

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 16:04:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики: кафедра математики, физики и медицинской информатики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Авачева Татьяна Геннадиевна	кандидат физико-математических наук, доцент	заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики
Гречушкина Нина Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Дорошина Наталья Владимировна	-	старший преподаватель кафедры математики, физики и медицинской информатики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	20	20
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Задания закрытого типа																												
	1.	Установите соответствие между форматом электронного документа и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Формат электронного документа</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Текстовый файл *.txt</td><td>1</td><td>Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронный документ *.odt, *.doc</td><td>2</td><td>Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов</td></tr><tr><td>В</td><td>Межплатформенный формат электронных документов *.pdf</td><td>3</td><td>Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Формат изображений *.tiff</td><td>4</td><td>Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формат электронного документа		Описание		А	Текстовый файл *.txt	1	Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов	Б	Электронный документ *.odt, *.doc	2	Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов	В	Межплатформенный формат электронных документов *.pdf	3	Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов	Г	Формат изображений *.tiff	4	Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа	А	Б	В	Г				
	Формат электронного документа		Описание																											
	А	Текстовый файл *.txt	1	Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов																										
	Б	Электронный документ *.odt, *.doc	2	Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов																										
В	Межплатформенный формат электронных документов *.pdf	3	Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов																											
Г	Формат изображений *.tiff	4	Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа																											
А	Б	В	Г																											
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность в порядке возрастания основных структурных																													

	единиц текстового документа: 1) абзац; 2) раздел; 3) символ; 4) строка; 5) слово. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																																									
А	Б	В	Г	Д																																											
3.	Установите соответствие между типом (форматом) файла и расширением имени файла К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип файла</th><th colspan="2">Расширение имени файла</th></tr><tr><td>А</td><td>Исполняемые программы</td><td>1</td><td>.htm, .html</td></tr><tr><td>Б</td><td>Текстовые файлы</td><td>2</td><td>.bas, pas, .cpp</td></tr><tr><td>В</td><td>Графические файлы</td><td>3</td><td>.exe, .com</td></tr><tr><td>Г</td><td>Web-страницы</td><td>4</td><td>.bmp, .gif, .jpg, .png</td></tr><tr><td>Д</td><td>Звуковые файлы</td><td>5</td><td>.avi, .wmv</td></tr><tr><td>Е</td><td>Видеофайлы</td><td>6</td><td>.txt, .rtf, .docx, .odt</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Код (текст) программы на языках программирования</td><td>7</td><td>.wav, .mp3, .midi</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип файла		Расширение имени файла		А	Исполняемые программы	1	.htm, .html	Б	Текстовые файлы	2	.bas, pas, .cpp	В	Графические файлы	3	.exe, .com	Г	Web-страницы	4	.bmp, .gif, .jpg, .png	Д	Звуковые файлы	5	.avi, .wmv	Е	Видеофайлы	6	.txt, .rtf, .docx, .odt	Ж	Код (текст) программы на языках программирования	7	.wav, .mp3, .midi	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
Тип файла		Расширение имени файла																																													
А	Исполняемые программы	1	.htm, .html																																												
Б	Текстовые файлы	2	.bas, pas, .cpp																																												
В	Графические файлы	3	.exe, .com																																												
Г	Web-страницы	4	.bmp, .gif, .jpg, .png																																												
Д	Звуковые файлы	5	.avi, .wmv																																												
Е	Видеофайлы	6	.txt, .rtf, .docx, .odt																																												
Ж	Код (текст) программы на языках программирования	7	.wav, .mp3, .midi																																												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																																									
4.	Установите соответствие между значком на панели инструментов табличного процессора и действием (командой), выполняемым при нажатии на этот значок левой кнопкой мыши: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Значок</th><th colspan="2">Действие</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Выбор функции, автосуммирование</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Вставить диаграмму</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Открывает Мастер функций</td></tr></table>	Значок		Действие		А		1	Выбор функции, автосуммирование	Б		2	Вставить диаграмму	В		3	Открывает Мастер функций																														
Значок		Действие																																													
А		1	Выбор функции, автосуммирование																																												
Б		2	Вставить диаграмму																																												
В		3	Открывает Мастер функций																																												

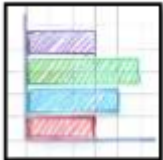
Г		4	Автоматическая фильтрация
---	---	---	---------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между видами и названиями диаграмм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид диаграммы		Название диаграммы
А		1	точечная
Б		2	график
В		3	ленточная
Г		4	гистограмма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между инструментами форматирования текста в текстовых процессорах и их описанием.

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Формат документа</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Межзнаковый интервал</td><td>1</td><td>Расстояние от поля документа до абзаца (до текста)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абзацный отступ</td><td>2</td><td>Разреженное или уплотненное написание символов в строке</td></tr><tr><td>В</td><td>Междустрочный интервал</td><td>3</td><td>Расстояние между последней строкой предыдущего абзаца и первой строкой следующего абзаца</td></tr><tr><td>Г</td><td>Абзацный интервал</td><td>4</td><td>Расстояние между строками документа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формат документа		Описание		А	Межзнаковый интервал	1	Расстояние от поля документа до абзаца (до текста)	Б	Абзацный отступ	2	Разреженное или уплотненное написание символов в строке	В	Междустрочный интервал	3	Расстояние между последней строкой предыдущего абзаца и первой строкой следующего абзаца	Г	Абзацный интервал	4	Расстояние между строками документа	А	Б	В	Г				
Формат документа		Описание																											
А	Межзнаковый интервал	1	Расстояние от поля документа до абзаца (до текста)																										
Б	Абзацный отступ	2	Разреженное или уплотненное написание символов в строке																										
В	Междустрочный интервал	3	Расстояние между последней строкой предыдущего абзаца и первой строкой следующего абзаца																										
Г	Абзацный интервал	4	Расстояние между строками документа																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность действий для вставки диаграммы на лист рабочей книги в табличном процессоре. 1) Выделите в таблице область значений, которые необходимо использовать для построения диаграммы. 2) С помощью команд контекстных вкладок <i>Работа с диаграммами (Конструктор, Макет, Формат)</i> измените внешний вид диаграммы, ее структуру, добавляя или удаляя элементы диаграммы. 3) На вкладке <i>Вставка</i> в группе <i>Диаграммы</i> выберите тип и подтип диаграммы. 4) По умолчанию диаграмма добавляется на рабочий лист как внедренная диаграмма. 5) Создайте таблицу с данными. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г	Д																							
А	Б	В	Г	Д																									
8.	Установите соответствие между видами электронной документации и приведенными описаниями этих видов.																												

