

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология, реанимация

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Кульчицкий Олег Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Люхин Михаил Юрьевич		Заведующий отделением анестезиологии и реанимации ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России, главный внештатный детский анестезиолог-реаниматолог Рязанской области.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: Способы решения проблемных ситуаций. Критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: Выявлять базовые составляющие проблемной ситуации. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: Анализом решения проблемной ситуации, выявлять ее базовые составляющие и связи между ними. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-	Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические

знания в социальной и профессиональной сферах	психологические особенности. УК-9.2. Обладает представлениями опринципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	особенности. Иметь представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: Планировать и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. Владеть: знаниями о базовых представлениях нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Индикатор достижения компетенции ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; принципы клинического обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов. Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; диагностикой, интерпретацией результатов наиболее

		распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказанием первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских	Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия,

	изделий, немедикаментозного лечения	немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими	Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования. Уметь: оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть: оценкой общего состояния и самочувствием ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; приемами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях,	Знать: план лечения болезней и состояний ребенка; медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Уметь: Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению Владеть: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности); оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

	состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины студент должен показать:

Знания:

1. организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
2. Методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в отделении реанимации и интенсивной терапии, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, методы ультразвуковой диагностики).
3. Методов проведения неотложных мероприятий.
4. Клинических проявлений основных синдромов в интенсивной терапии.
5. Видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
6. Способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений.
7. Особенности ведения больных в коматозном состоянии.
8. Особенности оказания и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.
9. Способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Умения:

- 1 Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента.
- 2 Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему реанимационной помощи.
- 3 Диагностировать состояние клинической смерти.
- 4 Диагностировать обморок, коллапс, кому.
- 5 Поставить предварительный диагноз.
- 6 Подобрать вид оказания реанимационной помощи для пациента в соответствии с имеющимися возможностями и конкретной ситуацией.
- 7 Проводить реанимационные мероприятия.
- 8 Владеть простейшими методами искусственной вентиляции легких.
- 9 Активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей.
- 10 Провести инфузионную терапию.
- 11 Провести гемотрансфузию.
- 12 Проводить обезболивание различных по своей природе болевых синдромов.
- 13 Оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, повреждении электрическим током.

14 Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с предполагаемым заболеванием, для утверждения диагноза и достоверного результата в пост реанимационном лечении.

15 Применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Навыки:

- 1.Правильного ведения медицинской документации.
- 2.Оценки состояния общественного здоровья.
- 3.Владения методами общеклинического обследования.
- 4.Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- 5.Владения алгоритмом постановки диагноза неотложных состояний с последующим проведением комплекса реанимационных мероприятий.
- 6.Владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию комплекса реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			11	12		
Контактная работа		64	32	32		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		116	40	76		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			20	26		
Самостоятельное изучение тем			20	50		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108		
	з.е.	5	2	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	1	Анестезиология-реаниматология – предмет, цели, задачи. Терминология. Анестезия, реанимация, интенсивная терапия, методы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста.	4	Т
	2	Анестезиологическое пособие. Классификация методов. Наркоз, стадии наркоза. Местная анестезия. Современные препараты.	4	КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Осложнения методов общей и местной анестезии.		
	3	Подготовка ребенка к операции и общей анестезии. мониторинг состояния жизненно-важных функций. Клиническая физиология и интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	4	С
	4	Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Особенности её проведения у новорожденных и детей разных возрастных групп.	4	С
	5	Основы искусственной вентиляции легких. NPV, PPV и HFV вентиляция. Принудительная, перемежающаяся, вспомогательная вентиляция. Режимы и способы управления.	4	КР
	6	Водно-электролитный баланс и его нарушения. Особенности коррекции у детей разных возрастных групп.	4	КР
	7	Инфузионная терапия и парентеральное питание. Показания, суть метода, Расчет объема терапии. Осложнения.	4	С
	8	Кислотно-щелочное состояние крови. Основные биологические константы. Нарушения кислотно-щелочного равновесия и их причины.	4	С
		Итого часов	32	
Семестр 12				
	1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Классификация основных причин ОДН у детей. Степени ОДН.	4	Т
	2	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. ОКС, Аритмии, Кардиогенный шок.	4	КР
	3	Шок, классификация. Интенсивная терапия различных шоковых состояний.	4	С
	4	Острое почечное повреждение (недостаточность). Основные причины в детском возрасте. Интенсивная терапия. Показания для методов экстракорпоральной заместительной терапии (Гемодиализ, перитонеальный диализ, мультифильтрация)	4	С
	5	Интенсивная терапия нарушений метаболизма и гемостаза. ДВС синдром. Нарушения гликемического статуса. Острая надпочечниковая недостаточность.	4	КР
	6	Интенсивная терапия при отравлениях. Антидоты. Отравления ядами растительного и животного происхождения. Неотложная помощь при укусах змей, пауков, энтеральном	4	КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		приеме растительных ядов.		
	7	Неотложная помощь и интенсивная терапия при электротравме, ожогах, отморожениях, утоплении, странгуляционной асфиксии.	4	С
	8	Интенсивная терапия критических состояний новорожденных. Врожденная пневмония. Респираторный дистресс- синдром. Синдром аспирации мекония. Бронхо-легочная дисплазия. Шок у новорожденных.	4	С
		Итого часов	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Вопросы деонтологии. Порядок работы АРО. Техника безопасности работы в операционной и анестезиолого-реанимационном отделении. Анестезиология. Реаниматология.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
2.	11	Инфузионная терапия в детской практике. Кислотно-щелочное состояние крови. Водно-электролитный баланс. Основные виды инфузионных растворов. Парентеральное и энтеральное питание.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
3	11	Искусственная вентиляция легких. Виды аппаратов ИВЛ. Режимы работы аппарата ИВЛ. Положительные и отрицательные эффекты ИВЛ. Показания к искусственной вентиляции легких. Наркотно-дыхательная аппаратура. Типы контуров.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
4	11	Оксигенотерапия. Гипербарическая оксигенация. Гелий оксигенотерапия. Самостоятельное дыхание под положительным давлением к концу выдоха. Внелегочная оксигенация крови.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
5	11	Интенсивная терапия	Работа с	5	С

		критических состояний у детей.	дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.		
6	11	Интенсивная терапия критических состояний новорожденных.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
7	11	Интенсивная терапия нарушений метаболизма и гемостаза.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
8	11	Интенсивная терапия отравлений в детской практике.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5	С
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	12	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Трудные дыхательные пути. Тактика действия врача при трудных дыхательных путях.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
2.	12	Виды остановки сердца. Понятие шоковый и не шоковый ритм. Алгоритм СЛР при шоковом ритме.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
3	12	Рефрактерный шок. Тактика действия врача при рефрактерном шоке.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
4	12	Фульминативная печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, интенсивная терапия.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
5	12	Сочетанная травма, ЗЧМТ. Особенности оказания неотложной помощи и интенсивной терапии.	Работа с дополнительной литературой, информационно-	9,5	С

			справочной и поисковой системами.		
6	12	Отравления химическими респираторными агентами. ОРДС. Неотложная помощь.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
7	12	Неотложная помощь и интенсивная терапия в условиях ЧС.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
8	12	Протокол сердечно-легочной реанимации в родильном зале. Особенности.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	9,5	С
ИТОГО часов в семестре				76	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Анестезиология	УК-1 (1.1; 1.2;1.4;1.5) УК-4 (4,1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-6 (6.1;6.2;6.3;6.4) ОПК-7 (7,1;7,6) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6) ПК-2 (2,1;2.2;2,3;2,4;2,5;2,6)	Т,С,КР.
2.	Реанимация	УК-1 (1.1; 1.2;1.4;1.5) УК-4 (4,1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-6 (6.1;6.2;6.3;6.4) ОПК-7 (7,2;7,4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2,1;2.2;2,3;2,4;2,5;2,6)	Т,С,КР.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>
2. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. А. Г. Яворовского, М. А. Выжигиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-9243-7, DOI: 10.33029/9704-9243-7-AAR-2026-1-688. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492437.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
2. Анестезиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 651 с. : ил
3. Анестезиология: нац. рук. / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 807 с. : ил. –

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.	Доступ неограничен (после авторизации)

Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры,	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).