

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 10:50:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рефлексотерапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Разработчики: кафедра Рефлексотерапии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Рефлексотерапии и нейрохирургии
Буршинов Александр Олегович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры Рефлексотерапии и нейрохирургии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Панфилов Юрий Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рефлексотерапия».

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом

	факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю . – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность

	диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. – Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей при различных заболеваниях. – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, а также у практически здоровых лиц. – Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. – Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу
--	---

	которых пациент направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. – Проведение компьютерной рефлексодиагностики. – Выбор и анализ метода (клинического, лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. Владеть – Проведение медицинского обследования детей для назначения и проведения рефлексотерапии. – Проведение медицинского обследования взрослых пациентов для назначения и проведения рефлексотерапии.
ПК-6 готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. – Показания и противопоказания к рефлексотерапии. – Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. – Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пункциры. – Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. – Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии. Уметь – Разработка плана применения рефлексотерапии при

	заболеваниях и (или) состояниях. – Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. – Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. – Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии. – Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций. Владеть – Назначение рефлексотерапии детям при заболеваниях и состояниях. – Назначение рефлексотерапии взрослым при заболеваниях и состояниях.
--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 26 зачетных единиц / 936 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	648	346	302			

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
		14	332			
Раздел 1. Общие вопросы рефлексотерапии						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.1 Организация оказания медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" в Российской Федерации	8		4	4	О	
<i>Лекция: Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: общие принципы организации.</i>	2	2				
1.2.1. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: общие принципы организации.	6		4	2	О	
1.2.2. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: пирамидная система и периферический мотонейрон	8		4	4	О	
1.2.3. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: экстрапирамидной системы	8		4	4	О	
1.2.4. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: координаторная система	8		4	4	О	
1.2.5. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: роль префронтальной коры в регуляции движений	8		4	4	О	
1.2.6. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: роль префронтальной коры в регуляции движений	8		4	4	О	
1.2.7. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: нервно-мышечная передача	6		4	2	О	
1.2.8. Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: поперечно-полосатая скелетная мускулатура	6		4	2	О	
1.3.1. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: общие принципы организации.	8		4	4	О	
1.3.2. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: соматосенсорная система – проприоцептивная чувствительность.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.3.3. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: общие принципы организации. Механизмы восприятия боли. Температурная чувствительность.	10		4	6	О	
1.3.4. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: зрительная сенсорная система.	8		4	4	О	
1.3.5. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: слуховая сенсорная система.	8		4	4	О	
1.3.6. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: вестибулярная сенсорная система.	8		4	4	О	
1.3.7. Клиническая анатомия и физиология сенсорных систем: обонятельная и вкусовая сенсорные системы.	10		4	6	О	