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень		Описание	
А	электронный медицинский архив	1	Информационная система, предназначенная для ведения, хранения на электронных носителях, поиска и выдачи по информационным запросам персональных медицинских записей
Б	электронная персональная медицинская запись	2	Электронный документ, подтверждающий согласие пациента или его законного представителя на конкретное медицинское вмешательство, подписанный электронной подписью
В	электронная история болезни	3	Электронное хранилище, содержащее наборы данных и программ (классификаторы, справочники, списки пациентов и так далее)
Г	информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, оформленное в виде электронного документа	4	Запись сделанная, конкретным медицинским работником в отношении конкретного пациента, сохраненная на электронном носителе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		A	Б	В	Г	
9.	Установите соответствие между режимом просмотра презентационной графики и его описанием.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Режим просмотра		Описание			
	A	Режим «Сортировщик слайдов»	1	В рабочем поле отображается один слайд, который доступен для редактирования		
	Б	Демонстрация презентации	2	В рабочем поле отображаются все слайды, которые можно перемещать, изменяя их порядок, но нельзя редактировать		
	В	Обычный режим просмотра слайдов	3	В рабочем поле отображается страница, в верхней части которой размещен слайд, а в нижней – поле для текстовых записей		
	Г	Режим «Страницы заметок»	4	Каждый слайд отображается в полноэкранном режиме, смена слайдов осуществляется по таймеру или по щелчку мыши.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			A	Б	В	Г
10.	Прочитайте текст и установите последовательность.					

	Задание: установите последовательность действий, которые нужно выполнить, чтобы установить пароль на офисные документы, хранящиеся в файлах в форматах .doc, .docx, .rtf, .xls, ppt 1. Введите пароль, нажмите кнопку «ОК» 2. Перейдите в раздел «Файл» > «Сведения» > «Защита» > «Зашифровать с помощью пароля». 3. Сохраните файл, чтобы убедиться, что пароль вступит в силу. 4. Введите пароль ещё раз и нажмите кнопку «ОК», чтобы подтвердить его. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
11.	Установите последовательность действий, которые нужно выполнить, чтобы при архивировании папки или файла установить на файл с архивом парольную защиту: 1) в диалоговом окне "Имя и параметры архива" перейти на вкладку "Дополнительно", затем нажать на кнопку "Установить пароль" 2) вызвать контекстное меню и выбрать команду "Добавить в архив" 3) в окне "Архивация с паролем" введите пароль для архива и подтвердите его. 4) выбрать нужный файл/папку для архивации с паролем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
12.	Установите соответствие между видом цифрового контента для информационного обмена и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид цифрового контента</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Программа (исполняемый файл с разрешением *.exe)</td><td>1</td><td>возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и</td><td>2</td><td>при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого</td></tr></table>	Вид цифрового контента		Характеристика		А	Программа (исполняемый файл с разрешением *.exe)	1	возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров	Б	Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и	2	при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого
Вид цифрового контента		Характеристика											
А	Программа (исполняемый файл с разрешением *.exe)	1	возможно совместное редактирование с использованием облачных текстовых процессоров										
Б	Фотография (растровое изображение с расширением *.jpg, *.gif и	2	при использовании мессенджеров возможна запись пересылаемого										

			др.)		контента без сохранения в файл
		В	Документ (текстовый файл с расширением *.txt, *.doc, *.odt и др.)	3	пересылка посредством электронной почты не допускается
		Г	Аудиозапись (звуковой файл с расширением *.mp3, *.wav, *.flac и др.)	4	при пересылке с использованием мессенджеров осуществляется сжатие, что приводит к ухудшению качества изображения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность действий в текстовом процессоре, чтобы вставить в многостраничный текстовый документ автооглавление. 1 Расставьте в документе заголовки и подзаголовки разного уровня 2 Оформите заголовки с использованием стилей 3 Пронумеруйте страницы документа 4 Перейдите на вкладку «Ссылки» и нажмите на кнопку «Оглавление». Выберите опцию «Автособираемое оглавление 1». 5 Установите курсор в место вставки оглавления в документ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

14.	Установите соответствие между элементами электронного документа и требованиями к их форматированию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Элемент</td><td>Требования к форматированию элемента</td></tr></table>	Элемент	Требования к форматированию элемента
Элемент	Требования к форматированию элемента		

		<table><tr><td colspan="2">документа</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>А</td><td>Таблица</td><td>1</td><td>Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рисунок</td><td>2</td><td>Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта на 2 пункта меньше шрифта основного текста.</td></tr><tr><td>В</td><td>Список</td><td>3</td><td>Выравнивается по центру страницы, снабжается подрисуночной подписью.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Заголовок</td><td>4</td><td>Отделяется от основного текста пустой строкой сверху и снизу.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				документа				А	Таблица	1	Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.	Б	Рисунок	2	Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта на 2 пункта меньше шрифта основного текста.	В	Список	3	Выравнивается по центру страницы, снабжается подрисуночной подписью.	Г	Заголовок	4	Отделяется от основного текста пустой строкой сверху и снизу.	А	Б	В	Г				
документа																																	
А	Таблица	1	Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.																														
Б	Рисунок	2	Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта на 2 пункта меньше шрифта основного текста.																														
В	Список	3	Выравнивается по центру страницы, снабжается подрисуночной подписью.																														
Г	Заголовок	4	Отделяется от основного текста пустой строкой сверху и снизу.																														
А	Б	В	Г																														
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при копировании текста из одного документа в другой: 1) во втором документе установить курсор на место в тексте, куда вставляется копируемый фрагмент; 2) в первом документе выделить копируемый фрагмент текста; 3) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+V на клавиатуре или щелкните правой кнопкой мыши по выделенной области и выберите команду Вставить. 4) открыть первый и второй документы; 5) Нажать комбинацию клавиш Ctrl+C на клавиатуре или вызвать контекстное меню и выбрать команду Копировать. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д																							
А	Б	В	Г	Д																													
16.	Прочитайте текст и установите соответствие между названием программы и ее назначением: <table><tr><td colspan="2">Название</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>scandisk</td><td>1</td><td>табличный процессор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Word, Writer</td><td>2</td><td>программа для создания баз данных;</td></tr><tr><td>В</td><td>Excel, Calc</td><td>3</td><td>текстовый процессор;</td></tr></table>					Название		Назначение		А	scandisk	1	табличный процессор	Б	Word, Writer	2	программа для создания баз данных;	В	Excel, Calc	3	текстовый процессор;												
Название		Назначение																															
А	scandisk	1	табличный процессор																														
Б	Word, Writer	2	программа для создания баз данных;																														
В	Excel, Calc	3	текстовый процессор;																														

