



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой иностраных языков с курсом русского языка
М.А. Калинина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>УК 4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалиста.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения анатомической, клинической и фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения переводить многословные медицинские термины, анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи при освоении дисциплины:

- познакомиться с основными понятиями медицинской терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научиться читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- освоить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучиться переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- научиться вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научиться вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучиться использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации.

Содержание дисциплины требует знания основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы; умений и готовностей, сформированных при изучении школьного курса этих дисциплин. Латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения следующих дисциплин: педиатрия, инфекционные болезни, паразитология, дерматовенерология, неврология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, аллергология, иммунология, вирусные гепатиты.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа</b>	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		60	60
Самостоятельное изучение тем		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	2	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения. Согласованное определение.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	3	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	4	Множественное число имён существительных и прилагательных.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1	5	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1,2	6	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1. Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминоэлементе.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	7	Суффиксация в клинической терминологии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	8	Префиксация в клинической терминологии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	9	Специальные медицинские профессиональные выражения.	3	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2	10	Частотные модели клинических терминов.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2, 3	11	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	12	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	13	Химическая номенклатура на латинском языке.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	14	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1, 2, 3	15	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1, 2, 3	16	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний. Зачет.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	1	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения. Согласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	Множественное число имён существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	1	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	1,2	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1. Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	2	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	2	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		терминологии.	материала, выполнение упражнений		соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	2	Специальные медицинские профессиональные выражения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	2	Частотные модели клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	2,3	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	3	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	3	Химическая номенклатура на латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	3	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных	проработка учебного материала,	4	Оценка знаний в соответствии

		средств.	выполнение упражнений		ии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	1, 2, 3	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	проработка учебного материала, работа со справочной литературой, словарями;	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	1, 2, 3	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний. Зачет.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				60	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика. Грамматика. Анатомическая терминология.	УК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	УК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Фармацевтическая терминология. Рецепт.	УК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Общекультурное значение латинского языка. Латинские афоризмы.	УК-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Латинская медицинская терминология: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Л.Ф.Ельцова, С.Н.Насекина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, ОТСиОП, 2023. – 360 с.

2. Латинская медицинская терминология: Практикум для обучающихся по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело / сост.: С.Н. Насекина, Л.Ф. Ельцова. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024.– 317 с.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : ШИКО, 2013, 2017 - 448 с.

- Ельцова, Л.Ф. Lingua Latina : учеб. пособие для самост. работы / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 90 с.

### 7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-	Открытый доступ

методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты 11, 22, 27	стенды, таблицы, учебная доска
2.	Учебная комната № 15, 20	Smart TV, стенды, таблицы, учебная доска
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.