<i>Лекция: Когнитивные функции. Общие принципы организации.</i>	2	2				
1.4.1. Когнитивные функции. Общие принципы организации.	10		4	6	О	
1.4.2. Клиническая анатомия и физиология ощущения и восприятия.	8		4	4	О	
1.4.3. Клиническая анатомия и физиология памяти.	8		4	4	О	
1.4.4. Клиническая анатомия и физиология мышления.	10		4	6	О	
1.4.5. Клиническая анатомия и физиология исполнительных когнитивных функций: праксис.	8		4	4	О	
1.4.6. Клиническая анатомия и физиология исполнительных когнитивных функций: речь.	8		4	4	О	
1.4.7. Клиническая анатомия и физиология мотивационно-эмоциональной сферы.	8		4	4	О	
1.5.1. Клиническая анатомия и физиология вегетативной регуляции. Общие принципы организации.	8		4	4	О	
1.5.2. Клиническая анатомия и физиология вегетативной регуляции. Регуляция дыхания.	8		4	4	О	
1.5.3. Клиническая анатомия и физиология	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
вегетативной регуляции. Регуляция сердечно-сосудистой деятельности – центральная и региональная гемодинамика.						
1.5.4. Клиническая анатомия и физиология вегетативной регуляции. Регуляция функции тазовых органов.	8		4	4	О	
1.5.5. Клиническая анатомия и физиология вегетативной регуляции. Регуляция вазомоторных реакций кожи, потоотделения, саливации; деятельности желудочно-кишечного тракта.	8		4	4	О	
1.5.6. Клиническая анатомия и физиология исполнительных функций	8		4	4	О	
1.6.1. Методы исследования в рефлексотерапии. Классификация и подходы.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Нейрофизиологические методы исследования в рефлексотерапии</i>	2	2				
1.6.3. Нейрофизиологические методы исследования в рефлексотерапии: часть 1.	8		4	4	О	
1.6.4. Нейрофизиологические методы исследования в рефлексотерапии: часть 2.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Методы нейровизуализации</i>	2	2				
1.6.5. Методы нейровизуализации: часть 1.	8		4	4	О	
1.6.6. Методы нейровизуализации: компьютерная томография, часть 2.	8		4	4	О	
1.6.7. Биохимические, молекулярно-генетические методы исследования: часть 1	8		4	4	О	
1.6.8. Биохимические, молекулярно-генетические методы исследования: часть 2	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 1.					О,Т	
<i>Лекция: Неврологические синдромы. Центральные парезы</i>	2	2				
2.1.1. Неврологические синдромы. Центральные парезы	6		4	2	О	УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-
2.1.2. Периферические парезы.	6		4	2	О	
2.1.3. Атаксии.	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.1.4. Гипокинезия.	6		4	2	О	6
2.1.5. Гиперкинезы фазические.	6		4	2	О	
2.1.6. Гиперкинезы тонические.	6		4	2	О	
2.1.7. Миастенические и миопатические расстройства: синдромальное описание.	6		4	2	О	
2.1.8. Расстройства общей чувствительности в Рефлексотерапии.	6		4	2	О	
2.1.9. Расстройства зрения в Рефлексотерапии.	6		4	2	О	
2.1.10. Расстройства слуховой и вестибулярной функции.	6		4	2	О	
2.1.11. Боль как неврологический синдром.	8		4	4	О	
2.1.12. Нарушения вегетативной регуляции в Рефлексотерапии.	8		4	4	О	
2.1.13. Нарушения когнитивных функций в Рефлексотерапии: часть 1.	8		4	4	О	
2.1.14. Нарушение мотивационно-эмоциональной сферы.	8		4	4	О	
2.1.15. Общемозговые синдромы в Рефлексотерапии.	8		4	4	О	
Лекция: Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Общие вопросы организации медицинской помощи в ангиоРефлексотерапии.	2	2				
2.2.1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Общие вопросы организации медицинской помощи в ангиоРефлексотерапии.	6		4	2	О	
2.2.2. Ишемический инсульт: классификация, этиология и патогенез.	6		4	2	О	
2.2.3. Ишемический инсульт: клиническая синдромология, методы диагностики.	6		4	2	О	
2.2.4. Ишемический инсульт: методы лечения.	6		4	2	О	
2.2.5. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии, характеристика.	6		4	2	О	
2.2.6. Ишемический инсульт в бассейне передней мозговой артерии; ишемический инсульт в вертебро-базиллярном бассейне.	6		4	2	О	
2.2.7. Спинальный ишемический инсульт	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.2.8. Геморрагический инсульт. Общие принципы организации помощи. Классификация. Этиология и патогенез.	6		4	2	О	
2.2.9. Геморрагический инсульт: клиническая синдромология, методы и критерии диагностики.	6		4	2	О	
2.2.10. Геморрагический инсульт: методы лечения.	6		4	2	О	
2.2.11. Паренхиматозные (внутричерепные) нетравматические кровоизлияния.	8		4	4	О	
2.2.12. Субарахноидальное кровоизлияние. Вентрикулярное кровоизлияние.	8		4	4	О	