		Г	Access, Base;	4	графический редактор;	
		Д	Paint, Draw.	5	программа, позволяющая найти и исправить ошибки на дисках	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
	17.	Установите соответствие между существительным и его определением в терминологии реляционных баз данных:				
		Существительное		Определение в терминах СУБД		
		А	таблица	1	поле	
		Б	строка	2	атрибут или набор атрибутов, который однозначно определяет запись в таблице в базе данных.	
		В	столбец	3	запись	
		Г	ключ	4	отношение	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	18.	Установите соответствие между сервисами онлайн коммуникации и характеристиками информационного обмена.				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Сервисы онлайн коммуникаций		Характеристики информационного обмена		
		А	Электронная почта	1	Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату	
		Б	ВКонтакте, WhatsApp, Telegram	2	Видеоконференцсвязь в синхронном режиме с возможностью пересылки сообщений и файлов во время	

				сеанса связи
В	Яндекс.Диск, Google.Диск, VK WorkDisk, OneDrive, Облако Mail.ru	3	Предоставление доступа к электронным документам большого объема, обеспечение возможности совместной работы с документами	
Г	Zoom, Skype,Яндекс.Телемост, Webinar.ru, Pruffme	4	Обмен текстовыми сообщениями и документами небольшого объема (до 25МБ)	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Установите соответствие между значком на панели инструментов и действием (командой), выполняемым при нажатии на этот значок левой кнопкой мыши:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Значок		Действие	
А		1	Открыть файл.
Б		2	Печать активного документа
В		3	Отобразить или скрыть предварительный просмотр печатаемой страницы.

Г		4	Копировать выделенный текст или объект в буфер обмена
---	---	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Установите соответствие между видами цифрового контента и требованиями к их представлению в мультимедийной презентации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид цифрового контента		Требования	
А	текст	1	имеет функциональный характер; обрезается до необходимого размера по контуру
Б	изображение	2	заголовки граф и строк пишут с прописной буквы в единственном числе без точки и без выделения курсивом и/или полужирным начертанием
В	аудио и видеозапись	3	не более одного абзаца текста (до 80 слов), не более 3 тезисов, не более 7 пунктов в списке
Г	таблица	4	используют для сопровождения тех этапов выступления, когда речь идет об опытах, явлениях, действиях или событиях, которые невозможно воспроизвести в ходе доклада

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	Задания открытого типа				
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности медицинских презентаций?				
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы функции простого текстового редактора, например, программы Блокнот?				
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие действия необходимо выполнить, чтобы вставить в многостраничный электронный текстовый документ автооглавление?				
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие операции можно использовать для создания блок-схемы объекта, процесса в текстовом процессоре?				
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как выбрать нужное направление текста в ячейке таблицы в документе MS Word?				
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой шаблон оформления в MS Office Power Point?				
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как выделить несколько последовательно расположенных слайдов в MS Power Point? Как выделить несколько несмежных слайдов?				
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите операции по работе с графическими объектами в текстовом процессоре				
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите действия для создания автофигуры Прямоугольник				
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как установить параметры страницы документа в текстовом процессоре?				
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				

		Как объединить ячейки таблицы в текстовом процессоре?
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как изменить внешнюю границу таблицы в текстовом процессоре?
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите элементы электронных форм. Как вставить текстовое поле в электронную форму?
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как изменить ориентацию страницы в текстовом процессоре?
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что означает «Блок (область) ячеек» в среде табличного процессора?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные способы выравнивания абзацев в текстовом процессоре?
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как вставить диаграмму на рабочий лист в MS Office Excel?
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что показывает кольцевая диаграмма?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие режимы просмотра презентации имеются в MS Office Power Point?
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что показывает круговая диаграмма?
		Практические задания
	1.	
	2. ..20.	

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																																	
		Задания закрытого типа																															
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской приборно-компьютерной системы (МПКС) и примером МПКС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид МПКС</th><th colspan="2">Пример МПКС</th></tr><tr><td>А</td><td>МПКС для мониторинга состояния пациента</td><td>1</td><td>электроэнцефалограф</td></tr><tr><td>Б</td><td>МПКС функциональной диагностики</td><td>2</td><td>нейромонитор</td></tr><tr><td>В</td><td>МПКС лабораторной диагностики</td><td>3</td><td>экзоскелет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лечебная МПКС</td><td>4</td><td>иммунохимический анализатор</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид МПКС		Пример МПКС		А	МПКС для мониторинга состояния пациента	1	электроэнцефалограф	Б	МПКС функциональной диагностики	2	нейромонитор	В	МПКС лабораторной диагностики	3	экзоскелет	Г	Лечебная МПКС	4	иммунохимический анализатор	А	Б	В	Г				
	Вид МПКС		Пример МПКС																														
	А	МПКС для мониторинга состояния пациента	1	электроэнцефалограф																													
	Б	МПКС функциональной диагностики	2	нейромонитор																													
	В	МПКС лабораторной диагностики	3	экзоскелет																													
	Г	Лечебная МПКС	4	иммунохимический анализатор																													
	А	Б	В	Г																													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие между направлением защиты информации и примером её реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление защиты информации</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Правовая защита информации</td><td>1</td><td>Использование антивирусного программного обеспечения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Техническая защита информации</td><td>2</td><td>Хранение документов в сейфе</td></tr><tr><td>В</td><td>Криптографическая защита информации</td><td>3</td><td>Контроль соблюдения законодательства в сфере защиты информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физическая защита</td><td>4</td><td>Кодирование (шифрование)</td></tr></table>				Направление защиты информации		Пример		А	Правовая защита информации	1	Использование антивирусного программного обеспечения	Б	Техническая защита информации	2	Хранение документов в сейфе	В	Криптографическая защита информации	3	Контроль соблюдения законодательства в сфере защиты информации	Г	Физическая защита	4	Кодирование (шифрование)									
Направление защиты информации		Пример																															
А	Правовая защита информации	1	Использование антивирусного программного обеспечения																														
Б	Техническая защита информации	2	Хранение документов в сейфе																														
В	Криптографическая защита информации	3	Контроль соблюдения законодательства в сфере защиты информации																														
Г	Физическая защита	4	Кодирование (шифрование)																														

