

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесберегающие технологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Косоротова Олеся Станиславовна	-	Ассистент кафедры
Костюкова Елена Вениаминовна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2.3. Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Знать: -значение гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни -принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни. -основные этапы обучения и формирования устойчивых навыков ЗОЖ. Уметь: -анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Владеть: -подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ПК-1.1. Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ПК-1.2. Уметь обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	Знать: -понятие здоровьесберегающих технологий, их классификацию, принципы использования ЗСТ в профессиональной деятельности врача. -принципы и направления формирования здорового образа жизни в различных аспектах (медицинский, социальный, образовательный, педагогический, правовой, политико-экономический). -формы и методы использования ЗСТ для профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний. -нормативно-правовую базу формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на международном уровне и в Российской Федерации. -принципы осуществления государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни Уметь: -применять ЗСТ профессиональной

		деятельности, в профилактической и санитарно-просветительской работе -ориентироваться в многообразии видов здоровьесберегающих технологий, форм и методов их реализации -научно обоснованно формировать культуру здорового образа жизни и здоровьесберегающее поведение пациентов. Владеть: -методиками применения ЗСТ в профессиональной деятельности врача, знаниями и умениями, необходимыми для формирования культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения, для профилактики заболеваний.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01) вариативной части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			X
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Подготовка к занятиям		22	22
Работа с нормативными документами		26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр VII				
1	1	Здоровье как медицинская и социальная	3,0	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		категории. Государственная политика в области охраны здоровья.		
1	2	Основы ЗОЖ: закаливание, рациональное питание, понятие «психическое здоровье», рационализация труда и отдыха и др.	3,0	С ЗС
1	3	Вредные привычки и их профилактика.	3,0	С ЗС, Т
2	4	Здоровьесберегающие технологии: понятие, цели, функции, классификация.	3,0	С ЗС
2	5	Здоровьесберегающие технологии в различных типах общеобразовательных учреждений.	3,0	С ЗС
2	6	Реализация здоровьесберегающих технологий на рабочем месте.	3,0	С ЗС, Т
3	7	Основы медицинской профилактики. Диспансеризация отдельных категорий граждан.	3,0	С ЗС
3	8	Понятие о центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, кабинетах здоровья.	3,0	С ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Х	Здоровье как медицинская и социальная категории. Государственная политика в области охраны здоровья.	Подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	С
2.	Х	Основы ЗОЖ: закаливание, рациональное питание, понятие «психическое здоровье», рационализация труда и отдыха и др.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	С
3	Х	Вредные привычки и их профилактика.	Подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	С СЗ
4	Х	Здоровьесберегающие технологии: понятие, цели, функции, классификация.	Подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	С СЗ
5	Х	Здоровьесберегающие технологии в различных	Подготовка к занятию, зачету	6,0	С СЗ

		типах общеобразовательных учреждений.	изучение нормативных документов		
6	X	Реализация здоровьесберегающих технологий на рабочем месте.	Подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	C C3
7	X	Основы медицинской профилактики. Диспансеризация отдельных категорий граждан.	Подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	C C3
8	X	Понятие о центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, кабинетах здоровья.	Подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	C C3
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	ОПК-2 ПК-1	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Здоровье как медицинская и социальная категории. Государственная политика в области охраны здоровья.</i>		
	<i>Основы ЗОЖ: закаливание, рациональное питание, понятие «психическое здоровье», рационализация труда и отдыха и др.</i>		
	<i>Вредные привычки и их профилактика.</i>		
2.	Использование здоровьесберегающих технологий в современных условиях	ОПК-2 ПК-1	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Здоровьесберегающие технологии: понятие, цели, функции, классификация.</i>		
	<i>Здоровьесберегающие технологии в различных типах общеобразовательных учреждений.</i>		
	<i>Реализация здоровьесберегающих технологий на рабочем месте.</i>		
3.	Система медицинской профилактики в РФ	ОПК-2 ПК-1	Контрольные вопросы

	<i>Основы медицинской профилактики. Диспансеризация отдельных категорий граждан.</i>		Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Понятие о центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, кабинетах здоровья.</i>		

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Здоровьесберегающие технологии: учеб. пособие для обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Рязанский государственный медицинский университет; сост. В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022. - 171 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 171. - 200-85. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Совершенствование организации диспансеризации взрослого населения в целях повышения доступности и удовлетворенности граждан: метод пособие для обучающихся по специальности ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье / И. В. Успенская, О. Н. Селявина; Рязанский государственный медицинский университет; - Рязань: РИО РязГМУ, 2022. - 34 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 33-34. - 54-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы общественного здоровья и здравоохранения: учеб. для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей стомат. фак., слушателей системы доп. проф. образования / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 271 с. - Библиогр.: С. 270-271. - ISBN 978-5-299-00976-7: 787-76. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные	Доступ

журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).