2.2.13. Хроническая ишемия головного мозга. Сосудистые когнитивные нарушения. Классификация. Этиология и патогенез.	8		4	4	О	
2.2.14. Хроническая ишемия головного мозга. Клиническая синдромология. Методы диагностики.	8		4	4	О	
2.2.15. Хроническая ишемия головного мозга. Методы лечения.	8		4	4	О	
2.3.1. Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы. Классификация. Общие принципы организации помощи.	8		4	4	О	
2.3.2. Энцефалиты. Классификация. Этиология и патогенез.	10		4	6	О	
2.3.3. Энцефалиты. Клиническая синдромология. Методы диагностики и лечения.	8		4	4	О	
2.3.4. Энцефалиты: несезонные и сезонные энцефалиты.	8		4	4	О	
2.3.5. Менингиты. Классификация. Этиология и патогенез.	10		4	6	О	
2.3.6. Менингиты. Методы диагностика и лечения.	8		4	4	О	
3.1.Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	8		4	4	О	
Лекция: Основы и методы рефлексотерапии	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
3.2.Основы и методы рефлексотерапии	8		4	4	О	
3.3.Топография и функциональное значение точек акупунктуры	8		4	4	О	
3.4.Иглорефлексотерапия	8		4	4	О	
3.5.Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	8		4	4	О	
3.6.Терmoreфлексотерапия. Криорефлексотерапия	8		4	4	О	
3.7.Вакуумрефлексотерапия	8		4	4	О	
3.8.Аппаратные методы рефлексотерапии	8		4	4	О	
3.9.Чрескожная электронейростимуляция	8		4	4	О	
3.10.Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	8		4	4	О	
3.11.Магниторефлексотерапия	8		4	4	О	
3.12.Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	8		4	4	О	
3.13.Микроакупунктурные системы	8		4	4	О	
3.14.Методы скальповой рефлексотерапии	8		4	4	О	
3.15.Комбинированные и природные методы рефлексотерапии	8		4	4	О	
3.16.Фармакоакупунктурная рефлексотерапия и биопунктура	8		4	4	О	
Рубежный контроль по разделу 2 (часть 1)					О, Т	
Зачёт					О, СЗ	
2 семестр	252	182		70		
		14	168			
Раздел 3. Специальные вопросы рефлексотерапии (часть 2).						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<i>Лекция: Рефлексотерапия в неврологии. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Классификация. Общие принципы организации помощи. Этиология и патогенез</i>	2	2				
3.1. Рефлексотерапия в неврологии. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Классификация. Общие принципы организации помощи. Этиология и патогенез.	6		4	2	О	
3.2. Рассеянный склероз. Клиническая синдромология. Методы диагностики.	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
3.3. Рассеянный склероз. Методы лечения.	6		4	2	О	
3.4. Релфексотерапия в лечении заболеваний спектра оптикомиелита. MOG-энцефалит.	8		4	4	О	
3.5. Рефлексотерапия в лечении острых и хронических демиелинизирующих полинейропатий..	8		4	4	О	
<i>Лекция: Черепно-мозговая травма. Общие принципы организации помощи. Классификация.</i>	2	2				
3.6. Черепно-мозговая травма. Общие принципы организации помощи. Классификация.	10		4	6	О	
3.7. Черепно-мозговая травма. Методы диагностики и лечения.	10		4	6	О	
3.8. Позвоночно-спинальная травма.	10		4	6	О	
<i>Лекция: Рефлексотерапия в нейронкологии</i>	2	2				
3.9. Рефлексотерапия в нейронкологии	8		4	4	О	
3.10. Рефлексотерапия в лечении заболеваний периферической нервной системы. Классификация. Этиология и патогенез.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Полинейропатии общие понятия.</i>	2	2				
3.11. Полинейропатии общие понятия.	8		4	4	О	
3.12. Рефлексотерапия в лечении демиелинизирующих полинейропатий.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Рефлексотерапия в лечении аксональных полинейропатий</i>	2	2				
3.13. Рефлексотерапия в лечении аксональных полинейропатий	6		4	2	О	
3.14. Плексопатии. Общие понятия.	8		4	4	О	
3.15. Рефлексотерапия в лечении плексопатий.	6		4	2	О	
3.16. Вертеброгенные радикулопатии.	6		4	2	О	
3.17. Неспецифические боли в спине.	6		4	2	О	
3.18. Рефлексотерапия в вертеброневрологии.	6		4	2	О	
3.19. Рефлексотерапия в лечении нейродегенеративных заболеваний нервной системы. Классификация.	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Принципы организации помощи.						
3.20. Рефлексотерапия в лечении болезни Паркинсона.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Лечение с применением рефлексотерапии.</i>	2	2				
3.21. Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Лечение с применением рефлексотерапии.	6		4	2	О	
3.22. Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой системы. Лечение с применением рефлексотерапии.	8		4	4	О	
3.23. Болезни мотонейрона. Спинальные мышечные атрофии. Лечение с применением рефлексотерапии.	6		4	2	О	
3.24. Наследственные сенсомоторные полинейропатии. Лечение с применением рефлексотерапии.	6		4	2	О	