		информации	информации
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В

3.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской приборно-компьютерной системы (МПКС) и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид МПКС		Описание	
А	специализированные	1	ориентированы на выполнение установленного перечня типовых медицинских методик
Б	клинические	2	содержат широкий набор средств, позволяющих реализовывать разнообразные методики клинического и научно-исследовательского назначения
В	исследовательские	3	позволяют проводить исследования нескольких типов, основанных на схожих принципах, например, электрокардиографические и электроэнцефалогические
Г	многофункциональные	4	предназначены для проведения исследований одного типа, например,

				электрокардиографических																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		A	Б	В	Г																				
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинских приборно-компьютерных систем (МПКС) и примерами систем, относящимся к этому виду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид МПКС</th> <th colspan="2">Системы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Функциональная диагностика</td> <td>1</td> <td>Системы возиографии – ультразвуковая, магнитно-резонансная, эндоскопия, рентгенология, радиография</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Получение и обработка медицинских изображений</td> <td>2</td> <td>Сенсорные беговые дорожки с обратной связью для восстановления двигательной функции</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лабораторная диагностика</td> <td>3</td> <td>ЭКГ, ЭхоКГ, ЭЭГ головного мозга, холтеровское мониторирование, пульсоксиметрия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Лечебные системы</td> <td>4</td> <td>Лабораторные информационные системы</td> </tr> </tbody> </table>				Вид МПКС		Системы		A	Функциональная диагностика	1	Системы возиографии – ультразвуковая, магнитно-резонансная, эндоскопия, рентгенология, радиография	Б	Получение и обработка медицинских изображений	2	Сенсорные беговые дорожки с обратной связью для восстановления двигательной функции	В	Лабораторная диагностика	3	ЭКГ, ЭхоКГ, ЭЭГ головного мозга, холтеровское мониторирование, пульсоксиметрия	Г	Лечебные системы	4	Лабораторные информационные системы
	Вид МПКС		Системы																						
	A	Функциональная диагностика	1	Системы возиографии – ультразвуковая, магнитно-резонансная, эндоскопия, рентгенология, радиография																					
	Б	Получение и обработка медицинских изображений	2	Сенсорные беговые дорожки с обратной связью для восстановления двигательной функции																					
В	Лабораторная диагностика	3	ЭКГ, ЭхоКГ, ЭЭГ головного мозга, холтеровское мониторирование, пульсоксиметрия																						
Г	Лечебные системы	4	Лабораторные информационные системы																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
		A	Б	В	Г																				
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие между технологией и её применением в медицине. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
		Технология		Применение																					

		A	Технологии искусственного интеллекта	1	Печать лекарств, непригодных для длительного хранения, «по требованию»	
		Б	Иммерсивные технологии (виртуальная реальность)	2	Безопасное хранение персональных данных участников клинических испытаний	
		В	Технологии распределенных реестров (блокчейн)	3	Использование генеративных алгоритмов для разработки новых лекарственных средств	
		Г	Аддитивные технологии (3D-печать)	4	виртуально-реальная экспозиционная терапия (VRET) для лечения посттравматического стресса	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	
6.	Установите последовательность действий при информационном обмене, если необходимо передать файлы с личными данными (фотографии документов, паспорта и т.д.): 1) заархивировать пересылаемые файлы с использованием пароля; 2) отобрать пересылаемые файлы; 3) передать пароль с помощью другого вида связи; 4) переслать архив получателю. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		A	Б	В	Г	
В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.						
7.	Прочитайте текст и установите последовательность уровней медицинских информационных систем от низшего к высшему. Текст. В иерархической классификации медицинских информационных систем (МИС) по сложности объекта управления выделяют 4 уровня. Медицинские информационные системы могут охватывать работу конкретного					

медицинского прибора или сети приборов, а могут функционировать в масштабе всей страны, как Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения РФ (ЕГИСЗ).

- 1) территориальный уровень;
- 2) базовый уровень;
- 3) федеральный уровень;
- 4) уровень лечебно-профилактического учреждения (медицинской организации)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.

8. Прочитайте текст и установите соответствие между видами медицинских информационных систем базового уровня и приведенными примерами систем.

Текст. В иерархической классификации медицинских информационных систем (МИС) выделяют 4 уровня: базовый (клинический) уровень, уровень учреждений, территориальный уровень и федеральный уровень. По решаемым задачам МИС базового уровня разделяют на медицинские информационно-справочные системы, медицинские консультативно-диагностические системы, медицинские приборно-компьютерные системы и автоматизированные рабочие места (АРМ) медицинских работников (врачей, медицинских сестер, лаборантов и др.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид МИС		Пример МИС	
А	Медицинские информационно-справочные системы	1	Экспертная система «ПсихоНевролог» – используется при лечении больных с пограничными психическими нарушениями как при соматических, так и при собственно психических заболеваниях
Б	Медицинские консультативно-диагностические	2	VIDAS – мультипараметрический автоматический

