлович, Т. Б. Ионанидзе, Н. Г. Парсаданян, М. В. Волочаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 40 с. - ISBN 978-5-9704-8795-2, DOI: 10.33029/9704-8795-2-REC-2024-1-40. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487952.html> (дата обращения: 01.11.2025).
  13. Гинекология : учебное пособие / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Н. П. Жукова [и др.] ; под редакцией Н. И. Киселевой. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 478 с. — ISBN 978-985-580-104-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326180>
  14. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. -Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>
  15. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490136.html>

16. Гинекология по Уильямсу / под ред. Б.Л. Хоффман и др.; адаптир. пер. с англ. под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1289 с. : ил. – (Доказательная медицина: золотая серия). – Предм. указ.: С. 1263-1289. – ISBN 978-5-9704-7645-1 . – Текст : непосредственный.
17. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html>
18. Опухоли яичников / Ю. Э. Доброхотова, М. Г. Венедиктова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 147 с. – Библиогр.: С. 142-147. – ISBN 978-5-9704-4841-0. – Текст : непосредственный.
19. Рейтер, К.Л. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / К. Л. Рейтер, Мак-Гаан Дж.П. ; пер. с англ. под ред. А.И. Гуса. – 2-е изд. на рус. яз. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 263 с. : ил. – (Дифференциальная диагностика). – Предм. указ.: С. 261-263. – ISBN 978-5-9704-4800-7. – Текст : непосредственный.
20. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : рук. / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 238 с. – (Б-ка врача-специалиста: акушерство. Гинекология). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-4054-4 . – Текст : непосредственный.
21. Доброхотова, Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 109 с. – ISBN 978-5-9704-4899-1. – Текст : непосредственный.
22. Шельгин, Ю.А. Синдром опущения тазового дна у женщин / Ю. А. Шельгин, А. Ю. Титов, О. М. Бирюков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 157 с. – Предм. указ.: С. 157. – Библиогр.: С. 131-156. – ISBN 978-5-9704-5135-9. – Текст : непосредственный.
23. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция : рук. для практ. врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2016. – 830 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-995796-87-6. – Текст: непосредственный.
24. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2017. – 348 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9909552-2-6. – Текст : непосредственный.
25. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, М.Р. Оразова. – М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. – 205 с. – Предм. указ.: С. 203-205. – ISBN 978-5-6041255-2-6. – Текст : непосредственный.
26. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

### Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Сайте Российского общества акушеров-гинекологов <a href="https://roag-portal.ru/">https://roag-portal.ru/</a>	Открытый доступ

ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врачей» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.