3.25. Миодистрофии. Рефлексотерапия.	6		4	2	О	
3.26. Нейродегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Роль рефлексотерапии в лечении.	6		4	2	О	
3.27. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Классификация. Общие принципы организации помощи. Этиология и патогенез. Роль рефлексотерапии в лечении.	6		4	2	О	
<i>Лекция: Семиотика эпилептических и неэпилептических приступов.</i>	2	2				
3.28. Семиотика эпилептических и неэпилептических приступов.	8		4	4	О	
3.29. Методы диагностики эпилепсии.	8		4	4	О	
3.30. Методы лечения эпилепсии.	8		4	4	О	
3.31. Фокальные эпилепсии.	8		4	4	О	
3.32. Генерализованные эпилепсии.	8		4	4	О	
3.33. Эпилептические энцефалопатии.	8		4	4	О	
3.34. Роль рефлексотерапии в медицинской реабилитации.	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
3.35. Рефлексотерапия внутренних болезней	6		4	2	О	
3.36. Рефлексотерапия в педиатрии	6		4	2	О	
3.37. Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	6		4	2	О	
3.38. Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	6		4	2	О	
3.39. Рефлексотерапия в медицине катастроф	6		4	2	О	
3.40. Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	6		4	2	О	
3.41. Рефлексотерапия в дерматологии	6		4	2	О	
3.42. Рефлексотерапия в офтальмологии	6		4	2	О	
3.43. Рефлексотерапия в оториноларингологии	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 2 (часть 2)					О, Т, СЗ	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Сердечно-легочная реанимация.	6		4	2	О	
4.2. Скорая и неотложная медицинская помощь в ангиоРефлексотерапии.	4		4		О	
4.3. Скорая и неотложная медицинская помощь при патологии периферической нервной системы.	4		4		О	
4.4. Неотложная помощь в эпилептологии.	4		4		О	
4.5. Неотложная помощь в нейротравматологии и нейронкологии.	4		4		О	
4.6. Неотложная помощь в нейроонкологии	4		4		О	
4.7. Неотложная помощь при инфекционно-воспалительных заболеваниях.	4		4		О	
Рубежный контроль по разделу 3.					О, СЗ	
Экзамен	36				О	
ИТОГО	936	24	504	372		
		528				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Авакян Г.Н. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы: рук-во для вр. М., 1999.
2. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре. М., 1996. 215 с.
3. Иваничев Г.А. Мануальная медицина. М. : ООО Медпресс, 1998. 470 с.
4. Лувсан Г. Методы восточной рефлексотерапии. М. : Топикал. Цитадель, 1995. 232 с.
5. Лю Бин Цюань Сборник методов традиционной китайской хронопунктуры. Пермь, 1992. 160 с.
6. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. Киев: Вища школа, 1989. 479 с.
7. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний нервной системы. Киев: Здоровье, 1989. 232 с.
8. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура. Сыктывкар, 1992. 93 с.
9. Овечкин А.М. Основы ЧЖЭНЬ-ЦЗЮ терапии. Саранск, 1991. 416 с.
10. Плетнев С.Д. Лазеры в клинической медицине. М.: Медицина, 1981. 361 с.
11. Портнов Ф.Г. Электронпунктурная диагностика. Рига: Зинатне, 1980. 218 с.
12. Портнов Ф.Г. Электронпунктурная рефлексотерапия. Рига: Зинатне, 1988. 352 с.
13. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. М.: Медицина, 1980. 560 с.
14. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учеб. пособие / Д.М. Табеева. М. : Медпресс, 2001. 456 с.
15. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниен. Иглоукалывание : пер. с вьетнамского. М., 1989.

Дополнительная литература:

1. Гусев Е.И. Рефлексотерапия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 2. 432 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
2. Гусев Е.И. Рефлексотерапия / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 432 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>
3. Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
4. Парфенов В.А. Хроническая боль и ее лечение в Рефлексотерапии / В.А. Парфенов, В.А. Головачева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
5. Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танащян. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>
6. Табеева Г.Р. Головная боль / Г.Р. Табеева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 296 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458648.html>

7. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. 8-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014. 564 с.

8. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : крат. рук. / А.В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. 17-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 262 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).