			системы		иммунохимический анализатор
		В	Медицинские приборно-компьютерные системы	3	Cochrane Library (Кокрановская библиотека) — электронная база данных по доказательной медицине
		Г	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача	4	АККОРД – осуществляет анализ изображений, получаемых при рентгеноскопических исследованиях, автоматизированную подготовку медицинских документов, ведение архивов изображений и документов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9.	Прочитайте текст и установите соответствие между средством коммуникации и целью взаимодействия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Средство коммуникации		Цель взаимодействия	
		А	Мессенджер (сервис обмена текстовыми и голосовыми сообщениями)	1	Проведение врачебного консилиума, обсуждение конкретного клинического случая в формате вебинара
		Б	Система или сервис видеоконференцсвязи	2	Изучение удовлетворенности медицинских работников используемой ими МИС
		В	Телемедицинская платформа	3	Оповещение пациента о сроках прохождения диспансеризации
		Г	Сервис для создания онлайн форм для проведения опроса	4	Консультирование пациента врачом в дистанционном режиме

		или анкетирования																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
		A	Б	В																				
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинских технологий и практической задачей, решаемой с его помощью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Технология</th> <th colspan="2">Практическая задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Медицинская информационная система</td> <td>1</td> <td>контроль состояния пациентов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лабораторная информационная система</td> <td>2</td> <td>распределение биопроб между анализаторами, сбор информации с медицинских аппаратов, её обработка и анализ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медицинская приборно-компьютерная система</td> <td>3</td> <td>ведение электронных медицинских карт</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Телемедицинская информационная система</td> <td>4</td> <td>оказание медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой в режиме отложенных консультаций</td> </tr> </tbody> </table>			Технология		Практическая задача		A	Медицинская информационная система	1	контроль состояния пациентов	Б	Лабораторная информационная система	2	распределение биопроб между анализаторами, сбор информации с медицинских аппаратов, её обработка и анализ	В	Медицинская приборно-компьютерная система	3	ведение электронных медицинских карт	Г	Телемедицинская информационная система	4	оказание медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой в режиме отложенных консультаций
Технология		Практическая задача																						
A	Медицинская информационная система	1	контроль состояния пациентов																					
Б	Лабораторная информационная система	2	распределение биопроб между анализаторами, сбор информации с медицинских аппаратов, её обработка и анализ																					
В	Медицинская приборно-компьютерная система	3	ведение электронных медицинских карт																					
Г	Телемедицинская информационная система	4	оказание медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой в режиме отложенных консультаций																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
		A	Б	В																				
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие между названием вредоносных программ и способом их распространения																						

		Название		Способ распрост ане ия									
		А	Компьютерные вирусы	1	массовая несанкционированная рассылка сообщений рекламного или несанкционированного характера								
		Б	Сетевые «черви»	2	программы, которые распространяются по доступным носителям без ведома пользователя и наносят тот или иной ущерб данным пользователя.								
		В	Троянские кони	3	программы, использующие уязвимости в сетевых программах. Они распространяются по сети, а не с помощью передачи файлов.								
		Г	Спам	4	вредоносные программы, которые не начинают действие сразу после внедрения, а ждут получения команды извне или наступления какого-либо события								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем медицинской информационной системы и ее видом. <i>Текст.</i> В иерархической классификации медицинских информационных систем (МИС) выделяют 4 уровня: базовый (клинический) уровень, уровень учреждений, территориальный уровень и федеральный уровень. На практике согласно законодательству РФ и положениям госпроекта по здравоохранению, уровень региона является наивысшим в иерархической структуре. Пул государственных МИС субъектов РФ (ГИС СЗ) замыкает цифровой												

контур (ЕГИСЗ).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень МИС		Пример МИС	
А	МИС базового уровня	1	МИС Министерства обороны РФ
Б	МИС уровня МО	2	Информационная система лечебно-профилактического учреждения
В	Территориальные МИС	3	Автоматизированное рабочее место постовой медицинской сестры
Г	МИС федерального уровня	4	МИС «Горздрав» (г. Новокузнецк)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между видом медицинской приборно-компьютерной системы (МПКС) и примером МПКС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид МПКС		Пример МПКС	
А	МПКС для мониторинга состояния пациента	1	аппарат ИВЛ
Б	Лечебная МПКС	2	секвенатор ДНК
В	МПКС визиографии (получение и обработка медицинских изображений)	3	аппарат МРТ
Г	МПКС лабораторной диагностики	4	прикроватный монитор палат интенсивной терапии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		A	Б	В	Г	
14.	Установите соответствие между видом медицинских технологий и практической задачей, решаемой с его помощью.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Технология		Практическая задача			
	A	Медицинская информационная система	1	мониторирование электрофизиологических показателей пациента		
	Б	Информационная система функциональной диагностики	2	обеспечение работы электронной регистратуры		
	В	Медицинская приборно-компьютерная система		управление запасами лекарственных средств		
	Г	Аптечная информационная система	4	регистрация осуществляемых исследований, заключений и диагнозов по результатам проведения исследований		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	A		Б		В Г	
15.	Прочитайте текст и установите последовательность.					
	Текст задания: установите последовательность основных этапов технологии поиска интернет-ресурсов с использованием поисковых машин:					
	1) анализ ресурсов и сбор информации;					
	2) отбор поисковых машин;					
	3) составление тезауруса;					

- 4) составление и выполнение запросов к поисковым машинам;
 5) определение географических регионов поиска
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.

16. Установите соответствие между средством информационного обмена и практической задачей.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средство информационного обмена		Практическая задача	
А	Электронная почта	1	Обеспечить возможность получения адресатом файлов большого объема
Б	Физический носитель информации (например, внешний жесткий диск)	2	Переслать файлы небольшого объема с оповещением о доставке
В	Сервис мгновенного обмена сообщениями (например, Telegram)	3	Переслать изображения без потери качества
Г	Облачное хранилище (например, Яндекс.Диск)	4	Обеспечить возможность получения адресатом файлов без использования сети интернет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между сервисами онлайн коммуникации и характеристиками информационного обмена.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сервисы онлайн коммуникаций		Характеристики информационного обмена	
А	Электронная почта	1	Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату
Б	ВКонтакте, WhatsApp, Telegram	2	Видеоконференцсвязь в синхронном режиме с возможностью пересылки сообщений и файлов во время сеанса связи
В	Яндекс.Диск, Google.Диск, VK WorkDisk, OneDrive, Облако Mail.ru	3	Предоставление доступа к электронным документам большого объема, обеспечение возможности совместной работы с документами
Г	Zoom, Skype, Яндекс.Телемост, Webinar.ru, Pruffme	4	Обмен текстовыми сообщениями и документами небольшого объема (до 25МБ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Установите соответствие между видом удаленной коммуникации и ее целью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид коммуникации		Цель коммуникации	
А	Телемедицинская консультация	1	Обучение начинающих специалистов в формате

				теленаставничества													
	Б	Трансляция операций в режиме реального времени	2	Коллективное обсуждение студентами различных вопросов с практикующими специалистами под руководством преподавателя в режиме видеоконференцсвязи													
	В	Телемедицинский консилиум	3	Выдача профессиональной рекомендации пациенту относительно оптимальных действий в конкретной медицинской ситуации													
	Г	Вебинар	4	Коллективное обсуждение конкретной медицинской ситуации группой врачей различных специальностей													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
19.	Прочитайте текст и выполните задание. Действующее российское законодательство предусматривает 4 категории обрабатываемых персональных данных (ПДн): общедоступные; биометрические; специальные; иные. Задание: установите соответствие между названием категории персональных данных и данными, относящимися к этой категории. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Категория ПДн</td><td colspan="2">В данную категорию входят:</td></tr><tr><td>А</td><td>общедоступные</td><td>1</td><td>к этой категории относят данные, которые не подпадают под остальные категории</td></tr><tr><td>Б</td><td>биометрические</td><td>2</td><td>имя, фамилия и отчество субъекта; место, где человек</td></tr></table>					Категория ПДн		В данную категорию входят:		А	общедоступные	1	к этой категории относят данные, которые не подпадают под остальные категории	Б	биометрические	2	имя, фамилия и отчество субъекта; место, где человек
Категория ПДн		В данную категорию входят:															
А	общедоступные	1	к этой категории относят данные, которые не подпадают под остальные категории														
Б	биометрические	2	имя, фамилия и отчество субъекта; место, где человек														

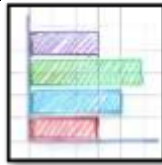
				родился или проживает; возраст; профессия, образование; месяц, год и число рождения; электронная почта; телефонный номер и т.д.		
		В	специальные	3		фотографии, отпечатки пальцев или рисунок сетчатки глаза и другие физиологические особенности
		Г	иные	4		сведения, касающиеся состояния здоровья; гендерная и расовая принадлежность; сведения интимного характера, включая сексуальную ориентацию; философские воззрения; религиозные убеждения и т.д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

20.	Установите соответствие между практической задачей и средством коммуникационного взаимодействия.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Практическая задача		Средство коммуникационного взаимодействия		
	А	Изучение мнения группы людей по одному вопросу	1	Тестирование с использованием программного обеспечения, например, MyTest, Moodle	
Б	Сбор информации с использованием вопросов разного типа	2	Онлайн голосование в социальной сети ВКонтакте		
В	Проверка знаний	3	Публикация поста в		

			обучающихся с автоматизированной проверкой ответов		социальной сети, блоге или форуме	
		Г	Получение обратной связи от неопределенного круга лиц	4	Онлайн-анкетирование с использованием сервиса Яндекс.Формы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
						
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. На какие группы подразделяют МПКС?				
	2. ..	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляют собой скрининговые системы?				
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначена электронная медицинская карта (ЭМК)?				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляют собой Персонифицированные регистры?					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой «автоматизированное рабочее место медицинского персонала»?					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначены медицинские информационно-справочные системы?					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы способы информационного взаимодействия МИС медицинской организации с другими (внешними) информационными системами?					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы преимущества применения облачных технологий в медицине и здравоохранении?					

	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие МИС относятся к системам базового уровня?	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое ключ таблицы базы данных? Какие данные могут служить ключом в таблице?	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные задачи региональной телемедицинской сети?	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные виды Интернет-ресурсов отраслевой тематики?	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды телемедицинских консультаций.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой диаграмма в электронных таблицах и для чего предназначена?	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности ввода данных для формул в ячейки электронной таблицы?	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие компоненты входят в состав АРМ?	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. К какому уровню относятся Информационные системы консультативных центров и каково их назначение?	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова технология поиска по ключевым словам?	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что означает «Блок (область) ячеек» в электронных таблицах?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие операции можно использовать для создания блок-схемы объекта, процесса в текстовом процессоре?	
ОК 02		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением:	
		Направление защиты	Пример

		информации									
		А	Информационная система	1	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления						
		Б	Информационные технологии - ...	2	совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования						
		В	Информация	3	организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы						
		Г	Информационные процессы - ...	4	деятельность, связанная с преобразованием и передачей информации						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
2.	Установите соответствие между значком на панели инструментов табличного процессора и действием (командой), выполняемым при нажатии на этот значок левой кнопкой мыши: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Значок</td><td>Действие</td></tr></table>				Значок	Действие					
Значок	Действие										

		A		1	Выбор функции, автосуммирование
		Б		2	Вставить диаграмму
		В		3	Открывает Мастер функций
		Г		4	Автоматическая фильтрация
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
3.	Установите соответствие между видами и названиями диаграмм. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Вид диаграммы		Название диаграммы
		A		1	точечная
		Б		2	график
		В		3	ленточная

		Г		4	гистограмма																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
4.	Установите соответствие между значком на панели инструментов и действием (командой), выполняемым при нажатии на этот значок левой кнопкой мыши: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Значок</th><th colspan="2">Действие</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Открыть файл.</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Печать активного документа</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Отобразить или скрыть предварительный просмотр печатаемой страницы.</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Копировать выделенный текст или объект в буфер обмена</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Значок		Действие		А		1	Открыть файл.	Б		2	Печать активного документа	В		3	Отобразить или скрыть предварительный просмотр печатаемой страницы.	Г		4	Копировать выделенный текст или объект в буфер обмена	А	Б	В	Г				
Значок		Действие																															
А		1	Открыть файл.																														
Б		2	Печать активного документа																														
В		3	Отобразить или скрыть предварительный просмотр печатаемой страницы.																														
Г		4	Копировать выделенный текст или объект в буфер обмена																														
А	Б	В	Г																														
5.	Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами форматирования текста в текстовых процессорах и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Формат документа</th><th>Описание</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					Формат документа	Описание																										
Формат документа	Описание																																

		А	Межзнаковый интервал	1	Расстояние от поля документа до абзаца (до текста)	
		Б	Абзацный отступ	2	Разреженное или уплотненное написание символов в строке	
		В	Междустрочный интервал	3	Расстояние между последней строкой предыдущего абзаца и первой строкой следующего абзаца	
		Г	Абзацный интервал	4	Расстояние между строками документа	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие между функциональными возможностями и названием программного комплекса: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Функциональные возможности		Название комплекса программ		
		А	Программный комплекс, автоматизирующий процессы проведения исследований с использованием диагностического оборудования	1	«Электронная регистратура».	
		Б	Программный комплекс, автоматизирующий работу специалистов клинико-диагностический лабораторий	2	«Функциональная диагностика».	

		В	Программный комплекс, обеспечивающий электронную запись на прием к врачу и управление потоками пациентов	3	«Лабораторная информационная система»								
		Г	Программный комплекс, автоматизирующий деятельность по направлению пациентов на врачебную комиссию и МСЭ и ввод данных о результатах проведения врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.	4	«Медико-социальная экспертиза и врачебная комиссия»								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
7.	Установите соответствие между технологией и её применением в медицине. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Технология</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Облачные технологии</td><td>1</td><td>Разработка индивидуализированных подходов к лечению, учитывающих</td></tr></table>					Технология		Применение		А	Облачные технологии	1	Разработка индивидуализированных подходов к лечению, учитывающих
Технология		Применение											
А	Облачные технологии	1	Разработка индивидуализированных подходов к лечению, учитывающих										

				индивидуальные характеристики пациента (генетические данные, физиологические показатели, личную историю заболеваний, образ жизни и др.)		
		Б	Медицинская робототехника	2		Коррекция болевого синдрома с помощью терапии на основе виртуально-реального гипноза (VRH)
		В	Технологии больших данных	3		МПКС для автоматизированного управления жизненно-важными функциями организма и временной компенсации работы внутренних органов
		Г	Иммерсивные технологии (виртуальная реальность)	4		Обмен данными между организациями здравоохранения и создание единого цифрового профиля пациента
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
8.	Установите соответствие между средством коммуникации и целью взаимодействия.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Средство коммуникации		Цель взаимодействия			
	А	Мессенджер (сервис обмена текстовыми и голосовыми сообщениями)	1	Проведение врачебного консилиума, обсуждение конкретного клинического случая в формате вебинара		
	Б	Система или сервис видеоконференцсвязи	2	Изучение удовлетворенности медицинских работников используемой ими МИС		
	В	Телемедицинская платформа	3	Оповещение пациента о сроках прохождения диспансеризации		
	Г	Сервис для создания онлайн форм для	4	Консультирование пациента врачом в дистанционном режиме		

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>проведения опроса или анкетирования</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		проведения опроса или анкетирования			А	Б	В	Г																				
	проведения опроса или анкетирования																												
А	Б	В	Г																										
9.	Установите соответствие между форматом электронного документа и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формат электронного документа</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Текстовый файл *.txt</td> <td>1</td> <td>Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Электронный документ *.odt, *.doc</td> <td>2</td> <td>Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Межплатформенный формат электронных документов *.pdf</td> <td>3</td> <td>Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Формат изображений *.tiff</td> <td>4</td> <td>Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Формат электронного документа		Описание		А	Текстовый файл *.txt	1	Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов	Б	Электронный документ *.odt, *.doc	2	Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов	В	Межплатформенный формат электронных документов *.pdf	3	Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов	Г	Формат изображений *.tiff	4	Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа	А	Б	В	Г				
Формат электронного документа		Описание																											
А	Текстовый файл *.txt	1	Редактируемый текст без форматирования и нетекстовых элементов																										
Б	Электронный документ *.odt, *.doc	2	Текстовый документ, сохраненный как изображение при сканировании и отправке факсов																										
В	Межплатформенный формат электронных документов *.pdf	3	Редактируемый текст с форматированием и возможностью вставки изображений и других нетекстовых элементов																										
Г	Формат изображений *.tiff	4	Не редактируемый документ, в котором сохранено форматирование, включая шрифты, изображения, цвета, разметка и структура исходного документа																										
А	Б	В	Г																										
10.	Установите соответствие между диапазоном электронной таблицы и количеством ячеек в нем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

		Диапазон		Количество ячеек	
		А	A2:C4	1	4
		Б	D3:D9	2	27
		В	AA4:AB5	3	9
		Г	N9:Q11	4	12
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	11.	Установите соответствие между сервисами онлайн коммуникации и характеристиками информационного обмена.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Сервисы онлайн коммуникаций		Характеристики информационного обмена	
		А	Электронная почта	1	Обмен текстовыми и голосовыми сообщениями с оповещением о доставке сообщения адресату
		Б	ВКонтакте, WhatsApp, Telegram	2	Видеоконференцсвязь в синхронном режиме с возможностью пересылки сообщений и файлов во время сеанса связи
		В	Яндекс.Диск, Google.Диск, VK WorkDisk, OneDrive, Облако Mail.ru	3	Предоставление доступа к электронным документам большого объема, обеспечение возможности совместной работы с документами
		Г	Zoom, Skype, Яндекс.Телемост, Webinar.ru, Pruffme	4	Обмен текстовыми сообщениями и документами небольшого объема (до 25МБ)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

12.	Установите соответствие между элементами электронного документа и требованиями к их форматированию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
Элемент документа		Требования к форматированию элемента			
А	Таблица	1	Оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта.		
Б	Рисунок	2	Элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта на 2 пункта меньше шрифта основного текста.		
В	Список	3	Выравнивается по центру страницы, снабжается подрисуночной подписью.		
Г	Заголовок	4	Отделяется от основного текста пустой строкой сверху и снизу.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б		В	
Г					
13.	Установите соответствие между видом удаленной коммуникации и ее целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
Вид коммуникации		Цель коммуникации			
А	Телемедицинская консультация	1	Обучение начинающих специалистов в формате теленаставничества		
Б	Трансляция операций в режиме реального времени	2	Коллективное обсуждение студентами различных вопросов с практикующими специалистами под руководством преподавателя в режиме видеоконференцсвязи		
В	Телемедицинский консилиум	3	Выдача профессиональной рекомендации пациенту		

					относительно оптимальных действий в конкретной медицинской ситуации																																		
	Г	Вебинар	4		Коллективное обсуждение конкретной медицинской ситуации группой врачей различных специальностей																																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																						
		А	Б	В	Г																																		
14.	Установите соответствие между названием устройства компьютера и его функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Устройство</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>монитор;</td><td>1</td><td>синхронизация часов точного времени;</td></tr><tr><td>Б</td><td>кулер</td><td>2</td><td>отображение информации на дисплее;</td></tr><tr><td>В</td><td>таймер</td><td>3</td><td>предохранение процессора от перегрева</td></tr><tr><td>Г</td><td>сканер</td><td>4</td><td>воспроизведение музыки и звуковых эффектов;</td></tr><tr><td>Д</td><td>акустическая система</td><td>5</td><td>ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Устройство		Функция		А	монитор;	1	синхронизация часов точного времени;	Б	кулер	2	отображение информации на дисплее;	В	таймер	3	предохранение процессора от перегрева	Г	сканер	4	воспроизведение музыки и звуковых эффектов;	Д	акустическая система	5	ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа	А	Б	В	Г	Д					
Устройство		Функция																																					
А	монитор;	1	синхронизация часов точного времени;																																				
Б	кулер	2	отображение информации на дисплее;																																				
В	таймер	3	предохранение процессора от перегрева																																				
Г	сканер	4	воспроизведение музыки и звуковых эффектов;																																				
Д	акустическая система	5	ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа																																				
А	Б	В	Г	Д																																			
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность основных этапов технологии поиска интернет-ресурсов с использованием поисковых машин: 1) анализ ресурсов и сбор информации; 2) отбор поисковых машин; 3) составление тезауруса;																																						

- 4) составление и выполнение запросов к поисковым машинам;
 5) определение географических регионов поиска
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

В графу А вносится номер первого действия, в графу Б – второго и т.д.

16. Установите соответствие между режимом просмотра презентационной графики и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Режим просмотра		Описание	
А	Режим «Сортировщик слайдов»	1	В рабочем поле отображается один слайд, который доступен для редактирования
Б	Демонстрация презентации	2	В рабочем поле отображаются все слайды, которые можно перемещать, изменяя их порядок, но нельзя редактировать
В	Обычный режим просмотра слайдов	3	В рабочем поле отображается страница, в верхней части которой размещен слайд, а в нижней – поле для текстовых записей
Г	Режим «Страницы заметок»	4	Каждый слайд отображается в полноэкранном режиме, смена слайдов осуществляется по таймеру или по щелчку мыши.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между пиктограммами и их функциями в программной среде системы управления базами данных:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		Пиктограмма		Функция									
		А		1	конструктор запросов								
		Б		2	конструктор форм								
		В		3	конструктор таблиц								
		Г		4	схема данных								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

18.	Установите соответствие между названием функции и категорией, к которой она относится в среде табличного процессора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Функция		Категория									
		А	СЕГОДНЯ	1	Логические								
		Б	ПРОИЗВЕД	2	Статистические								
		В	ЕСЛИ	3	Математические								
		Г	МАКС	4	Дата и время								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

19.	Установите соответствие между элементами интерфейса табличного процессора и их функциями
-----	--

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент интерфейса		Функция	
А	строка заголовка;	1	содержит кнопки с условным изображением команд, выполняемых при оформлении текста;
Б	панель инструментов Стандартная;	2	содержит имя приложения и кнопки управления окном;
В	панель инструментов Форматирование	3	содержит кнопки вызова команд управления документом, редактирования, отмены и повтора действий и др.
Г	строка формул;	4	используется для ввода или редактирования данных в ячейке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	20.	Установите соответствие между типом диаграммы и ее назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
	<table><tr><th colspan="2">Тип диаграммы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Гистограмма</td><td>1</td><td>демонстрируют размер элементов одного ряда данных относительно суммы элементов</td></tr><tr><td>Б</td><td>График</td><td>2</td><td>для представления изменений данных с течением времени и для наглядного сравнения различных величин</td></tr><tr><td>В</td><td>Круговая диаграмма</td><td>3</td><td>показывают отношения между численными значениями в нескольких рядах данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Точечная диаграмма</td><td>4</td><td>позволяют изображать непрерывное изменение данных с течением времени в едином масштабе</td></tr></table>		Тип диаграммы		Назначение		А	Гистограмма	1	демонстрируют размер элементов одного ряда данных относительно суммы элементов	Б	График	2	для представления изменений данных с течением времени и для наглядного сравнения различных величин	В	Круговая диаграмма	3	показывают отношения между численными значениями в нескольких рядах данных	Г	Точечная диаграмма	4	позволяют изображать непрерывное изменение данных с течением времени в едином масштабе		
	Тип диаграммы		Назначение																					
	А	Гистограмма	1	демонстрируют размер элементов одного ряда данных относительно суммы элементов																				
	Б	График	2	для представления изменений данных с течением времени и для наглядного сравнения различных величин																				
	В	Круговая диаграмма	3	показывают отношения между численными значениями в нескольких рядах данных																				
	Г	Точечная диаграмма	4	позволяют изображать непрерывное изменение данных с течением времени в едином масштабе																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																				
....																								
	Задания открытого типа																							
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности медицинских презентаций?																							
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое поисковые машины?																							
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Для чего предназначена система управления базами данных MS Office Access?																							
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова технология поиска по ключевым словам?																							

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое Интернет каталоги?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности ввода данных в ячейку для формул в табличном процессоре
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Расскажите о назначении графического редактора Paint.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое адресация в сети Интернет?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды компьютерной графики и их характеристики
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что показывает круговая диаграмма?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите достоинства и недостатки растровой графики
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие устройства входят в состав базовой аппаратной конфигурации персонального компьютера?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие функции выполняет BIOS?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как кодируется в компьютере текстовая информация?
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Чем определяется качество двоичного кодирования изображений?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое ключ таблицы базы данных? Какие данные могут служить ключом в таблице?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Каковы функции простого текстового редактора, например, программы Блокнот?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой процесс пространственной дискретизации графической и временной дискретизации звуковой информации?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как представляется растровая графическая информация в компьютере?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что показывает кольцевая диаграмма?